

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف مقارنة الكسور الإعتيادية والأعداد الكسرية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#)

الملف مقارنة الكسور الإعتيادية والأعداد الكسرية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

<a href="#">تحميل كتاب الطالب</a>	1
<a href="#">مذكرة شاملة</a>	2
<a href="#">جدول تقييم الطالب</a>	3
<a href="#">دليل التقويم</a>	4
<a href="#">تحضير معلمات</a>	5

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

٥ - ٦

## مقارنة الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية

almanahj.com/sa

المنهج السعودية

رابطة المدرس الرقمي



www.ien.edu.sa



### فكرة الدرس

أقارن بين الكسور الاعتيادية  
والأعداد الكسرية  
باستعمال خط الأعداد.



## قوانينه التعلم عنه بعد



اختيار مكان هادئ ومناسب



تجهيز الكتاب والادوات المدرسية



الحضور في الوقت المحدد



اخلاق الهاتف



اخلاق الكاميرا



رفع اليد للمشاركة

# جدول المتعلم

@joryipad

كيف أعرف أكثر

ماذا عرفت

ماذا أريد أن أعرف

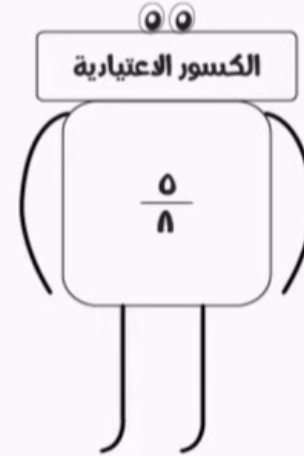
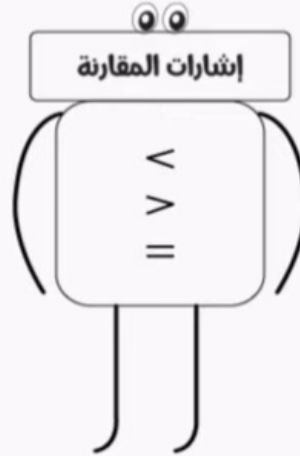
ماذا أعرف

[almanahj.com/sa](http://almanahj.com/sa)

المنهج السعودية



## المعرفة السابقة



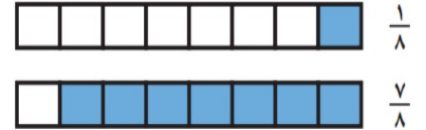
## استعد



تحتاج وصفة سلطة إلى  $\frac{1}{8}$  ملعقة صغيرة من مسحوق الفلفل الأسود و  $\frac{7}{8}$  ملعقة صغيرة من الملح.

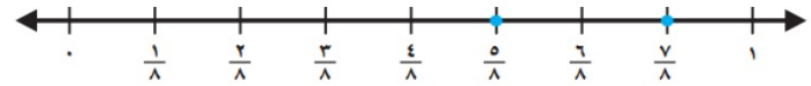
هل تحتوي السلطة على كمية أكبر من الفلفل الأسود أم من الملح؟

من النموذجين أدناه تلاحظ أن  $\frac{7}{8} > \frac{1}{8}$



## مثال من واقع الحياة مقارنة الكسور الاعتيادية

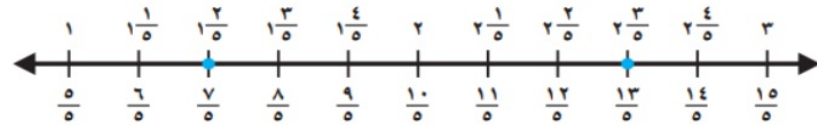
**القياس:** هل يكفي  $\frac{5}{8}$  متر من القماش لصنع قميص يحتاج إلى  $\frac{7}{8}$  متر من القماش؟ استعمل خط الأعداد. يوجد 8 أجزاء متساوية بين الصفر و 1



بما أن  $\frac{7}{8}$  يقع عن يمين  $\frac{5}{8}$  على خط الأعداد، فإن  $\frac{5}{8} < \frac{7}{8}$ ، إذن  $\frac{5}{8}$  متر من القماش لا يكفي لصنع القميص.

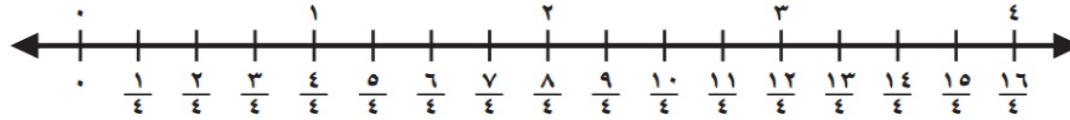
## مثال مقارنة الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية

استعمل خط الأعداد للمقارنة بين العددين  $\frac{3}{5}$ ،  $\frac{7}{6}$  مستعملاً ( $=$ ،  $>$ ،  $<$ ):



بما أن  $\frac{7}{6} = \frac{7}{6}$  و  $\frac{3}{5}$  يقع عن يمين  $\frac{7}{6}$ ، فإن  $\frac{3}{5} < \frac{7}{6}$

استعمل خط الأعداد للمقارنة بين العددين في كلِّ ممَّا يأتي مستعملًا ( $<$ ،  $>$ ،  $=$ ):



$\frac{9}{4}$  ●  $3\frac{1}{4}$  ٣

$\frac{11}{4}$  ●  $\frac{5}{4}$  ٢

$\frac{1}{4}$  ●  $\frac{3}{4}$  ١

قارن بين العددين في كلِّ ممَّا يأتي مستعملًا ( $<$ ،  $>$ ،  $=$ )، واستعمل خط الأعداد عند الحاجة:

$\frac{19}{9}$  ●  $2\frac{1}{9}$  ٦

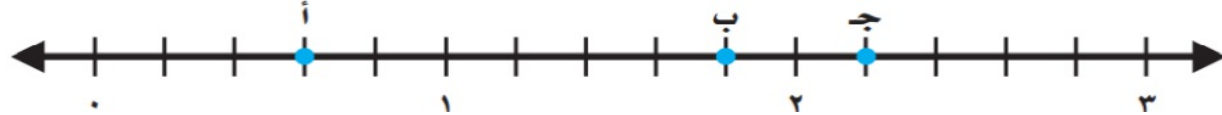
$1\frac{2}{3}$  ●  $1\frac{1}{3}$  ٥

$\frac{6}{7}$  ●  $\frac{4}{7}$  ٤



اكتب الكسْرَ أو العددَ الكسريَّ الممثلَ بكلِّ نقطةٍ على خطِّ الأعدادِ الآتي:

تأكّد



ج ٩

ب ٨

أ ٧

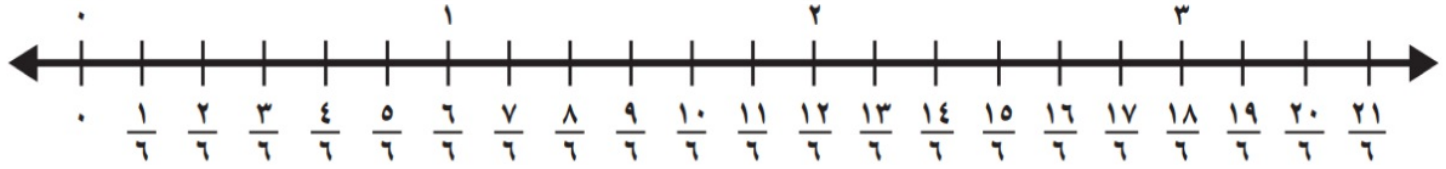
almanahj.com/sa

المنهج السعودية

١٠ القياس: تحتاج وَصْفَةُ البَسْكَوَيْتِ التي تَسْتَعْمِلُهَا سَعَادُ إلى  $\frac{1}{3}$  كُوبٍ من زُبْدَةِ الفُولِ السُودَانِيِّ وَ  $\frac{2}{3}$  كُوبٍ من السُكَّرِ، فَهَلْ تَحْتَاجُ الوَصْفَةَ إلى كَمِيَّةٍ أَكْبَرَ من زُبْدَةِ الفُولِ السُودَانِيِّ أم من السُكَّرِ؟ ادْعَمْ إجابَتَكَ بِنموذجٍ.

## تَدْرِبُ وَحُلِّ الْمَسَائِلِ

استعمل خط الأعداد للمقارنة بين كل عددين ممَّا يأتي مستعملاً ( $=$ ،  $>$ ،  $<$ ):



$$3 \frac{1}{6} \text{ } \bullet \text{ } 3 \frac{2}{6} \text{ } \textcircled{15}$$

$$1 \frac{3}{6} \text{ } \bullet \text{ } 1 \frac{10}{6} \text{ } \textcircled{14}$$

$$\frac{19}{6} \text{ } \bullet \text{ } \frac{11}{6} \text{ } \textcircled{13}$$

$$\frac{2}{6} \text{ } \bullet \text{ } \frac{5}{6} \text{ } \textcircled{12}$$

almanahj.com/sa

المنهج السمويّة

قارن بين العددين في كلِّ ممَّا يأتي مستعملاً ( $=$ ،  $>$ ،  $<$ ) المثالان ١، ٢

$$\frac{15}{10} \text{ } \bullet \text{ } 1 \frac{3}{10} \text{ } \textcircled{19}$$

$$2 \frac{1}{7} \text{ } \bullet \text{ } \frac{15}{7} \text{ } \textcircled{18}$$

$$2 \frac{4}{6} \text{ } \bullet \text{ } 2 \frac{5}{6} \text{ } \textcircled{17}$$

$$\frac{6}{8} \text{ } \bullet \text{ } \frac{3}{8} \text{ } \textcircled{16}$$

## مسائل مهارات التفكير العليا

مسألة مفتوحة: اكتب كسرين غير فعليين يمكن تمثيلهما بين النقطتين س، ص على خط الأعداد الموضح.

٢٩



اكتشف الخطأ: قارن عبد الله وعبد الرحمن بين العددين  $3 \frac{5}{6}$ ،  $\frac{19}{6}$ ، أيهما كانت إجابتُهُ

٣٠

صحيحة؟ اشرح.

almanahj.com/sa

المنهج السعودية



عبد الرحمن

$$\frac{(5 + 6 + 3)}{6} = 3 \frac{5}{6}$$

$$\frac{19}{6} \bullet \frac{14}{6}$$

$$\frac{19}{6} > \frac{14}{6}$$

عبد الله

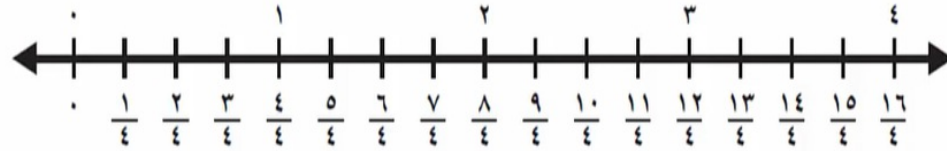
$$\frac{5 + (6 \times 3)}{6} = 3 \frac{5}{6}$$

$$\frac{19}{6} \bullet \frac{23}{6}$$

$$\frac{19}{6} < \frac{23}{6}$$



تعلمنا اليوم: أقرن بين الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية باستعمال خط الأعداد.



$$\frac{9}{4} \square 3\frac{1}{4}$$



شذى الورد

عزيزاتي  
الواجب في منصة مدرستي  
بالتوفيق



[almanahj.com/sa](http://almanahj.com/sa)

المنهج السعودية

shatha\_1426





شذى الورد

[almanahj.com/sa](http://almanahj.com/sa)

المنهج السعودية