

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



# موقع المناهج السعودي

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/5>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/5arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/5arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade5>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

ورقة قياس مادة لغتي للصف الخامس لعام 14 \_ 14 هـ الفصل الدراسي الأول

الفترة ( ) / الوحدة ( )

الاسم ..... الصف التاريخ / / 144 هـ

**\*حددي المبتدأ والخبر ونوعهما وعلامة رفعهما:**

الجملة	المبتدأ	نوعه	الخبر	نوعه	علامة رفعهما
كتاب الله نور					
الفتاتان محبتان لعمل الخير					
المؤمنون مخلصون					
الأزهار جميلة					
طارق أخو عائشة					

**\*ما معنى الكلمات التي تحتها خط:**

الجملة	الكلمة	معناها
دخل زيدٌ <u>حائطاً</u> كبيراً		
ارتدى زيدٌ ثوباً <u>غليظ الحاشية</u>		
عشت بعيداً عن <u>لظى</u> الفتن		
<u>لا يسخر</u> المسلم من أخيه		
إن <u>القرين</u> إلى المقارن ينسب		

**\*ضعي كلا من الكلمات التالية وفق الجدول التالي:**

مسلمون - طلاب - أحداث - أدوات - فاهمين - أنهار - حقائب - عالمات - متحدثون

جمع مؤنث سالم	جمع تكسير	جمع مذكر سالم

**\* نادي ما يأتي وفق المطلوب:**

الطالب احفظ النصوص الشعرية.

-----

الطالبة اکتبي النصوص الشعرية.

-----

**\* اكتبى بخط جميل مراعية قواعد النسخ:**

وسع ربي كل شيئاً علماً.

-----  
-----  
-----  
-----

**\* اكتبى ما يملئ عليك:**

-----  
-----  
-----  
-----

\* املئ الفراغ باسم تفضيل مناسب:

(أعلى - أطول - أسرع - أكبر - أفضل)

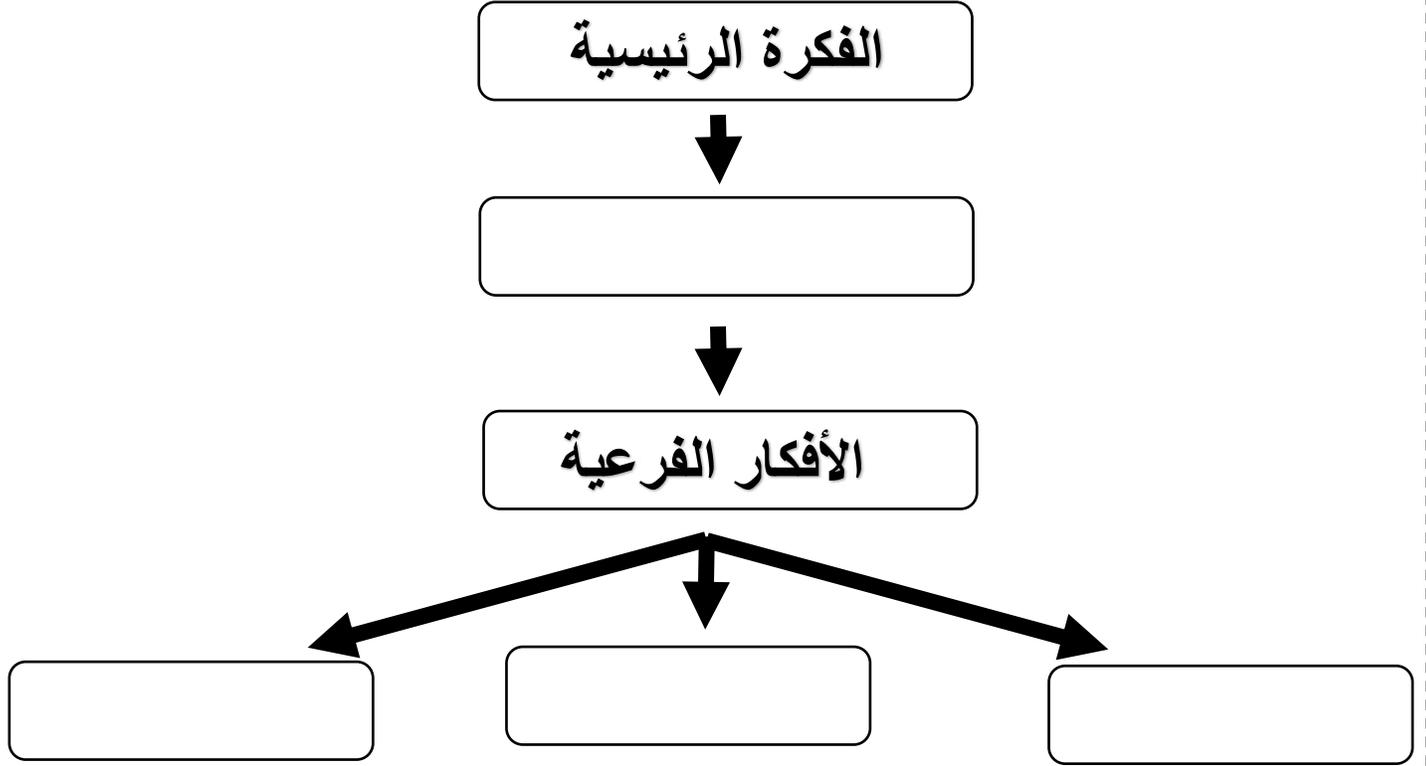
- 1- الصمت ----- من الكلام.
- 2- خالدٌ ----- من فيصل.
- 3- الشمس ----- من القمر.
- 4- الفهد ----- من الأسد.
- 5- الوطن ----- من المال.

\* اختاري نوع العلاقة بين كل كلمتين تحتها خط فيما يأتي:

- 1- يشعر محمد بالسعادة و السرور. (تضاد - ترادف)
- 2- شاهدت الأشجار الطويلة و القصيرة. (تضاد - ترادف)
- 3- تعيش الصقور في الجبال الشاهقة المرتفعة. (تضاد - ترادف)
- 4- هذه القصة مسلية و ممتعة. (تضاد - ترادف)
- 5- يتسع الطريق أحياناً و يضيّق أحياناً. (تضاد - ترادف)

**\*استخلصي الفكرة الرئيسية والأفكار الفرعية من النص:**

يحكى أن ولدين طماعين كانا يتنزهان في طريق بين البساتين الجميلة، وبينما هما يسيران و يتحدثان ، مر بهما فلاح يجر حماره ، يحمل عليه نتاج بستانه ويده تفاعه كبيرة.



**\*ضعي عنوان للنص السابق:** .....

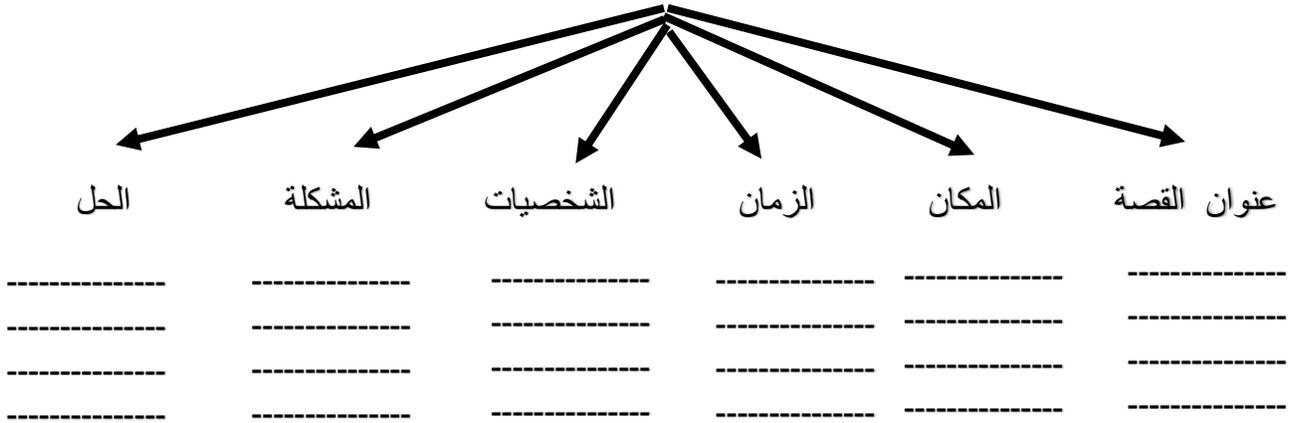
## \* ضعي علامة التقييم المناسبة:

- 1- العلم نور  القراءة فوائدها عظيمة
- 2- أقسام الكلمة  اسم  وفعل  وحرف
- 3- ما أجمل القمر
- 4- هل حضرت أسماء
- 5- ما أسرع الطائرة
- 6- ما الكتاب الذي أنزل على محمد

## \* رتبي الجمل الآتية ثم اكتبها متتالية ثم ارسمي لها خريطة معرفيه:

- إرضاء الناس غاية لا تدرك.
- وأثناء سيرهما قابلهما مجموعة من الأصدقاء القدامى.
- ذهب الطحان وولده في أحد الأيام إلى السوق.
- عليهما يجدان من يشتريه، أركب الطحان ولده على الحمار.
- فقالوا له: أنت تفسد ولدك هكذا. أيركب وأنت تمشي؟
- أستمر الطحان في فعل مايرضي الآخرين إلى أن فقد الحمار.

## \* اجيبي عن عناصر القصة :



اختر قرينك وانتخبه تفاخراً إن القرين إلى المقارن ينسب

أ. أكمل خمس أبيات بعد هذا البيت:

.....

.....

.....

.....

.....

ب. أكمل تحليل الصور الجمالية الآتية :

1-شبه الشاعر دعوة المظلوم ب.....

2-شبه.....بالعدوى التي تنتقل من المريض بالجرب إلى السليم.

3-شبه.....بالشيء المحسوس الذي يوازي بالميزان.