

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف مراجعة ما قبل اختبار لغتي النهائي

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الخامس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

الملف مراجعة ما قبل اختبار لغتي النهائي

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الخامس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

تحميل كتاب الطالب	1
دليل المعلم	2
ورقة عمل الفهم القرآني	3
ورقة عمل الصنف اللغوي	4
ورقة عمل التواصل اللغوي	5

لغتي

الصف الخامس الابتدائي

almanahj.com/sa
المنهج السعودية

مراجعة ما قبل اختبار الفصل الدراسي الثاني

مراجعة الوحدة الثانية

خاص بقناة التعلم التفاعلي

الصنف اللغوي



أَتَذَكَّرُ أَنْوَاعَ الْجُمُوعِ

١. جَمْعُ الْمَذَكَّرِ السَّالِمِ:

ما دَلَّ على أَكْثَرَ مِنْ اثْنَيْنِ
بِزِيَادَةِ وَاوٍ وَنُونٍ أَوْ يَاءٍ وَنُونٍ
على مُفْرَدِهِ.

٢. جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ:

ما دَلَّ على أَكْثَرَ مِنْ اثْنَتَيْنِ
بِزِيَادَةِ أَلِفٍ وَتَاءٍ على مُفْرَدِهِ.

٣. جَمْعُ التَّكْسِيرِ:

ما دَلَّ على أَكْثَرَ مِنْ اثْنَيْنِ أَوْ
اثْنَتَيْنِ بِتَغْيِيرِ صُورَةِ مُفْرَدِهِ.

مسلم	ون	مسلمون
مسلم	ين	مسلمين

مسلمة	ات	مسلمات
-------	----	--------

رجل	رجال
-----	------

حقيبة	حقائب
-------	-------

س ١ : "ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على
مفرده :

المثنى

أ

جمع المذكر السالم

ب

جمع المؤنث السالم

ج

almanahj.com/sa
المنهج السعودية



س ٢ : "الطلاب مجتهدون" مجتهدون " جمع.....

أ مذكر سالم

ب تكسير

ج مؤنث سالم

almanahj.com/sa
المنهج السعودية



س ٣ : "هذه أشجار مثمرة" كلمة أشجار جمع

أ مذكر سالم

أ

ب مؤنث سالم

ب

ج تكسير

ج

almanahj.com/sa
المنهج السعودية



س ٤ : المعلمات بارعات " كلمة " المعلمات " جمع

أ
مذكر سالم

ب
مؤنث سالم

ج
تكسير

almanahj.com/sa
المنهج السعودية



س ٥ : " جمع المذكر السالم ينتهي

ون

أ

ين

ب

ون أو ين

ج

almanahj.com/sa

المنهج السعودية



س ٦ جمع المؤنث السالم ينتهي ب.....

ون

أ

ات

ب

ليس له نهاية محددة

ج

almanahj.com/sa

المنهج السعودية



س ٧ : جمع التكسير ينتهي بـ

أ ون أو ين

ب ات

ج ليس له نهاية محددة



س ٨ : كل ما يأتي جمع مذكر سالم ما عدا

المعلمون

أ

المساكين

ب

المهندسين

ج

almanahj.com/sa
المنهج السعودية



س ٩ : كل ما يأتي جمع تكسير ما عدا

أ الميادين

ب المهندسين

ج الفنون

almanahj.com/sa

المنهج السعودية



س ٨ : كل ما يأتي جمع مؤنث سالم ما عدا.....

أ معلومات

ب المهندسات

ج أوقات

المنهج السعودية
almanahj.com/sa

س ٩ : الكلمات {أوقات – أصوات – أبيات} جمع

أ مذكر سالم

ب مؤنث سالم

ج تكسير

almanahj.com/sa
المنهج السعودية



س ١٠ : الكلمات {يلعبون – يذاكرون – يكتبون}

أ جمع مذكر سالم

ب جمع مؤنث سالم

ج لا شيء مما سبق

almanahj.com/sa

المنهج السعودية

الهمزة المتوسطة على الواو

١. أُحَدِّدُ حَرَكَةَ الهمْزة وَحَرَكَةَ الحَرْفِ قَبْلَهَا.

٢. أُحَدِّدُ أَقْوَى الحَرَكَتَيْنِ.

٣. أُحَدِّدُ الحَرْفَ الَّذِي يُنَاسِبُ أَقْوَى الحَرَكَتَيْنِ وَأَرْسُمُ الهمْزة عَلَيْهِ.

almanahj.com/sa

المنهج السعودية

■ سُلَّمُ الْحَرَكَاتِ وَالْحَرْفُ الْمُنَاسِبُ لِكُلِّ حَرَكَةٍ:

الكسرة ← الياء (**ي**)

الضمة ← الواو (**و**)

الفتحة ← الألف (**أ**)

السكون ← السطر

< تعني أقوى

الكسرة < الضمة < الفتحة < السكون

الهمزة المتوسطة تُرسمُ على

الواو إذا كانت الضمة أقوى الحركتين أي في الحالات الآتية:

١. إذا كانت مضمومةً وما قبلها مضموماً.
(لأنَّ الحركتين مُتساويتان).

٢. إذا كانت مضمومةً وما قبلها مفتوحاً.
(لأنَّ الضمة أقوى من الفتحة).

٣. إذا كانت مضمومةً وما قبلها ساكناً.
(لأنَّ الضمة أقوى من السكون).

٤. إذا كانت ساكنةً وما قبلها مضموماً.
(لأنَّ الضمة أقوى من السكون).

٥. إذا كانت مفتوحةً وما قبلها مضموماً.
(لأنَّ الضمة أقوى من الفتحة).

س ١١ : "" المؤمنون إخوة " كتبت الهمزة على الواو لأن

أ الهمزة مضمومة وقبلها مضموم

ب الهمزة ساكنة وقبلها مضموم

ج الهمزة مضمومة وقبلها مفتوح

almanahj.com/sa

المنهج السعودية

س ١٢ : "عند كتابة الهمزة المتوسطة ننظر إلى حركة الهمزة
وحركة الحرف

الذي قبل الهمزة

أ

الذي بعد الهمزة

ب

الأول في الكلمة

ج

almanahj.com/sa

المنهج السجوي



س ١٣ : تكتب الهمزة المتوسطة على حرف يناسب حركة
الحرف الأقوى ، أقوى الحركات

الضمة

أ

الكسرة

ب

الفتحة

ج

almanahj.com/sa

المنهج السعودية



س ١٤ : يناسب الضمة

الألف

أ

الواو

ب

الياء

ج

almanahj.com/sa

المنهج السعودية



س ١٥ : " يُوْثِر " كتبت الهمزة على الواو لأن الهمزة

أ مفتوحة وما قبلها مضموم

ب مضمومة وما قبلها مفتوحة

ج مضمومة وما قبلها مضموم

almanahj.com/sa

المنهج السعودية

س ١٦ عند وصل حروف { سَ - م - ا - ء - ه } تكتب الكلمة

سماؤه

أ

سمائه

ب

سماؤه

ج

almanahj.com/sa

المنهج السعودية



س ١٧ : عند وصل حروف { مٌ- ء- ذِ- ي } تكتب الكلمة

مأذي

أ

مئذي

ب

مؤذي

ج

almanahj.com/sa

المنهج السعودية



س ١٨: {مأمور – بأداء – الأول} الكلمة التي بها همزة متوسطة هي

أ
بأداء

ب
مأمور

ج
الأول

almanahj.com/sa

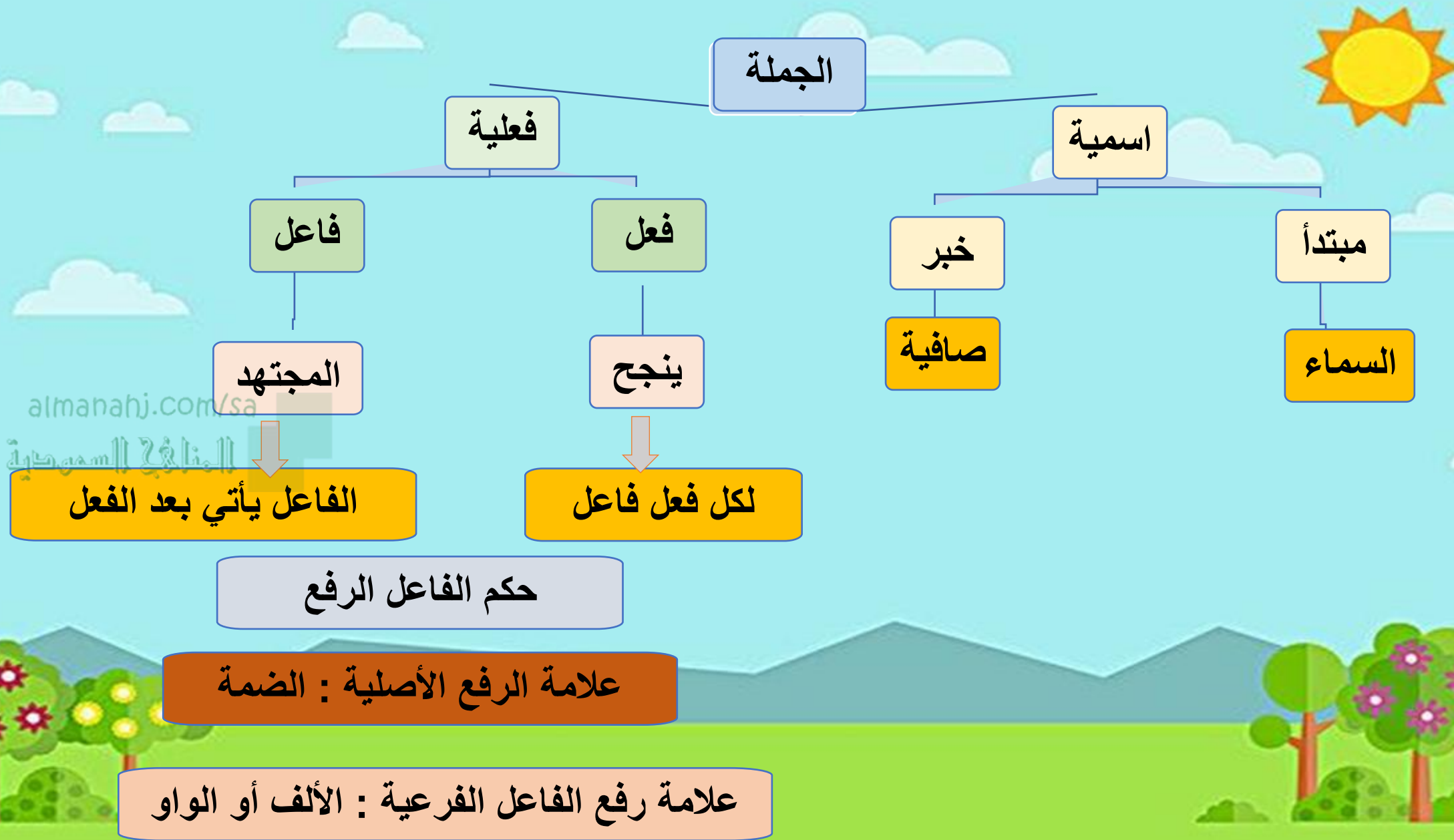
المنهج السعودية

س ١٩: { العاقل تؤدبه النصيحة } كتبت الهمزة على الواو في كلمة
"تؤدبه " لأن الهمزة

أ مضمومة وقبلها ساكن

ب مفتوحة وقبلها مضموم

ج ساكنة وقبلها مضموم



والآن أكمل الخريطة المعرفية؛ ليسهل عليّ تذكر علامات رفع الفاعل.

إذا كان الفاعل

مثنى

مُفْرَدًا، أو جَمْعَ تَكْسِيرٍ،
أو جَمْعَ مُؤَنَّثٍ سَالِمًا

فَعَلَامَةُ رَفْعِهِ

الواو

فَعَلَامَةُ رَفْعِهِ

الألف

فَعَلَامَةُ رَفْعِهِ

الضمة

almanahj.com/sa

جمع مذكرٍ سالمًا، أو أُلْحَدَ السُّمُوعِيَّةِ
الأسماء الخمسة

س ٢٠ : حدد الفاعل فيما يأتي { يحب المسلمون الخير
للناس كافة }

أ يحب

ب المسلمون

ج الخير

almanahj.com/sa

المنهج السعودية



س ٢١ : "ينفق أبوك ماله في الخير"
علامة رفع الفاعل في الجملة السابقة

أ الضمة

ب الألف

ج الواو



س ٢٢: " يمارس حموك رياضة المشي " حموك فاعل مرفوع
وعلامة رفعه الواو لأنه

أ
مفرد

ب
من الأسماء الخمسة

ج
جمع مذكر سالم

almanahj.com/sa

المنهج السعودية



س ٢٣ : تعيش الجراثيم في كل مكان "
إعراب " الجراثيم " فاعل مرفوع وعلامة رفعه

أ الضمة

ب الواو

ج الألف

almanahj.com/sa

المنهج السعودية



س ٢٤ : تمدالجسم بالفيتامينات.
أكمل بفاعل مناسب

الخضراوات

أ

الخضراوات

ب

الخضراوات

ج

almanahj.com/sa

المنهج السعودية



س ٢٥ يهتم العاملان بنظافة مصنعهما
علامة رفع الفاعل في الجملة السابقة الألف لأنه

أ
مثنى

ب
جمع مذكر سالم

ج
جمع تكسير

almanahj.com/sa

المنهج السعودية



س ٢٦: أجب حسب المطلوب

يسعى لتقليل الضجيج . فاعل مرفوع بعلامة فرعية .

المهندسين

أ

المهندسُ

ب

المهندسون

ج

almanahj.com/sa

المنهج السعودية



س ٢٧: أجب حسب المطلوب
يمكنك في معملهما . فاعل مرفوع بعلامة فرعية

أ الباحثين

ب الباحثان

ج الباحثُ



س ٢٨: يحافظ على البيئة .

أ أخاك

أ

ب أخوك

ب

ج أخيك

ج

almanahj.com/sa

المنهج السعودية



س ٢٩ : حضر المعلم الحفل . ثن الجملة السابقة

أ حضر المعلمون الحفل

ب حضر المعلمان الحفل

ج حضر المعلمين الحفل

almanahj.com/sa

المنهج السعودية



س ٣٠ : "انتصر المسلم في المعركة
اجمع الفاعل وغير ما يلزم

أ انتصر المسلمون في المعركة

ب انتصر المسلمان في المعركة

ج انتصر المسلمين في المعركة

almanahj.com/sa

المنهج السعودية



س ٣١ : يتسلم الفائز الجائزة
إعراب الفائز : فاعل مرفوع وعلامة رفعه ال.....

الألف

أ

الضمة

ب

الواو

ج

almanahj.com/sa

المنهج السعودية



س ٣٢ : صوب الخطأ فيما يأتي
يتعاون الصديقين في فعل الخير.

أ
تتعاون الصديقين في فعل الخير

ب
يتعاون الصديقان في فعل الخير

ج
الصديقين يتعاونان في فعل الخير



س ٣٣: " صوب الخطأ
ينطق فاك بالصدق .

أ ينطق فوك بالصدق

ب ينطق فيك بالصدق

ج فاك ينطق بالصدق

س ٣٤ أكمل بفاعل مناسب " يسقي زرعهم

الفلاحين

أ

الفلاحون

ب

الفلاحان

ج

almanahj.com/sa

المنهج السعودية



س ٣٥ : يستمتع الزائرون بمشاهدة الحديقة . إعراب الزائرون

أ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف

ج فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو

almanahj.com/sa

المنهج السعودية



نصب المفعول به بالعلامات الفرعية



والآن أكمل الخريطة المعرفية ليسهل عليّ تذكر علامات نصب المفعول به.

علامات نصب المفعول به

إذا كان من الأسماء

الخمسة.

إذا كان مثنى أو
جمع مذكر سألماً.

إذا كان جمع مؤنث
سألماً.

إذا كان مفرداً، أو
جمع تكسير.

علامة نصبه

الألف

علامة نصبه

الياء

علامة نصبه

الكسرة

علامة نصبه

الفتحة

س ٣٦: كتب محمد الدرس . إعراب كلمة الدرس مفعول به منصوب وعلامة نصبه

أ الفتحة

أ

ب الكسرة

ب

ج الياء

ج

almanahj.com/sa

المنهج السعودية



س ٣٧: خلق الله السموات . إعراب كلمة السموات مفعول به منصوب وعلامة نصبه

أ الفتحة

ب الكسرة

ج الياء

almanahj.com/sa

المنهج السعودية



س ٣٨ : كرم المدير أخاك . إعراب كلمة أخاك مفعول به منصوب وعلامة نصبه

أ الفتحة

أ

ب الألف

ب

ج الكسرة

ج

almanahj.com/sa

المنهج السعودية



س ٣٩ : "يوجه المهندس الفلاحين . إعراب كلمة
الفلاحين مفعول به منصوب وعلامة نصبه

أ الياء

أ

ب الكسرة

ب

ج الفتحة

ج



س ٤٠ : كتبت نورة ورقتين عن التلوث
إعراب كلمة ورقتين مفعول به منصوب وعلامة نصبه

الفتحة

أ

الياء

ب

الكسرة

ج

almanahj.com/sa

المنهج السعودية



س ٤١ : صوب الخطأ فيما يأتي
شاهد محمد اللاعبون

أ شاهد محمد اللاعبان

ب شاهد محمد اللاعبين

ج محمد شاهد اللاعبون



س ٤٢: " صوب الخطأ
خلق الله من كل شيء زوجان.

أ خلق الله من كل شيء زوجين.

ب خلق الله زوجان من كل شيء.

ج الله خلق من كل شيء زوجان.

almanahj.com/sa

المنهج السعوية

س ٤٣ صوب ما تحتہ خط
سمع الحاضرون أخوك يتلو القرآن .

أخيك

أ

أخاك

ب

أخوك

ج



س ٤٤ : لا تشرب

المنبهات

أ

المنبهات

ب

المنبهات

ج

المنهاج السعودية
almanahj.com/sa

س ٤٥ : قرأت أكمل بمثنى مناسب

أ قصتان

أ

ب قصتين

ب

ج قصة

ج

almanahj.com/sa
المنهج السعودية



س ٤٦ : "شاركت نورة المعلمة في البحث .
اجمع المعلمة وغير ما يلزم

أ شاركت نورة المعلمات في البحث

ب شاركت نورة المعلمات في البحث

ج شاركت نورة المعلمين في البحث

almanahj.com/sa

المنهج السعودية



س ٤٧ : كرم المدير المعلم
اجمع كلمة المعلم وغير ما يلزم .

المعلمون

أ

المعلمين

ب

المعلمات

ج

almanahj.com/sa

المنهج السعودية



س ٤٨ : سلم المدرب اللاعبين جوائزهم
المفعول به في الجملة السابقة

أ سلم

ب اللاعبين

ج المدرب

almanahj.com/sa

المنهج السعودية



أحادي الأسلوب اللغوي

أسلوب التعجب

المتعجب منه

أفعل

ما

نضع علامة التعجب ! في نهاية جملة التعجب

almanahj.com/sa
المنهج السموي

نتعجب من سرعة السيارة

ما أسرع السيارة !

س ٤٩: تعجب من جمال الربيع .

أ ما أجمل الربيع ؟

ب ما أجمل الربيع !

ج ما أجمل الربيع .

almanahj.com/sa

المنهج السعودية

س ٥٠ : ما أعظم الحرية ! نوع الأسلوب

أ أسلوب استفهام

ب أسلوب تعجب

ج أسلوب نداء

almanahj.com/sa

المنهج السعودية

س ٥١: " تعجب من طول النخلة .

أ ما أطول النخلة !

ب ما أطول النخلة .

ج ما أطول النخلة ؟

س ٥٢ عند النداء على " الناس " نقول

يا أيتها الناس

أ

يا أيها الناس

ب

يا الناس

ج

almanahj.com/sa
المنهج السعودية



س ٥٣ : تعجب من " منفعة الرياضة للجسم .

أ الرياضة أنفع للجسم

ب ما أنفع الرياضة للجسم ؟

ج ما أنفع الرياضة للجسم !

almanahj.com/sa

المنهج السعودية

س ٥٤ : تعجب من " ضرر التلوث .

أ التلوث ضار بالبيئة.

ب ما أضر التلوث!

ج التلوث أضر بالبيئة .