

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## اختبار قبلي تشخيصي في لغتي الجميلة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الخامس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 18:30:44 2023-12-19

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



## المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">إحابة اختبار لغتي لمنتصف الفصل</a>	1
<a href="#">اختبار لغتي لمنتصف الفصل نورة الأحصري</a>	2
<a href="#">اختبار لغتي التشخيصي 1445هـ</a>	3
<a href="#">أوراق عمل مميزة</a>	4
<a href="#">مهارات الفاقد التعليمي</a>	5

اسم الطالبة / ..... الصف / ..... الشعبة / (.....)

## السؤال الأول: ( فهم المقروء واستيعابه وتدوقه )

- أقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

### العدل بين الأطفال

يُحكى أن هناك أسرة صغيرة سعيدة تعيش في منزلها بهدوء، كان سعد الذي يكبر أخاه إبراهيم بعامين، دائماً يسرع كلما أحضرت أمه حلوى ليقوم بقسمتها إلى نصفين بينه وبين أخيه، لكنه كان دائماً يظلمه يأخذ النصيب الأكبر، وكلما غضب إبراهيم قال له سعد: أنا أخوك الأكبر ومن حقّي النصيب الأكبر. وفي أحد الأيام دخل الجد على إبراهيم فوجدته يبكي فسأله عن السبب فأخبره بما فعله أخوه، فسأله الجد عن أحب أنواع الحلوى عند أخيه سعد، فقال: إنه يحب حلوى الفراولة. وفي اليوم التالي جاء الجد وهو يحمل كعكة الفراولة، ففرح بها سعد جداً وفرح أكثر لأن الجد أعطاه سكيناً وقال له: اقسمها بينك وبين أخيك، وكانت فرصة في أن يقسمها إلى قطعة كبيرة وقطعة صغيرة، وقبل أن يأخذ القطعة الكبيرة جاءه صوت جده يقول: أنت قمت بعملية القسمة، والآن يقوم أخوك بالاختيار هيأ يا إبراهيم خذ القسم الذي تريده. فخرن سعد لأن إبراهيم أخذ النصيب الأكبر وعندما أراد تقسيمها من جديد منعه الجد وقال له: لو عدلت في قسمتك لأخذت نصيبك بالعدل الذي يحبّه الله.

١- ما نوع الحلوى التي يحبها سعد؟ .....

٢- لماذا حزن سعد؟ .....

أ - أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	الفكرة العامة التي يدور حولها النص :	أ	الصدق	ب	الكذب	ج	العدل	د	الإيثار
٢	العلاقة بين كلمتي ( فرح - حزن ) علاقة :	أ	ترادف	ب	تضاد	ج	تشابه	د	توافق

## السؤال الثاني: ( الأسلوب اللغوي )

أ- أتعرف على نوع الأسلوب من الجمل التالية:

م	الجملة	نوع الأسلوب
١	يا أيها الولد حافظ على صلاتك.	.....
٢	السيارة أسرع من الجمل.	.....

ب- أستخرج من الجمل التالية المطلوب:

م	الجملة	حرف النداء	المندى
١	يا أيها الطالب اجتنب إضاعة الوقت.	.....	.....
٢	يا إبراهيم خذ القسم الذي تريده.	.....	.....

## السؤال الثاني: ( الصنف اللغوي )

أ- أكمل الفراغات التالية حسب ما هو مطلوب بين القوسين:

١- أجمع المفرد التالي جمع مذكر سائماً ( تائب ) : ..... ( ساجد ) : .....

٢- الأفعال الخمسة هي كل فعل مضارع اتصل به ..... أو ..... أو ياء المخاطبة.

ب- أَحَدُ الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ وَالضَّمِيرِ الْمُتَّصِلِ بِهَا فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

م	الْجُمْلَةُ	الْأَفْعَالُ الْخَمْسَةُ	الضَّمِيرُ الْمُتَّصِلُ بِهَا
١	الْمُخْتَرِعُونَ يَعْمَلُونَ بِحِدِّ.	.....	.....
٢	أَنْتِ يَا هِنْدُ تُحِبِّينَ وَالِدَيْكَ.	.....	.....

### السؤال الثالث: ( الظاهرة الإملائية )

٤

أ- أختار الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على ألف، وأعلل رسمها بهذا الشكل:

م	الْجُمْلَةُ	الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على ألف	سبب رسمها على ألف
١	أَدْخَلْتُ السُّلْحَفَاءَ رَأْسَهَا دَاخِلَ بَرْعِهَا.	.....	.....

ب- أصل حروف الكلمات التالية مع مراعاة قواعد الهمزة المتوسطة على الألف:

حروف الكلمات	كتابتها متصلة	حروف الكلمات	كتابتها متصلة
ط م ء ن	.....	ي ت ء ن ر	.....

### السؤال الخامس: ( الوظيفة النحوية )

٣

أ- أجب حسب ما هو مطلوب بين القوسين:

١- (مشكورون - الخير - إلى - الساعون).

٢- (الحاضرون في مجلس العلم مبهورين).

( أصوب ما تحته خط )

ب- أكمل الإعراب التالي: ( الوالدان حنونان على الأبناء. )

م	الكلمة	إعرابها
١	الوالدان	مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه .....
٢	حنونان	مرفوع وعلامة رفعه ..... لأنه مثنى.

### السؤال السادس: ( الرسم الكتابي )

٣

H- أكتب الجملة الآتية بخط النسخ كتابة صحيحة:

الخلق هو شعور الإنسان بأنه مسؤول أمام نفسه عما يجب أن يفعل.

أكتب بخطي الجميل: