

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف حل الإختبار التكويني لتعزيز المهارات

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الخامس](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الثالث](#)

الملف حل الإختبار التكويني لتعزيز المهارات

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الخامس](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الثالث](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثالث



أسئلة الإختبارات التكوينية لبرنامج تعزيز المهارات للمرحلة الابتدائية

المادة	رياضيات
الصف المستهدف	الصف الخامس الابتدائي
اسم الطالبة /	الصف /

المهارة المستهدفة		مقارنة الأعداد ضمن الملايين	
الإشارة المناسبة بين العددين ٤١٩٢.٧٢.١٥ ○ ٤١٩٢.٧٨٢٣١ هي :			
١	أ <	ب =	ج >
	د ≈		
المهارة المستهدفة		قيمة الرقم ٥ في العدد ٧٧٦.٥٤٣٢٢١ هو :	
٢	أ ٥٠٠٠	ب ٥٠٠٠٠	ج ٥٠٠٠٠٠
	د ٥٠٠٠٠٠٠		
المهارة المستهدفة		العدد ( خمسمائة واثنتان وسبعون مليون وستمئة وخمسة عشر ألفاً واثنتان وعشرون ) هو :	
٣	أ ٥٢٧٦١٥٢٢	ب ٥٧٢٦١٥.٢٢	ج ٢٢.٥٧٢٦١٥
	د ٧٥٢٥١٦.٢٢		
المهارة المستهدفة		ضرب الأعداد من ثلاثة أرقام على عدد من رقمين	
نتج الضرب للعددين التاليين هو : ١٠٤			
١	أ ١٢١٠	ب ١٢٤٨	ج ١٢٧١
	د ١٤٤٨		
المهارة المستهدفة		ضرب الأعداد من ثلاثة أرقام على عدد من رقمين	
٢	أ ٣٣٢١٢	ب ٣٣٢٦٤	ج ٣٤٢١٧
	د ٣٦٢٥١		
المهارة المستهدفة		إذا كانت شاحنة تقطع لتوصيل البضائع ٢٧٨ كيلومترًا في اليوم الواحد ، فإن المسافة التي تقطعها في ٢٥ يومًا هي :	
٣	أ ٦٠٠٢ كلم	ب ٦٢١٣ كلم	ج ٦٤٤١ كلم
	د ٦٩٥٠ كلم		
المهارة المستهدفة		قسمة عدد من ثلاثة أرقام على عدد من رقمين	
نتج قسمة ٣٩٦ ÷ ٣٦ هو :			
١	أ ١٠	ب ١١	ج ١٢
	د ١٣		
المهارة المستهدفة		نتج قسمة ٣٧٥ ÷ ٤٦ هو :	
٢	أ ٦ والباقي ٥	ب ٧ والباقي ٦	ج ٨ والباقي ٧
	د ٩ والباقي ٨		
المهارة المستهدفة		إذا كان ثمن ربطة الشعر عشرين ريالاً ، فإن عدد الربطات التي تستطيع سارة شراءها ب ١٨٠ ريالاً هو :	
٣	أ ٨	ب ٩	ج ١٠
	د ١١		
المهارة المستهدفة		كتابة معادلات الضرب وحلها	
إذا كانت س = ٣ ، فإن قيمة العبارة ٤س + ٢ =			
١	أ ٨	ب ١٠	ج ١٢
	د ١٤		
المهارة المستهدفة		تكون قيمة ف في المعادلة ٣٢ = ف + ٦٤ هو :	
٢	أ ١	ب ٢	ج ٣
	د ٤		
المهارة المستهدفة		إذا باعت مريم ١٠ باقات من الزهور مقابل ٥٠ ريالاً ، فإن ثمن الباقة الواحدة هو :	
٣	أ ٣	ب ٤	ج ٥
	د ٦		

المهارة المستهدفة		مقارنة الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية	
١	باستعمال خط الأعداد التالي نقارن بين العددين $\frac{7}{5} \bigcirc \frac{3}{2}$ بالإشارة:		
أ	<	ب	>
ج	=	د	≈
٢	النقطة (و) الممثلة على خط الأعداد هي:		
أ	$\frac{7}{5}$	ب	$\frac{9}{5}$
ج	$\frac{13}{5}$	د	$\frac{14}{5}$
٣	إذا كانت الكتب تشغل $\frac{3}{7}$ مساحة رف بمكتبة، وتشغل المجلات $\frac{1}{7}$ مساحته، فإن التي تشغل أكبر مساحة هي:		
أ	الكتب	ب	المجلات
ج	متساوية	د	الصحف
المهارة المستهدفة		كتابة نتائج تجربة احتمالية	
١	النواتج الممكنة للتجربة الاحتمالية (اختيار بطاقة عشوائيًا) (أ س ص ع أ) هي:		
أ	أ، أ، س، ص	ب	أ، س، ص، ع
ج	أ، س، ع، أ	د	س، ص، ع
٢	إذا سحب تركي حرفًا واحدًا من هذا الكيس فإن احتمال سحب الحرف (ب):		
أ	ضعيف	ب	مؤكد
ج	قوي	د	مستحيل
٣	عدد النواتج الممكنة لاختيار أي حرف من حروف كلمة (السعودية) هي:		
أ	٦	ب	٧
ج	٨	د	٩
المهارة المستهدفة		مقارنة الكسور باستعمال المقامات المشتركة	
١	للمقارنة بين الكسرين $\frac{1}{6} \bigcirc \frac{6}{11}$ باستعمال المقامات المشتركة تكون الإشارة بينهما:		
أ	>	ب	=
ج	<	د	≈
٢	للمقارنة بين الكسرين $\frac{3}{6} \bigcirc \frac{4}{8}$ باستعمال المقامات المشتركة تكون الإشارة بينهما:		
أ	>	ب	=
ج	<	د	≈
٣	إذا كانت وصفة تحتاج لعمل نوع من الحلوى $\frac{5}{8}$ كوب من السكر، و $\frac{2}{3}$ كوب من الدقيق فإن المادة الأكثر هي:		
أ	السكر	ب	الدقيق
ج	الماء	د	متساوية