عبارات الجمع والطرح الجبرية – الدرس الأول من الوحدة الخامسة

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية	
موقع المناهج ⇦ المناهج السعودية ⇦ رياضيات ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-21 14:10:47	
المزيد من مادة رياضيات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب					
صفحة المناهج السعودية على فيسبوك					

المزيد من الملفات بحسب والمادة رياضيات في

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

الفصل الخامس:العبارات الجبرية والمعادلات

٥-١ عبارات الجمع والطرح الجبرية



@moth_vip

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

تعزيز مهارة

المهارة ٥: تمثيل الجمل والعبارات العددية للجمع والطرح وكتابتها

تَتضمَّنُ **العِبارةُ العدديَّةُ** أعدادًا وعمليَّاتٍ، وتمثِّلُ كَمِّيَّةً رِياضيَّةً، ومِنْ أمثلتِهَا:

٧ + ٥ ٣ + ٢ + ٥ ١٢ - ٨

أمَّا **الجملةُ العدديَّةُ** فهيَ عِبارةٌ تتضَمَّنُ أعدادًا وإِحدَى الإشارَاتِ (= أوْ < أوْ >)، ومِن أمثلتِهَا:

١٢ = ٧ + ٥ ١٠ = ٥ + ٢ + ٣ ٤ = ٨ - ١٢

س ١ أُكْتُبْ عِبارةً وجملةً عدديَّةً تُمثِّلُ كتبتْ جُمانةُ اليومَ ٣ رسائلَ، ورسالتينِ يومَ أمسِ. فكمْ رسالةً كتبتْهَا جُمانةُ في اليومينِ؟

س ٢ أُكْتُبِ العمليَّةَ (+ أوْ -) الَّتِي تجعلُ الجُملَ العدديَّةَ الآتيةَ صحيحةً؟

٩ ● ٢ = ١١ ١٨ = ٢٨ ● ١٠ ١٤ ● ٧ = ١٠ + ١١

@moth_vip

مجموعة رقعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

جدول التعلم



ماذا أعرف	ماذا أريد أن أعرف	ماذا تعلمت

@moth_vip

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أكتبُ عباراتِ الجمْعِ والطرْحِ الجبريَّةَ وأجِدُ قيمَهَا.

الْمُفْرَدَاتُ

الْمُتغيِّرُ

العبارةُ الجبريَّةُ

حسابُ قيمةٍ

@moth_vip

الصف		التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس				عبارات الجمع والطرح الجبرية

استعد



يَحوي كيسٌ عَددًا من حَبَّاتِ التفاحِ، وإِلى جانبِ الكيسِ تُفاحتانِ؛ إذنْ عددُ التفاحِ الكُلِّيُّ يُساوي عدَدَ التفاحاتِ في الكيسِ زائدَ ٢.

أدوات

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			عبارات الجمع والطرح الجبرية

المفردات

يُمكِنُ تمثيلُ العَددِ المَجهولِ من التُّفاحاتِ بِمُتغيِّرٍ،

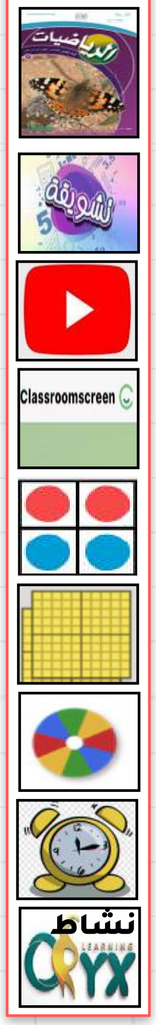
المُتغيِّرُ حرفٌ أو رمزٌ يُمثلُ عَددًا مجهولًا.

عَددُ التفاحاتِ في الكيسِ قيمةٌ مَجهولةٌ. ← س + ٢ → عددُ التفاحاتِ خارجَ الكيسِ قيمةٌ مَعلومةٌ.

العبارةُ الجبريَّةُ مِثْلُ س + ٢، تَتَضَمَنُ مُتغيِّراتٍ وأعدادٍ وعَمليةٌ واحِدةٌ على الأقَلِّ.

عِندما تستبدلُ بالمتغيِّرِ عددًا في عبارةٍ، يُمكنُكَ **حسابُ قيمةِ** تِلْكَ العبارةِ.

أدوات



@moth_vip

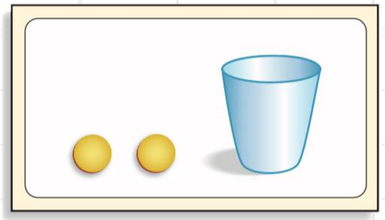
الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			عبارات الجمع والطرح الجبرية

مثال

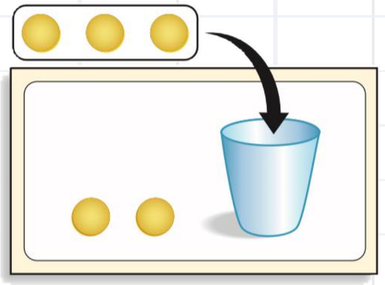
إيجادُ قيمةِ عبارةٍ جبريَّةٍ

١ أَوجِدْ قيمةَ العبارةِ س +٢، إذا كانتْ س = ٣

اكْتُبِ العبارةَ. استعملْ كُوبًا وقطعتَي عَدٍّ لِتمثيلِ س +٢

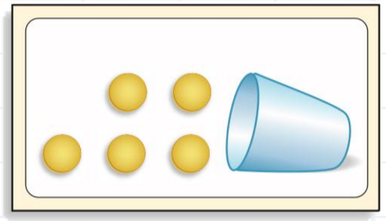


عوِّضْ عن س بالعَددِ ٣ ضَعْ ٣ قِطَعِ عدٍّ في الكُوبِ.



اجمعْ ٣ و ٢

المجموعُ يُسَاوي ٥



س + ٢

٣ + ٢

٥

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق
أدوات
Classroomscreen
نشاط
@moth_vip

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			عبارات الجمع والطرح الجبرية

كِتابةُ العباراتِ الجبريةِ وحِسابُ قيمِها

مثال
من واقع الحياة

٢ **رياضةٌ:** سجَّلَ راشِدٌ ٨ أهدافٍ، وسجَّلَ طلالٌ عددًا من الأهدافِ يقلُّ بمقدارِ هـ عن أهدافِ راشدٍ. اكتبِ العبارةَ الجبريَّةَ التي تُمثِّلُ عدد الأهداف التى سجلها طلال.

الكلمةُ "يقلُّ" تدلُّ على عمليةِ الطرحِ

بالكلمات: تقلُّ بمقدارِ هـ عن ٨

بالرموز: لتكنْ هـ تُمثلُ كم هدفًا أقل

العبارة: ٨ − هـ

إذا كانتْ هـ = ٣، فكمْ هَدفًا سجَّلَ طلالٌ؟

٨ − هـ اكْتُبِ العبارةَ.

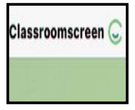
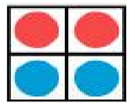
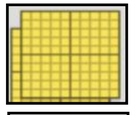
٨ − ٣ عوِّضْ عن هـ بـ ٣

٥ اطرحْ

إذنْ سَجّلَ طلالٌ ٥ أهدافٍ.

أدوات






تمارين تأكد



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			عبارات الجمع والطرح الجبرية

تأكد

أوجدْ قِيمَةَ كُلِّ عبارةٍ مما يأتي إذا كانتْ س = ٥، ص = ٦:

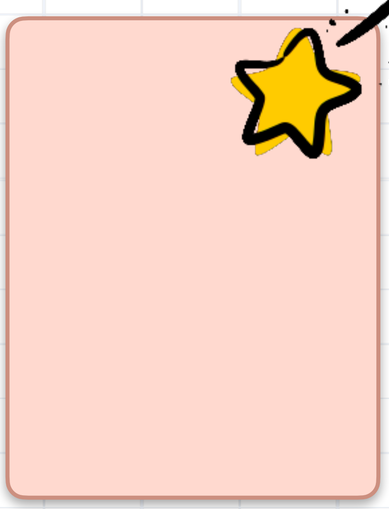
١ س + ٦

٢ ١٢ + ص

٣ ص + ١٨

٤ ٢٩ + س





الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			عبارات الجمع والطرح الجبرية

تأكد

أوجدْ قِيمَةَ كُلِّ عبارةٍ مما يأتي إذا كانتْ س = ٥، ص = ٦:

١) س + ٦

٥ + ٦ = ١١

٢) ١٢ + ص

١٢ + ٦ = ١٨

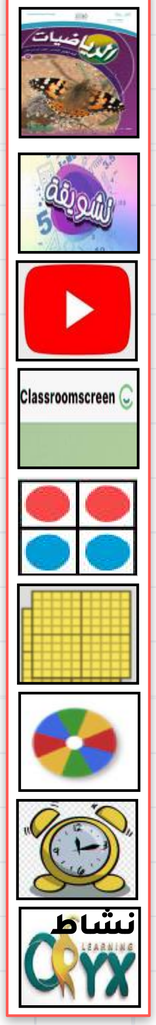
٣) ص + ١٨

٦ + ١٨ = ٢٤

٤) ٢٩ + س

٢٩ + ٥ = ٣٤

أدوات



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			عبارات الجمع والطرح الجبرية

تأكد

أوجدْ قِيمَةَ كُلِّ عبارةٍ مما يأتي إذا كانتْ س = ٥، ص = ٦:

٥ س – ٣

٦ ١٩ – ص

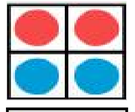
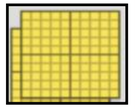
٧ ص – ١

٨ ٦ – س

أدوات








الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			عبارات الجمع والطرح الجبرية

تأكد

أوجدْ قِيمَةَ كُلِّ عبارةٍ مما يأتي إذا كانتْ س = ٥، ص = ٦ :

٥ س – ٣

٥ - ٣ = ٢

٦ ١٩ – ص

١٩ - ٦ = ١٣

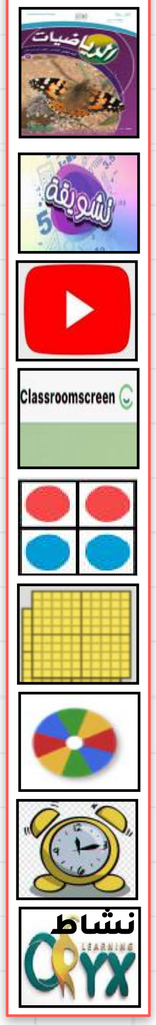
٧ ص – ١

٦ - ١ = ٥

٨ ٦ – س

٦ - ٥ = ١

أدوات



الصف		التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس				عبارات الجمع والطرح الجبرية

تأكد

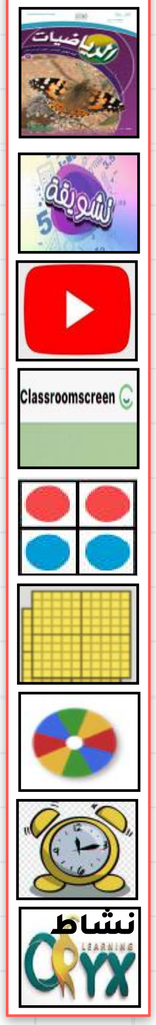
اكتبْ عبارةً لكلٍّ ممَّا يأتي:

٩ مجموع ١١، ع.

١٠ أقلُّ من ٢٢ بمقدارِ ب.

١١ الفرقُ بينَ ص، ٥

أدوات



@moth_vip

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			عبارات الجمع والطرح الجبرية

تأكد

اكتبْ عبارةً لكلٍّ ممَّا يأتي:

٩ مجموع ١١، ع. ١١ + ع

١٠ أقلُّ من ٢٢ بمقدارِ ب. ٢٢ - ب

١١ الفرقُ بينَ ص، ٥ ص - ٥

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق
أدوات
Classroomscreen
نشاط
@moth_vip

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			عبارات الجمع والطرح الجبرية

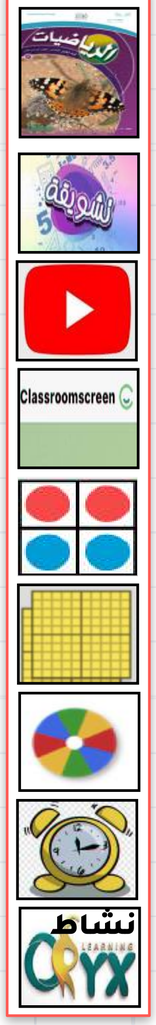
تأكد

اكتبْ عبارةً لِكُلِّ مَوقِفٍ من المَواقِفِ الآتيةِ، ثمَّ أَوجِدْ قيمتَها:

١٢ اشْتَرَتْ لطيفةُ ١٢ قلمًا، واشتَرتْ ودادُ عَددًا من الأقلام يزيدُ بمقدارِ ق على عددِ أقلام لطيفةَ. إذا كانتْ قَ = ٩، فكمْ قلمًا اشترَتْ ودادُ؟

١٣ تحفظُ لمياءُ ١٠ أجزاءٍ منَ القرآنِ الكريمِ، وتحفظُ نوفُ عددًا من الأجزاءِ يزيدُ بمقدارِ جـ جزءًا عمَّا تحفظُهُ لمياءُ. إذا كانتْ جـ=٣، فكمْ جزءًا منَ القرآنِ الكريمِ تحفظُ نوفُ؟

أدوات



@moth_vip

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			عبارات الجمع والطرح الجبرية

تأكد

اكتبْ عبارةً لِكُلِّ مَوقِفٍ من المَواقِفِ الآتيةِ، ثمَّ أَوجِدْ قيمتَها:

١٢ اشْتَرَتْ لطيفةُ ١٢ قلمًا، واشتَرتْ ودادُ عَددًا من الأقلام يزيدُ بمقدارِ ق على عددِ أقلام لطيفةَ. إذا كانتْ قَ = ٩، فكمْ قلمًا اشترَتْ ودادُ؟

اشترت وداد = ١٢ + ق
= ١٢ + ٩ = ٢١ قلماً

١٣ تحفظُ لمياءُ ١٠ أجزاءٍ منَ القرآنِ الكريمِ، وتحفظُ نوفُ عددًا من الأجزاءِ يزيدُ بمقدارِ جـ جزءًا عمَّا تحفظُهُ لمياءُ. إذا كانتْ جـ=٣، فكمْ جزءًا منَ القرآنِ الكريمِ تحفظُ نوفُ؟

تحفظ نوف = ١٠ + جـ
= ١٠ + ٣ = ١٣ جزءاً

أدوات

مسائل تمارين تأكد
مهارات تفكير عليا



الصف		التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس				عبارات الجمع والطرح الجبرية

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

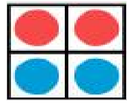
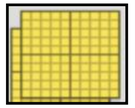
مهارات عليا

أدوات










٣١ **مسألةٌ مفتُوحةٌ :** اكتبْ عبارةً جبريَّةً تتَضَمَنُ المُتَغيرِ م وقيمتُها ١٥ ، عندما تكونُ م = ٢



almanahj.com/sa

الصف		التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس				عبارات الجمع والطرح الجبرية

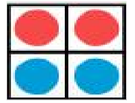
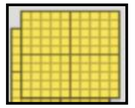
مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

مهارات عليا

أدوات








٣١ **مسألةٌ مفتوحةٌ :** اكتبْ عبارةً جبريَّةً تتَضَمَنُ المُتَغيرِ م وقيمتُها ١٥، عندما تكونُ م = ٢

م + ١٣ = ١٥

م = ٢

٢ + ١٣ = ١٥

أو

١٧ - م = ١٥

م = ٢

١٧ - ٢ = ١٥

almanahj.com/sa

الصف		التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس				عبارات الجمع والطرح الجبرية

مهارات عليا

مجموعة رفعة الرياضيات

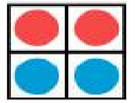
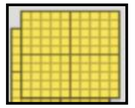
تطوير - إنتاج - توثيق

أدوات










٣٢ **تحدٍّ:** اشرحْ لماذا نُعبِّرُ عنِ الجملةِ «يقلُّ عن س بمقدارِ ٣» بالعبارةِ س − ٣ وليسَ ٣ − س



@moth_vip

الصف		التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس				عبارات الجمع والطرح الجبرية

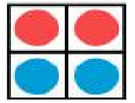
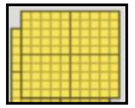
مهارات عليا

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

أدوات








٣٢ **تحدٍّ:** اشرحْ لماذا نُعبِّرُ عنِ الجملةِ «يقلُّ عن س بمقدارِ ٣» بالعبارةِ س − ٣ وليسَ ٣ − س

من الجملة يتضح أن س هي العدد الأكبر وبالتالي هي المطروح منه لذلك تكتب أولاً ثم الرقم ٣

almanahj.com/sa

تقويم ختامي



س١ اختار الإجابة الصحيحة:

١- إذا كانت ت = ١١ ، فما قيمة ت + ٥٤

أ	٦٥	ب	٦٦	ج	٧٥	د	٧٦

٢- إذا كانت ف = ٩٢ ، فما قيمة ف - ٤٥

أ	٤٥	ب	٤٦	ج	٤٧	د	٤٨

٣- طُرح ٩ من العدد س

أ	س - ٩	ب	٩س	ج	٩ - س	د	٩+س

س٢ :أكتب عبارة تمثل الموقف

١- يوجد لدى يوسف ص كتابا ، وأعطاه معلمه ٣ كتب أخرى .

إذا كانت ص = ١٤ ، فكم كتابا أصبح لدى يوسف ؟

الواجب

السؤال

١٥ ٢٤ ٢٧

صفحة

١٥





لا يوجد اختلاف كبير بين قدرات الأشخاص الناجحين والغير ناجحين، الاختلاف يكون في رغباتهم للوصول إلى ما يمكن تحقيقه.