

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف مسرد مادة لغتي

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الخامس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

الملف مسرد مادة لغتي

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الخامس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

تحميل كتاب الطالب	1
الاختبار التحريري الفترة الأولى	2
اختبار تحريري	3
مذكرتي الإملائية	4
كشف مهارات عربي	5



وزارة التعليم
Ministry of Education

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

مسرد مادة لغتي

almanahj.com/sa
المنهاج السعودية

للفف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

قائد المدرسة

أ/

معلم المادة

أ/

توزيع منهج مادة (لغتي) للصف (الخامس ابتدائي)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		من	إلى	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول إجازة اليوم الوطني إجازة نهاية أسبوع مطولة إجازة نهاية أسبوع مطولة بداية اختبار الفصل الدراسي الأول بداية إجازة الفصل الدراسي الأول	التهينة (مراجعة المكتسبات السابقة – الاختبار التشخيصي)	الاحد ١٤٤٣/١/٢١هـ	الخميس ١٤٤٣/١/٢٥هـ	١
	المدخل (أنشطة تمهيدية) - نص الاستماع (عدل الملك عبد العزيز)	الاحد ١٤٤٣/١/٢٨هـ	الخميس ١٤٤٣/٢/٢هـ	٢
	نص الفهم القرآني (أخلاق المؤمنين) - الاستراتيجية القرآنية (الخلق)	الاحد ١٤٤٣/٢/٥هـ	الخميس ١٤٤٣/٢/٩هـ	٣
	الصف اللغوي (جمع المذكر السالم)	الاحد ١٤٤٣/٢/١٢هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٢/١٤هـ	٤
	الأربعاء والخميس إجازة اليوم الوطني	الاحد ١٤٤٣/٢/١٩هـ	الخميس ١٤٤٣/٢/٢٣هـ	٥
	الظاهرة الإملانية (الهزمة المتوسطة على ألف)	الاحد ١٤٤٣/٢/٢٦هـ	الخميس ١٤٤٣/٣/١هـ	٦
	الوظيفة النحوية (رفع المبتدأ والخبر بالعلامات الفرعية)	الاحد ١٤٤٣/٣/٤هـ	الخميس ١٤٤٣/٣/٨هـ	٧
	الرسم الكتابي (خط النسخ) – النص الشعري (من أصادق؟)	الثلاثاء ١٤٤٣/٣/١٣هـ	الخميس ١٤٤٣/٣/١٥هـ	٨
	بنية النص (خشبة المقترض الأمين) -	الاحد ١٤٤٣/٣/١٨هـ	الخميس ١٤٤٣/٣/٢٢هـ	٩
	الاحد والاثنين إجازة نهاية أسبوع مطوله	الاحد ١٤٤٣/٣/٢٥هـ	الاربعاء ١٤٤٣/٣/٢٨هـ	١٠
	تابع بنية النص (الطحان وولده وحمارهما) – تابع بنية النص (درس في الصداقة)	الاحد ١٤٤٣/٤/٢هـ	الخميس ١٤٤٣/٤/٦هـ	١١
	التواصل الكتابي (كتابة قصة مكتملة العناصر)	الاحد ١٤٤٣/٤/٩هـ	الخميس ١٤٤٣/٤/١٣هـ	١٢
	الخميس إجازة نهاية أسبوع مطوله	الاحد ١٤٤٣/٤/١٦هـ	الخميس ١٤٤٣/٤/٢٠هـ	١٣
التواصل الشفهي (سرد قصة) - مشروع الوحدة – اختبار الوحدة				
مراجعة وتقييم				
الاختبارات				

مسرد مادة:		لغتي الجميلة		للفص:		الخامس الابتدائي		الفصل الدراسي:		الأول	
عنوان الوحدة(الفصل)		الوحدة الأولى (أخلاق وفضائل)		الأسبوع		التاريخ					
الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المعيار	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات	أداء التقويم			
			التهيئة مراجعة المكتسبات السابقة	<ul style="list-style-type: none"> • أن يبين الطالب أنواع الكلمة • أن يعدد الطالب أنواع الفعل • أن يذكر الطالب أنواع الجملة • أن يوضح الطالب أنواع الجموع • أن يقارن الطالب بين المذكر والمؤنث • أن يذكر الطالب أقسام الاسم من حيث العدد • أن يميز الطالب بين همزة الوصل وهمزة القطع • أن يفرق الطالب بين الناء المفتوحة والمربوطة 	○	<ul style="list-style-type: none"> □ حل المشكلات □ الاستنتاج □ خرائط المفاهيم □ هيكلية السمكة □ القصة □ أسلوب الندوة □ الاستكشاف □ □ التعليم التعاوني □ الحوار □ العصف الذهني □ التفكير الإبداعي □ الاستقصاء □ التعلم باللعب □ صحائف الأعمال □ فكرز اوج-شارك 	<ul style="list-style-type: none"> □ كتاب الطالب □ دليل المعلمة □ بوربوينت □ رسوم □ وسائط سمعية □ خرائط مفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> □ اختبار تشخيصي □ الملاحظة □ المناقشة □ ورقة عمل □ بنائي □ اختبار ختامي □ إنجاز مشروع □ 			
			الاختبار التشخيصي	<ul style="list-style-type: none"> • أن يقرأ الطالب النص قراءة صامتة بتأن • أن يجيب الطالب عن الأسئلة المطلوبة حول النص • أن يعرف الطالب على مهارات القراءة الجهرية • أن يكتب الطالب ما يملى عليها • أن يحرص الطالب على تطبيق مهارات القراءة 	○	<ul style="list-style-type: none"> □ حل المشكلات □ الاستنتاج □ خرائط المفاهيم □ هيكلية السمكة □ القصة □ أسلوب الندوة □ الاستكشاف □ □ التعليم التعاوني □ الحوار □ العصف الذهني □ التفكير الإبداعي □ الاستقصاء □ التعلم باللعب □ صحائف الأعمال □ فكرز اوج-شارك 	<ul style="list-style-type: none"> □ كتاب الطالب □ دليل المعلمة □ بوربوينت □ رسوم □ وسائط سمعية □ خرائط مفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> □ اختبار تشخيصي □ الملاحظة □ المناقشة □ ورقة عمل □ بنائي □ اختبار ختامي □ إنجاز مشروع □ 			

مسرد مادة:		لغتي الجميلة		للف:		الخامس الابتدائي		الفصل الدراسي:		الأول																														
عنوان الوحدة(الفصل)		الوحدة الأولى (أخلاق وفضائل)		الأسبوع		التاريخ																																		
الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المعيار	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات	أداء التقويم																																
			مدخل الوحدة : مشروع الوحدة (التعريف بالمشروع)	<ul style="list-style-type: none"> • أن يعلق الطالب على كل تصرف في الصور بجملة من إنشائها • أن يحدد الطالب التصرف الذي يمثل السلوك الحسن من خلال الصور • أن يجيب الطالب عن الأسئلة المتعلقة بكل موقف • أن يتدبر الطالب الآيات المحددة • أن يبين الطالب كيف يتصرف في الوقف المحددة • أن يكمل الطالب ما يقوله في المواقف المذكورة • أن ينشد الطالب المقطوعات الشعرية المحددة • أن يبحث الطالب عما هو مطلوب في مكون البحث وأكتب • أن يكتب الطالب ما جمعه في المكان المخصص • أن يشارك الطالب في مشروع الوحدة 	○	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> حل المشكلات</td> <td><input type="checkbox"/> التعليم التعاوني</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> الاستنتاج</td> <td><input type="checkbox"/> الحوار</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم</td> <td><input type="checkbox"/> العصف الذهني</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> هيكلية السمكة</td> <td><input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> القصة</td> <td><input type="checkbox"/> الاستقصاء</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> أسلوب الندوة</td> <td><input type="checkbox"/> التعلم باللعب</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> الاستكشاف</td> <td><input type="checkbox"/> صحائف الأعمال</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك</td> </tr> </table> <p>مهارات التفكير</p> <table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> الملاحظة</td> <td><input type="checkbox"/> الأصالة</td> <td><input type="checkbox"/> الابداع</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> التصنيف</td> <td><input type="checkbox"/> الطلاقة</td> <td><input type="checkbox"/> المرونة</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> القياس</td> <td><input type="checkbox"/> التطبيق</td> <td><input type="checkbox"/> العلاقات الأرقام</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> الاستنتاج</td> <td><input type="checkbox"/> التوضيح</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> حل المشكلات	<input type="checkbox"/> التعليم التعاوني	<input type="checkbox"/> الاستنتاج	<input type="checkbox"/> الحوار	<input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم	<input type="checkbox"/> العصف الذهني	<input type="checkbox"/> هيكلية السمكة	<input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي	<input type="checkbox"/> القصة	<input type="checkbox"/> الاستقصاء	<input type="checkbox"/> أسلوب الندوة	<input type="checkbox"/> التعلم باللعب	<input type="checkbox"/> الاستكشاف	<input type="checkbox"/> صحائف الأعمال	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك	<input type="checkbox"/> الملاحظة	<input type="checkbox"/> الأصالة	<input type="checkbox"/> الابداع	<input type="checkbox"/> التصنيف	<input type="checkbox"/> الطلاقة	<input type="checkbox"/> المرونة	<input type="checkbox"/> القياس	<input type="checkbox"/> التطبيق	<input type="checkbox"/> العلاقات الأرقام	<input type="checkbox"/> الاستنتاج	<input type="checkbox"/> التوضيح	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> كتاب الطالب <input type="checkbox"/> دليل المعلمة <input type="checkbox"/> بوربوينت <input type="checkbox"/> رسوم <input type="checkbox"/> وسائط سمعية <input type="checkbox"/> خرائط مفاهيم	<input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> بنائي <input type="checkbox"/> اختبار ختامي <input type="checkbox"/> إنجاز مشروع <input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/> حل المشكلات	<input type="checkbox"/> التعليم التعاوني																																							
<input type="checkbox"/> الاستنتاج	<input type="checkbox"/> الحوار																																							
<input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم	<input type="checkbox"/> العصف الذهني																																							
<input type="checkbox"/> هيكلية السمكة	<input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي																																							
<input type="checkbox"/> القصة	<input type="checkbox"/> الاستقصاء																																							
<input type="checkbox"/> أسلوب الندوة	<input type="checkbox"/> التعلم باللعب																																							
<input type="checkbox"/> الاستكشاف	<input type="checkbox"/> صحائف الأعمال																																							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك																																							
<input type="checkbox"/> الملاحظة	<input type="checkbox"/> الأصالة	<input type="checkbox"/> الابداع																																						
<input type="checkbox"/> التصنيف	<input type="checkbox"/> الطلاقة	<input type="checkbox"/> المرونة																																						
<input type="checkbox"/> القياس	<input type="checkbox"/> التطبيق	<input type="checkbox"/> العلاقات الأرقام																																						
<input type="checkbox"/> الاستنتاج	<input type="checkbox"/> التوضيح	<input type="checkbox"/>																																						
			نص الاستماع : عدل الملك عبد العزيز	<ul style="list-style-type: none"> • أن يحرص الطالب على آداب الاستماع الجيد .من حيث (الجلسة، الإصغاء، عدم مقاطعة المتحدث) • أن يذكر الطالب شخصيات النص المسموع • أن يربط الطالب بين الشخصية والعمل الذي تقوم به • أن يكون الطالب توجهًا إيجابيًا نحو موضوع الوحدة • أن يتحدث الطالب عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص • ان يجيب الطالب عن أسئلة النص 	○	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> حل المشكلات</td> <td><input type="checkbox"/> التعليم التعاوني</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> الاستنتاج</td> <td><input type="checkbox"/> الحوار</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم</td> <td><input type="checkbox"/> العصف الذهني</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> هيكلية السمكة</td> <td><input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> القصة</td> <td><input type="checkbox"/> الاستقصاء</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> أسلوب الندوة</td> <td><input type="checkbox"/> التعلم باللعب</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> الاستكشاف</td> <td><input type="checkbox"/> صحائف الأعمال</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك</td> </tr> </table> <p>مهارات التفكير</p> <table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> الملاحظة</td> <td><input type="checkbox"/> الأصالة</td> <td><input type="checkbox"/> الابداع</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> التصنيف</td> <td><input type="checkbox"/> الطلاقة</td> <td><input type="checkbox"/> المرونة</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> القياس</td> <td><input type="checkbox"/> التطبيق</td> <td><input type="checkbox"/> علاقات الأرقام</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> الاستنتاج</td> <td><input type="checkbox"/> التوضيح</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> حل المشكلات	<input type="checkbox"/> التعليم التعاوني	<input type="checkbox"/> الاستنتاج	<input type="checkbox"/> الحوار	<input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم	<input type="checkbox"/> العصف الذهني	<input type="checkbox"/> هيكلية السمكة	<input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي	<input type="checkbox"/> القصة	<input type="checkbox"/> الاستقصاء	<input type="checkbox"/> أسلوب الندوة	<input type="checkbox"/> التعلم باللعب	<input type="checkbox"/> الاستكشاف	<input type="checkbox"/> صحائف الأعمال	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك	<input type="checkbox"/> الملاحظة	<input type="checkbox"/> الأصالة	<input type="checkbox"/> الابداع	<input type="checkbox"/> التصنيف	<input type="checkbox"/> الطلاقة	<input type="checkbox"/> المرونة	<input type="checkbox"/> القياس	<input type="checkbox"/> التطبيق	<input type="checkbox"/> علاقات الأرقام	<input type="checkbox"/> الاستنتاج	<input type="checkbox"/> التوضيح	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> كتاب الطالب <input type="checkbox"/> دليل المعلمة <input type="checkbox"/> بوربوينت <input type="checkbox"/> رسوم <input type="checkbox"/> وسائط سمعية <input type="checkbox"/> خرائط مفاهيم	<input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> بنائي <input type="checkbox"/> اختبار ختامي <input type="checkbox"/> إنجاز مشروع <input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/> حل المشكلات	<input type="checkbox"/> التعليم التعاوني																																							
<input type="checkbox"/> الاستنتاج	<input type="checkbox"/> الحوار																																							
<input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم	<input type="checkbox"/> العصف الذهني																																							
<input type="checkbox"/> هيكلية السمكة	<input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي																																							
<input type="checkbox"/> القصة	<input type="checkbox"/> الاستقصاء																																							
<input type="checkbox"/> أسلوب الندوة	<input type="checkbox"/> التعلم باللعب																																							
<input type="checkbox"/> الاستكشاف	<input type="checkbox"/> صحائف الأعمال																																							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك																																							
<input type="checkbox"/> الملاحظة	<input type="checkbox"/> الأصالة	<input type="checkbox"/> الابداع																																						
<input type="checkbox"/> التصنيف	<input type="checkbox"/> الطلاقة	<input type="checkbox"/> المرونة																																						
<input type="checkbox"/> القياس	<input type="checkbox"/> التطبيق	<input type="checkbox"/> علاقات الأرقام																																						
<input type="checkbox"/> الاستنتاج	<input type="checkbox"/> التوضيح	<input type="checkbox"/>																																						

مسرد مادة:		لغتي الجميلة		للفص:		الخامس الابتدائي		الفصل الدراسي:		الأول	
عنوان الوحدة (الفصل)		الوحدة الأولى (أخلاق وفضائل)		الأسبوع		التاريخ					
الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المعيار	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات	أداء التقييم			
			نص الفهم القرائي (أخلاق المؤمنين)	<ul style="list-style-type: none"> • أن يقرأ الطالب النص قراءة جهرية صحيحة . • ان ينطق الطالب في نطق كلمات النص • أن يذكر الطالب واجب المسلم تجاه أخاه المسلم • أن يتجنب الطالب الأخلاق السيئة التي تمّت عنها الآيات • أن يصوغ الطالب الأفكار المستفادة من الدرس • أن يعرف الطالب على معاني المفردات الجديدة • أن يقرأ الطالب ما هو مطلوب في أنشطة اقرأ • أن يعرف الطالب على معاني المفردات الجديدة في مكون أممي لغتي • أن يجيب الطالب عما هو مطلوب في مكون أفهم وأجيب • أن يكمل الطالب ما هو مطلوب في مكون أحل • أن يعرف الطالب أسلوب النداء • أن يذكر الطالب حروف النداء • أن يحاكي الطالب المثال الأول في أسلوب النداء 	○	<ul style="list-style-type: none"> □ حل المشكلات □ الاستنتاج □ خرائط المفاهيم □ هيكلية السمكة □ القصة □ أسلوب الندوة □ الاستكشاف □ □ التعليم التعاوني □ الحوار □ العصف الذهني □ التفكير الإبداعي □ الاستقصاء □ التعلم باللعب □ صحائف الأعمال □ فكر-زواج-شارك 	<ul style="list-style-type: none"> □ كتاب الطالب □ دليل المعلمة □ بوربوينت □ رسوم □ وسائط سمعية □ خرائط مفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> □ اختبار تشخيصي □ الملاحظة □ المناقشة □ ورقة عمل □ بنائي □ اختبار ختامي □ إنجاز مشروع □ 			
			الاستراتيجية القرائية (الخلق)	<ul style="list-style-type: none"> • أن يتعرف الطالب على استراتيجية الخطوات الخمس • أن يعدد الطالب الاستراتيجيات الخمس • أن يعرف الطالب الاستطلاع • أن يبين الطالب كيف تستطلع النص • أن يشارك الطالب في حل باقي الأنشطة • أن يقرأ الطالب النص قراءة صحيحة • أن يعي الطالب استمارة البيانات حول النص • أن يلاحظ الطالب العناوين الجانبية للنص • أن يعدد الطالب الفكرة العامة للنص 	○	<ul style="list-style-type: none"> □ حل المشكلات □ الاستنتاج □ خرائط المفاهيم □ هيكلية السمكة □ القصة □ أسلوب الندوة □ الاستكشاف □ □ التعليم التعاوني □ الحوار □ العصف الذهني □ التفكير الإبداعي □ الاستقصاء □ التعلم باللعب □ صحائف الأعمال □ فكر-زواج-شارك 	<ul style="list-style-type: none"> □ كتاب الطالب □ دليل المعلمة □ بوربوينت □ رسوم □ وسائط سمعية □ خرائط مفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> □ اختبار تشخيصي □ الملاحظة □ المناقشة □ ورقة عمل □ بنائي □ اختبار ختامي □ إنجاز مشروع □ 			

مسرد مادة:	لغتي الجميلة	للفص:	الخامس الابتدائي	الفصل الدراسي:	الأول			
عنوان الوحدة(الفصل)	الوحدة الأولى (أخلاق وفضائل)			الأسبوع	التاريخ			
الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المعيار			
الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المعيار			
				<ul style="list-style-type: none"> • أن يعرف الطالب جمع المذكر السالم • أن يجمع الطالب المفردات المحددة جمعا مذكرا سالما • أن يستخرج الطالب من من نص أخلاق المؤمنين جمعي مذكر سالمين • أن يبين سبب تسمية جمع المذكر السالم بالسالم • أن يعلل الطالب سبب كون الكلمات في النشاط الثالث ليست جمع مذكر سالما 	<input type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input type="checkbox"/> الحوار <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> صحائف الأعمال <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك	<input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/> هيكلية السمكة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> أسلوب الندوة <input type="checkbox"/> الاستكشاف <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> كتاب الطالب <input type="checkbox"/> دليل المعلمة <input type="checkbox"/> بوربوينت <input type="checkbox"/> رسوم <input type="checkbox"/> وسائط سمعية <input type="checkbox"/> خرائط مفاهيم	<input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> بنائي <input type="checkbox"/> اختبار ختامي <input type="checkbox"/> إنجاز مشروع <input type="checkbox"/>
				<ul style="list-style-type: none"> • أن يعرف الطالب همزة المتوسطة على ألف • أن يقرأ الطالب الطالب الأمثلة قراءة صحيحة • أن يستخرج الطالب الكلمات التي احتوت همزة متوسطة على ألف • أن يتعرف الطالب على سبب كتابة همزة المتوسطة على ألف • أن يستنتج الطالب قاعدة الدرس • أن يشارك الطالب في حل أنشطة أطبق 	<input type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input type="checkbox"/> الحوار <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> صحائف الأعمال <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك	<input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/> هيكلية السمكة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> أسلوب الندوة <input type="checkbox"/> الاستكشاف <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> كتاب الطالب <input type="checkbox"/> دليل المعلمة <input type="checkbox"/> بوربوينت <input type="checkbox"/> رسوم <input type="checkbox"/> وسائط سمعية <input type="checkbox"/> خرائط مفاهيم	<input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> بنائي <input type="checkbox"/> اختبار ختامي <input type="checkbox"/> إنجاز مشروع <input type="checkbox"/>

مسرد مادة:		لغتي الجميلة		للمصف:		الخامس الابتدائي		الفصل الدراسي:		الأول																															
عنوان الوحدة(الفصل)		الوحدة الأولى (أخلاق وفضائل)		الأسبوع		التاريخ																																			
الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المعيار	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات	أداء التقويم																																	
			الوظيفة النحوية (رفع الابتداء والخبر بالعلامات الفرعية)	<ul style="list-style-type: none"> • أن يحدد الطالب المبتدأ والخبر في الجملة • أن يستنتج الطالب علامة إعراب المبتدأ والخبر الأصلية • أن يستنتج الطالب علامات إعراب المبتدأ والخبر الفرعية • أن يستنتج الطالب قاعدة الدرس • أن يكمل الطالب الخريطة المعرفية • أن يشارك الطالب في حل أنشطة أطبق 	○	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> حل المشكلات</td> <td><input type="checkbox"/> التعليم التعاوني</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> الاستنتاج</td> <td><input type="checkbox"/> الحوار</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم</td> <td><input type="checkbox"/> العصف الذهني</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> هيكل السمكة</td> <td><input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> القصة</td> <td><input type="checkbox"/> الاستقصاء</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> أسلوب الندوة</td> <td><input type="checkbox"/> التعلم باللعب</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> الاستكشاف</td> <td><input type="checkbox"/> صحائف الأعمال</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> حل المشكلات	<input type="checkbox"/> التعليم التعاوني	<input type="checkbox"/> الاستنتاج	<input type="checkbox"/> الحوار	<input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم	<input type="checkbox"/> العصف الذهني	<input type="checkbox"/> هيكل السمكة	<input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي	<input type="checkbox"/> القصة	<input type="checkbox"/> الاستقصاء	<input type="checkbox"/> أسلوب الندوة	<input type="checkbox"/> التعلم باللعب	<input type="checkbox"/> الاستكشاف	<input type="checkbox"/> صحائف الأعمال	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> كتاب الطالب</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> دليل المعلمة</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> بوربوينت</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> رسوم</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> وسائط سمعية</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> خرائط مفاهيم</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> كتاب الطالب	<input type="checkbox"/> دليل المعلمة	<input type="checkbox"/> بوربوينت	<input type="checkbox"/> رسوم	<input type="checkbox"/> وسائط سمعية	<input type="checkbox"/> خرائط مفاهيم	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> الملاحظة</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> المناقشة</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> ورقة عمل</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> بناني</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> اختبار ختامي</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> إنجاز مشروع</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي	<input type="checkbox"/> الملاحظة	<input type="checkbox"/> المناقشة	<input type="checkbox"/> ورقة عمل	<input type="checkbox"/> بناني	<input type="checkbox"/> اختبار ختامي	<input type="checkbox"/> إنجاز مشروع	<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/> حل المشكلات	<input type="checkbox"/> التعليم التعاوني																																								
<input type="checkbox"/> الاستنتاج	<input type="checkbox"/> الحوار																																								
<input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم	<input type="checkbox"/> العصف الذهني																																								
<input type="checkbox"/> هيكل السمكة	<input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي																																								
<input type="checkbox"/> القصة	<input type="checkbox"/> الاستقصاء																																								
<input type="checkbox"/> أسلوب الندوة	<input type="checkbox"/> التعلم باللعب																																								
<input type="checkbox"/> الاستكشاف	<input type="checkbox"/> صحائف الأعمال																																								
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك																																								
<input type="checkbox"/> كتاب الطالب																																									
<input type="checkbox"/> دليل المعلمة																																									
<input type="checkbox"/> بوربوينت																																									
<input type="checkbox"/> رسوم																																									
<input type="checkbox"/> وسائط سمعية																																									
<input type="checkbox"/> خرائط مفاهيم																																									
<input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي																																									
<input type="checkbox"/> الملاحظة																																									
<input type="checkbox"/> المناقشة																																									
<input type="checkbox"/> ورقة عمل																																									
<input type="checkbox"/> بناني																																									
<input type="checkbox"/> اختبار ختامي																																									
<input type="checkbox"/> إنجاز مشروع																																									
<input type="checkbox"/>																																									
						مهارات التفكير																																			
						<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> الملاحظة</td> <td><input type="checkbox"/> الأصالة</td> <td><input type="checkbox"/> البذكر</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> التصنيف</td> <td><input type="checkbox"/> الطلاقة</td> <td><input type="checkbox"/> المرونة</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> القياس</td> <td><input type="checkbox"/> التطبيق</td> <td><input type="checkbox"/> علاقات الأرقام</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> الاستنتاج</td> <td><input type="checkbox"/> التوضيح</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> الملاحظة	<input type="checkbox"/> الأصالة	<input type="checkbox"/> البذكر	<input type="checkbox"/> التصنيف	<input type="checkbox"/> الطلاقة	<input type="checkbox"/> المرونة	<input type="checkbox"/> القياس	<input type="checkbox"/> التطبيق	<input type="checkbox"/> علاقات الأرقام	<input type="checkbox"/> الاستنتاج	<input type="checkbox"/> التوضيح	<input type="checkbox"/>																							
<input type="checkbox"/> الملاحظة	<input type="checkbox"/> الأصالة	<input type="checkbox"/> البذكر																																							
<input type="checkbox"/> التصنيف	<input type="checkbox"/> الطلاقة	<input type="checkbox"/> المرونة																																							
<input type="checkbox"/> القياس	<input type="checkbox"/> التطبيق	<input type="checkbox"/> علاقات الأرقام																																							
<input type="checkbox"/> الاستنتاج	<input type="checkbox"/> التوضيح	<input type="checkbox"/>																																							

مسرد مادة:		لغتي الجميلة		للمصف:		الخامس الابتدائي		الفصل الدراسي:		الأول	
عنوان الوحدة (الفصل)		الوحدة الأولى (أخلاق وفضائل)		الأسبوع		التاريخ					
الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المعيار	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات	أداء التقويم			
			الرسم الكتابي -التهئية (خط النسخ)	<ul style="list-style-type: none"> • أن يقرأ الطالب النصوص المعروضة • أن يجيب الطالب عن المطلوب شفهيًا • أن يذكر الطالب مميزات خط النسخ • أن يتعرف الطالبات على موصفات الحروف في خط النسخ • أن يكتب الطالب الآية المعروضة بخط النسخ • أن يقدر الطالب أهمية دراسة خط النسخ 	○	<ul style="list-style-type: none"> حل المشكلات التعليم التعاوني الحوار العصف الذهني التفكير الإبداعي الاستقصاء التعلم باللعب صحائف الأعمال فكر-زواج-شارك 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالب دليل المعلمة بوربوينت رسوم وسائط سمعية خرائط مفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار تشخيصي الملاحظة المناقشة ورقة عمل بنائي اختبار ختامي إنجاز مشروع 			
			النص الشعري :من أصدق؟	<ul style="list-style-type: none"> • أن يقرأ الطالب أبيات النص قراءة صحيحة بأسلوب شعري • أن يتوصل الطالب إلى معاني المفردات الجديدة في النص • أن يتعرف الطالب على معاني النص • أن يتذوق الطالب نواحي الجمال في النص • أن يختار الطالب العنوان المناسب للقصيدة • أن يجيب الطالب عن أنشطة النص 	○	<ul style="list-style-type: none"> حل المشكلات التعليم التعاوني الحوار العصف الذهني التفكير الإبداعي الاستقصاء التعلم باللعب صحائف الأعمال فكر-زواج-شارك 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالب دليل المعلمة بوربوينت رسوم وسائط سمعية خرائط مفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار تشخيصي الملاحظة المناقشة ورقة عمل بنائي اختبار ختامي إنجاز مشروع 			
			بنية النص : خشية المقترض الأمين	<ul style="list-style-type: none"> • أن يقرأ الطالب النص قراءة صحيحة • ان ينطق الطالب كلمات النص نطقًا جيدًا • أن يجدد الطالب عناصر القصة (الشخصيات - المكان - العقدة - الحل) • أن يشارك الطالب في إكمال خريطة معرفية حول النص 	○	<ul style="list-style-type: none"> حل المشكلات التعليم التعاوني الحوار العصف الذهني التفكير الإبداعي الاستقصاء التعلم باللعب صحائف الأعمال فكر-زواج-شارك 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالب دليل المعلمة بوربوينت رسوم وسائط سمعية خرائط مفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار تشخيصي الملاحظة المناقشة ورقة عمل بنائي اختبار ختامي إنجاز مشروع 			

مسرد مادة:		لغتي الجميلة		للفص:		الخامس الابتدائي		الفصل الدراسي:		الأول	
عنوان الوحدة (الفصل)		الوحدة الأولى (أخلاق وفضائل)		الأسبوع		التاريخ					
الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المعيار	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات	أداء التقويم			
				<ul style="list-style-type: none"> • يقرأ الطالب النص قراءة صحيحة • ان ينطق الطالب كلمات النص نطقا جيدا • أن يحدد الطالب عناصر القصة (الشخصيات - المكان - العقدة - الحل) • أن يشارك الطالب في إكمال خريطة معرفية حول النص 	○	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني الحوار الوصف الذهني التفكير الابداعي الاستقصاء التعلم باللعب صحائف الأعمال فكر-زواج-شارك حل المشكلات الاستنتاج خرائط المفاهيم هيكله السمكة القصة أسلوب الندوة الاستكشاف 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالب دليل المعلمة بوربوينت رسوم وسائط سمعية خرائط مفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار تشخيصي الملاحظة المناقشة ورقة عمل بناني اختبار ختامي إنجاز مشروع 			
				<ul style="list-style-type: none"> • أن يقرأ الطالب النص قراءة صحيحة • أن ينطق الطالب كلمات النص نطقا جيدا • أن يحدد الطالب عناصر القصة (الشخصيات - المكان - العقدة - الحل) • أن يشارك الطالب في إكمال خريطة معرفية حول النص 	○	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني الحوار الوصف الذهني التفكير الابداعي الاستقصاء التعلم باللعب صحائف الأعمال فكر-زواج-شارك حل المشكلات الاستنتاج خرائط المفاهيم هيكله السمكة القصة أسلوب الندوة الاستكشاف 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالب دليل المعلمة بوربوينت رسوم وسائط سمعية خرائط مفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار تشخيصي الملاحظة المناقشة ورقة عمل بناني اختبار ختامي إنجاز مشروع 			
				<ul style="list-style-type: none"> • أن يملا الطالب البيانات المطلوبة في القصة حول النص الذي قرأه • أن يملا الطالب خريطة القصة التي قرأها . • أن يعيد الطالب كتابة القصة بأسلوبها . 	○	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني الحوار الوصف الذهني التفكير الابداعي الاستقصاء التعلم باللعب صحائف الأعمال فكر-زواج-شارك حل المشكلات الاستنتاج خرائط المفاهيم هيكله السمكة القصة أسلوب الندوة الاستكشاف 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالب دليل المعلمة بوربوينت رسوم وسائط سمعية خرائط مفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار تشخيصي الملاحظة المناقشة ورقة عمل بناني اختبار ختامي إنجاز مشروع 			
				<ul style="list-style-type: none"> • أن يسرد الطالب القصة التي قرأها شفها أمام صفها 	○	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني الحوار الوصف الذهني التفكير الابداعي الاستقصاء التعلم باللعب صحائف الأعمال فكر-زواج-شارك حل المشكلات الاستنتاج خرائط المفاهيم هيكله السمكة القصة أسلوب الندوة الاستكشاف 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالب دليل المعلمة بوربوينت رسوم وسائط سمعية خرائط مفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار تشخيصي الملاحظة المناقشة ورقة عمل بناني اختبار ختامي إنجاز مشروع 			

مسرد مادة:		لغتي الجميلة		للمصف:		الخامس الابتدائي		الفصل الدراسي:		الأول	
عنوان الوحدة(الفصل)		الوحدة الثانية (البيئة والصحة)		الأسبوع		التاريخ					
الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المعيار	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات	أداء التقويم			
			مدخل الوحدة الثانية (أنشطة تمهيدية)	<ul style="list-style-type: none"> • أن يقرأ الطالب النص قراءة مركزة • أن يستفيد الطالب من معلومات النص • أن يتأمل الطالب الصور ويحجب عن الأسئلة • أن يرسم الطالب خطا تحت الكلمة المختلفة • أن يقرأ الطالب ويكتب ما ما هو مطلوب (في مكون أقرأ وأكتب) • أن يضع الطالب علامة صح يمينا العمل الذي يفيد الصحة وعلامة (×) يمينا العمل الذي يضر الصحة • أن يشارك الطالب في حل باقي أنشطة المدخل • أن يحرص الطالب على المحافظة على بيئتها • أن ينجز الطالب مشروع الوحدة 	○	<ul style="list-style-type: none"> □ حل المشكلات □ الاستنتاج □ خرائط المفاهيم □ هيكلية السمكة □ القصة □ أسلوب الندوة □ الاستكشاف □ □ التعليم التعاوني □ الحوار □ العصف الذهني □ التفكير الابداعي □ الاستقصاء □ التعلم باللعب □ صحائف الأعمال □ فكر-زواج-شارك 	<ul style="list-style-type: none"> □ كتاب الطالب □ دليل المعلمة □ بوربوينت □ رسوم □ وسائط سمعية □ خرائط مفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> □ اختبار تشخيصي □ الملاحظة □ المناقشة □ ورقة عمل □ بناني □ اختبار ختامي □ إنجاز مشروع □ 			
			نص الاستماع (رسالة من أعماق البحر)	<ul style="list-style-type: none"> • أن يحرص الطالب على آداب الاستماع الجيد من حيث (الجلسة، الإصغاء، عدم مقاطعة المتحدث) • أن يذكر الطالب شخصيات النص المسموع • أن يربط الطالب بين الشخصية والعمل الذي تقوم به • أن يكون الطالب توجهاً إيجابياً نحو موضوع الوحدة • أن يتحدث الطالب عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص • ان يحجب الطالب عن أسئلة النص 	○	<ul style="list-style-type: none"> □ حل المشكلات □ الاستنتاج □ خرائط المفاهيم □ هيكلية السمكة □ القصة □ أسلوب الندوة □ الاستكشاف □ □ التعليم التعاوني □ الحوار □ العصف الذهني □ التفكير الابداعي □ الاستقصاء □ التعلم باللعب □ صحائف الأعمال □ فكر-زواج-شارك 	<ul style="list-style-type: none"> □ كتاب الطالب □ دليل المعلمة □ بوربوينت □ رسوم □ وسائط سمعية □ خرائط مفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> □ اختبار تشخيصي □ الملاحظة □ المناقشة □ ورقة عمل □ بناني □ اختبار ختامي □ إنجاز مشروع □ 			

مسرد مادة:		لغتي الجميلة		للمصف:		الخامس الابتدائي		الفصل الدراسي:		الأول	
عنوان الوحدة(الفصل)		الوحدة الثانية (البيئة والصحة)		الأسبوع		التاريخ					
الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المعيار	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات	أداء التقويم			
			الصف اللغوي (أنواع الجموع)	<ul style="list-style-type: none"> • أن يذكر الطالب أنواع الجموع • أن يستخرج الطالب الجمع من الجمل ويبين نوعه • أن يقرأ الطالب النص • أن يستخرج الطالب الجموع من القطعة • أن يصنف الطالب الجموع حسب نوعها في الجدول 	○	<ul style="list-style-type: none"> □ التعليم التعاوني □ الحوار □ العصف الذهني □ التفكير الابداعي □ الاستقصاء □ التعلم باللعب □ صحائف الأعمال □ فكر-زاوج-شارك □ حل المشكلات □ الاستنتاج □ خرائط المفاهيم □ هيكلية السمكة □ القصة □ أسلوب الندوة □ الاستكشاف □ 	<ul style="list-style-type: none"> □ كتاب الطالب □ دليل المعلمة □ بوربوينت □ رسوم □ وسائط سمعية □ خرائط مفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> □ اختبار تشخيصي □ الملاحظة □ المناقشة □ ورقة عمل □ بناني □ اختبار ختامي □ إنجاز مشروع □ 			
			الظاهرة الإملانية (كتابة الهمزة المتوسطة على واو)	<ul style="list-style-type: none"> • أن يعرف الطالب الهمزة المتوسطة على واو • أن يقرأ الطالب الأمثلة قراءة صحيحة • أن يستخرج الطالب الكلمات التي احتوت همزة متوسطة على واو • أن يتعرف الطالب على سبب كتابة الهمزة المتوسطة على واو • أن يستنتج الطالب قاعدة الدرس • أن يشارك الطالب في حل أنشطة أطبق 	○	<ul style="list-style-type: none"> □ التعليم التعاوني □ الحوار □ العصف الذهني □ التفكير الابداعي □ الاستقصاء □ التعلم باللعب □ صحائف الأعمال □ فكر-زاوج-شارك □ حل المشكلات □ الاستنتاج □ خرائط المفاهيم □ هيكلية السمكة □ القصة □ أسلوب الندوة □ الاستكشاف □ 	<ul style="list-style-type: none"> □ كتاب الطالب □ دليل المعلمة □ بوربوينت □ رسوم □ وسائط سمعية □ خرائط مفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> □ اختبار تشخيصي □ الملاحظة □ المناقشة □ ورقة عمل □ بناني □ اختبار ختامي □ إنجاز مشروع □ 			
						مهارات التفكير <ul style="list-style-type: none"> □ الملاحظة □ التصنيف □ القياس □ الاستنتاج □ الاصلالة □ الطلاقة □ التطبيق □ التوضيح □ الابداع □ المرونة □ علاقات الارقام □ 					

مسرد مادة:		لغتي الجميلة		للفص:		الخامس الابتدائي		الفصل الدراسي:		الأول	
عنوان الوحدة(الفصل)		الوحدة الثانية (البيئة والصحة)		الأسبوع		التاريخ					
الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المعيار	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات	أداء التقويم			
			الوظيفة النحوية (رفع الفاعل بالعلامات الفرعية)	<ul style="list-style-type: none"> • أن يجدد الطالب الفاعل في الجملة • أن يستنتج الطالب مواضع رفع الفاعل بالضممة • أن يستخرج الطالب ما هو مطلوب من الأمثلة • أن يستنتج الطالب مواضع رفع الفاعل بالعلامات الفرعية (الألف - الواو) • أن يستنتج الطالب قاعدة الدرس . • أن يشارك الطالب في حل أنشطة الدرس 	○	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني الحوار العصف الذهني التفكير الابداعي الاستقصاء التعلم باللعب صحائف الأعمال فكر-زواج-شارك 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالب دليل المعلمة بوربوينت رسوم وسائط سمعية خرائط مفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار تشخيصي الملاحظة المناقشة ورقة عمل بنائي اختبار ختامي إنجاز مشروع 			
			نصب المفعول به بالعلامات الفرعية)	<ul style="list-style-type: none"> • أن يجدد الطالب المفعول به في الجملة • أن يستنتج الطالب علامة نصب المفعول به الأصلية • أن يستخرج الطالب ما هو مطلوب من الأمثلة • أن يستنتج الطالب مواضع نصب المفعول به بالعلامات الفرعية (الكسرة - الياء - الألف) • أن يستنتج الطالب قاعدة الدرس . • أن يشارك الطالب في حل أنشطة الدرس 	○	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني الحوار العصف الذهني التفكير الابداعي الاستقصاء التعلم باللعب صحائف الأعمال فكر-زواج-شارك 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالب دليل المعلمة بوربوينت رسوم وسائط سمعية خرائط مفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار تشخيصي الملاحظة المناقشة ورقة عمل بنائي اختبار ختامي إنجاز مشروع 			

مسرد مادة:		لغتي الجميلة		للفص:		الخامس الابتدائي		الفصل الدراسي:		الأول	
عنوان الوحدة(الفصل)		الوحدة الثانية (البيئة والصحة)		الأسبوع		التاريخ					
الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المعيار	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات	أداء التقويم			
			الرسم الكتابي (خط النسخ)	<ul style="list-style-type: none"> أن يقرأ الطالب النصوص المعروضة أن يتعرف الطلاب على موصفات الحروف في خط النسخ أن يكتب الطالب العبارة المعروضة بخط النسخ أن يقدر الطالب أهمية دراسة خط النسخ 	○	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني الحوار العصف الذهني التفكير الابداعي الاستقصاء التعلم باللعب صحائف الأعمال فكر-زاوج-شارك حل المشكلات الاستنتاج خرائط المفاهيم هيكل السمكة القصة أسلوب الندوة الاستكشاف 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالب دليل المعلمة بوربوينت رسوم وسائط سمعية خرائط مفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار تشخيصي الملاحظة المناقشة ورقة عمل بناني اختبار ختامي إنجاز مشروع 			
			النص الشعري (أيها الإنسان)	<ul style="list-style-type: none"> أن يقرأ الطالب أبيات النص قراءة صحيحة بأسلوب شعري أن يتوصل الطالب إلى معاني المفردات الجديدة في النص أن يتعرف الطالب على معاني النص أن يتذوق الطالب نواحي الجمال في النص أن يختار الطالب العنوان المناسب للنص أن يجب الطالب عن أنشطة النص 	○	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني الحوار العصف الذهني التفكير الابداعي الاستقصاء التعلم باللعب صحائف الأعمال فكر-زاوج-شارك حل المشكلات الاستنتاج خرائط المفاهيم هيكل السمكة القصة أسلوب الندوة الاستكشاف 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالب دليل المعلمة بوربوينت رسوم وسائط سمعية خرائط مفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار تشخيصي الملاحظة المناقشة ورقة عمل بناني اختبار ختامي إنجاز مشروع 			
						مهارات التفكير <ul style="list-style-type: none"> الملاحظة التصنيف القياس الاستنتاج الاصالة الطلاقة التطبيق التوضيح البيكر المرونة علاقات الأرقام 					

مسرد مادة:		لغتي الجميلة		للفص: الخامس الابتدائي		الفصل الدراسي:		الأول	
عنوان الوحدة (الفصل)		الوحدة الثانية (البيئة والصحة)		الأسبوع		التاريخ			
الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المعيار	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات	أداء التقويم	
			بنية النص (النص الإعلاني)	<ul style="list-style-type: none"> • أن يقرأ الطالب النص قراءة صحيحة • أن يتعرف الطالب على معجم الإعلان • أن يملأ الطالب خريطة النص الإعلاني • أن يحضر الطالب إعلانا من الصحف والمجلات • أن يرسم الطالب خريطة في دفترها لأحد الإعلانين 	○	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني الحوار العصف الذهني التفكير الإبداعي الاستقصاء التعلم باللعب صحائف الأعمال فكر-زواج-شارك حل المشكلات الاستنتاج خرائط المفاهيم هيكل السمكة القصة أسلوب الندوة الاستكشاف 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالب دليل المعلمة بوربوينت رسوم وسائط سمعية خرائط مفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار تشخيصي الملاحظة المناقشة ورقة عمل بناني اختبار ختامي إنجاز مشروع 	
			التواصل الكتابي (تصميم إعلان إخباري- تجاري)	<ul style="list-style-type: none"> • أن يلاحظ الطالب الإعلان المعروض • أن يدرس الطالب الإعلان المعروض • أن يجدد الطالب محتويات الإعلان المعروض • أن يستنتج الطالب كيف تصمم إعلانا 	○	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني الحوار العصف الذهني التفكير الإبداعي الاستقصاء التعلم باللعب صحائف الأعمال فكر-زواج-شارك حل المشكلات الاستنتاج خرائط المفاهيم هيكل السمكة القصة أسلوب الندوة الاستكشاف 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالب دليل المعلمة بوربوينت رسوم وسائط سمعية خرائط مفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار تشخيصي الملاحظة المناقشة ورقة عمل بناني اختبار ختامي إنجاز مشروع 	
			التواصل الشفهي (تقديم عرض شفهي)	<ul style="list-style-type: none"> • أن يختار الطالب إحدى المشكلات البيئية المعروضة • أن يقدم الطالب عرضا شفهيًا عن المشكلة البيئية التي تم تحديدها 	○	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني الحوار العصف الذهني التفكير الإبداعي الاستقصاء التعلم باللعب صحائف الأعمال فكر-زواج-شارك حل المشكلات الاستنتاج خرائط المفاهيم هيكل السمكة القصة أسلوب الندوة الاستكشاف 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالب دليل المعلمة بوربوينت رسوم وسائط سمعية خرائط مفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار تشخيصي الملاحظة المناقشة ورقة عمل بناني اختبار ختامي إنجاز مشروع 	

مسرد مادة:		لغتي الجميلة		للمصف:		الخامس الابتدائي		الفصل الدراسي:		الأول																																																														
عنوان الوحدة(الفصل)		الوحدة الثانية (البيئة والصحة)		الأسبوع		التاريخ																																																																		
الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المعيار	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات	أداء التقويم																																																																
			اختبار الوحدة +تقويم مهارات الفترة الأولى	<ul style="list-style-type: none"> • أن يقرأ الطالب قصة خدش في الرنة اليسرى . • أن يجيب الطالب عن الأنشطة حول الموضوع فرديا • أن يكتب الطالب ما يملئ عليه 	○	<table border="0"> <tr> <td>التعليم التعاوني <input type="checkbox"/></td> <td>التعليم التعاوني <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>الحوار <input type="checkbox"/></td> <td>الحوار <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>العصف الذهني <input type="checkbox"/></td> <td>العصف الذهني <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>التفكير الابداعي <input type="checkbox"/></td> <td>التفكير الابداعي <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>الاستقصاء <input type="checkbox"/></td> <td>الاستقصاء <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>التعلم باللعب <input type="checkbox"/></td> <td>التعلم باللعب <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>صحائف الأعمال <input type="checkbox"/></td> <td>صحائف الأعمال <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/></td> <td>فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	التعليم التعاوني <input type="checkbox"/>	التعليم التعاوني <input type="checkbox"/>	الحوار <input type="checkbox"/>	الحوار <input type="checkbox"/>	العصف الذهني <input type="checkbox"/>	العصف الذهني <input type="checkbox"/>	التفكير الابداعي <input type="checkbox"/>	التفكير الابداعي <input type="checkbox"/>	الاستقصاء <input type="checkbox"/>	الاستقصاء <input type="checkbox"/>	التعلم باللعب <input type="checkbox"/>	التعلم باللعب <input type="checkbox"/>	صحائف الأعمال <input type="checkbox"/>	صحائف الأعمال <input type="checkbox"/>	فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/>	فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/>	<table border="0"> <tr> <td>حل المشكلات <input type="checkbox"/></td> <td>حل المشكلات <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>الاستنتاج <input type="checkbox"/></td> <td>الاستنتاج <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/></td> <td>خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>هيكلية السمكة <input type="checkbox"/></td> <td>هيكلية السمكة <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>القصة <input type="checkbox"/></td> <td>القصة <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>أسلوب الندوة <input type="checkbox"/></td> <td>أسلوب الندوة <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>الاستكشاف <input type="checkbox"/></td> <td>الاستكشاف <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>..... <input type="checkbox"/></td> <td>..... <input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	حل المشكلات <input type="checkbox"/>	حل المشكلات <input type="checkbox"/>	الاستنتاج <input type="checkbox"/>	الاستنتاج <input type="checkbox"/>	خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/>	خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/>	هيكلية السمكة <input type="checkbox"/>	هيكلية السمكة <input type="checkbox"/>	القصة <input type="checkbox"/>	القصة <input type="checkbox"/>	أسلوب الندوة <input type="checkbox"/>	أسلوب الندوة <input type="checkbox"/>	الاستكشاف <input type="checkbox"/>	الاستكشاف <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<table border="0"> <tr> <td>كتاب الطالبة <input type="checkbox"/></td> <td>كتاب الطالبة <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>دليل المعلمة <input type="checkbox"/></td> <td>دليل المعلمة <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>بوربوينت <input type="checkbox"/></td> <td>بوربوينت <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>رسوم <input type="checkbox"/></td> <td>رسوم <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>وسائط سمعية <input type="checkbox"/></td> <td>وسائط سمعية <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>خرائط مفاهيم <input type="checkbox"/></td> <td>خرائط مفاهيم <input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	كتاب الطالبة <input type="checkbox"/>	كتاب الطالبة <input type="checkbox"/>	دليل المعلمة <input type="checkbox"/>	دليل المعلمة <input type="checkbox"/>	بوربوينت <input type="checkbox"/>	بوربوينت <input type="checkbox"/>	رسوم <input type="checkbox"/>	رسوم <input type="checkbox"/>	وسائط سمعية <input type="checkbox"/>	وسائط سمعية <input type="checkbox"/>	خرائط مفاهيم <input type="checkbox"/>	خرائط مفاهيم <input type="checkbox"/>	<table border="0"> <tr> <td>اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/></td> <td>اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>الملاحظة <input type="checkbox"/></td> <td>الملاحظة <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>المناقشة <input type="checkbox"/></td> <td>المناقشة <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>ورقة عمل <input type="checkbox"/></td> <td>ورقة عمل <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>بنائي <input type="checkbox"/></td> <td>بنائي <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>اختبار ختامي <input type="checkbox"/></td> <td>اختبار ختامي <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>إنجاز مشروع <input type="checkbox"/></td> <td>إنجاز مشروع <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>..... <input type="checkbox"/></td> <td>..... <input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/>	اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/>	الملاحظة <input type="checkbox"/>	الملاحظة <input type="checkbox"/>	المناقشة <input type="checkbox"/>	المناقشة <input type="checkbox"/>	ورقة عمل <input type="checkbox"/>	ورقة عمل <input type="checkbox"/>	بنائي <input type="checkbox"/>	بنائي <input type="checkbox"/>	اختبار ختامي <input type="checkbox"/>	اختبار ختامي <input type="checkbox"/>	إنجاز مشروع <input type="checkbox"/>	إنجاز مشروع <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
التعليم التعاوني <input type="checkbox"/>	التعليم التعاوني <input type="checkbox"/>																																																																							
الحوار <input type="checkbox"/>	الحوار <input type="checkbox"/>																																																																							
العصف الذهني <input type="checkbox"/>	العصف الذهني <input type="checkbox"/>																																																																							
التفكير الابداعي <input type="checkbox"/>	التفكير الابداعي <input type="checkbox"/>																																																																							
الاستقصاء <input type="checkbox"/>	الاستقصاء <input type="checkbox"/>																																																																							
التعلم باللعب <input type="checkbox"/>	التعلم باللعب <input type="checkbox"/>																																																																							
صحائف الأعمال <input type="checkbox"/>	صحائف الأعمال <input type="checkbox"/>																																																																							
فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/>	فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/>																																																																							
حل المشكلات <input type="checkbox"/>	حل المشكلات <input type="checkbox"/>																																																																							
الاستنتاج <input type="checkbox"/>	الاستنتاج <input type="checkbox"/>																																																																							
خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/>	خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/>																																																																							
هيكلية السمكة <input type="checkbox"/>	هيكلية السمكة <input type="checkbox"/>																																																																							
القصة <input type="checkbox"/>	القصة <input type="checkbox"/>																																																																							
أسلوب الندوة <input type="checkbox"/>	أسلوب الندوة <input type="checkbox"/>																																																																							
الاستكشاف <input type="checkbox"/>	الاستكشاف <input type="checkbox"/>																																																																							
..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																																																							
كتاب الطالبة <input type="checkbox"/>	كتاب الطالبة <input type="checkbox"/>																																																																							
دليل المعلمة <input type="checkbox"/>	دليل المعلمة <input type="checkbox"/>																																																																							
بوربوينت <input type="checkbox"/>	بوربوينت <input type="checkbox"/>																																																																							
رسوم <input type="checkbox"/>	رسوم <input type="checkbox"/>																																																																							
وسائط سمعية <input type="checkbox"/>	وسائط سمعية <input type="checkbox"/>																																																																							
خرائط مفاهيم <input type="checkbox"/>	خرائط مفاهيم <input type="checkbox"/>																																																																							
اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/>	اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/>																																																																							
الملاحظة <input type="checkbox"/>	الملاحظة <input type="checkbox"/>																																																																							
المناقشة <input type="checkbox"/>	المناقشة <input type="checkbox"/>																																																																							
ورقة عمل <input type="checkbox"/>	ورقة عمل <input type="checkbox"/>																																																																							
بنائي <input type="checkbox"/>	بنائي <input type="checkbox"/>																																																																							
اختبار ختامي <input type="checkbox"/>	اختبار ختامي <input type="checkbox"/>																																																																							
إنجاز مشروع <input type="checkbox"/>	إنجاز مشروع <input type="checkbox"/>																																																																							
..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																																																							
						<table border="0"> <tr> <td>الملاحظة <input type="checkbox"/></td> <td>الملاحظة <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>التصنيف <input type="checkbox"/></td> <td>التصنيف <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>القياس <input type="checkbox"/></td> <td>القياس <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>الاستنتاج <input type="checkbox"/></td> <td>الاستنتاج <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>الأصالة <input type="checkbox"/></td> <td>الأصالة <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>الطلاقة <input type="checkbox"/></td> <td>الطلاقة <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>التطبيق <input type="checkbox"/></td> <td>التطبيق <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>التوضيح <input type="checkbox"/></td> <td>التوضيح <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>التذكر <input type="checkbox"/></td> <td>التذكر <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>المرونة <input type="checkbox"/></td> <td>المرونة <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>علاقات الأرقام <input type="checkbox"/></td> <td>علاقات الأرقام <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>..... <input type="checkbox"/></td> <td>..... <input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	الملاحظة <input type="checkbox"/>	الملاحظة <input type="checkbox"/>	التصنيف <input type="checkbox"/>	التصنيف <input type="checkbox"/>	القياس <input type="checkbox"/>	القياس <input type="checkbox"/>	الاستنتاج <input type="checkbox"/>	الاستنتاج <input type="checkbox"/>	الأصالة <input type="checkbox"/>	الأصالة <input type="checkbox"/>	الطلاقة <input type="checkbox"/>	الطلاقة <input type="checkbox"/>	التطبيق <input type="checkbox"/>	التطبيق <input type="checkbox"/>	التوضيح <input type="checkbox"/>	التوضيح <input type="checkbox"/>	التذكر <input type="checkbox"/>	التذكر <input type="checkbox"/>	المرونة <input type="checkbox"/>	المرونة <input type="checkbox"/>	علاقات الأرقام <input type="checkbox"/>	علاقات الأرقام <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																										
الملاحظة <input type="checkbox"/>	الملاحظة <input type="checkbox"/>																																																																							
التصنيف <input type="checkbox"/>	التصنيف <input type="checkbox"/>																																																																							
القياس <input type="checkbox"/>	القياس <input type="checkbox"/>																																																																							
الاستنتاج <input type="checkbox"/>	الاستنتاج <input type="checkbox"/>																																																																							
الأصالة <input type="checkbox"/>	الأصالة <input type="checkbox"/>																																																																							
الطلاقة <input type="checkbox"/>	الطلاقة <input type="checkbox"/>																																																																							
التطبيق <input type="checkbox"/>	التطبيق <input type="checkbox"/>																																																																							
التوضيح <input type="checkbox"/>	التوضيح <input type="checkbox"/>																																																																							
التذكر <input type="checkbox"/>	التذكر <input type="checkbox"/>																																																																							
المرونة <input type="checkbox"/>	المرونة <input type="checkbox"/>																																																																							
علاقات الأرقام <input type="checkbox"/>	علاقات الأرقام <input type="checkbox"/>																																																																							
..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																																																							