اختبار منتصف الفصل الخامس للعبارات الجبرية والمعادلات



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ⇦ المناهج السعودية ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-20 18:26:26

المزيد من مادة رياضيات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب

صفحة المناهج السعودية على فيسبوك					

المزيد من الملفات بحسب والمادة رياضيات في الفصل الأول

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

اختبار منتصف الفصل

الفصل الخامس

الدروس من ٥-١ الى ٥-٤



@moth_vip

١ لدَى محمدٍ س تذكرةً، ولدَى خالدٍ ٧ تذاكرَ زيادةً عمَّا لدَى محمدٍ. اكتُبْ عبارةً جبريةً تمثلُ عددَ التذاكرِ لدَى خالدٍ؟ (الدرس ٥ – ١)

أَوْجِدْ قيمةَ كلِّ عبارةٍ ممَّا يأتِي إذا كانتْ ن = ٣

(الدرس ٥ – ١)

٢ ن + ٧

٣ ن + ٩

٤ ١٢ + ن

٥ ن + ١٨



@moth_vip

١ لدَى محمدٍ س تذكرةً، ولدَى خالدٍ ٧ تذاكرَ زيادةً عمَّا لدَى محمدٍ. اكتُبْ عبارةً جبريةً تمثلُ عددَ التذاكرِ لدَى خالدٍ؟ (الدرس ٥ – ١)

أَوْجِدْ قيمةَ كلِّ عبارةٍ ممَّا يأتي إذا كانتْ ن = ٣

عدد التذاكر لدى خالد

س + ٧

(الدرس ٥ – ١)

٢ ن + ٧

٣ ن + ٩

٤ ١٢ + ن

٥ ن + ١٨



@moth vip

عددَ التذاكرِ لدَى خالدٍ؟ (الدرس ٥ – ١)

أَوْجِدْ قيمةَ كلِّ عبارةٍ ممَّا يأتِي إذا كانتْ ن = ٣

(الدرس ٥ – ١)

٢ ن + ٧

٣ ن + ٩

٤ ١٢ + ن

٥ ن + ١٨



@moth_vip

(الدرس ٥ - ١)

أوْجد قيمةَ كلِّ عبارةٍ ممَّا يأتي إذا كانتْ ن = ٣

٢ ن + ٧

٣ ن + ٩

(الدرس ٥ - ١)

٢ ن + ٧ = ٣ + ٧ = ١٠

٣ ن + ٩ = ٣ + ٩ = ١٢

٤ ١٢ + ن = ١٢ + ٣ = ١٥

٥ ن + ١٨ = ٣ + ١٨ = ٢١



@moth vip

٦ يستطيعُ ٥ نجارِينَ صُنعَ ١٠ كراسٍ في يومَينِ إذا عملُوا بشكلٍ فرديٍّ. كمْ كرسيًّا يمكنُ لـ ١٠ نجارينَ صناعتُها في ٤ أيامٍ، إذا عمِلُوا بالسرعةِ نفسِهَا.

(استعملْ استراتيجيةَ حلّ مسألةٍ أبسطَ)؟

(الدرس ٥ – ٢)



@moth_vip

٦ يستطيعُ ٥ نجارينَ صُنعَ ١٠ كراسٍ في يومَينِ إذا عملُوا بشكلٍ فردي. كم كرسيًا يمكن لـ ١٠ نجارينَ صناعتها في ٤ أيامٍ، إذا عمِلُوا (استعملْ استراتيجيةَ حلّ مسألةٍ أبسطَ)؟

(الدرس ٥ – ٢)

في يومين يصنع النجار = ١٠ ÷ ٥ = ٢ كرسي

في يوم يصنعُ النجار كرسي واحد

إذاً يصنع عِ نجارين في ٤ أيام = ١٠ × ٤ = ٤٠ كرسي



@moth vip

أَوْجِدْ قيمةَ كلِّ عبارةٍ فيمَا يأتِي إذا كانتْ ص = ٤

(الدرس ٥ – ٣)

٧ ٣ ص

٨ ٥ ص

٩ ٨ ص

١٠ ١١ ص



@moth_vip

٧ ٣ ص

= ٣ × ٤ = ١٢

٨ ٥ ص

= ٥ × ٤ = ٢٠

٩ ٨ ص

= ٨ × ٤ = ٣٢

١٠ ١١ ص

= ١١ × ٤ = ٤٤



@moth vip

٢١ اختيارٌ مِنْ متعدِّدٍ: انتظرتْ منالُ س دقيقةً لركوبِ سياراتِ التصادُمِ، بينَمَا انتظرتْ هدَى ٣ أضعافِ الوقتِ الذِي انتظرتْهُ منالُ. أيُّ العباراتِ الجبريةِ التاليةِ يمكنُ استعمالُهَا لإيجادِ عددِ الدقائِقِ التِي انتظرتْهَا هدَى؟

(الدرس ٥ – ٣)

أ) ٣ + س
ب) ٣ س
جـ) س + ٣
د) س – ٣



@moth_vip

١١ اختيارٌ مِنْ متعدِّدٍ: انتظرتْ منالُ س دقيقةً لركوبِ سياراتِ التصادُم، بينَمَا انتظرتْ هدَى ٣ أضعافِ الوقتِ الذِي انتظرتْهُ منالُ. أيُّ العباراتِ الجبريةِ التاليةِ يمكنُ استعمالُهَا لإيجادِ عددِ الدقائِقِ التِي انتظرتْهَا هدَى؟

(الدرس ٥ – ٣)

أ) ٣ + س

ب) ٣ س

جـ) س + ٣

د) س – ٣

تذكر:
الضعف تعني ضرب
النصف تعني قسمة



@moth vip

١٢ مَا العددُ الذِي إذَا ضُربَ فِي ٦، ثمَّ أُضيفَ إلى الناتجِ ٧، ثمَّ قُسِمَ الناتجُ بعدَ ذلكَ علَى ٥ فإنهُ يصبحُ ١١؟ (الدرس ٥ – ٤)



@moth_vip

١٢ مَا العددُ الذِي إذَا ضُربَ فِي ٦، ثمَّ أُضيفَ إلى الناتج ٧، ثمَّ قُسِمَ الناتجُ بعدَ ذلكَ علَى ٥ فإنهُ يصبحُ ١١؟ (الدرس ٥ – ٤)

نفرض أن العدد س

بالحل العكسي

الناتج ÷ ٥ = ١١

الناتج = ٥٥

س × ٦ + ٧ = ٥٥

٦س = ٥٥ -٧

٦س = ٤٨

س = ٤٨ ÷ ٦ = ٨



@moth vip

١٣ يبينُ الجدولُ أدناهُ أسعارَ نوعَينِ منَ الأقراصِ التعليميةِ المُدمَجةِ. اشترَى وليدٌ ص أقراصًا تعليميةً جديدةً. إذا كانتْ ص = ٣، فمَا التكلفةُ الكليةُ لهذِهِ الأقراصِ؟ (الدرس ٥-٣)

القرص التعليمي	السعر (بالريال)
الجديدُ	٣٢
المستعملُ	١٨



@moth_vip

١٣ يبينُ الجدولُ أدناهُ أسعارَ نوعَينِ منَ الأقراصِ التعليميةِ المُدمَجةِ. اشترَى وليدٌ ص أقراصًا تعليميةً جديدةً. إذا كانتْ ص = ٣، فمَا التكلفةُ الكليةُ لهذِهِ الأقراصِ؟ (الدرس ٥-٣)

القرص التعليمي	السعر (بالريال)
الجديدُ	٣٢
المستعملُ	١٨

التكلفة = ص × ٣٢

= ٣ × ٣٢ = ٩٦ ريال



@moth vip

١٤ **اختيارٌ من متعدِّدٍ:** إذا كانَ عُمرُ نوالَ س سنةً، وَعُمرُ والدِهَا ضعفُ عُمرِهَا، فأيُّ العباراتِ الجبريةِ التاليةِ يمكنُ استخدامُهَا لإيجادِ عُمرِ والدِ نوالَ؟ (الدرس ٥ – ٣)

أ) س + ٢

ب) س – ٢

جـ) ٢ س

د) س ÷ ٢



@moth_vip

١٤ **اختيارٌ من متعددٍ:** إذا كانَ عُمرُ نوالَ س سنةً، وَعُمرُ والدِهَا ضعفُ عُمرِهَا، فأيُّ العباراتِ الجبريةِ التاليةِ يمكنُ استخدامُهَا لإيجادِ عُمرِ والدِ نوالَ؟ (الدرس ٥ – ٣)

أ) س + ٢

ب) س – ٢

جـ) ٢ س

د) س ÷ ٢



@moth vip

أَوْجِدْ قيمةَ كلِّ عبارةٍ فيمَا يأتِي إذَا كانتْ

أ = ٢، ب = ٦ (الدرس ٥ – ٣)

١٥ ١٤ ÷ أ

١٦ ٢ ب



@moth_vip

١٥ ١٤ ÷ أ

= ١٤ ÷ ٢ = ٧

١٦ ٢ ب

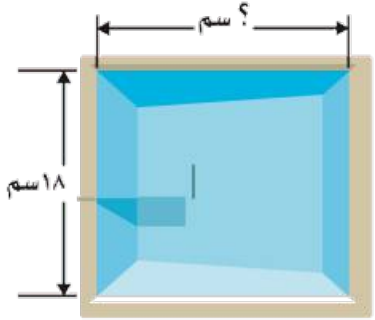
= ٢ × ٦ = ١٢



@moth vip

القِيَاسُ: استعملِ الشكلَ المجاورِ للإجابةِ عنِ السؤالينِ ١٧، ١٨:

(الدرس ٥ – ٣)



١٧ اكتُبْ عبارةً جبريةً لإيجادِ طولِ بركَةِ السباحةِ، والذِي يزيدُ س مترًا علَى عرضِهَا.

١٨ إذا كانتْ س = ٥، فمَا طولُ بركَةِ السباحةِ؟



@moth vip

١٧ اكتُبْ عبارةً جبريةً لإيجادِ طولِ بِركَةِ السباحةِ، والذِي يزيدُ س مترًا علَى عرضِهَا.

طول البركة = ١٨ + س

١٨ إذا كانتْ س = ٥، فمَا طولُ بركَةِ السباحةِ؟

طول البركة = ١٨ + ٥ = ٢٣ سم



@moth vip

١٩

اكْتُب

عبارتَيـنِ جبريتَيـنِ

إحداهُمَا قسمةٌ والأُخرَى ضربٌ، و استعملْ في كلٍّ منهُمَـا س وَ ٢، ثـم وضحْ كيفَ تجـدُ قيمةَ كلٍّ منهُمَا إذا كانتْ س = ٦ (الدرس ٥ - ٣)



@moth vip

١٩ **اكتُب** عبارتَيـنِ جبريتَيـنِ

إحداهُمَا قسمةٌ والأُخرَى ضربٌ، و استعملْ في كلٍّ منهُمَـا س وَ ٢، ثـم وضحْ كيفَ تجـدُ قيمةَ كلٍّ منهُمَا إذا كانتْ س = ٦ (الدرس ٥ - ٣)

= س ÷ ٢

= ٦ ÷ ٢ = ٣

= س × ٢

= ٦ × ٢ = ١٢



@moth vip