# أهداف المعرفة والتطبيق والاستدلال للصفين الرابع والخامس


| | |
|---|---|
| | |

| تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية | |
|---|---|
| موقع المناهج ⇦ المناهج السعودية ⇦ الصف الخامس ⇦ علوم ⇦ الفصل الثالث ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف | |
| تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-06-12 18:17:18 | |
| المزيد من مادة علوم: | ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس |

| التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| صفحة المناهج السعودية على فيسبوك | | | | | |
| المواد على تلغرام | التربية الاسلامية | اللغة العربية | اللغة الانجليزية | الرياضيات | |

| المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة علوم في الفصل الثالث | |
|---|---|
| 1 | اختبارات نهاية الفصل مع الإجابات |
| 2 | مراجعة ختامية هامة للاختبار |
| 3 | نموذج الحل للاختبار النهائي |
| 4 | أهداف المعرفة والاستدلال والتطبيق للوحدات |
| 5 | أسئلة اختبار نهائي 1446ه |

## أهداف الوحدة السادسة من المقرر

| الوحدة (٦) | الدرس | أهداف الوحدة | | |
|---|---|---|---|---|
| | | المعرفة ( التذكر، الفهم ) | التطبيق | المستويات العليا ( التحليل، التقويم، الابداع) |
| المادة | **القياس** | يعرف المادة | يصف العلاقة بين المساحة والطول والعرض | |
| | | يحدد الخواص الملحوظة للمادة | يميز بين الكتلة والحجم | |
| | | يعدد خصائص أو صفات المادة التي يمكن قياسها | | |
| | | يعرف الكثافة | يصف العلاقة بين الكثافة والكتلة والحجم | |
| | | | يميز بين الطفو والغمر | |
| | | يقدم أمثلة على أهمية الكثافة في تحديد خصائص المواد من حوله | | |
| | | يعرف الوزن | يقارن بين الوزن والكتلة | |
| | | | يصف العلاقة بين الوزن والجاذبية | |
| | **كيف تتغير المادة** | يعرف التغيرات الفيزيائية | يصف دلالات حدوث التغير الفيزيائي | |
| | | يقدم أمثلة على التغيرات الفيزيائية من حوله | | |
| | | يعرف تغير حالة المادة | | |
| | | يقدم أمثلة على تغيرات حالة المادة المختلفة | | |
| | | يعرف التغيرات الكيميائية | يميز بين التغيرات الفيزيائية والتغيرات الكيميائية | |
| | | يقدم أمثلة على التغيرات الكيميائية من حوله | يصف دلالات حدوث التغير الكيميائي | |
| | **المخاليط** | يعرف المخلوط | يوضح العلاقة بين المحلول والمخلوط وخصائصها الكيميائية | يستنتج كيفية استخلاص الماء العذب من الماء المالح |
| | | يقدم أمثلة على المخاليط من واقع حياته اليومية | يصف العلاقة بين السبائك والمحاليل | |
| | | | يوضح الطرق المختلفة لفصل المخاليط | |
| | | | يقارن بين طرق فصل المخاليط والمحاليل وفق طبيعتها وحالتها | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

## أهداف الوحدة السابعة من المقرر

| الوحدة (٧) | الدرس | أهداف الوحدة | | |
|---|---|---|---|---|
| | | المعرفة ( التذكر، الفهم ) | التطبيق | المستويات العليا ( التحليل، التقويم، الابداع) |
| القوى والطاقة | القوى والحركة | يعرف السرعة | يستنتج وحدة قياس السرعة | |
| | | | يوضح كيفية حساب سرعة جسم ما | |
| | | يعرف التسارع | يفرق بين السرعة والسرعة المتجهة والتسارع | |
| | | يعرف القوة | يفسر تأثير القوى المختلفة (التسارع – القصور الذاتي – الاحتكاك – الجاذبية) في الأجسام المتحركة | |
| | | | يصف العلاقة بين الكتلة والجاذبية | يفسر مدى جذب الشمس للأرض في ضوء معرفته بالعلاقة بين الكتلة والجاذبية |
| | تغير الحركة | تميز بين القوى المتزنة والقوى غير المتزنة | يصف العلاقة بين الوزن والقوة | يستخدم معرفته في العلاقة بين الوزن والقوة في تحديد اتجاه حركة الأجسام المختلفة |
| | | يحدد وحدة قياس القوة | يوضح تأثير القوى في التسارع والقصور الذاتي | |
| | | | يفسر تأثير الاحتكاك في حركة الأجسام | |
| | | | يصف بعض الطرق التي تقلل من قوة الاحتكاك | |
| | الحرارة | يحدد مقياس درجة الحرارة | يفرق بين الحرارة والطاقة الحرارية | يستخدم معرفته في انتقال الحرارة في تفسير صناعة الأدوات المنزلية المختلفة واستخداماتها |
| | | يعرف الطرق المختلفة لانتقال الحرارة | يوضح انتقال الحرارة في الأجسام المختلفة | يربط تأثير الحرارة في تغيرات المادة الفيزيائية والكيميائية وتغيرات حالتها بتطبيقاتها في الحياة |
| | | | يوضح فوائد قياس درجة الحرارة في حياته | |
| | | | يقارن بين طرق انتقال الحرارة (التوصيل والحمل والإشعاع ) | |
| | | | يقارن بين المادة الموصلة للحرارة والمادة العازلة | |
| | الكهرباء | يعرف الشحنة الكهربائية | يوضح كيفية تحرك الشحنات الكهربائية | يستخدم معرفته في ربط الدوائر الكهربائية على التوالي وعلى التوازي في تحديد تطبيقاتها من حوله |
| | | يحدد أنواع الشحنات الكهربائية وخصائصها | يصف العلاقة بين ظاهرة البرق والتفريغ الكهربائي | يصمم دائرة كهربائية في ضوء معرفته بمكوناتها وكيفية انتقال الكهرباء فيها |
| | | يعرف الكهرباء الساكنة | يصف كيفية عمل مكونات الدائرة الكهربائية | |
| | | يقدم أمثلة على الكهرباء الساكنة من حوله | يقارن بين دوائر التوالي ودوائر التوازي الكهربائية | |
| | | يعرف التفريغ الكهربائي | يوضح كيفية استخدام الكهرباء بشكل آمن | |
| | | يعرف التيار الكهربائي | | |
| | | يحدد مكونات الدائرة الكهربائية | | |
| | المغناطيسية | يعرف المغناطيس والقوة المغناطيسية | يوضح تأثير أقطاب المغناطيس على بعضها البعض | يقترح حلولاً لتحديد الاتجاهات في الصحراء والأماكن التي يمكن أن يزورها لأول مرة |
| | | يحدد أشكال المغناطيس | يصف العلاقة بين المجال المغناطيسي والمجال المغناطيسي الأرضي | |
| | | يحدد أقطاب المغناطيس | يصف العلاقة بين البوصلة والمجال المغناطيسي الأرضي | |
| | | يعرف المجال المغناطيسي | يوضح العلاقة بين المغناطيس والتيار الكهربائي | |
| | | يحدد مكونات البوصلة | يصف طريقة عمل المحرك الكهربائي | |
| | | يذكر استخدامات البوصلة في حياته | يصف طريقة عمل المولد الكهربائي | |
| | | يعرف المغناطيس الكهربائي | يقارن بين المولدات والمحركات الكهربائية | |
| | | يعرف المحرك الكهربائي | | |
| | | يعرف المولد الكهربائي | | |
| | | | | |
| | | | | |

## أهداف الوحدة الأولى من المقرر

ملاحظة : يكتب كل هدف بخانة مستقلة

| الوحدة ٥ | الدرس | أهداف الوحدة | | |
|---|---|---|---|---|
| | | المعرفة ( التذكر، الفهم ) | التطبيق | المستويات العليا ( التحليل، التقويم، الابداع) |
| المادة | العناصر | يعرف مم تتكون المادة | | |
| | | يحدد مفهوم العنصر ويذكر أمثلة عليه | | |
| | | يميز صفات عناصر الفلزات منه واللافلزات | | |
| | | يعرف الذرة ويميز نموذجها | | |
| | | يوضح مم تتكون منه ويعدد مكونات النواة في الذرة ويحدد شحنة البروتونات والنيوترونات فيها . | | |
| | | يوضح مفهوم العدد الذري وأهميته | | |
| | | يتعرف الإلكترونات ويحدد شحنتها | | |
| | | | يحدد مكان و تواجد الالكترونات في الذرة في النماذج | |
| | | | | يعلل الذرات المتعادلة كهربائياً |
| | | يوضح كيف تصنف العناصر في الجدول الدوري ويعرف الدورات والمجموعات فيها | | |
| | | يعرف الجزيئات ويصف تركيبها باستخدام الصيغة الكيميائية | | |
| | | ويعدد مجموعات العناصر الشائعة في الفضاء وعناصر الأرض . | | |
| | الفلزات واللافلزات واشباه الفلزات | يعرف الفلزات ويميز صفاتها | | |
| | | | | يعلل سهولة تشكيل الفلزات وسبب تعرضها للتآكل |
| | | يعرف اللافلزات ويميز صفاتها . | | |
| | | يعرف اشباه الفلزات ويميز صفاتها . | | |
| | | | يحدد موقع الفلزات و اللافلزات واشباه الفلزات في الجدول الدوري | |
| | | يوضح كيف نستفيد من الفلزات واللافلزات و أشباه الفلزات في مجالات الحياة المختلفة | | |
| | تغيرات حالة المادة | يعرف التغير الفيزيائي ويذكر أمثلة عليه | | |
| | | | | يفسر سبب تغير المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة ثم تغيرها إلى الحالة الغازية أو العكس |
| | | يعرف التسامي ويذكر أمثلة عليه | | |
| | | يميز بين درجة الانصهار ودرجة الغليان ودرجة التجمد للمادة | | |
| | | | يعلل عدم ارتفاع درجة حرارة المادة عند تحولها من حالة إلى أخرى . | |
| | | يفرق بين التمدد الحراري والانكماش الحراري ويحدد سبب ذلك ويذكر أمثلة عليه . | | |
| | المركبات والتغيرات الكيميائية | يعرف المركب ويذكر أمثلة عليه | | |
| | | يعرف التغير الكيميائي ويذكر أمثلة عليه | | |
| | | يحدد مفهوم المعادلة الكيميائية | | |
| | | يعرف الصدأ وكيف وسبب حدوثه ويذكر أمثلة عليه | | |
| | | | يميز بين المواد المتفاعلة والمواد الناتجة فيه في المعادلة الكيميائية | |
| | | يعدد مؤشرات وعلامات حدوث التفاعل الكيميائي ( تغير اللون وإزالة بريق المعادن وتصاعد الغازات وتكوين الرواسب وتحرير الطاقة ) ويذكر أمثلة على ذلك | | |
| | | | | يعلل سبب مؤشرات وعلامات حدوث التفاعل الكيميائي ( تغير اللون وإزالة بريق المعادن وتصاعد الغازات وتكوين الرواسب وتحرير الطاقة ) |

## أهداف الوحدة الثالثة من المقرر

| الوحدة ٦ | الدرس | أهداف الوحدة | | |
|---|---|---|---|---|
| | | المعرفة ( التذكر، الفهم ) | التطبيق | المستويات العليا ( التحليل، التقويم، الابداع) |
| القوى والطاقة | الشغل والطاقة | يعرف الشغل ويذكر أمثلة عليه . | | |
| | | | يكتب العلاقة الحسابية للشغل ويحدد وحدته ويحل أمثلة عليه | |
| | | يعرف الاحتكاك ويحدد اتجاهه | | |
| | | يعرف الطاقة ويذكر أمثلة عليها ويحدد وحدتها | | |
| | | يميز بين طاقه الوضع وطاقه الحركة ويذكر أمثلة على كل منهما | | |
| | | يعدد أشكال الطاقة المختلفة | | |
| | | يعرف قانون حفظ الطاقة ويوضح تحولاتها من شكل إلى آخر ويذكر أمثلة عليها | | |
| | الآلات البسيطة | يعرف الآلات البسيطة ويذكر أمثلة عليها | | |
| | | يتعرف على (الجهد- القوة الناتجة – الفائدة الآلية) في الآلات البسيطة | | |
| | | يعرف الرافعة ويحدد المقصود نقطة الارتكاز فيها | | |
| | | يعدد أنواع الروافع ويميز كل نوع منها ويذكر أمثلة عليها | | |
| | | يوضح كيف أن العجلة والبكرة والسطح المائل والوتد والبرغي من أنواع الآلات البسيطة | | |
| | | يعرف الآلة المركبة ويذكر أمثلة عليها | | |
| | الصوت | **يعرف التذبذب ويبين كيف ينشأ الصوت ويذكر أمثلة عليه** | | |
| | | **يتعرف على الموجة الصوتية والوسط وأثر ذلك في سماع الأصوات** | | |
| | | **يميز بين الأصوات العالية والأصوات الخافتة من حيث كمية الطاقة التي تحملها الموجات الصوتية** | | |
| | | **يعرف المقصود بالفراغ** | | |
| | | | | **يعلل عدم سماع أصوات في الفضاء .** |
| | | | | **يعلل سبب سرعة انتقال الصوت عبر المواد الصلبة مقارنة بالمواد السائلة ثم المواد الغازية** |
| | | **يحدد التغيرات التي تحدث للصوت عند انتقاله ( الامتصاص والانعكاس والصدى )** | | |
| | | **ويبين فائدة الصدى** | | |
| | | **يعرف طرق وصف الصوت ( حدة الصوت وتردده ) ويميز بين الصوت الرفيع والصوت الغليظ من حيث تردده** | | |
| | الضوء | **يعرف الضوء ويعدد مصادره** | | |
| | | **وكيف ينتقل** | | |
| | | **يعرف الكهرومغناطيسية وطول الموجة** | | |
| | | **يحدد سرعة الضوء في الفراغ ويقارن ذلك بسرعته في الأوساط المادية كالهواء والماء** | | |
| | | **يعرف الفوتونات** | | |
| | | | | **يعلل سبب كون الضوء جسيمات** |
| | | **يقارن بين الأجسام المعتمة والأجسام الشفافة والأجسام شبه الشفافة ويذكر أمثلة على كل منها** | | |
| | | **يعرف الظل ويبين كيف يتكون** | | |
| | | **يعرف انعكاس الضوء وكيف يحدث ويذكر مثالاً لجسم يعكس الضوء الساقط عليه** | | |
| | | **يعرف انكسار الضوء ويذكر مثالاً عليه** | | |
| | | **يوضح ماذا يحدث عندما ينتقل الضوء بين وسطين شفافين مختلفين كالهواء والماء** | | |
| | | **يعرف العدسات** | | |
| | | | | **يحدد نوع العدسة من خلال شكلها وطريقة انكسار الضوء بالرسم** |
| | | **يعرف الطيف المرئي ويعدد الوانه السبعة** | | |
| | | **يعرف المنشور الزجاجي ويوضح فائدته في تحليل أشعة الشمس إلى الألوان السبعة** | | |
| | | **يوضح كيف نرى الأجسام بألوان محددة** | | |