

شرح درس الطرح مع وجود أصفار



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-01 14:20:40

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: Aljuhani Aishah

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول

الأسبوع العاشر استكشاف الطرح مع وجود الأصفار تحديد العملية المناسبة غير محلول

1

الأسبوع التاسع استكشاف طرح الأعداد المكونة من ثلاث أرقام مع إعادة التجميع غير محلول

2

مبادرة الممتعة لإتقان جدول الضرب

3

الأسبوع الثامن طرح الأعداد المكونة من رقمين تقدير نواتج الطرح غير محلول

4

الأسبوع السابع جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام غير محلول

5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

تطبيق المناهج على Store App (آبل)



الضحى مع وجود أصفار



جدول التعلم

ماذا تعلمت

ماذا أريد
أن أعرف

ماذا أعرف



تَشْوِيقَة



الطرح مع وجود أصفار

استعدّ

التمثيل بالاعتماد المجاور يُبيّن
الإنتاج المحلي لمحصول الباميا في
بعض مناطق المملكة. ما الفرق بين
أكبر إنتاج وأقل إنتاج؟

فكرة الدرس

أطرح أعداداً مكوّنة من
عدة أرقام بعضها أصفاراً.

تُطرح الأعداد التي بعض أرقامها أصفاراً تماماً كما تُطرح الأعداد الأخرى.
تُطرح الأعداد التي بعض أرقامها أصفاراً تماماً كما تُطرح الأعداد الأخرى.

الطرح مع وجود أصفار
الطرح مع وجود أصفار

مثال من واقع الحياة
مثال من واقع الحياة

محاصيل زراعية: ارجع إلى التمثيل بالاعتماد. كم طناً تبلغ المنطقة



١ **محاصيل زراعية:** ارجع إلى التمثيل بالأعمدة. كم طنًا تُنتج المنطقة الشرقية زيادةً على ما تُنتجُه منطقة تبوك؟

الخطوة ٣ : إطح المئات

أعدّ تجميع ألف واحدة
كعشر مئات.
 $6 = 4 - 10$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 2/10 \\ 3 \cancel{0} \cancel{0} \cancel{0} \\ 430 - \\ \hline 670 \end{array}$$

الخطوة ٤ : إطح الألوف

$$2 = 0 - 2$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 2/10 \\ 3 \cancel{0} \cancel{0} \cancel{0} \\ 430 - \\ \hline 2670 \end{array}$$

الخطوة ١ : إطح الآحاد

$$0 = 0 - 0$$

$$\begin{array}{r} 3100 \\ 430 - \\ \hline \end{array}$$

الخطوة ٢ : إطح العشرات

أعدّ تجميع مئة واحدة
كعشر عشرات
 $7 = 3 - 10$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 3 \cancel{0} \cancel{0} \cancel{0} \\ 430 - \\ \hline 70 \end{array}$$

إذن تُنتج المنطقة الشرقية ٢٦٧٠ طنًا أكثر مما تُنتجُ تبوك.

تحقق: $3100 = 430 + 2670$ وبالتالي فإن الإجابة صحيحة. ✓

فكرة الدرس

أطرح أعدادًا مكوّنة من
عدّة أرقام بعضها أصفارًا.



الطرح مع وجود الأصفار

مثال من واقع الحياة



زيت الزيتون: لدى سلوى ٢٠٠٤ ملترات من زيت الزيتون. إذا ملأت علبة سعتها ١٨١٥ ملترًا. فكم ملترًا من الزيت يتبقى لديها؟

تَذَكَّرْ

عندما تطرح، ابدأ من منزلة الآحاد.

الخطوة ١ : إ طرح الآحاد

الخطوة ٣ : إ طرح المئات

$$\begin{array}{r} 99 \\ 1815 - \\ \underline{189} \end{array}$$

١ = ٨ - ٩

أعد تجميع ألف واحدة
كعشر مئات، ومئة
واحدة كعشر عشرات.
أعد تجميع عشرة
واحدة كعشر آحاد
٩ = ٥ - ١٤

$$\begin{array}{r} 99 \\ 1815 - \\ \underline{9} \end{array}$$

الخطوة ٢ : إ طرح العشرات

الخطوة ٤ : إ طرح الألوف

$$\begin{array}{r} 99 \\ 1815 - \\ \underline{0189} \end{array}$$

٠ = ٢ - ٢

$$\begin{array}{r} 99 \\ 1815 - \\ \underline{89} \end{array}$$

٨ = ١ - ٩

إذن تبقى لدى سلوى ١٨٩ ملترًا من الزيت.



إطرح ثمّ تحقق من صحّة الطرح مُستعملاً الجمع: المثالان ١، ٢

٨٠٠٥

٤

٤٤٢٣ -

٢٠٠٦

٣

٥٣٦ -

٧٠٧

٢

٥٣٥ -

٣٠٩

١

٥٧ -

من أين تبدأ إعادة التجميع
لإيجاد الناتج في المسألة
الآتية؟ فسّر إجابتك.

تحدّث

٦

٥ حضر مَعْرِض الكتاب في اليوم الأول
١٠٠٠ شخص، وحضره في اليوم الثاني
٣٥٠ شخصًا. فكم يزيد عدد حضور اليوم
الأول على عدد حضور اليوم الثاني؟





تَدْرَبْ، وَحُلِّ الْمَسَائِلْ

إِطْرُحْ ثُمَّ تَأَكَّدْ مِنْ صَحَّةِ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا الْجَمْعَ: المَثَلَانِ ١، ٢

$$\begin{array}{r} 604 \\ 492 - \\ \hline \end{array}$$

٨

$$\begin{array}{r} 408 \\ 36 - \\ \hline \end{array}$$

٧

$$\begin{array}{r} 8007 \\ 4836 - \\ \hline \end{array}$$

١٠

$$\begin{array}{r} 9006 \\ 7474 - \\ \hline \end{array}$$

٩

$$14021 - 30070$$

١٢

$$5295 - 9003$$

١١



١٣

في مسابقة مدرسيّة خمنت أمنة أن عدد الكرات الزّجاجيّة ١٠٠٧ كرات. إذا كان عدد الكرات الصّحيح هو ٩٧٢، فكم كُرة يكون الفرق بين تخمين أمنة والعدد الصّحيح؟

١٤

إذا مشى عثمان ٢٩٧٠ مترًا، ومشى عبدالرحمن ٣٠٥٠ مترًا. فكم مترًا مشى عبدالرحمن أكثر ممّا مشاه عثمان؟

مَسْأَلَةٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ

طرق: يُظهر الجدول أطوال الطُّرُق في أربع دُولٍ.

أطوال الطُّرُق	
الدولة	الطول (كلم)
فرنسا	٩٥١٢٠٠
أستراليا	٨٢٣٢١٧
إسبانيا	٦٨١٢٩٨
السعودية	٢٢١٣٧٢

(حسب إحصائية سابقة)

١٥

كم كيلومترًا تزيد أطوال الطُّرُق في أستراليا على أطوالها في إسبانيا؟

١٦

ما الفرق بين أطوال الطُّرُق في فرنسا وأطوالها في المملكة العربيّة السّعوديّة؟

مسائل مهارات التفكير العليا

- ١٧ مسألة مفتوحة: أوجد عددًا إذا طُرِحَ مِنْهُ العدد ٣٥٤٧٥ تكونُ الإجابةُ عددًا مكوّنًا من ثلاثة أرقام.
- ١٨ اكتشف الخطأ: حلَّ عبدالرحيم وخالد مسألة الطرح الآتية؛ فأيُّهما كانت إجابته صحيحة. فسّر إجابتك.

خالد

$$\begin{array}{r} 530000 \\ - 304547 \\ \hline 225453 \end{array}$$

عبدالرحيم

$$\begin{array}{r} 530000 \\ - 304547 \\ \hline 225453 \end{array}$$

تدريبي على اختبار

- ٢٠ يشير الكتابُ الإحصائيُّ السنويُّ لوزارة الصحة لعام ٢٠٢٠م إلى أنَّ عددَ الأطباءِ في منطقة الرياض من الذكور بلغ ٧١٢٦ طبيبًا، ومن الإناث ٣٩٥١ طبيبة. كم يزيد عددُ الأطباءِ الذكور عن الإناث؟ (الدرس ٢ - ٥)

- (أ) ٢٩٨٢ (ب) ٣١٧٥
(ج) ٣٨٩٢ (د) ٦١٠٤

بلغ عددُ زوّارِ أحدِ المتنزهاتِ خلالَ الأسبوعِ الماضي ٣٤٠٠٧ زائرٍ، بينما بلغ عددُ الزوّارِ هذا الأسبوعَ ٢١٨٢٩. كم قلَّ عددُ الزوّارِ هذا الأسبوعَ؟ (الدرس ٢ - ٦)

- (أ) ١٢١٧٨ (ب) ١٢٩١٢
(ج) ١٣١٠٨ (د) ١٣١١٢



الفصل الثاني : الجمع والطرح

الطرح بوجود أصفار

الاسم / الصف الرابع /

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١	أ	٣٥٨	ب	٢٥٤	ج	٢٤٢	د	٣٤٢	$..... = ١٥٨ - ٤٠٠$
٢	أ	١٣٧٣	ب	١٢٢٧	ج	١٢٧٧	د	١٣٢٧	$..... = ٤٧٣ - ١٧٠٠$
٣	أ	٥٤٦٧	ب	٦٥٣٣	ج	٦٥٦٧	د	١٠٣٣	$..... = ٢٥٣٣ - ٨٠٠٠$

السؤال الثاني : أكمل الجدول وفق القاعدة المعطاه :

القاعدة : اطرخ ١١٢٥		
	٨٠٠٠	المطروح منه
٨٨٧٥		النتائج





الواجب

