

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[5/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/5)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/5arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/5arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade5>

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

توزيع مقرر لغتي الجميلة للصف الخامس (تحفيظ) الابتدائي الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ١٤٤١ - ١٤٤٢ هـ .

الأسبوع الأول ٦/٤ - ٦/٨	الأسبوع الثاني ٦/١١ - ٦/١٥	الأسبوع الثالث ٦/١٨ - ٦/٢٢	الأسبوع الرابع ٦/٢٥ - ٦/٢٩
<p>التهيئة :</p> <p>١- مراجعة المكتسبات السابقة: نص (وتحقق الحلم)</p> <p>٢- نص (وتحقق الحلم)</p> <p>٣- نص (وتحقق الحلم)</p> <p>٤- نص (وتحقق الحلم)</p> <p>٥- اختبار تشخيصي</p>	<p>الوحدة الثالثة (الوطن ولاء وعطاء)</p> <p>١- مدخل الوحدة : أنشطة تمهيدية:</p> <p>٢- تابع أنشطة تمهيدية</p> <p>٣- تابع أنشطة تمهيدية:</p> <p>٤- نص الاستماع (الحنين إلى الوطن):</p> <p>٥- نص الفهم القرآني (وطي المملكة العربية السعودية)</p>	<p>١- يتبع نص الفهم القرآني</p> <p>٢- يتبع نص الفهم القرآني</p> <p>٣- يتبع نص الفهم القرآني : (أحاكي الأسلوب اللغوي الاستثناء).</p> <p>٤- يتبع نص الفهم القرآني (أحاكي الأسلوب اللغوي الترتي والتمني) + (أكتب + أغني ملف تعليمي).</p> <p>٥- الاستراتيجية القرآنية</p>	<p>١- يتبع الاستراتيجية القرآنية</p> <p>٢- يتبع الاستراتيجية القرآنية</p> <p>٣- الصف اللغوي : الاسم المقصور والمنقوص والممدود (أصنف ، أقرأ ، تفكير ناقد)</p> <p>٤- يتبع الصف اللغوي : (أستخرج ، تفكير ناقد ، تدريب)</p> <p>٥- الظاهرة الإملائية</p>
الأسبوع الخامس ٧/٢ - ٧/٦	الأسبوع السادس ٧/٩ - ٧/١٣	الأسبوع السابع ٧/١٦ - ٧/٢٠	الأسبوع الثامن ٧/٢٣ - ٧/٢٧
<p>١. تابع الظاهرة الإملائية : الدرس الثاني</p> <p>٢. الوظيفة النحوية : الاسم المجرور (أثبت تعليمي السابق + أبي تعليمي الجديد ١)</p> <p>٣. يتبع الوظيفة النحوية : الاسم المجرور (أبي تعليمي الجديد ٢)</p> <p>٤. يتبع الوظيفة النحوية : الاسم المجرور</p> <p>٥. يتبع الوظيفة النحوية : الاسم المجرور</p>	<p>١. الرسم الكتابي : أقرأ + ألاحظ</p> <p>٢. يتبع الرسم الكتابي : أعيد وأرسم .</p> <p>٣. النص الشعري : أنا الرضا (أقرأ + أنمي لغتي).</p> <p>٤. يتبع النص الشعري : (أفهم وأحلل)</p> <p>٥. يتبع النص الشعري : (أتذوق + ألقى) .</p>	<p>١. بنية النص الوصفي .</p> <p>٢. يتبع بنية النص الوصفي</p> <p>٣. يتبع بنية النص الوصفي</p> <p>٤. التواصل اللغوي : أتواصل كتابيًا: كتابة نص وصفي (أقرأ وأفهم + أتدرب أ ، ب ، ج)</p> <p>٥. يتبع التواصل اللغوي : كتابة نص وصفي</p>	<p>١. أتواصل شفهيًا .</p> <p>٢. مشروع الوحدة</p> <p>٣. اختبار الوحدة الثالثة (تدريب على نموذج الكتاب)</p> <p>٤. مراجعة ومعالجة الفاقد التعليمي .</p> <p>٥. اختبار نهاية الوحدة .</p>

توزيع مقرر لغتي الجميلة للصف الخامس (تحفيظ) الابتدائي الفصل الدراسي الثاني- العام الدراسي ١٤٤١- ١٤٤٢ هـ .

الأسبوع التاسع ٨ / ١ - ٨ / ٥	الأسبوع العاشر ٨ / ٨ - ٨ / ١٢	الأسبوع الحادي عشر ٨ / ١٥ - ٨ / ١٩	الأسبوع الثاني عشر ٨ / ٢٢ - ٨ / ٢٦
<p>الوحدة الرابعة (مخترعون ومكتشفون)</p> <p>١- مدخل الوحدة : أنشطة تمهيدية: ٢- أنشطة تمهيدية : ٣- نص الاستماع (مكتشف الدورة الدموية): (١، ٢، ٣) ٤- نص الاستماع (مكتشف الدورة الدموية): (٤، ٥، ٦) ٥- نص الفهم القرآني (أنامل أضاءت طريق أصحابها) (أقرأ).</p>	<p>١- يتبع نص الفهم القرآني (أقرأ) ٢- يتبع نص الفهم القرآني (أمني لغتي) ٣- يتبع نص الفهم القرآني: (أفهم وأجيب، أحلل) ٤- يتبع نص الفهم القرآني (أحاكي الأسلوب اللغوي التوكيد بكل وجميع) + (أكتب + أغني ملف تعليمي + نشاط أسري). ٥- الاستراتيجية القرآنية (١ ، ٢)</p>	<p>١. يتبع الاستراتيجية القرآنية (٣) ٢- الصنف اللغوي : الأفعال الخمسة (٢ ، ١) ٣- يتبع الصنف اللغوي : (٣) ٤- الظاهرة الإملائية : رسم المدّة في أول الكلمة ووسطها (أقرأ . ألاحظ ، أحلل وأفهم ، أستنتج ، ٥- يتبع الظاهرة الإملائية :</p>	<p>١. يتبع الظاهرة الإملائية : ٢ - الوظيفة النحوية : المعطوف (أثبت تعليمي السابق + أبي تعليمي الجديد ١) ٣- يتبع الوظيفة النحوية : المعطوف ٤ - يتبع الوظيفة النحوية : المعطوف ٥- يتبع الوظيفة النحوية : الصفة .</p>
الأسبوع الثالث عشر ٨ / ٢٩ - ٩ / ٣	الأسبوع الرابع عشر ٩ / ٦ - ٩ / ١٠	الأسبوع الخامس عشر ٩ / ١٣ - ٩ / ١٧	الأسبوع السابع عشر ١٠ / ١١ - ١٠ / ١٥
الأسبوع الثامن عشر ١٠ / ١٨ - ١٠ / ٢٢	الأسبوع السادس عشر ١٠ / ٤ - ١٠ / ٨	استئناف الدراسة بعد العيد ١٠ / ٦ - ١٠ / ٨	
<p>١- يتبع الوظيفة النحوية : الصفة (أطبق ٣ ، ٤ ، ٥ + أعرب + أتعلّم وأتسلّى + الواجب المنزلي) . ٢ - الرسم الكتابي : ٣ - النص الشعري : الأشعة السينية ٤ - يتبع النص الشعري : ٥ - بنية نص السيرة : توماس أديسون (٢ ، ١)</p>	<p>١- يتبع بنية نص السيرة (٣) (٤) . ٢ - التواصل اللغوي: أتواصل كتابياً: كتابة نص سيرة ٣ - يتبع التواصل اللغوي : كتابة نص سيرة ٤ - أتواصل شفهيًا . ٥ - مشروع الوحدة</p>	<p>١ - يتبع اختبار الوحدة الرابعة (تدريب على نموذج الكتاب) ٢ - ٣ اختبار نهاية الوحدة ينفذ في حصتين متتاليتين . ٤ - مراجعة ومعالجة الفاقد التعليمي . ٥ - تقويم الأداء القرآني</p>	<p>اختبارات الفصل الدراسي الثاني</p>
<p>تنبيهات : * توظيف استمارات التقويم المعتمدة (الأداء القرآني ، الاستظهار ، التواصل اللغوي) * مناقشة الواجب المنزلي في بداية الحصّة التالية . * استخدام الاستمارات المرسلّة من قبل القسم (الخاصة بالتعليم عن بعد).</p>			