

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



أوراق عمل الفصلين الأول والثاني

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-09-25 22:56:51

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الخامس"

روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

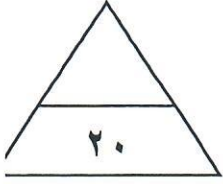
[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

مهمات أدائية للفصل الأول 1446هـ	1
تمارين وتدريبات فصول الكتاب من الأول حتى الرابع	2
اختبار فكري منتصف الفصل	3
مهمة أدائية للفصلين الأول والثاني المنزلية والثاني الجمع والطرح	4
أوراق عمل تمثيل الكسور العشرية	5



مستعيناً بالله؛ اجب عن الأسئلة التالية:

✓ السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١	منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ١٤,٩٠٨	(أ) أجزاء العشرة	(ب) أجزاء المئة	(ج) أجزاء الألف
٢	تقريب ٢,١٣٧ الى أقرب جزء من مئة	(أ) ٢,١	(ب) ٢,١٤	(ج) ٢,١٢
٣	الكسر $\frac{7}{100}$ على صورة كسر عشري هو	(أ) ٠,٠٠٧	(ب) ٠,٧	(ج) ٠,٠٧
٤	الخاصية المستعملة في $٤,٦ + ٩,٣ = ٩,٣ + ٤,٦$ هي	(أ) الخاصية التجميعية	(ب) الخاصية الأبدالية.	(ج) خاصية العنصر المحايد الجمعي
٥	القيمة المنزلة للرقم ٩ في العدد ٤٥٧٠٩١١٨٦ هي	(أ) ٩٠٠٠٠٠٠	(ب) ٩٠٠٠٠٠٠	(ج) ٩٠٠٠٠٠
٦	$١,٣٥ + ٣,١٤ =$	(أ) ٤,٢١	(ب) ٤,٨٩	(ج) ٤,٤٩
٧	العدد ٦ مليون وسبع مئة وخمسة وعشرون الف و مئتان هو	(أ) ٦٧٢٥٢٠٠	(ب) ٦٢٠٠٧٢٥	(ج) ٢٠٠٧٢٥٦
٨	انتهى مروان من النادي الساعة الـ ١٠ مساءً، إذا قضى ٣٠ دقيقة في الجري و ١٥ دقيقة في السباحة. فمتى بدأ مروان؟	(أ) ٩:٤٥ مساءً	(ب) ٩:١٥ مساءً	(ج) ٩:٣٠ مساءً

✓ السؤال الثاني:

(أ) رتب مجموعة الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر

٨,١٤ - ٤,٩ - ٨,٢٢ - ٨,٣

(ب) قارن بين الأعداد الآتية مستعملاً (< أو > أو =)

٠,٨ ○ ٠,٠٠٨

٢٥١٤٥٢٦٦٤٠٨ ○ ٢٥١٤٥٢٦٦٤١٩

✓ السؤال الثالث:

(أ) اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة القياسية:

٥٢ و ٣٦ من مئة

..... (٤٠ + ٥ + ٩ + ٠,٣ + ٠,٠٠٤)

(ب) اكتب العدد (١,٦٨٢) بالصيغة التحليلية:

.....+.....+.....+.....

✓ السؤال الرابع:

(أ) قدر ناتج الجمع في ما يأتي مستعملاً التقريب:

$$\begin{array}{r} \leftarrow 21, 63 \\ \leftarrow 32, 08 \\ \hline \end{array} +$$

(ب) أوجد ناتج الطرح في ما يأتي:

$$\begin{array}{r} 4, 79 \\ - 1, 03 \\ \hline \end{array}$$

✓ السؤال الخامس:

(أ) أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة في ما يأتي:

$$\square + (18 + 2) = (9 + 18) + 2$$

(ب) اجمع أو اطرح ذهنياً مستعملاً الموازنة (مع كتابة خطوات الحل):

$$23 - 64$$

$$27 + 56$$

(ج) قَرِّب كل عدد مما يأتي إلى المنزلة المشار إليها:

..... ١٧٣,٥ ؛ العشرات ٣٥,٠٧ ؛ جزء من عشرة

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education			المملكة العربية السعودية	
الصف: الخامس الابتدائي				وزارة التعليم	
الزمن: حصة				إدارة تعليم	
عدد الأوراق: ٢				مدرسة	
الاسم		الدرجة المستحقة	الصف / ٥	الاسم

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

أي الأعداد الآتية تكون قيمة الرقم ٤ فيه ٤٠٠٠٠:					
أ	ب	ج	د	٤٧٢٠٨٩٠	٣٤٥٦٢٩
العدد الأكبر من ٢١٣٠٥ هو					
أ	ب	ج	د	٢١٠٣٥	٣٩٢٨
اكتب الكسر العشري ٠,٢٣ على صورة كسر اعتيادي:					
أ	ب	ج	د	$\frac{٢٣}{١٠٠}$	$\frac{٢٣}{١٠}$
العدد المساوي للعدد ٢٩٨,٦٦ هو:					
أ	ب	ج	د	٢٨,٦٦٠	٢٨٩,٦٦
منزلة لرقم ٨ في العدد ٢,٨ هي					
أ	ب	ج	د	عشر	جزء من مئة
قرب العدد ٢٥,٨ إلى أقرب آحاد:					
أ	ب	ج	د	٢٥	٢٦
التقدير الأفضل لنتاج: ٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦					
أ	ب	ج	د	٥٠٠	٦٠٠
نتاج جمع: ٥,٤٩٨ + ٠,٠٣:					
أ	ب	ج	د	٥,٧٩٨	٥,٥٢٨
هي الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة:					
أ	ب	ج	د	التقريب	الموازنة
بلغ معدل ضربات خالد في كرة المضرب ٠,٣٠٩ نقطة، وبلغ معدل ضربات سالم ٠,٣١٦ نقطة. فما الفرق بين معدلي الضربات؟					
أ	ب	ج	د	٠,٠٠٥	٠,٠٠٧

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: الخامس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: حصة		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٢		مدرسة

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

أ قاس مزارع أطوال ثلاث أشجار، فوجد طول الأولى ٣,٢٦ أمتار، وطول الثانية ١,٩٨ متر، وطول الثالثة ٢,٧٤ متر. رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر؟

أ

ب اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة القياسية

(١) ٥ و ٣٤ من ألف

ب

(٢) ٩ + ٢٠ + ٧٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠

ج استعمل خصائص الجمع لإيجاد مجموع كتل المشتريات الآتية:
موز: ٥,٢٥ كجم، ثوم: ٠,٧٥ كجم، شمام ٤ كجم

ج

د أوجد ناتج طرح : ٥,٢ - ٣,٦ باستعمال الموازنة (مع كتابة خطوات الحل)

د

رياضيات	المادة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم مدرسة
الخامس	الصف		
حصة كاملة	الزمن		
الفصل ١	الفترة		

الصف : _____

اسم الطالب رابعيا : _____

سم بالله واجب عما يلي :



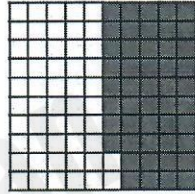
السؤال الأول : أختار إجابة صحيحة واحدة من ضمن الاختيارات :

١- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦٥٧٢٣٠

٦٠٠	٦٠٠٠٠	٦٠٠٠٠٠
-----	-------	--------

٢- اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٦,١٤

جزء من ألف	جزء من مئة	جزء من عشرة
------------	------------	-------------



٣- ما الكسر العشري الذي يمثله الجزء المظلل في الشكل المجاور

٠,٢٠	٠,٥٠	٠,٤٨
------	------	------

٤- كتابة العدد (٤ ملايين و ٧٦ ألفا و ٨٥٠) بالصيغة القياسية هي

٤٠٧٦٠٨٥	٤٠٧٦٨٥٠٠٠٠	٤٠٧٦٨٥٠
---------	------------	---------

٥- عند مقارنة العددين التاليين فأننا نضع علامة ١٧٨٩٤ ○ ١٧٨٤٩

=	>	<
---	---	---

٦- سم منزلة الرقم ٧ في العدد ٦٥٧٢٣٠

عشرات الألوف	مئات الألوف	آحاد الألوف
--------------	-------------	-------------

السؤال الثاني : قارن بين الأعداد والكسور التالية :

٩٦,٨ ○ ٩٦,٤٥

٢٣٥٦٢٤١ ○ ٢٣٥٦٢٤١

٠,٤٥٠ ○ ٠,٤٥

٩٦٥٢٣٣٢٤ ○ ٩٦٥٢٣٣٢٤

السؤال الثالث : اكتب الكسور التالية على صورة كسور عشرية

$$\frac{254}{1000}$$

$$\frac{29}{100}$$

السؤال الرابع : : رتب الكسور العشرية التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٢٥,٤٥ ، ٢٥,١٢٣ ، ٢٥,٤٢٥

.....

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: الخامس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: حصة		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ١		مدرسة

الاسم	الصف	٥ /	الدرجة المستحقة
-------	-------	------	----------	-----------------

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	أي الأعداد الآتية تكون قيمة الرقم ٤ فيه ٤٠٠٠٠:				
	أ	ب	ج	د	٤٧٢٠٨٩٠
٢	العدد الأكبر من ٢١٣٠٥ هو				
	أ	ب	ج	د	٢١٠٣٥
٣	اكتب الكسر العشري ٠,٢٣ على صورة كسر اعتيادي:				
	أ	ب	ج	د	$\frac{٢٣}{١٠٠٠}$
٤	العدد المساوي للعدد ٢٩٨,٦٦ هو:				
	أ	ب	ج	د	٢٨,٦٦٠
٥	منزلة لرقم ٨ في العدد ٢,٨ هي				
	أ	ب	ج	د	عشر

السؤال الثاني: أجب عما يلي:

١ قاس مزارع أطوال ثلاث أشجار، فوجد طول الأولى ٣,٢٦ أمتار، وطول الثانية ١,٩٨ متر، وطول الثالثة ٢,٧٤ متر. رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر؟

٢ اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة القياسية

(أ) ٥ و ٣٤ من ألف _____

(ب) ٩ + ٢٠ + ٧٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠٠ _____

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف : الخامس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: حصة		إدارة تعليم
عدد الأوراق : ١		مدرسة

الاسم	الصف	٥ /	الدرجة المستحقة
-------	-------	------	-----------	-----------------

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	قرب العدد ٢٥,٨ إلى أقرب آحاد :	أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٢٥,٨٠	د	٢٦
٢	التقدير الأفضل لنتج : ٤١١,٦ + ٢٨٧,٣٥	أ	٥٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠
٣	نتج جمع : ٠,٠٣ + ٥,٤٩٨ :	أ	٥,٧٩٨	ب	٥,٥٢٨	ج	٥,٥٠١	د	٥,٥٠١
٤	هي الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة:	أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير
٥	بلغ معدل ضربات خالد في كرة المضرب ٠,٣٠٩ نقطة، وبلغ معدل ضربات سالم ٠,٣١٦ نقطة. فما الفرق بين معدلي الضربات؟	أ	٠,٠٠٥	ب	٠,٠٠٧	ج	٠,٠٧	د	٠,٥

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

١	استعمل خصائص الجمع لإيجاد مجموع كتل المشتريات الآتية: موز: ٥,٢٥ كجم، ثوم: ٠,٧٥ كجم، شمام ٤ كجم
٢	أوجد ناتج طرح : ٥,٢ - ٣,٦ باستعمال الموازنة (مع كتابة خطوات الحل)