

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج السعودي

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/5arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

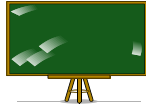



<https://www.almanahj.com/sa/5arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade5>


للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

الأسبوع	اليوم	التاريخ	الفصل	(المكون) موضوع الدرس	الأهداف	المهارة	الوسيلة	إستراتيجية التدريس	آداه التقويم	
	الأحد	١٤ // هـ		المدخل	<ul style="list-style-type: none"> تعرف وطنه المملكة العربية السعودية. تعزز حبه لوطنه بإنشاد وقراءة النصوص المحددة. تجمع ويلخص إنجازات المملكة عن طريق الصحف في فقرتين. 	١-الترتيب () ٢-تحديد الهدف () ٣-الاتصال () ٤-الإلقاء ()	السبورة  لأقلام الملونة 	الحوار () والمناقشة تحل المشكلات () التعلم التعاوني () الاستكشاف () والاستقصاء تمثيل الدوار () القصة ()	تحل تدريبات ورقة العمل	
	الاثنين	١٤ // هـ		نص الفهم القرآني (وطني المملكة السعودية)	<ul style="list-style-type: none"> تقرأ النص قراءة جهرية مراعيًا لياتها الأولية من ضبط صحيح وسلامة الوصل والوقف وتمثيل المعنى. 	٥-التذكر () ٦-الاستيعاب () ٧-الإلقاء () ٨-التقويم () ٩-الكتابة ()	جهاز العرض 	العصف () الذهني عمليات () التفكير	<ul style="list-style-type: none"> بم يتميز وطنك عن الأوطان الأخرى؟ أين تقع المملكة العربية السعودية؟ لماذا يحب الإنسان وطنه؟ ما الأشياء التي تحبها في وطنك؟ 	
	الثلاثاء	١٤ // هـ		نص الاستماع (الحنين إلى الوطن)	<ul style="list-style-type: none"> أنصت واستمع إلى الدرس ترتيب الأحداث حسب ورودها في نص الاستماع. 	١٠- القراءة () ١١- التراكيب اللغوية ()	الكتاب المدرسي 	الإبداعي () التفكير الناقد ()	<ul style="list-style-type: none"> حدد شخصيات النص. ما هي أجمل عبارة استمعت إليها؟ 	
	الأربعاء	١٤ // هـ								
	الخميس	١٤ // هـ								

الأسبوع	اليوم	التاريخ	الفصل	(المكون) موضوع الدرس	الأهداف	المهارة	الوسيلة	إستراتيجية التدريس	أداه التقويم	
	الأحد	// ١٤ هـ		(الاسم المنقوص والاسم المصغور اللغوي) الاسم المنقوص	<ul style="list-style-type: none"> تصنف الكلمات المختومة بالف مقصورة على شكل الياء (ي) والكلمات المختومة بألف مقصورة قائمة (أ). 	١-الترتيب () ٢-تحديد الهدف () ٣-الاتصال ()	السبورة 	الحوار () والمناقشة	تحل أنشطة المتاب المدرسي والنشاط.	
					<ul style="list-style-type: none"> تعرف الاسم المنقوص والاسم المقصور. 	٤-الإلقاء ()	لأقلام الملونة	تحل المشكلات ()	عرف كل من الاسم المنقوص والاسم المقصور.	
	الاثنين	// ١٤ هـ		نص الاستراتيجية القرآنية (الوطني)	<ul style="list-style-type: none"> تضع سؤالا مناسباً حول كل فقرة. 	٥-التذكر () ٦-الاستيعاب ()	جهاز العرض 	التعلم التعاوني () الاستكشاف () والاستقصاء	قراءة النص قراءة جهرية مع مراعاة نطق الكلمات التالية نطقاً سليماً	
					<ul style="list-style-type: none"> تجيب عن الأسئلة من ذاكرته. 	٧-الإلقاء () ٨-التقويم () ٩-الكتابة ()	الكتاب المدرسي 	تمثيل الدوار () القصة () التفكير اللغوي () العصف () الذهني () عمليات التفكير () الإبداعي ()		
	الأربعاء	// ١٤ هـ		نص الاستماع (الحنين الي الوطن)	<ul style="list-style-type: none"> تستمع الي النص مراعي آداب الاستماع. 	١٠- القراءة ()	شرائح الباوربوينت 	التفكير الناقد ()	كيف تقضي وقت فراغك؟	
					<ul style="list-style-type: none"> تستنقج المعني العام للفقرة. توسع فكرة استمع اليها (شرح - تمثيل - تدليل) تبرز مواطن الجمال فيما استمع اليه. 	١١- التراكيب اللغوية ()		ما هواياتك المفضلة؟ وهل تحب السفر والرحلات؟ ما وسائل السفر التي تفضلها؟ ولماذا؟		
	الخميس	// ١٤ هـ								

الأسبوع	اليوم	التاريخ	الفصل	(المكون) موضوع الدرس	الأهداف	المهارة	الوسيلة	إستراتيجية التدريس	آداه التقويم	
.....	الأحد	// ١٤هـ		النص الإثرائي (وتحقق الحلم)	تقرأ التلاميذ النص	١-الترتيب ()	السبورة  لأقلام الملونة	الحوار () والمناقشة تحل المشكلات () التعلم التعاوني () الاستكشاف () والاستقصاء تمثيل الدوار () القصة () التفكير اللغوي () العصف () الذهني عمليات () التفكير الإبداعي () التفكير الناقد ()	من الشخصيات التي وردت بالقصة: حدثت القصة في:	
					في المنزل قراءة	٢-تحديد الهدف ()				
					صامته للاستمتاع به.	٣-الاتصال ()				
	الاثنين	// ١٤هـ			بنية النص (الكعبة المشرفة)	تتعرف مكونات النص الوصفي (الموصوفات، والصفات)	٥-التذكر ()	جهاز العرض  الكتاب المدرسي		
						تملأ خريطة النص الوصفي.	٦-الاستيعاب ()			
						تكمل جدول النص الوصفي الخاص بكعبة المشرفة.	٧-الإلقاء ()			
	الثلاثاء	// ١٤هـ			الظاهرة المتوسطة على الباء (الهمزة المتوسطة على الباء)	ترسم الهمزة المتوسطة على الباء غير المنقوطة رسماً صحيحاً.	٨-التقويم ()	شرائح الباوربوينت 		
						الظاهرة الإملائية، الهمزة المتوسطة على الباء.	٩-الكتابة ()			
						الظاهرة الإملائية، الهمزة المتوسطة على الباء.	١٠- القراءة ()			
	الأربعاء	// ١٤هـ				تتعرف مكونات النص الوصفي (الموصوفات، والصفات)	١١-التراكيب اللغوية ()			
						تملأ خريطة النص الوصفي.				
						تكمل جدول النص الوصفي الخاص بكعبة المشرفة.				
الخميس	// ١٤هـ				ترسم الهمزة المتوسطة على الباء غير المنقوطة رسماً صحيحاً.					
					الظاهرة الإملائية، الهمزة المتوسطة على الباء.					
					الظاهرة الإملائية، الهمزة المتوسطة على الباء.					


الأسبوع	اليوم	التاريخ	الفصل	(المكون) موضوع الدرس	الأهداف	المهارة	الوسيلة	إستراتيجية التدريس	آداه التقويم
.....	الأحد	// ١٤هـ		أرسم (خط النسخ)	<ul style="list-style-type: none"> تكتب عبارة بخط النسخ مع رسم الوصلة الأفقية في الكلمات. 	<ul style="list-style-type: none"> ١-الترتيب () ٢-تحديد الهدف () ٣-الاتصال () ٤-الإلقاء () 	<p>السبورة</p>  <p>لأقلام الملونة</p> 	<ul style="list-style-type: none"> الحوار () والمناقشة تحل المشكلات () 	<ul style="list-style-type: none"> كتابة النص بالمنزل مع مراعاة الأخطاء الإملائية
					الاثنين	// ١٤هـ		النص الشعري (أنا الرياضي)	<ul style="list-style-type: none"> تلقى القصيدة إلقاء سليما ومعبرا. تتعرف قائل النص. تتعرف معاني الكلمات الجديدة المباشرة. تكتشف معاني بعض الكلمات من خلال الترادف. تكتشف القيم الواردة في النص.
	الأربعاء	// ١٤هـ		(الاسم المجرور بحرف الجر) الوظيفة النحوية					<ul style="list-style-type: none"> تتعرف ويميز جر الاسم بالعلامات الفرعية. تستعمل الاسم المجرور بالعلامات الفرعية استعمالا صحيحا. تميز الاسم المجرور بالعلامات الأصلية والمجرور بالعلامات الفرعية.
					الخميس	// ١٤هـ			<ul style="list-style-type: none"> تتابع حل تدريبات كتاب النشاط والكتاب المدرسي.



الأسبوع	اليوم	التاريخ	الفصل	(المكون) موضوع الدرس	الأهداف	المهارة	الوسيلة	إستراتيجية التدريس	أداه التقويم
	الأحد	١٤ // هـ		(ألفاظ وتراكيب تنتمي لمعجم الوحدة) أبني معجمي	<p>تتعرف على الإلفاظ والتراكيب التي وردت في النصوص ولها علاقة بمجال الوحدة.</p> <p>تكون مخزوننا لغويا يساعده على الكتابة والتحدث.</p>	<p>١-الترتيب ()</p> <p>٢-تحديد الهدف ()</p> <p>٣-الاتصال ()</p> <p>٤-الإلقاء ()</p>	<p>السبورة</p> <p>لأقلام الملونة</p>	<p>الحوار ()</p> <p>والمناقشة</p> <p>تحل المشكلات ()</p> <p>التعلم التعاوني ()</p> <p>الاستكشاف ()</p>	تحل أوراق العمل
	الاثنين	١٤ // هـ		أتواصل كتابيا (كتابة نص وصفي)	<p>تملا خريطة نص وصفي.</p> <p>تكمل جدول الوصف الخاص، توصف الغرفة.</p> <p>تكتب نصا وصفيا مكونا من عدة فقرات.</p>	<p>٥-التذكر ()</p> <p>٦-الاستيعاب ()</p> <p>٧-الإلقاء ()</p> <p>٨-التقويم ()</p> <p>٩-الكتابة ()</p>	<p>جهاز العرض</p> <p>الكتاب المدرسي</p>	<p>والاستقصاء ()</p> <p>تمثيل الدوار ()</p> <p>القصة ()</p> <p>التفكير اللغوي ()</p> <p>العصف ()</p> <p>الذهني ()</p>	تأمل الرسمة ثم قم بأمل الدول الخاص بها.
	الأربعاء	١٤ // هـ		تقديم عرض شفهي (تقديم عرض شفهي)	<p>تقدم عرضا شفهييا وصفيا مدته دقيقتان.</p>	<p>١٠- القراءة ()</p> <p>١١- التراكيب اللغوية ()</p>	<p>شرائح الباوربوينت</p>	<p>عمليات التفكير ()</p> <p>الإبداعي ()</p> <p>التفكير الناقد ()</p>	كتابة النص بالمنزل مع مراعاة الأخطاء الإملائية
	الخميس	١٤ // هـ							

الأسبوع	اليوم	التاريخ	الفصل	(المكون) موضوع الدرس	الأهداف	المهارة	الوسيلة	إستراتيجية التدريس	آداه التقويم	
.....	الأحد	// ١٤هـ		المدخل	<ul style="list-style-type: none"> تقرأ ويتعرف معلومات عن الاختراع والمخترعات. تفرق بين الاختراع والاكتشاف. تبين الوجه النافع والوجه الضار للمخترعات المحددة. 	١- الترتيب () ٢- تحديد الهدف () ٣- الاتصال () ٤- الإلقاء ()	السبورة 	الحوار () والمناقشة تحل المشكلات ()	لخص القصة بأسلوبك؟ اكتب في حدود عشرة أسطر موضوعا إنشائيا عن أهمية المخترعات في حياتنا مع ذكر أمثلة توضيحية تؤكد أهميتها	
					<ul style="list-style-type: none"> تتعرف معاني الكلمات الجديدة مباشرة. تكتشف معاني الكلمات من خلال التضاد والسياق. يحول مفرد المكملمات الي مثني وجمع. 	٥- التذكر () ٦- الاستيعاب () ٧- الإلقاء () ٨- التقويم () ٩- الكتابة () ١٠- القراءة ()	جهاز العرض 	التعلم التعاوني () الاستكشاف () والاستقصاء تمثيل الدوار () القصة () التفكير اللغوي () العصف () الذهني () عمليات () التفكير () الإبداعي () التفكير الناقد ()	ما أهمية نعمة البصر في حياتك؟ كيف يتعلم غير المبصر؟ ما الاختراعات التي يستفيد منها غير المبصر في حياته اليومية؟	
	الاثنين	// ١٤هـ			نص الفهم القرآني (أنامل أضاءت طريق أصحابها.)	تعرف التوكيد بكل وجميع.	١١- التراكيب اللغوية ()	الكتاب المدرسي 		
						تعرف على أسلوب التوكيد.				
	الثلاثاء	// ١٤هـ								
	الأربعاء	// ١٤هـ								
	الخميس	// ١٤هـ								

الأسبوع	اليوم	التاريخ	الفصل	(المكون) موضوع الدرس	الأهداف	المهارة	الوسيلة	إستراتيجية التدريس	آداه التقويم			
	الأحد	// ١٤هـ		الصف الفغوي (المعرفة والنكرة)	<ul style="list-style-type: none"> تعرف على مفهوم المعرفة. تعرف على مفهوم النكرة. تدرك ان الاسم يدل على انسان او حيوان او نبات او جماد. 	١-الترتيب () ٢-تحديد الهدف () ٣-الاتصال () ٤-الإلقاء ()	السبورة  لأقلام الملونة	الحوار () والمناقشة تحل المشكلات () التعلم التعاوني () الاستكشاف () والاستقصاء تمثيل الدوار () القصة () التفكير اللغوي () العصف () الذهني عمليات التفكير () الإبداعي التفكير الناقد ()	تحل تدريبات كتاب النشاط			
					الاثنين	// ١٤هـ	نص الإسترآتيجية القرآنية (قصة الطيران)	<ul style="list-style-type: none"> تطبق خطوات القراءة المتعمقة. 	٥-التذكر () ٦-الاستيعاب () ٧-الإلقاء () ٨-التقويم () ٩-الكتابة () ١٠- القراءة ()	جهاز العرض  الكتاب المدرسي		تحل تدريبات الكتاب المدرسي
								الثلاثاء	// ١٤هـ	نص الاستماع (مكتشف الدورة الدموية)	<ul style="list-style-type: none"> تستمع الي النص مراعيآ آداب الاستماع. تجيب عن اسئلة تفصيلية حول النص المسموع. تحدد ما أعجبه وما لم يعجبه فيما استمع إليه من حيث الأفكار. 	١١-التراكيب اللغوية ()
	الأربعاء	// ١٤هـ										
				الخميس	// ١٤هـ							

الأسبوع	اليوم	التاريخ	الفصل	(المكون) موضوع الدرس	الأهداف	المهارة	الوسيلة	إستراتيجية التدريس	آداه التقويم
	الأحد	// ١٤هـ		النص الإثرائي (مكتشفة الأشعة)	<p>تجاوز الصعوبات القرائية واكساب مهارات القراءة السليمة</p> <p>قراءة الطالب للنص قراءة صحيحة بالحركات</p>	١-الترتيب () ٢-تحديد الهدف () ٣-الاتصال () ٤-الإلقاء ()	السبورة  لأقلام الملونة	الحوار () والمناقشة تحل المشكلات ()	<p>أشتهر زوج (ماري كوري) ببحاثه في علوم.....</p> <p>توصل الزوجان الي اكتشاف عدة عناصر أهمها.....</p>
	الاثنين	// ١٤هـ		بنية النص (توماس اديسون)	<p>تمييز نص السيرة من غيره من النصوص.</p> <p>تعرف العناصر الاساسية المكونة للنص.</p>	٥-التذكر () ٦-الاستيعاب () ٧-الإلقاء () ٨-التقويم () ٩-الكتابة ()	جهاز العرض 	التعلم التعاوني () الاستكشاف () والاستقصاء تمثيل الدوار () القصة () التفكير اللغوي ()	<p>متي ولد؟</p> <p>كيف تلقى تعليمه؟</p> <p>ما أبرز انجازاته؟</p> <p>متي كانت وفاته؟</p>
	الثلاثاء	// ١٤هـ		(المدّة في أول الكلمة ووسطها)	<p>ترسم المدّة في أول الكلمة ووسط الكلمة رسما صحيحا.</p> <p>تلفظ صوت الهمزة الممدودة في أول الكلمة ووسط الكلمة لفظا صحيحا.</p>	١٠- القراءة () ١١-التراكيب اللغوية ()	الكتاب المدرسي 	العصف () الذهني عمليات التفكير () الإبداعي التفكير الناقد ()	<p>تحل تدريبات كتاب النشاط</p>
	الأربعاء	// ١٤هـ				شرائح الباوربوينت 			
	الخميس	// ١٤هـ							

الأسبوع	اليوم	التاريخ	الفصل	(المكون) موضوع الدرس	الأهداف	المهارة	الوسيلة	إستراتيجية التدريس	آداه التقويم
	الأحد	// ١٤هـ		أرسم (خط النسخ)	<p>➤ تكتب عبارة بخط النسخ مع رسم الوصلة المقوسة في الكلمات بشكل صحيح.</p>	<p>١-الترتيب () ٢-تحديد الهدف () ٣-الاتصال () ٤-الإلقاء ()</p>	<p>السبورة  لأقلام الملونة </p>	<p>الحوار () والمناقشة تحل المشكلات () التعلم التعاوني () الاستكشاف () والاستقصاء () تمثيل الدوار () القصة () التفكير اللغوي () العصف () الذهني () عمليات () التفكير () الإبداعي () التفكير الناقد ()</p>	<p>تحل تدريبات الكتاب المدرسي</p>
	الاثنين	// ١٤هـ		النص الشعري (الاشعة السينية)	<p>➤ تلقي القصيدة إلقاء سليما ومعبرا. ➤ تتعرف قائل النص. ➤ تتعرف معاني كلمات جديدة.</p>	<p>٥-التذكر () ٦-الاستيعاب () ٧-الإلقاء () ٨-التقويم () ٩-الكتابة () ١٠- القراءة ()</p>	<p>جهاز العرض  الكتاب المدرسي </p>	<p>بم شبه الشاعر الاشعة السينية في البيت الرابع؟ وبم أشبهها؟ تكشف الاشعة السينية في القفص الصدري عن طائر خفاق وماهو بطنر، ماذا يقصد الشاعر؟</p>	
	الأربعاء	// ١٤هـ		الوظيفة النحوية (الصفة)	<p>➤ تتذكر الصفة التي تعرب بالحركات الاصلية. ➤ تتعرف ويميز الصفة التي تعرب بالعلامات الفرعية. ➤ تستعمل الصفة المعربة بالعلامات الفرعية استعمالا صحيحا.</p>	<p>١١-التراكيب اللغوية ()</p>	<p>شرائح الباوربوينت </p>	<p>تحل تدريبات كتاب النشاط والكتاب المدرسي.</p>	
	الخميس	// ١٤هـ							

الأسبوع	اليوم	التاريخ	الفصل	(المكون) موضوع الدرس	الأهداف	المهارة	الوسيلة	إستراتيجية التدريس	آداه التقويم								
	الأحد	// ١٤ هـ		(ألفاظ وتراكيب تنتمي لمعجم الوحدة) أبني معجمي	<p>تتعرف على أبرز الألفاظ والتراكيب التي وردت في النصوص ولها علاقة بمجال الوحدة.</p> <p>تكون مخزوننا لغويا يساعده على الكتابة والتحدث.</p>	<p>١-الترتيب ()</p> <p>٢-تحديد الهدف ()</p> <p>٣-الاتصال ()</p> <p>٤-الإلقاء ()</p>	<p>السبورة</p>  <p>لأقلام الملونة</p>	<p>الحوار ()</p> <p>والمناقشة</p> <p>تحل المشكلات ()</p> <p>التعلم التعاوني ()</p> <p>الاستكشاف ()</p>	<p>تحل تدريبات</p> <p>أوراق العمل</p>								
										الاثنين	// ١٤ هـ		<p>تكتب سيرة مخترع أو مكتشف مع مراعاة العناصر الأساسية لنص السيرة.</p>	<p>٥-التذكر ()</p> <p>٦-الاستيعاب ()</p> <p>٧-الإلقاء ()</p> <p>٨-التقويم ()</p> <p>٩-الكتابة ()</p>	<p>جهاز العرض</p>  <p>الكتاب المدرسي</p>	<p>والاستقصاء ()</p> <p>تمثيل الدوار ()</p> <p>القصة ()</p> <p>التفكير اللغوي ()</p> <p>العصف ()</p> <p>الذهني ()</p> <p>عمليات التفكير ()</p>	<p>تحل تدريبات</p> <p>الكتاب المدرسي</p>
	الخميس	// ١٤ هـ		<p>أتواصل شفويا بتقديم عرض شفهي لسيرة مخترع أو مكتشف.</p>	<p>١٠- القراءة ()</p> <p>١١- التراكيب اللغوية ()</p>	<p>النشاط</p>											