

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## أوراق عمل مميزة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الخامس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 09:55:23 2023-12-08

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



## المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">مهارات الفاقد التعليمي</a>	1
<a href="#">خطة توزيع محتوى لغتي للفصل الثاني</a>	2
<a href="#">خطة توزيع لغتي الجميلة 1445هـ</a>	3
<a href="#">النصوص الإملائية المقررة للفصل الثاني 1445هـ نورة الأحمرى</a>	4
<a href="#">خطة توزيع منهج لغتي الجميلة</a>	5

صغيرتي الرائعة اجيبي على الآتي حسب المطلوب:

١- أكمل الحديث الآتي:

عن النعمان بن بشير رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: "ألا  
وإن في الجسد .....

.....  
.....

٢- أكمل النص الشعري الآتي:

البيئة داري ..... وثمار تملأ .....

.....

أرض من حولي .....

.....

.....

.....

٣- ما المعنى الصحيح للكلمات الآتية:

أ- كياني: .....

ب- الجواري: .....

اذكري العلاقة بين الكلمات الآتية:

١- هزيلة - ضعيفة: .....

٢- تكبر - تصغر: .....

ورقة عمل  
نص الفهم القرائي: لماذا؟



صغيرتي الجميلة اجيبي على الآتي:

١- ماذا تنقل الجراثيم لنا؟

.....  
.....

٢- لماذا يجب أن نحافظ على نظافة منزلنا؟

.....  
.....

٣- ما معنى كلمة الضوضاء؟

.....

٤- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

علامة الترقيم التي تدل على التعجب هي:

أ- ؟	ب- !	ج- ،
------	------	------

الجملة التي تدل على التعجب هي:

أ- الطبيعة جميلة.	ب- هل الطبيعة جميلة؟	ج- ما أجمل الطبيعة!
-------------------	----------------------	---------------------

٥- اقرئي الفقرة الآتية وضعي خط تحت الكلمات الخاطئة ثم صححها.

ينمو في المملكة العربية السعودية مئة وعشرون نوعاً من الأشجار، ويسهم هذه الأشجار

.....

في حفظ التوازن البيئي وتوفير الغذاء للحيوانات المستأنسة والحفاظ على التنوع الحيوي، كما

.....

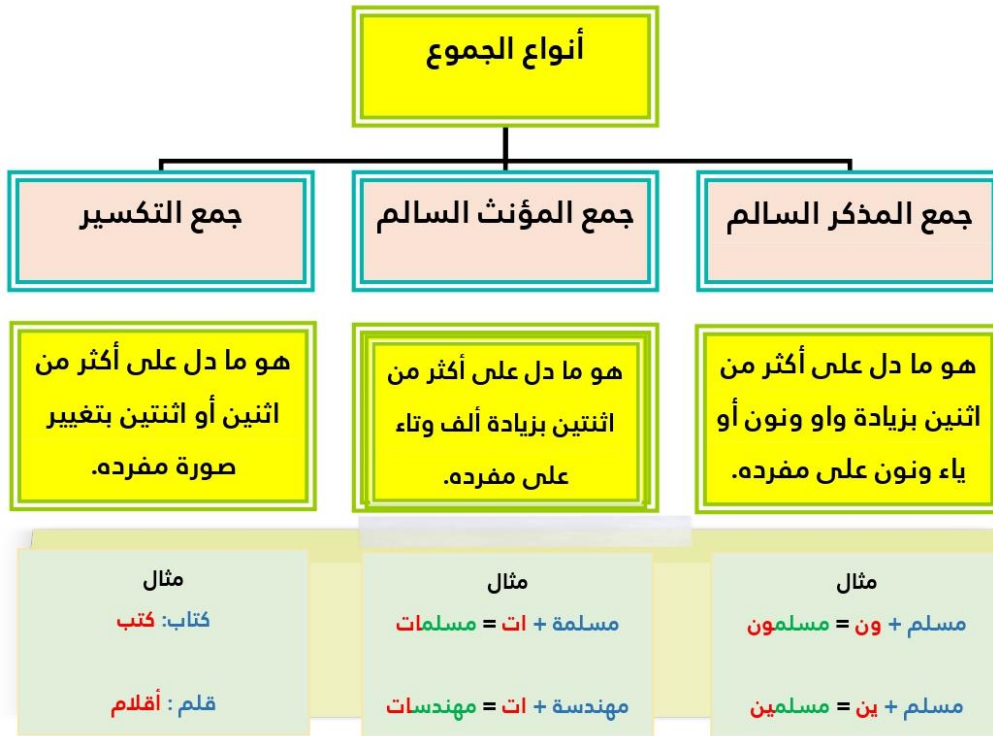
أنها تستخدم للتنزه ولصد الرياح.

.....

ورقة عمل  
الصف اللغوي  
الجموع



صغیرتی الجمیلة بعد معرفة للجموع فی اللغة العربیة من خلال الخرنطة المعرفیة الآتیة  
اجیبی علی الآتی:



١- صنفی الکلمات الآتیة بحسب نوع الجمع.

فصول- مؤمنون - ممرضات - مساجد - أوراق - لاعبين - تلميذات - أشجار معلمات - معلمين - أبواب - طيارون - مهندسات		
جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تکسیر

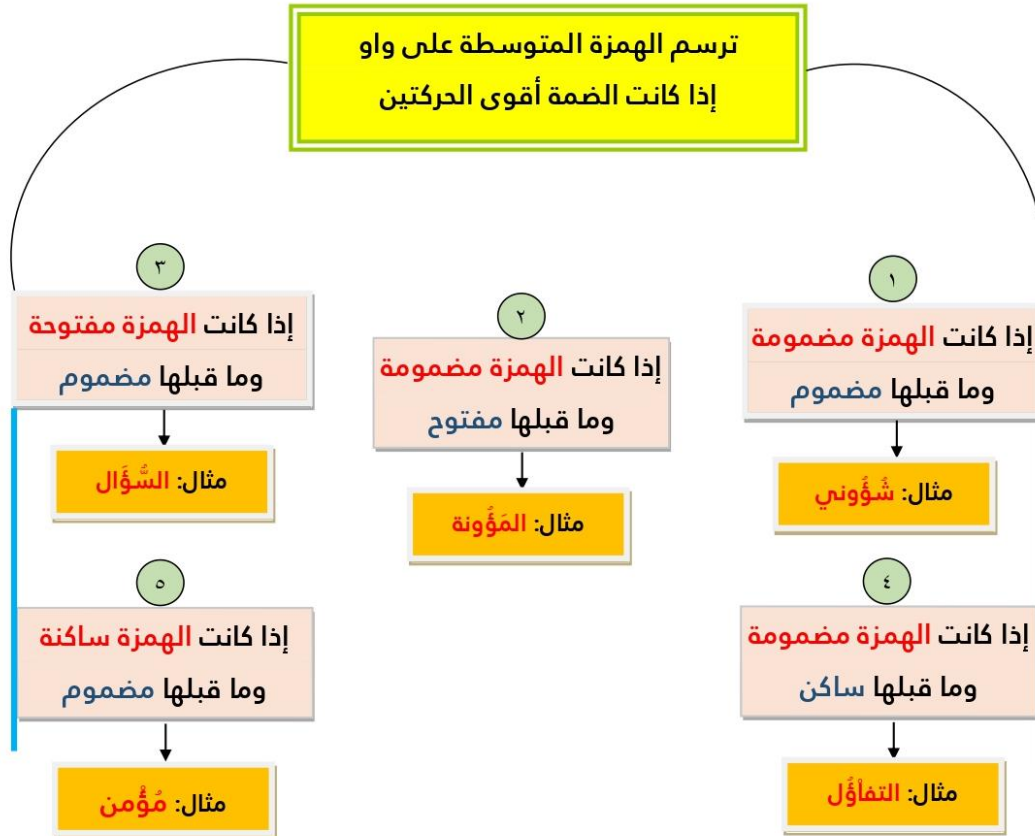
٢- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

التلاميذ مجتهدون، كلمة التلاميذ جمع		
أ- مذكر سالم	ب- مؤنث سالم	ج- تكسير
ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير صورة مفردة هو:		
أ- جمع المذكر السالم	ب- جمع التكسير	ج- جمع المؤنث السالم
الجمع الصحيح لكلمة قصة:		
أ- اقصوصات	ب- قصص	ج- قصات
علامة جمع المذكر السالم:		
أ- ون أو ين	ب- ألف وتاء	ج- ياء وتاء
جمع التكسير ينتهي بـ		
أ- ليس له نهاية محددة	ب- ألف وتاء	ج- ون أو ين
(أوقات – أصوات – أبيات) الكلمات السابقة جمع.....		
أ- جمع مؤنث سالم	ب- جمع تكسير	ج- جمع مذكر سالم
كل ما يأتي جمع مؤنث سالم ما عدا		
أ- معلمات	ب- مكاتبات	ج- أصوات
كل ما يأتي جمع مذكر سالم ما عدا		
أ- معلمون	ب- لاعبون	ج- زيتون

ورقة عمل  
الظاهرة الإملائية  
الهمزة المتوسطة على الواو



صغيرتي الحبيبة بعد أن تتعرفي على حالات رسم الهمزة المتوسطة على الألف اجيبي على الآتي:



١- اختاري الإجابات الصحيحة فيما يأتي:

تقع الهمزة المتوسطة في:		
أ- بداية الكلمة	ب- وسط الكلمة	ج- آخر الكلمة
الحرف المناسب للضمة حرف.....		
أ- الألف	ب- الياء	ج- الواو
حركة الهمزة في كلمة التثاؤب		
أ- الضمة	ب- السكون	ج- الفتحة
كتبت الهمزة في كلمة (مؤمن) متوسطة على واو لأنها.....		
أ-ساكنه وما قبلها مضموم	ب-مضمومة وما قبلها ساكن	ج- مضمومة وما قبلها مضموم

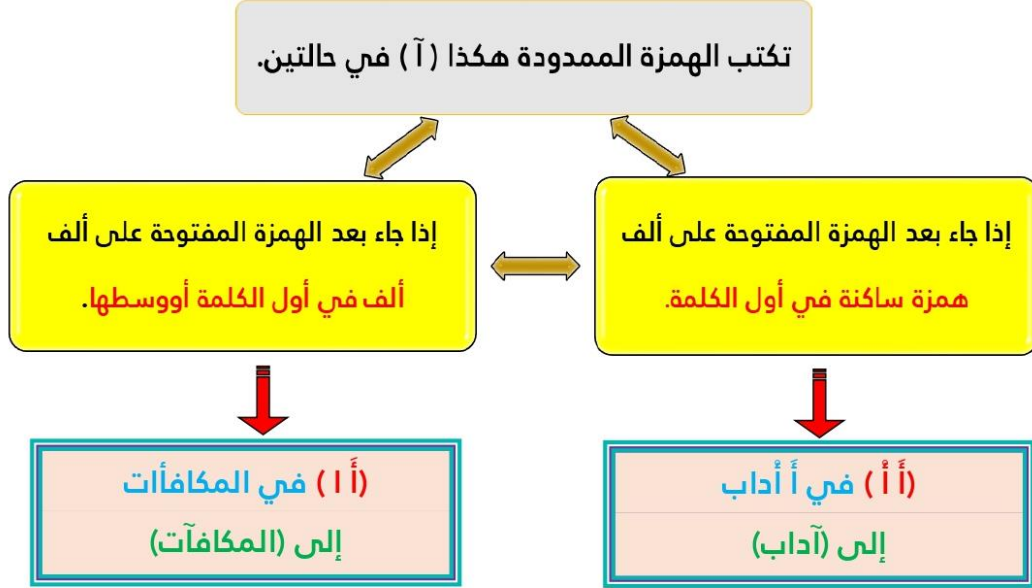
٢- صلي حروف الكلمات الآتية واكتبها كتابة إملائية صحيحة.

- أ- م س ء و ل: .....
- ب- م ء ن ة: .....
- ج- ث ء ث ر: .....

٣- ما سبب كتابة الهمزة المتوسطة على واو في الكلمات الآتية:

الكلمة	سبب كتابة الهمزة المتوسطة على واو
شؤون	لان حركة الهمزة ..... وحركة الحرف الذي قبلها .....
المؤمنون	لان حركة الهمزة ..... وحركة الحرف الذي قبلها .....
البؤس	لان حركة الهمزة ..... وحركة الحرف الذي قبلها .....
دؤوب	لان حركة الهمزة ..... وحركة الحرف الذي قبلها .....

ورقة عمل  
الظاهرة الإملائية  
رسم الهمزة الممدودة في أول الكلمة ووسطها



١- اجبني على الأسئلة الآتية:

أ- ما الكلمة التي تستخدمها للاعتذار حين تغط؟

.....

ب- في أي قارة تقع المملكة العربية السعودية؟

.....

٢- صححي كتابة الكلمات الآتية:

أمنه	مأذن	أناء	أخرين	مأثر	مأسي	آيات	قرآن

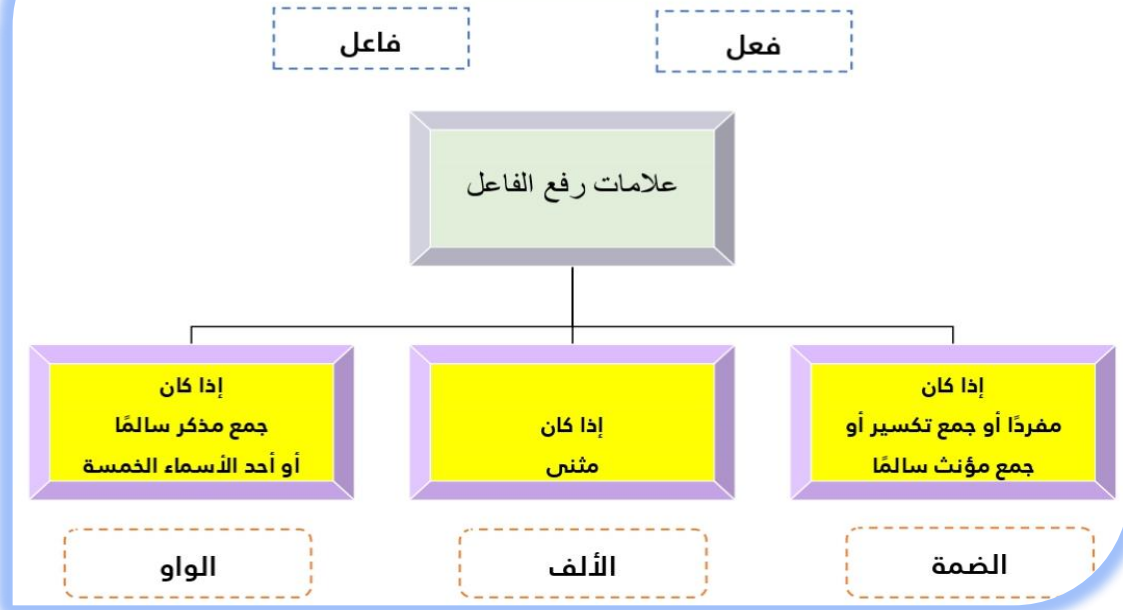


ورقة عمل  
الوظيفة النحوية  
رفع الفاعل بالعلامات الفرعية

وحدة  
البيئة والصحة  
الصف الخامس  
الابتدائي



تتكون الجملة الفعلية من:



اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١- علامة رفع الفاعل إذا كان مثنى.....		
أ- الضمة	ب- الواو	ج- الألف
٢- حضر الطالبان إلى المدرسة مبكراً. الفاعل في الجملة السابقة.		
أ- حضر	ب- الطالبان	ج- المدرسة.
٣- فاز ..... في المسابقة		
أ- المتسابقون	ب- المتسابقين	ج- المتسابقة
٤- الجملة التي فاعلها مرفوع بالضمة هي:		
أ- تساعد الممرضة المرضى	ب- يساعد الممرضون المرضى	ج- يساعد الممرضان المرضى

١- أقرئي الجمل التي في الجدول الآتي ثم استخراجي منها الفاعل ثم بيني نوعه وعلامة إعرابه.

الجملة	الفاعل	نوعه	علامة إعرابه
شارك أخوك في مسابقة القراءة			
سقى الولدان الزرع			
قطف المزارعون الثمار			

أعربي الجمل الآتية إعراباً تاماً.

١- شكر المعلمون المدير.

.....

.....

.....

.....

٢- فازت الطالبتان في المسابقة.

.....

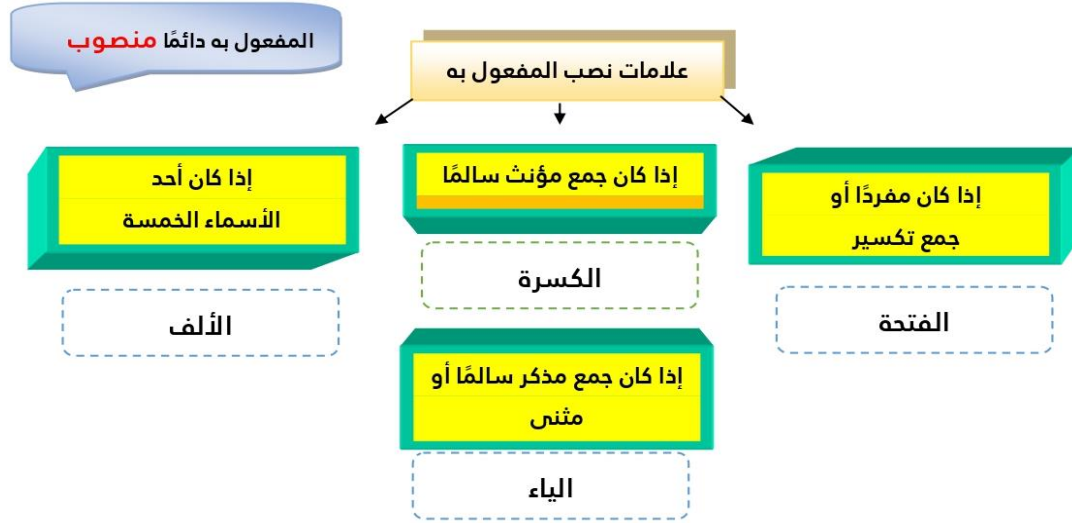
.....

.....

.....



ورقة عمل  
الوظيفة النحوية  
نصب المفعول به بالعلامات الفرعية



١- أقرئي الجمل التي في الجدول الآتي ثم استخرجي منها المفعول به ثم بيني نوعه وعلامة إعرابه.

الجمل	المفعول به	نوعه	علامة إعرابه
استعار أحمد كتابين من المكتبة			
شكر المعلم أباك.			
كرمت المديرية المعلمات.			
شجع المدرب اللاعبين			

٢- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

يحترم الناس ذِي العلم. نوع المفعول به في الجملة السابقة		
أ- مفرد	ب- من الأسماء الخمسة	ج- مثنى.
شاهد خالد العصافير. كلمة العصافير.....		
أ- مفعول به منصوب بالفتحة	ب- مفعول به منصوب بالكسرة	ج- فاعل مرفوع بالضم.
جمع المؤنث السالم إذا وقع مفعول ينصب وعلامة نصبه.....		
أ- الفتحة	ب- الكسرة	ج- الألف

٣- أعرّبي الجمل الآتية إعراباً تاماً:

شاهد أحمد اللاعبون.

.....  
.....  
.....  
.....

---

ساعد خالد أباك.

.....  
.....  
.....  
.....

---

يحتاج الجسم أنواعاً من الغذاء.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ورقة عمل  
الرسم الكتابي  
خط النسخ

وحدة  
البيئة والصحة  
الصف الخامس  
الابتدائي



صغيرتي الجميلة اعدي كتابة الجملة الآتية بخط النسخ بخط جميل مبتدئة من الأسفل.

..... البرنامج الوطني لترشيد استهلاك المياه. (قطرة). يعني بالحفاظ على المياه....

.....-٥

.....-٤

.....-٣

.....-٢

.....-١

