

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## موقع المناهج المنهاج السعودي

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/5>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة التوحيد ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/5unification>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة التوحيد الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/5unification1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade5>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

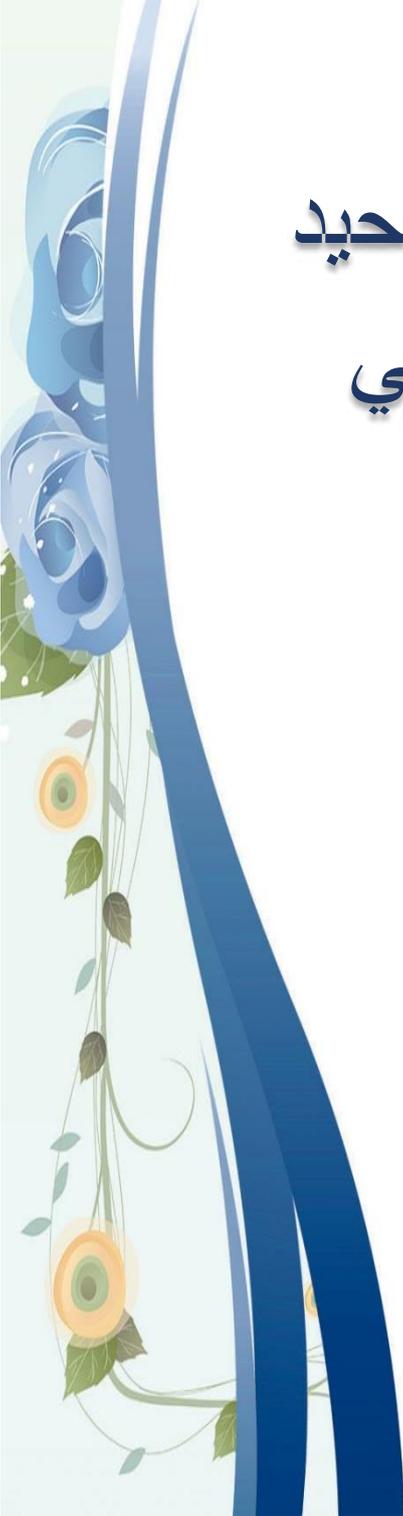


المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
وكالة الوزارة للتعليم العام  
قسم العلوم الشرعية

# تحليل محتوى مادة التوحيد للصف الخامس ابتدائي

الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ١٤٤٠-١٤٤١هـ



# تحليل محتوى مادة التوحيد للصف الخامس ابتدائي

الفصل الدراسي الأول



## تحليل المحتوى والمفاهيم الأساسية وعلاقته بالكفايات لمجالات التحصيل المعرفي

### المادة / توحيد / الصف / الخامس ابتدائي

م	الكفايات المستهدفة	الوحدة الدراسية (الفصل)	زمن التنفيذ (حصّة)	أفكار الوحدة (الفصل)	المستوى المعرفي (معرفة، تطبيق، استدلال)
١	تعدد المسائل الأربع التي يجب على الإنسان تعلمها.	الوحدة الأولى / العلم	١	العلم الذي يجب تعلمه	معرفة
٢	تستنتج ما يعين على معرفة العبد لله تعالى.				معرفة
٣	تبين ما تشمله معرفة رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم.				معرفة
٤	تورد مثالا لمعرفة العبد دينه.				تطبيق
٥	ترتب مراتب الدين تصاعديا في شكل هرمي.				تطبيق
٦	توضح مصادر معرفة دين الإسلام.				معرفة
٧	تبين المراد بالعلم الذي يجب تعلمه.				معرفة
٨	تذكر فضل تعلم العلم الشرعي.	١	فضل العلم وأهميته	معرفة	
٩	تستدل على أن العلم الشرعي يرفع صاحبه درجات.			استدلال	
١٠	تعلل أهمية طلب الشرعي.			معرفة	
١١	تميز بين العلم والعمل في قوله تعالى (فَاعْلَمْ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاسْتَغْفِرْ لِذَنبِكَ).			تطبيق	
١٢	توضح المراد بالعمل بالعلم.	١	العمل بالعلم	معرفة	
١٣	تستدل على وجوب العمل بالعلم.			استدلال	
١٤	تعدد ما يتضمنه العمل بالعلم.			معرفة	
١٥	تستدل على فضل الدعوة إلى التوحيد.	١	الدعوة إلى التوحيد	استدلال	
١٦	تعدد الدلائل على أهمية الدعوة إلى التوحيد.			معرفة	
١٧	تستنتج ثلاثة أساليب للدعوة من قوله تعالى (ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ يَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ).			تطبيق	
١٨	تستنتج أهمية العلم في الدعوة.			معرفة	
١٩	تذكر فضيلتين من فضائل الدعوة إلى التوحيد.			معرفة	
٢٠	تبين ثمرات الصبر في الدعوة إلى التوحيد.	١	الصبر على الأذى في سبيل الدعوة إلى التوحيد	معرفة	
٢١	تبرز الموقف الصحيح للداعي عند تعرضه للأذى في سبيل الدعوة إلى التوحيد.			تطبيق	
٢٢	تدلل من القرآن على أهمية الصبر في الدعوة إلى التوحيد.			استدلال	
٢٣	تستنبط الصفات الأربع الواردة في سورة العصر التي يتحقق بها الفلاح في الدنيا والآخرة.			تطبيق	
٢٤	تطبق ما تعلمته عن وجوب الصبر على الأذى في سبيل الدعوة إلى التوحيد في مواقف مشابهة.			تطبيق	

## تحليل المحتوى والمفاهيم الأساسية وعلاقته بالكفايات لمجالات التحصيل المعرفي

### المادة / توحيد / الصف / الخامس ابتدائي

م	الكفايات المستهدفة	الوحدة الدراسية (الفصل)	زمن التنفيذ (حصّة)	أفكار الوحدة (الفصل)	المستوى المعرفي (معرفة، تطبيق، استدلال)
٢٥	توضيح المراد بالحنيف.	تابع الوحدة الأولى / العلم	١	الحنيفية السمحة	معرفة
٢٦	تذكر أعظم ما أمر الله به.				معرفة
٢٧	تبيين أعظم ما نهى الله عنه.				معرفة
٢٨	تعرف التوحيد.				معرفة
٢٩	تبيين معنى (يعبدون) في قوله تعالى (وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ).				معرفة
٣٠	تبيين معنى الحنيفية.				معرفة
٣١	تستدل بدليل من القرآن على أن الله أمر جميع الناس بعبادته وخلقهم لها.				استدلال
٣٢	تحدد الأصول الثلاثة التي يجب على العبد معرفتها.	الوحدة الثانية / معرفة العبد ربه	١	الأصل الأول : معرفة الرب	معرفة
٣٣	تبيين معنى الرب.				معرفة
٣٤	تفسر قول الله تعالى (الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ).				معرفة
٣٥	تصنف عددا من النعم إلى : نعم ظاهرة – نعم باطنة.				تطبيق
٣٦	تستدل بدليل على ربوبية الله تعالى.				استدلال
٣٧	تستنبط الدلائل التي يعرف بها المؤمن ربه في قوله تعالى (وَمِنْ آيَاتِهِ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ لَا تَسْجُدُوا لِلشَّمْسِ وَلَا لِلْقَمَرِ وَاسْجُدُوا لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَهُنَّ).	١	دلائل معرفة الرب	تطبيق	
٣٨	تبيين الواجب عليها إذا عرفت ربه.			معرفة	
٣٩	تمثل بأمثلة على عبادة الله تعالى.			تطبيق	
٤٠	توضح معنى العبادة.	١	استحقاق الله للعبادة	معرفة	
٤١	تستنبط الحكمة من خلق الجن والإنس.			تطبيق	
٤٢	تستدل بدليل على جزاء من أشرك بالله تعالى ومات على ذلك.			استدلال	
٤٣	توضح حكم من صرف شيئا من العبادة لغير الله.			تطبيق	
٤٤	تذكر شروط قبول العبادة.			معرفة	
٤٥	تبيين معنى الدعاء.	١	من أنواع العبادة : الدعاء والاستغاثة	معرفة	
٤٦	تعرف الاستغاثة.			معرفة	
٤٧	تفرق بين الدعاء والاستغاثة.			تطبيق	
٤٨	تقارن بين نوعي الاستغاثة من حيث: المعنى ، الحكم ، مثال لكل منهما.			تطبيق	

## تحليل المحتوى والمفاهيم الأساسية وعلاقته بالكفايات لمجالات التحصيل المعرفي

### المادة / توحيد / الصف / الخامس ابتدائي

م	الكفايات المستهدفة	الوحدة الدراسية (الفصل)	زمن التنفيذ (حصة)	أفكار الوحدة (الفصل)	المستوى المعرفي (معرفة، تطبيق، استدلال)
٤٩	تستدل بدليل على الاستعانة بالله.	تابع الوحدة الثانية / معرفة العبد ربه	١	من أنواع العبادة : الاستعاذة والاستعانة	استدلال
٥٠	تبين معنى الاستعاذة.				معرفة
٥١	تشرح معنى : أعوذ بالله من الشيطان الرجيم .				معرفة
٥٢	تبين معنى الخوف المحمود من الله تعالى.	١	من أنواع العبادة : الخوف والرجاء	معرفة	
٥٣	تذكر دليلا على وجوب الخوف من الله تعالى.			استدلال	
٥٤	تميز بين الخوف الطبيعي والخوف الشركي.			تطبيق	
٥٥	توضح تعريف الرجاء.			معرفة	
٥٦	تفرق بين الرجاء النافع والرجاء الكاذب.			تطبيق	
٥٧	تبين معنى التوكل.			١	من أنواع العبادة : التوكل
٥٨	تذكر حكم التوكل على الله.	معرفة			
٥٩	تستدل بدليل من القرآن على وجوب التوكل على الله.	استدلال			
٦٠	تبين ثمرة التوكل على الله.	معرفة			
٦١	تقارن بين التوكل والتوكل.	تطبيق			
٦٢	تبين معنى الخشوع.	١	من أنواع العبادة : الخشوع والإنابة		
٦٣	توضح معنى الإنابة.			معرفة	
٦٤	تستدل بدليل على عبادة الإنابة.			استدلال	
٦٥	تعرف الذبيح.	١	من أنواع العبادة : الذبيح والنذر	معرفة	
٦٦	تبين حكم الذبيح لغير الله.			معرفة	
٦٧	تذكر مثالا على كل من : الذبيح لله – الذبيح لغير الله.			تطبيق	
٦٨	تبين معنى النذر.			معرفة	
٦٩	تذكر حكم الوفاء بالنذر.			معرفة	
٧٠	توضح حكم من نذر لغير الله.			معرفة	
٧١	تستنبط ما الذي يدل عليه قوله تعالى (يُؤْفُونَ بِالنَّذْرِ وَيَخَافُونَ يَوْمًا كَانَ شَرُّهُ مُسْتَطِيرًا).			استدلال	