

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



حل أسئلة اختبار 1445 هجري

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الثاني ← حلول ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 17:06:25 2025-02-12

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

اختبار جديد نهائي

1

اختبار نهائي تجريبي

2

نماذج متنوعة في | اختبارات نهائي الدور الأول مع نماذج الإجابة

3

ملخص الفصل الثامن القواسم والمضاعفات

4

اختبارات نهائية للدور الأول مع الإجابات

5

رياضيات		المادة		 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ب مدرسة الابتدائية		
الفصل	خامس	الصف			المصحح حمد بن حمود	المراجع حمود بن حمد	التوقيع التوقيع
ساعتان		الزمن					
		اسم الطالب					
رقمًا	الدرجة	المدقق					
كتابة		التوقيع					

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٥ هـ

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١٢

١	اعمار طلاب: ٧، ٩، ٦، ٧، ٨، ٦ المنوال هو	٢	عبارة عدد مضروب في ٨ هي
أ-	٦ <input type="checkbox"/>	أ-	س + ٨ <input type="checkbox"/>
ب-	٧ <input type="checkbox"/>	ب-	س ÷ ٨ <input type="checkbox"/>
ج-	٨ <input type="checkbox"/>	ج-	س - ٨ <input type="checkbox"/>
د-	٩ <input type="checkbox"/>	د-	٨ × س <input type="checkbox"/>
٣	زوارمتحف في أسبوع ٣، ٣، ٥، ٩، ١٠ المتوسط الحسابي	٤	قيمة العبارة ١٦ - ص إذا كانت ص = ٦ هي
أ-	٢ <input type="checkbox"/>	أ-	٩ <input type="checkbox"/>
ب-	٦ <input type="checkbox"/>	ب-	١٠ <input type="checkbox"/>
ج-	٨ <input type="checkbox"/>	ج-	١٢ <input type="checkbox"/>
د-	١٠ <input type="checkbox"/>	د-	١٤ <input type="checkbox"/>
٥	أي الاعداد هي المضاعفات الأربعة الأولى للعدد ٥	٦	حل المعادلة ٥ ب = ١٥ هو
أ-	٣، ٦، ٩، ١٢ <input type="checkbox"/>	أ-	ب = ٦ <input type="checkbox"/>
ب-	٥، ١٠، ١٥، ٢٠ <input type="checkbox"/>	ب-	ب = ٣ <input type="checkbox"/>
ج-	٣٠، ٤٠، ٥٠، ٦٠ <input type="checkbox"/>	ج-	ب = ٢ <input type="checkbox"/>
د-	٥، ١٠، ١٥، ٢٠ <input type="checkbox"/>	د-	ب = ١ <input type="checkbox"/>
٧	أي من الاعداد التاليه عدد أولي	٨	العدد المناسب في الفراغ $\frac{\square}{16} = \frac{1}{4}$
أ-	٤ <input type="checkbox"/>	أ-	١ <input type="checkbox"/>
ب-	٦ <input type="checkbox"/>	ب-	٢ <input type="checkbox"/>
ج-	٧ <input type="checkbox"/>	ج-	٤ <input type="checkbox"/>
د-	١٦ <input type="checkbox"/>	د-	٦ <input type="checkbox"/>
٩	يكتب الكسر الغير فعلي $\frac{7}{6}$ في صورة عدد كسري	١٠	(تقاسم سليمان و باسل و يزن و مشعل علبه بسكويت بالتساوي) فإن الكسر الذي يمثل نصيب كل واحد منهم :
أ-	$3\frac{3}{6}$ <input type="checkbox"/>	أ-	$\frac{1}{2}$ <input type="checkbox"/>
ب-	٣ <input type="checkbox"/>	ب-	$\frac{2}{4}$ <input type="checkbox"/>
ج-	$3\frac{2}{6}$ <input type="checkbox"/>	ج-	$\frac{5}{4}$ <input type="checkbox"/>
د-	$3\frac{1}{6}$ <input type="checkbox"/>	د-	$\frac{1}{4}$ <input type="checkbox"/>
١١	تقريب العدد $\frac{1}{8}$ إلى أقرب نصف	١٢	قيمة العبارة $(5 \div 15) + (3 - 4)$ هي
أ-	صفر <input type="checkbox"/>	أ-	٤ <input type="checkbox"/>
ب-	١ <input type="checkbox"/>	ب-	٥ <input type="checkbox"/>
ج-	$\frac{1}{2}$ <input type="checkbox"/>	ج-	٦ <input type="checkbox"/>
د-	$\frac{3}{4}$ <input type="checkbox"/>	د-	٧ <input type="checkbox"/>

السؤال الثاني/ قارن بين كل كسرين مما يأتي مستعملاً (= ، > ، <)

٣

$$\frac{1}{5} \bigcirc \frac{2}{10} / ٣$$

$$\frac{1}{4} \bigcirc \frac{1}{2} / ٢$$

$$\frac{1}{7} \bigcirc \frac{5}{7} / ١$$

٤

السؤال الثالث / أجب عما يلي :

أ) أوجد القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) للعددين ١٢ ، ١٨ :

.....
.....

ب) يريد نايف شراء لعبة ثمنها ٤٠ ريال ، وكان معه ٣١ ريال ، واعطاه أخوه ٤ ريالات ، فكم ريالاً يحتاج لشراء اللعبة؟

.....
.....

ج) لدى سعاد ٦ تحف ولدى فاطمة ٤ تحف ، فإذا باعتا الفتاتان كل تحفتين ب ٥ ريالات ، فكم ريالاً ستجمعان ؟

.....
.....

د) سلة فواكه فيها ٨ حبات تفاح ، ثلاث منها صفراء ، وخمس خضراء ، إذا أخذ صالح حبة تفاح دونَ ينظر إليها ، فما احتمال أن تكون خضراء ؟

.....
.....

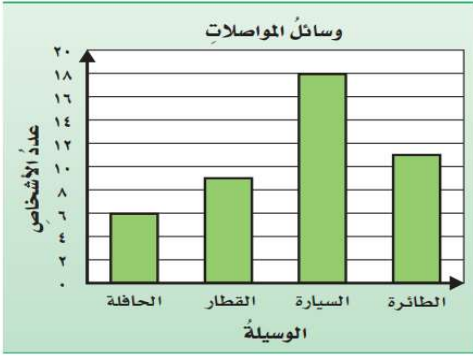
٧

السؤال الرابع/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

{ }	١- الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات
{ }	٢- العدد ١٧ هو عدد غير أولي
{ }	٣- المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٥ و ٧ يساوي ٩
{ }	٤- $\frac{1}{4} < \frac{1}{7}$
{ }	٥- نتيجة تبسيط الكسر $\frac{5}{10}$ يساوي $\frac{1}{2}$
{ }	٦- يكتب العدد الكسري $\frac{1}{3}$ ٢ في صورة كسر غير فعلي على الصورة $\frac{7}{3}$
{ }	٧- عندما يكون للعدد قاسمان مختلفان فقط ، يسمى عدد غير أولي

السؤال الخامس :

التمثيل التالي يوضح وسائل المواصلات التي استعملها بعض الأشخاص عند سفرهم داخل المملكة أثناء الإجازة أجب عما يلي :



(أ) عدد الأشخاص اللذين استعملوا القطار = شخصاً

(ب) عدد الأشخاص اللذين استعملوا السيارة = شخصاً

(ج) الفرق بين الأشخاص الذين استعملوا السيارة والحافلة = شخصاً

٤

السؤال السادس :

رمي مكعب مرقم من ١ الى ٦ مرة واحدة صف ظهور الاحتمالات التالية

أكتب في الفراغ (مؤكد - قوي - متساوي الإمكانية - ضعيف - مستحيل)



(أ) ظهور العدد ٧ (ب) ظهور العدد ٣

(ج) ظهور الاعداد ٣،٢،١ (د) ظهور الاعداد ٦،٥،٤،٣،٢،١

٣

السؤال السابع : ألقِ مجسم مرقم من ١ إلى ٣ وقطعة نقدية واحدة :

أ/ مثل جميع النواتج الممكنة مستعملاً الرسم الشجري؟ ←

ب/ ما احتمال ظهور شعار و الرقم ٢ ؟

٢

السؤال الثامن / أكمل جدول الدالة التالي :-

المخرجات	س - ٣	المدخلات (س)
.....	٥
.....	٧

٢

السؤال التاسع / حلل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية :

تمت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح