

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج السعودي

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/5arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

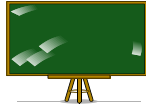



<https://www.almanahj.com/sa/5arabic2>


* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade5>



للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

الأسبوع	اليوم	التاريخ	الفصل	(المكون) موضوع الدرس	الأهداف	المهارة	الوسيلة	إستراتيجية التدريس	آداه التقويم	
	الأحد	// ١٤ هـ		المدخل	<ul style="list-style-type: none"> تعرف وطنه المملكة العربية السعودية. تعزز حبه لوطنه بإنشاد وقراءة النصوص المحددة. تجمع ويلخص إنجازات المملكة عن طريق الصحف في فقرتين. 	١-الترتيب () ٢-تحديد الهدف () ٣-الاتصال ()	السبورة 	الحوار () والمناقشة تحل المشكلات)	تحل تدريبات ورقة العمل	
					٤-الإلقاء ()	لأقلام الملونة	التعلم التعاوني () الاستكشاف () والاستقصاء	أين تقع المملكة العربية السعودية؟		
	الاثنين	// ١٤ هـ		نص الفهم القرآني (وطني المملكة السعودية)	<ul style="list-style-type: none"> تقرأ النص قراءة جهرية مراعيًا لياتها الأولية من ضبط صحيح وسلامة الوصل والوقف وتمثيل المعنى. تجيب على أسئلة تفصيلية حول النص. تكتشف القيم الواردة في النص. 	٥-التذكر () ٦-الاستيعاب ()	جهاز العرض 	تمثيل الدوار () القصة ()	بم يتميز وطنك عن الأوطان الأخرى؟	
					٧-الإلقاء () ٨-التقويم () ٩-الكتابة ()	الكتاب المدرسي 	العصف () الذهني عمليات () التفكير	لماذا يحب الإنسان وطنه؟		
	الأربعاء	// ١٤ هـ		نص الاستماع (الحنين إلى الوطن)	<ul style="list-style-type: none"> أنصت واستمع إلى الدرس ترتيب الأحداث حسب ورودها في نص الاستماع. 	١٠- القراءة () ١١- التراكيب اللغوية ()	شرائح الباوربوينت 	الإبداعي () التفكير الناقد ()	ما الأشياء التي تحبها في وطنك؟	
								حدد شخصيات النص. ما هي أجمل عبارة استمعت إليها؟		
	الخميس	// ١٤ هـ								

الأسبوع	اليوم	التاريخ	الفصل	(المكون) موضوع الدرس	الأهداف	المهارة	الوسيلة	إستراتيجية التدريس	آداه التقويم	
	الأحد	// ١٤ هـ		(الاسم المنقوص والاسم المصغور اللغوي)	<ul style="list-style-type: none"> تصنف الكلمات المختومة بالف مقصورة على شكل الياء (ي) والكلمات المختومة بألف مقصورة قائمة (أ). 	١-الترتيب () ٢-تحديد الهدف () ٣-الاتصال ()	السبورة 	الحوار () والمناقشة تحل المشكلات () التعلم التعاوني () الاستكشاف () والاستقصاء تمثيل الدوار () القصة () التفكير اللغوي () العصف () الذهني عمليات التفكير () الإبداعي	تحل أنشطة المتاب المدرسي والنشاط. عرف كل من الاسم المنقوص والاسم المقصور.	
					<ul style="list-style-type: none"> تعرف الاسم المنقوص والاسم المقصور. 	٤-الإلقاء ()	لأقلام الملونة 			
	الاثنين	// ١٤ هـ		نص الاستراتيجية القرآنية (الوطني)	<ul style="list-style-type: none"> تضع سؤالا مناسباً حول كل فقرة. 	٥-التذكر () ٦-الاستيعاب ()	جهاز العرض 	القصة () التفكير اللغوي () العصف () الذهني عمليات التفكير () الإبداعي	قراءة النص قراءة جهرية مع مراعاة نطق الكلمات التالية نطقاً سليماً	
					<ul style="list-style-type: none"> تجيب عن الأسئلة من ذاكرته. 	٧-الإلقاء () ٨-التقويم () ٩-الكتابة ()	الكتاب المدرسي 			
	الأربعاء	// ١٤ هـ		نص الاستماع (الحنين الي الوطن)	<ul style="list-style-type: none"> تستمع الي النص مراعي آداب الاستماع. 	١٠- القراءة ()	شرائح الباوربوينت 	التفكير الإبداعي () التفكير الناقد ()	كيف تقضي وقت فراغك؟ ما هواياتك المفضلة؟ وهل تحب السفر والرحلات؟ ما وسائل السفر التي تفضلها؟ ولماذا؟	
					<ul style="list-style-type: none"> تستنقج المعني العام للفقرة. توسع فكرة استمع اليها (شرح – تمثيل – تدليل) تبرز مواطن الجمال فيما استمع اليه. 	١١- التراكيب اللغوية ()				
	الخميس	// ١٤ هـ								

الأسبوع	اليوم	التاريخ	الفصل	(المكون) موضوع الدرس	الأهداف	المهارة	الوسيلة	إستراتيجية التدريس	آداه التقويم
.....	الأحد	// ١٤هـ		النص الإثرائي (وتحقق الحلم)	تقرأ التلاميذ النص	١-الترتيب ()	السبورة  لأقلام الملونة	الحوار () والمناقشة تحل المشكلات () التعلم التعاوني () الاستكشاف () والاستقصاء تمثيل الدوار () القصة () التفكير اللغوي () العصف () الذهني عمليات () التفكير الإبداعي () التفكير الناقد ()	من الشخصيات التي وردت بالقصة: حدثت القصة في:
					في المنزل قراءة	٢-تحديد الهدف ()			
					صامته للاستمتاع به.	٣-الاتصال ()			
	الاثنين	// ١٤هـ		بنية النص (الكعبة المشرفة)	تتعرف مكونات النص الوصفي (الموصوفات، والصفات)	٥-التذكر ()	جهاز العرض 		
					تملأ خريطة النص الوصفي.	٦-الاستيعاب ()			
					تكمل جدول النص الوصفي الخاص بكعبة المشرفة.	٧-الإلقاء ()			
	الثلاثاء	// ١٤هـ			ترسم الهمزة	٨-التقويم ()	الكتاب المدرسي 		
					المتوسطة على الباء غير المنقوطة رسماً صحيحاً.	٩-الكتابة ()			
					الظاهرة الإملائية، الهمزة المتوسطة على الباء على الباء.	١٠- القراءة ()			
	الأربعاء	// ١٤هـ			الظاهرة الإملائية، الهمزة المتوسطة على الباء	١١- التراكيب اللغوية ()	شرائح الباوربوينت 		
					الظاهرة الإملائية، الهمزة المتوسطة على الباء				
					الظاهرة الإملائية، الهمزة المتوسطة على الباء				
الخميس	// ١٤هـ			الظاهرة الإملائية، الهمزة المتوسطة على الباء					
				الظاهرة الإملائية، الهمزة المتوسطة على الباء					
				الظاهرة الإملائية، الهمزة المتوسطة على الباء					


الأسبوع	اليوم	التاريخ	الفصل	(المكون) موضوع الدرس	الأهداف	المهارة	الوسيلة	إستراتيجية التدريس	آداه التقويم
.....	الأحد	// ١٤هـ		أرسم (خط النسخ)	<ul style="list-style-type: none"> تكتب عبارة بخط النسخ مع رسم الوصلة الأفقية في الكلمات. 	<ul style="list-style-type: none"> ١-الترتيب () ٢-تحديد الهدف () ٣-الاتصال () ٤-الإلقاء () 	<p>السبورة</p>  <p>لأقلام الملونة</p>  <p>جهاز العرض</p>  <p>الكتاب المدرسي</p>  <p>شرائح الباوربوينت</p> 	<ul style="list-style-type: none"> الحوار () والمناقشة تحل المشكلات () التعلم التعاوني () الاستكشاف () والاستقصاء تمثيل الدوار () القصة () التفكير اللغوي () العصف () الذهني عمليات () التفكير الإبداعي التفكير الناقد () 	<ul style="list-style-type: none"> كتابة النص بالمنزل مع مراعاة الأخطاء الإملائية
					الاثنين	// ١٤هـ		النص الشعري (أنا الرياضي)	<ul style="list-style-type: none"> تلقى القصيدة إلقاء سليما ومعبرا. تتعرف قائل النص. تتعرف معاني الكلمات الجديدة المباشرة. تكتشف معاني بعض الكلمات من خلال الترادف. تكتشف القيم الواردة في النص.
	الأربعاء	// ١٤هـ		(الاسم المجرور بحرف الجر) الوظيفة النحوية					<ul style="list-style-type: none"> تتعرف ويميز جر الاسم بالعلامات الفرعية. تستعمل الاسم المجرور بالعلامات الفرعية استعمالا صحيحا. تميز الاسم المجرور بالعلامات الأصلية والمجرور بالعلامات الفرعية.
					الخميس	// ١٤هـ			



الأسبوع	اليوم	التاريخ	الفصل	(المكون) موضوع الدرس	الأهداف	المهارة	الوسيلة	إستراتيجية التدريس	آداه التقويم
	الأحد	١٤ // هـ		(ألفاظ وتراكيب تنتمي لمعجم الوحدة) أبني معجمي	<p>تعرف على الإلفاظ والتراكيب التي وردت في النصوص ولها علاقة بمجال الوحدة.</p> <p>تكون مخزوننا لغويا يساعد على الكتابة والتحدث.</p>	<p>١-الترتيب ()</p> <p>٢-تحديد الهدف ()</p> <p>٣-الاتصال ()</p> <p>٤-الإلقاء ()</p>	<p>السبورة</p> <p>لأقلام الملونة</p>	<p>الحوار ()</p> <p>والمناقشة</p> <p>تحل المشكلات ()</p> <p>التعلم التعاوني ()</p> <p>الاستكشاف ()</p>	تحل أوراق العمل
	الاثنين	١٤ // هـ		أتواصل كتابيا (كتابة نص وصفي)	<p>تملا خريطة نص وصفي.</p> <p>تكمل جدول الوصف الخاص، توصف الغرفة.</p> <p>تكتب نصا وصفيا مكونا من عدة فقرات.</p>	<p>٥-التذكر ()</p> <p>٦-الاستيعاب ()</p> <p>٧-الإلقاء ()</p> <p>٨-التقويم ()</p> <p>٩-الكتابة ()</p>	<p>جهاز العرض</p> <p>الكتاب المدرسي</p>	<p>والاستقصاء ()</p> <p>تمثيل الدوار ()</p> <p>القصة ()</p> <p>التفكير اللغوي ()</p> <p>العصف ()</p> <p>الذهني ()</p>	
	الأربعاء	١٤ // هـ		تقديم عرض شفهي (تقديم عرض شفهي وصفي)	<p>تقدم عرضا شفهييا وصفيا مدته دقيقتان.</p>	<p>١٠- القراءة ()</p> <p>١١- التراكيب اللغوية ()</p>	<p>شرائح الباوربوينت</p>	<p>عمليات التفكير ()</p> <p>الإبداعي ()</p> <p>التفكير الناقد ()</p>	كتابة النص بالمنزل مع مراعاة الأخطاء الإملائية
	الخميس	١٤ // هـ							

الأسبوع	اليوم	التاريخ	الفصل	(المكون) موضوع الدرس	الأهداف	المهارة	الوسيلة	إستراتيجية التدريس	آداه التقويم
.....	الأحد	// ١٤هـ		المدخل	<ul style="list-style-type: none"> تقرأ ويتعرف معلومات عن الاختراع والمخترعات. تفرق بين الاختراع والاكتشاف. تبين الوجه النافع والوجه الضار للمخترعات المحددة. 	١-الترتيب () ٢-تحديد الهدف () ٣-الاتصال () ٤-الإلقاء ()	السبورة 	الحوار () والمناقشة تحل المشكلات ()	لخص القصة بأسلوبك؟ اكتب في حدود عشرة أسطر موضوعا إنشائيا عن أهمية المخترعات في حياتنا مع ذكر أمثلة توضيحية تؤكد أهميتها
					الاثنين	// ١٤هـ	(تأمل أضواء طريق أصحابها.) نص الفهم القرآني	<ul style="list-style-type: none"> تتعرف معاني الكلمات الجديدة مباشرة. تكتشف معاني الكلمات من خلال التضاد والسياق. يحول مفرد المكملمات الي مثني وجمع. 	٥-التذكر () ٦-الاستيعاب () ٧-الإلقاء () ٨-التقويم () ٩-الكتابة ()
	الأربعاء	// ١٤هـ	(التوكيد ب " كل، جميع ") الاسلوب اللغوي	تعرف التوكيد بكل وجميع.				١٠- القراءة () ١١- التراكيب اللغوية ()	شرائح الباوربوينت 
				الخميس	// ١٤هـ		تعرف على اسلوب التوكيد.		

الأسبوع	اليوم	التاريخ	الفصل	(المكون) موضوع الدرس	الأهداف	المهارة	الوسيلة	إستراتيجية التدريس	آداه التقويم
	الأحد	// ١٤هـ		الصف الفغوي (المعرفة والنكرة)	<ul style="list-style-type: none"> تتعرف على مفهوم المعرفة. تتعرف على مفهوم النكرة. تدرك ان الاسم يدل على انسان او حيوان او نبات او جماد. 	١-الترتيب () ٢-تحديد الهدف () ٣-الاتصال () ٤-الإلقاء ()	السبورة  لأقلام الملونة	الحوار () والمناقشة تحل المشكلات () التعلم التعاوني () الاستكشاف () والاستقصاء	تحل تدريبات كتاب النشاط
					<ul style="list-style-type: none"> تطبق خطوات 	٥-التذكر () ٦-الاستيعاب ()	جهاز العرض 	تمثيل الدوار () القصة () التفكير اللغوي () العصف () الذهني	تحل تدريبات الكتاب المدرسي
	الاثنين	// ١٤هـ		نص الإستراتيجية القرآنية (قصة الطيران)	<ul style="list-style-type: none"> تستمتع الي النص مراعي آداب الاستماع. تجيب عن اسئلة تفصيلية حول النص المسموع. 	٧-الإلقاء () ٨-التقويم () ٩-الكتابة ()	الكتاب المدرسي 	التفكير اللغوي () العصف () الذهني عمليات التفكير ()	
					<ul style="list-style-type: none"> تحدد ما أعجبه وما لم يعجبه فيما استمع إليه من حيث الأفكار. 	١٠- القراءة () ١١-التراكيب اللغوية ()	شرائح الباوربوينت 	الإبداعي () التفكير الناقد ()	
	الثلاثاء	// ١٤هـ		نص الاستماع (مكتشف الدورة الدموية)					
الأربعاء	// ١٤هـ								
الخميس	// ١٤هـ								

الأسبوع	اليوم	التاريخ	الفصل	(المكون) موضوع الدرس	الأهداف	المهارة	الوسيلة	إستراتيجية التدريس	آداه التقويم
	الأحد	١٤ / ١٤هـ		النص الإثرائي (مكتشفة الأشعة)	<p>تجاوز الصعوبات القرائية واكتساب مهارات القراءة السليمة</p> <p>تجاوز الصعوبات القرائية واكتساب مهارات القراءة السليمة</p> <p>قراءة الطالب للنص قراءة صحيحة بالحركات</p>	<p>١-الترتيب ()</p> <p>٢-تحديد الهدف ()</p> <p>٣-الاتصال ()</p> <p>٤-الإلقاء ()</p>	<p>السبورة</p> <p>لأقلام الملونة</p>	<p>الحوار () والمناقشة تحل المشكلات () التعلم التعاوني () الاستكشاف () والاستقصاء () تمثيل الدوار () القصة () التفكير اللغوي () العصف () الذهني () عمليات () التفكير () الإبداعي () التفكير الناقد ()</p>	<p>أشتهر زوج (ماري كوري) ببحائه في علوم.....</p> <p>توصل الزوجان الي اكتشاف عدة عناصر أهمها.....</p>
	الاثنين	١٤ / ١٤هـ		بنية النص (توماس اديسون)	<p>تمييز نص السيرة من غيره من النصوص.</p> <p>تعرف العناصر الاساسية المكونة للنص.</p>	<p>٥-التذكر ()</p> <p>٦-الاستيعاب ()</p> <p>٧-الإلقاء ()</p> <p>٨-التقويم ()</p> <p>٩-الكتابة ()</p>	<p>جهاز العرض</p> <p>الكتاب المدرسي</p>		<p>متي ولد؟</p> <p>كيف تلقى تعليمه؟</p> <p>ما أبرز انجازاته؟</p> <p>متي كانت وفاته؟</p>
	الثلاثاء	١٤ / ١٤هـ		(المدّة في أول الكلمة ووسطها) الظاهرة الاملائية	<p>ترسم المدّة في أول الكلمة ووسط الكلمة رسما صحيحا.</p> <p>تلفظ صوت الهمزة الممدودة في أول الكلمة ووسط الكلمة لفظا صحيحا.</p>	<p>١٠- القراءة ()</p> <p>١١-التراكيب اللغوية ()</p>	<p>شرائح الباوربوينت</p>		<p>تحل تدريبات كتاب النشاط</p>
	الأربعاء	١٤ / ١٤هـ							
	الخميس	١٤ / ١٤هـ							

الأسبوع	اليوم	التاريخ	الفصل	(المكون) موضوع الدرس	الأهداف	المهارة	الوسيلة	إستراتيجية التدريس	آداه التقويم
	الأحد	١٤ // هـ		أرسم (خط النسخ)	<p>➤ تكتب عبارة بخط النسخ مع رسم الوصلة المقوسة في الكلمات بشكل صحيح.</p>	<p>١- الترتيب () ٢- تحديد الهدف () ٣- الاتصال () ٤- الإلقاء ()</p>	<p>السبورة  لأقلام الملونة  جهاز العرض  الكتاب المدرسي  شرائح الباوربوينت </p>	<p>الحوار () والمناقشة تحل المشكلات () التعلم التعاوني () الاستكشاف () والاستقصاء تمثيل الدوار () القصة () التفكير اللغوي () العصف () الذهني عمليات () التفكير الإبداعي التفكير الناقد ()</p>	<p>تحل تدريبات الكتاب المدرسي</p>
	الاثنين	١٤ // هـ		النص الشعري (الاشعة السينية)	<p>➤ تلقي القصيدة إلقاء سليما ومعبرا. ➤ تتعرف قائل النص. ➤ تتعرف معاني كلمات جديدة.</p>	<p>٥- التذكر () ٦- الاستيعاب () ٧- الإلقاء () ٨- التقويم () ٩- الكتابة () ١٠- القراءة ()</p>		<p>بم شبه الشاعر الاشعة السينية في البيت الرابع؟ وبم أشبهها؟ تكشف الاشعة السينية في القفص الصدري عن طائر خفاق وما هو بطنان، ماذا يقصد الشاعر؟</p>	
	الأربعاء	١٤ // هـ		الوظيفة النحوية (الصفة)	<p>➤ تتذكر الصفة التي تعرب بالحركات الاصلية. ➤ تتعرف ويميز الصفة التي تعرب بالعلامات الفرعية. ➤ تستعمل الصفة المعربة بالعلامات الفرعية استعمالا صحيحا.</p>			<p>تحل تدريبات كتاب النشاط والكتاب المدرسي.</p>	
	الخميس	١٤ // هـ							

الأسبوع	اليوم	التاريخ	الفصل	(المكون) موضوع الدرس	الأهداف	المهارة	الوسيلة	إستراتيجية التدريس	آداه التقويم									
	الأحد	// ١٤هـ		(ألفاظ وتراكيب تنتمي لمعجم الوحدة) أبني معجمي	<p>➤ تتعرف على أبرز الألفاظ والتراكيب التي وردت في النصوص ولها علاقة بمجال الوحدة.</p> <p>➤ تكون مخزوناً لغوياً يساعده على الكتابة والتحدث.</p>	<p>١- الترتيب ()</p> <p>٢- تحديد الهدف ()</p> <p>٣- الاتصال ()</p> <p>٤- الإلقاء ()</p>	<p>السبورة</p>  <p>لأقلام الملونة</p>	<p>() الحوار والمناقشة</p> <p>تحل المشكلات ()</p> <p>التعلم التعاوني ()</p> <p>الاستكشاف ()</p>	<p>تحل تدريبات</p> <p>أوراق العمل</p>									
										الاثنين	// ١٤هـ		(سيرة مخترع أو مكتشف) أتواصل كتابياً	<p>➤ تكتب سيرة مخترع أو مكتشف مع مراعاة العناصر الأساسية لنص السيرة.</p>	<p>٥- التذكر ()</p> <p>٦- الاستيعاب ()</p> <p>٧- الإلقاء ()</p> <p>٨- التقويم ()</p> <p>٩- الكتابة ()</p>	<p>جهاز العرض</p>  <p>الكتاب المدرسي</p>	<p>() التعلم التعاوني</p> <p>والاستقصاء ()</p> <p>تمثيل الدوار ()</p> <p>القصة ()</p> <p>التفكير اللغوي ()</p> <p>العصف ()</p> <p>الذهني ()</p> <p>عمليات التفكير ()</p> <p>الإبداعي ()</p> <p>التفكير الناقد ()</p>	<p>تحل تدريبات</p> <p>الكتاب المدرسي</p>
	الخميس	// ١٤هـ		<p>أتواصل شفهياً بتقديم عرض شفهي لسيرة مخترع أو مكتشف.</p>	<p>()</p>													