

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



اختبار تشخيصي قبلي لبرنامج تعزيز المهارات

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الثاني ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:05:38 2024-12-07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

رابط تحميل كتاب الرياضيات طبعة العام 1446هـ

1

خطة توزيع رياضيات 5 للفصل الثاني

2

أسئلة مراجعة نهائية للاختبار 1445هـ

3

نموذج اختبار نهائي 1445هـ

4


أسئلة اختبار نهائي الدور الأول

5

أسئلة اختبار التشخيص لبرنامج تعزيز المهارات للمرحلة الابتدائية

الدرجة المستحقة ١٠	رياضيات		المادة
	الصف الخامس ابتدائي		الصف المستهدف
	المدرسة	اسم الطالب/ة	
قم باختيار الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:			

١	المهارة المستهدفة		مقارنة الأعداد ضمن الملايين
	العدد الأكبر من بين الأعداد التالية هو:		
أ	ب	ج	د
١٦٧٢٤١٩	١٧١٢٩٤٦	٢٩٤٧٦١٢	٢٩٧٤٦٢١
٢	المهارة المستهدفة		ضرب الأعداد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين
	نتج ضرب ١٢٥×١٢ يساوي:		
أ	ب	ج	د
٢٥٠	٣٧٥	١٤٠٠	١٥٠٠
٣	المهارة المستهدفة		قسمة عدد من ثلاثة أرقام على عدد من رقمين
	وزّع أحمد ١٥٠ ريالاً على ١٥ فقير بالتساوي، فإن نصيب كل واحد منهم بالريالات يساوي:		
أ	ب	ج	د
٥	١٠	١٥	٣٠
٤	المهارة المستهدفة		كتابة معادلات الضرب وحلها
	إذا حصل خمسة أصدقاء على مكافأة مقدارها ٣٠ ريالاً و اقتسم الأصدقاء المكافأة بينهم بالتساوي، فإن المعادلة التي تمثل نصيب كل منهم هي:		
أ	ب	ج	د
٥ = س	٣٠ = س	٣٠ = ٥ س	٣٠ = س = ٥
٥	المهارة المستهدفة		كتابة معادلات الضرب وحلها
	إذا كانت المعادلة $٤ = م = ١٦$ فإن م تساوي:		
أ	ب	ج	د
٤	١٢	٢٠	٦٤
٦	المهارة المستهدفة		مقارنة الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية
	العدد الكسري المناسب مكان الفراغ التالي لنحصل على جملة صحيحة هو:		
أ	ب	ج	د
$١ \frac{٣}{١٠}$	$١ \frac{٥}{١٠}$	$١٠ \frac{١}{١٠}$	$١٠ \frac{٣}{١٠}$
٧	المهارة المستهدفة		مقارنة الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية
	الكسر الأصغر من $\frac{٣}{٨}$ هو:		
أ	ب	ج	د
$\frac{٦}{٨}$	$\frac{٥}{٨}$	$\frac{٣}{٨}$	$\frac{٢}{٨}$
٨	المهارة المستهدفة		كتابة نتائج تجربة احتمالية
	لدى فاطمة ٤ خواتم و ٣ أساور مختلفة فإذا لبستْ خاتماً واحداً وسواراً، فإن عدد الإمكانيات المختلفة للخواتم والأساور التي لبستها هو:		
أ	ب	ج	د
٣	٤	٧	١٢

المهارة المستهدفة		كتابة نتائج تجربة احتمالية	
أ		عند تدوير مؤشر القرص المجاور فإن احتمال وقوف المؤشر عند الرقم ٣ هو:	
١			
ب	ج	د	أ
$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{4}$
المهارة المستهدفة		مقارنة الكسور باستعمال المقامات المشتركة	
أ		ذهب خالد إلى المكتبة في ٣ أيام من أيام الدوام الخمسة، فإن الكسر الأكبر من $\frac{3}{5}$ هو:	
ب	ج	د	أ
$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{4}{10}$

انتهت الأسئلة ..

