

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف إجابة أسئلة الإختبار القبلي لتعزيز المهارات

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الخامس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثالث](#)

الملف إجابة أسئلة الإختبار القبلي لتعزيز المهارات

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الخامس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثالث](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

[تحضير لغتي الجميلة للفصل الثالث](#)

1

[أسئلة الإختبار القبلي لتعزيز المهارات](#)

2



السؤال الأول:

- المهارة المستهدفة ( ١ ، ٢ ) القراءة السليمة ، وفهم المقروء واستيعابه ونقده .  
• اقرأ النصّ الآتي، ثم اجب عن الأسئلة التالية:

**البخيل وذهبه**

باع بخيل كل ما لديه واشترى قطعة من الذهب وقام بدفنها في حفرة في الأرض بجانب جدار قديم، وكان يذهب لينظر إليها يومياً.  
لاحظ أحد العاملين زيارات البخيل المتكررة للمكان وقرر أن يراقب تحركاته، وعلى الفور اكتشف العامل سر الكنز الدفين، وقام بالحفر وأخرج قطعة الذهب وسرقها.  
وفي الزيارة التالية وجد البخيل الحفرة فارغة، وبدأ يشدّ شعره وينوح بصوت عالٍ، وعندما رأى أحد الجيران ما حل به من الأسى وعلم سبب ذلك الأسى قال: اصبر ولا تأس هكذا، ولكن اذهب وخذ حَجْرًا وضعه في الحفرة، وتخيل أن الذهب ما زال مدفوناً هناك، وسيقوم هذا الحجر مقام الذهب نفسه، لأنه عندما كان الذهب هناك لم تكن تملكه؛ لأنك لم تكن تستفد منه أدنى فائدة.

١- كانت غاية البخيل التي يسعى لها:

- أ : إنفاق ماله عند الحاجة.  
ب: **الحرص على عدم إنفاق ماله.** (درجتان)  
ج : زيادة ماله وكثرته.  
د: حفظ ماله من اللصوص.  
٢- بماذا عبر البخيل عن جزعه وحزنه بعد تأكده من سرقة ذهبه؟  
**بفعل وصوت ذميمين (وبدأ يشدّ شعره وينوح بصوت عالٍ)** (درجتان)

٣- يحمل كلام أحد الجيران للبخيل دلالة معينة كان يقصدها ما هي؟

- التأنيب في ثوب النصيحة، فالبخيل لم يستفد من ماله ولا يريد أن ينفقه فالذهب عنده أصبح كالحجر دون فائدة.** (درجتان)

السؤال الثاني: المهارة المستهدفة ( ٣ ) الظاهرة الإملائية :

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يأتي:

- الليل والنهار من أعظم آيات الله. (أل) في الكلمتين: (قمرية - شمسية - قمرية وشمسية) (درجة)
- (ي ء د ب ) الوالد ابنه . الرسم الصحيح للكلمة: (يؤدب - يادب يتأدب) (درجة)
- المؤمن كيس فطن كتبت الهمزة على الواو لأنها: (ساكنة وما قبلها مضموم - ساكنة وما بعدها مكسور) (درجة)
- قرأ الطالب النص ..... سليمة (يقرأ - قراءة - قراوة) (درجة)
- كلمة (أسئلة): (مفرد وجمعها سؤال - جمع ومفردا سؤال) (درجة)
- يعيش المؤمن بسلام ولا ..... جيرانه (يتأذى يؤذي أذية) (درجة)

- شاهدت سيارة ..... اللون جميلة . ( حمري حمراء ) (درجة)
- قدمت هدية ..... ( للطالب - ل الطالب ) (درجة)

السؤال الثالث: المهارة المستهدفة ( ٤ ) الرسم الكتابي " الخط العربي " رسم فقرة بخط النسخ رسماً صحيحاً

أكتب الجملة الآتية مرتين بخط جميل:

( ٣ درجات )

لا كنز أنفع من العلم ، ولا شيء أربح من الأدب

.....

.....

.....

almanahj.com/sa

المنهج السموية

الأداء القرائي:

( ٣ درجات )

يقرأ الطالب جزءاً من النص الوارد، ويقدر المعلم درجته في الأداء القرائي