

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



أسئلة الاختبار الجديد للعام 1445 محلولة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الخامس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-02-20 15:34:43

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

ملخص ومراجعة شاملة لدروس لغتي الجميلة	1
اختبار لغتي الجميلة النهائي	2
اختبار الفترة الأولى محلول	3
اختبار منتصف الفصل لغتي الجميلة	4
اختبار قبلي تشخيصي في لغتي الجميلة	5

- ب- ضع علامة (V) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :
- ١- انزعج الكاتب بشدة عندما زار غابة البامبو مرة أخرى . (✓)
 - ٢- انقرض دب الباندا من كوكب الأرض . (X)
 - ٢- يمكن للإنترنت أن يساعد في الحفاظ على النظام البيئي . (✓)
 - ٤ حماية الحيوانات مسؤولية الحكومات وحدها . (X)
 - ٥- التخلص من أشجار الغابات يحافظ على التوازن البيئي . (X)

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٦	١ - الكلمة التي جمعت جمع مذكر سالم.....
أ - بساتين	ب- ميادين
ج - غواصين	
٢- ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفرده:	
أ- جمع المذكر السالم.	ب - جمع المؤنث السالم
ج - جمع التكسير	
٣- "لا يقطع الفلاحون الأشجار " الأشجار ".....	
أ- جمع المذكر السالم.	ب - جمع المؤنث السالم
ج - جمع التكسير	

س ٤ : كنت من الزائرين لحديقة الحيوان فرأيت الأسود المفترسة والزرافات الضخمة. استخرج من الفقرة السابقة :

- أ- جمع مذكر سالم**الزائرين**.....
- ب - جمع مؤنث سالم ...**الزرافات**.....
- ج - جمع تكسير**الأسود**.....

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

٨	١ - " فازفي المسابقة .
أ - أخوك	ب- أخاك
ج - أخيك	
٢- صوب ما تحته خط: كرم المدير المتفوقون.	
أ- المتفوقان.	ب - المتفوقين
ج - المتفوق	
٣- أنشأت الدولة	
أ - المكتبات	ب - المكتبات
ج - المكتبات	
٤- يحترم الناس ذا العلم . إعراب كلمة " ذا " : مفعول به منصوب وعلامة نصبه	
أ- الفتحة	ب - الياء
ج- الألف	
٥- أخرجت الشجرة.....	
أ - ثمار	ب - ثماراً
ج - ثمار	
٦- يحصدالقمح	أكمل بجمع مذكر سالم مناسب
أ- المزارعين	ب - المزارعون
ج- المزارعان	

ب- أجب حسب المطلوب

٧- يصمم المهندسون البيوت . أعرب ما تحته خط " المهندسون "

.....**فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم**.....

٨- تناول المريض الدواء . (اجعل الفاعل مثنى وغير ما يلزم)

.....**تناول المريضان الدواء**.....

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٤	١ - تعجب من سرعة السيارة.
ج - ما أسرع السيارة!	أ - السيارة سريعة
	ب - هل السيارة سريعة؟
	٢ - علامة الترقيم المناسبة لأسلوب التعجب
ج - !	أ - ؟
	ب - .
	٣ - لنعبر عن الدهشة والانفعال نستخدم أسلوب....
ج - المدح	أ - التفضيل.
	ب - التعجب
	٤ - الجملة التي اشتملت على أسلوب تعجب .
ج - ما أكثر الضوضاء.	أ - ما أكثر الضوضاء؟
	ب - ما أكثر الضوضاء!

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨	١ - " لا تؤذي غيرك " كتبت الهمزة على الواو في كلمة " تؤذي " لأن الهمزة
ج - الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم	أ - الهمزة مكسورة وقبلها مكسور
	ب - الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم
	٢ - جمع " أفق "
ج - أفاق	أ - أفاق
	ب - أفاق
	٣ - عند وصل حروف كلمة (ت - ب - ا - ط - ع - ك) تكتب
ج - تباطك	أ - تباطنك
	ب - تباطوك
	٤ - الهمزة الممدودة (أ) هي همزة بعدها :
ج - ياء	أ - الف
	ب - واو

اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

تجرم الحُكُومَاتُ الصَّيِّدِ الجائر، وتنشئ المَحَمِيَّاتِ حفاظَ عَلى الحَيَوَانَاتِ مِنَ الإنقِرَاصِ.

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الأول : فهم المقروء :

ذَاتَ يَوْمٍ ، أَخَذْتُ أَنْصَفَ كِتَابِ يَوْمِيَّاتِي ؛ لِأَنَّكَ رَحَلْتَنِي إِلَى الصَّيْنِ مِنْذُ عَشْرِ سَنَوَاتٍ فِي غَابَةِ خَيْرَانَ ، أَوْ مَا يُطْلَقُ عَلَيْهَا (البامبو) ، وَلَقَدْ كَانَتْ بِالْفِعْلِ رَحْلَةً مُمْتِعَةً ، وَمَلِيئَةً بِالْمُغَامِرَاتِ ، وَشَاهَدْتُ صُورَ الْبَانْدَا وَهِيَ تَأْكُلُ مِنْ نَبَاتِ الْخَيْرَانَ وَالْغَابَاتِ الْخَلَابَةِ ، فَتَحَمَّسْتُ لِلسَّفَرِ إِلَيْهَا مَرَّةً أُخْرَى هَذَا الْعَامَ ، وَسَافَرْتُ .

ولكن كانت المفاجأة ! فلقد اختلف المكان كثيرا عما سبق ، وأثناء تجولي في المكان وجدت عالم أحياء فسألته: أين اختفى حيوان الباندا؟

فأجابني العالمُ قائلًا: « لِلْأَسَفِ ، بِسَبَبِ السُّلُوكِ الْبَشَرِيِّ اخْتَفَتْ مَعَالِمُ هَذِهِ الْمُنْطَقَةِ حَيْثُ قَامُوا بِقَطْعِ سِيْقَانِ الْخَيْرَانَ الَّتِي كَانَتْ دُبُّ الْبَانْدَا يَتَغَدَّى عَلَيْهَا ؛ لِئَسْتَخْدِمُوهَا فِي صِنَاعَةِ الْوَرَقِ وَالْأَثَاتِ الْمُنَزَلِيِّ ، بِالْإِضَافَةِ إِلَى الصَّيْدِ الْجَائِرِ لَهُ ؛ لِئَسْتَفِيدُوا مِنْ فَرْوِهِ ؛ وَهُوَ مَا أَدَّى إِلَى انْحِسَارِ أَعْدَادِهِ ، وَصَارَ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْمُهَدَّدَةِ بِالْإِنْقِرَاضِ .

قلت «تقوم الحكومات بمنع الصيد ، وإنشاء المحميات للمحافظة على الحيوانات من الانقراض ، ولكن علينا توعية الناس بأضرار قطع الأشجار؛ لأنها تفسد النظام البيئي بعمل حملة توعية على الإنترنت تدعو إلى الحفاظ على النظام البيئي.

١- يصطاد الإنسان دب الباندا لـ		
أ - ليستخدموه في صناعة الورق	ب - ليستفيدوا من فروه	ج - لصناعة الأثاث
٢- عاد الكاتب إلى غابة (البامبو) بعد عشر سنوات فوجدها:		
أ - أفضل	ب- كما هي	ج - أسوأ
٣- انحسرت أعداد حيوان دب الباندا بسبب :		
أ - الصيد الجائر	ب- ندرة الماء	ج - قلة الغذاء
٤- الإخلال بالنظام البيئي سببه :		
أ - الإنسان	ب- الحيوانات	ج - الغابات
٥- قطع سيقان البامبو أضر بدب الباندا ؛ لأنه		
أ - ينام تحتها	ب- يتغذى عليها	ج - يحتمي بها