

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

almanahj.com/sa  
موقع  
المناهج السعودية

الملف اختبار منتصف الفصل (الفترة)

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الخامس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثالث](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

[يوروينت درس عدل الملك عبد العزيز](#)

1

[اختبار لغتي نهائي مع نموذج الإجابة](#)

2

[مراجعة لغتي نهائية غير محلولة](#)

3

[اختبار لغتي نهائي قابل للتعديل](#)

4

[مذكرة لغتي الحميلة](#)

5

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

اختبار الفترة الأولى - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب : .....	الصف : الخامس الابتدائي
--------------------	-------------------------

نموذج (أ)

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٦					
٢	الصف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	٤					
٥	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

الرياضة أخلاق، فهي تعلمنا الكثير من الأخلاق، تبدأ المباراة بتصافح الفريقين وتحية الجماهير، وهذا يؤكد أن الرياضة تقوم على التنافس الشريف، وأنها أساس الحب والسلام، وتحية الجماهير سلوك جميل فهذه التحية تلهب حماس الجماهير.

وفي أثناء احتدام المباراة عرقل لاعب منافسه؛ فسقط على الأرض، أُنذر الحكم اللاعب المخطئ، فقام على الفور بالاعتذار إلى منافسه، فما أجمل أن نبادر بالاعتذار عندما نخطئ في حق الآخرين. وترى اللاعب يقف أمام الحكم يده خلف ظهره مطأئ الرأس وهذا يعلمنا احترام القواعد والقوانين. إن أهم ما يميز الرياضة الجماعية تعاون أفراد الفريق، فعندما يحتفظ اللاعب بالكرة ولا يمررها لزميله قد يترتب على ذلك اختطافها من الفريق المنافس وإحراز هدف. فالتعاون في أي مجال يحقق النجاح. قد تحدث مشاجرات بين جماهير الفريقين عقب انتهاء المباراة وأعمال شغب وتخريب، والرياضة مكسب وخسارة، والتشجيع لا يكون بالتخريب والاعتداء على الآخرين.

إن السبب في هذه المشاجرات أن جماهير الفريق الفائز بالغوا في التعبير عن فرحتهم، ولم يراعوا مشاعر الآخرين، وجماهير الفريق المهزوم لم يتقبلوا الهزيمة بروح رياضية.

١ - تؤكد الرياضة على أنها تقوم على التنافس الشريف وذلك من خلال .....	أ - تصافح الفريقين	ب- عرقلة اللاعب منافسه	ج - اعتذار اللاعب لزميله
٢ - عندما نخطئ في حق الآخرين فإننا .....	أ - لا نهتم	ب- نبادر بالاعتذار	ج - نجبره على الاعتذار
٣ - ما أهم ما يميز الرياضة الجماعية؟	أ - احترام القوانين	ب- التنافس الشريف	ج - التعاون
٤ - السبب في حدوث المشاجرات وأعمال العنف عقب المباراة .....	أ - جمهور الفريق المنتصر	ب- جمهور الفريق المهزوم	ج - جمهور الفريقين
٥ - معنى كلمة "عرقل" .....	أ - منع	ب- أعان	ج - ساعد
٦ - الرياضة تعلمنا احترام القوانين. أي المواقف التي تعلمنا ذلك؟	أ - تحية الجماهير	ب- اعتذار اللاعب لزميله	ج - وقوف اللاعب أمام الحكم

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١ - الكلمة التي جمعت جمع مذكر سالما:		
أ - ترحمون	ب- متقون	ج - مساكين
٢- " إنما المؤمنون أخوة فأصلحوا بين أخويكم " الكلمة التي جمعت جمع مذكر سالم		
أ- المؤمنون	ب - أخوة	ج - أخويكم
٣- كلمة " تعملون " تنتهي بواو ونون وليست جمع مذكر سالما لأنها ....		
مفرد	ب - فعل	ج - غير عاقل

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٤

١ - أزهار الحديقة فواحة " الخبر في الجملة السابقة : .....		
أ - أزهار	ب- الحديقة	ج - فواحة
٢- يدافع الجنود عن الوطن إعراب كلمة الجنود فاعل مرفوع وعلامة رفعه .....		
أ- الضمة	ب - الفتحة	ج - الكسرة
٣- " يزرع الفلاح الأرض " نوع الجملة السابقة:		
جملة اسمية	ب - جملة فعلية	ج - شبه جملة
٤- يعيش السمك في الماء. إعراب كلمة " الماء " اسم مجرور وعلامة جره .....		
أ- الضمة	ب - الفتحة	ج - الكسرة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٤

١ - كتبت الهمزة على الألف في كلمة " المدفأة " لأنها		
أ - مفتوحة وقبلها مفتوح	ب- مفتوحة وقبلها ساكن	ج - ساكنة وقبلها مفتوح
٢- " عند وصل هذه الحروف " ب- د - ء- ت " نكتب كلمة		
أ- بدئت	ب - بدعت	ج - بدأت

اكتب ما يملئ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٣

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهب أخلاقهم ذهبوا

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 <p>وزارة التعليم Ministry of Education</p>	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	--	---

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب : .....		الصف : الخامس الابتدائي ( )					
نموذج ( ب )							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٦					
٢	الصف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	٤					
٥	الرسم الإملائي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان بمكة رجل فقير الحال له زوجة سالحة قالت له يوماً: ما عندنا شيء نأكله. فخرج الرجل الى الحرم الشريف، فوجد كيساً فيه ألف درهم؛ ففرح به فرحاً شديداً، وهرول إلى زوجته فأخبرها بذلك فقالت له: هذه لقطة الحرم، اذهب إلى المكان الذي وجدت فيه النقود وأعلن للناس عنها؛ فقد يكون أحدهم قد ضيعها.

وعندما عاد الى الحرم سمع منادياً ينادي: من وجد كيس فيه ألف درهم؟ قال الرجل: أنا وجدته، فقال المنادي: هو لك وهاك تسعة آلاف أخرى. فقال الرجل أتستهزئ بي؟

فقال المنادي: لا والله ولكن أعطاني رجل من أهل العراق ١٠٠٠٠ درهم وقال لي: اطرح منها ألفاً في الحرم، ثم ناد عليها، فإن ردها من وجدها فادفع إليه النقود كلها، لأنه أمين والأمين يأكل ويتصدق فتكون صدقتنا مقبولة ان شاء الله تعالى لأمانته.

١- لماذا رجع الرجل إلى زوجته فرحاً؟		
أ - لأخذه عشرة آلاف درهم	ب - لأنه وجد ألف درهم	ج - لأنه صار غنياً
٢- ماذا قالت الزوجة عندما أخبرها زوجها بالنقود؟		
أ - قالت : هذه لقطة الحرم	ب- هذه حق لنا	ج- هذا رزق ساقه الله لنا
٣- " أتستهزئ بي" قالها الرجل عندما .....		
أ - قالت له زوجته ارجع إلى الحرم	ب- عندما وجد ألف درهم	ج عندما قال له الرجل هي لك وتسعة أخرى
٤- الخلق الذي اتصف به الرجل الذي وجد المال هو .....		
أ - الصدق	ب- الأمانة	ج - القناعة
٥ - العشرة آلاف درهم كانت لرجل من .....		
أ - أهل مكة	ب- أهل المدينة	ج - أهل العراق
٦ - وقعت أحداث تلك القصة بـ .....		
أ - مكة	ب- المدينة	ج - العراق

## السؤال الثاني : الصنف اللغوي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

١- " والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض " الكلمة التي جمعت جمع مذكر سالم		
أ- المؤمنون	ب - المؤمنات	ج - أولياء
٢- كلمة " ليمون " تنتهي بواو ونون وليست جمع مذكر سالما لأنها ....		
مفرد	ب - فعل	ج - غير عاقل
٣- اجمع كلمة " مهندس " جمع مذكر سالم :		
أ- مهندسون	ب - مهندسين	ج - كلاهما صواب

## السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١- أخوك تارك للكذب إعراب " أخوك " مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه .....		
أ- الضمة	ب - الألف	ج - الواو
٢- الخصمان حاضران أمام القاضي . إعراب حاضران : خبر مرفوع وعلامة رفعه .....		
أ- الضمة	ب - الألف	ج - الواو
٣- أبوك .....فاضل. أكمل بخبر مناسب		
أ- ذا خلق	ب - ذي خلق	ج- ذو خلق
٤- .....يقدمان الخير للفقراء. أكمل بمبتدأ مناسب		
أ- المحسنين	ب - المحسنان	ج- المحسنون

## السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

١ - رفع الإسلام منزلة المرأة . كتبت همزة كلمة " المرأة " على الألف		
أ - مفتوحة وقبلها مفتوح	ب- مفتوحة وقبلها ساكن	ج - ساكنة وقبلها مفتوح
٢- " عند وصل هذه الحروف " ي - ت - ء - ث - ر " نكتب كلمة		
أ- يتأثر	ب - يتأثر	ج - يتأثر

اكتب ما يملئ عليك

## السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهب أخلاقهم ذهبوا

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .