

روابط مجموعات المناهج السعودية

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات, يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع المناهج السعودية:

القناة الرسمية لموقع المناهج السعودية : www.almanahj.com/sa

روابط مجموعات الواتساب

[الصف الأول الابتدائي](#)

[الصف الثاني الابتدائي](#)

[الصف الثالث الابتدائي](#)

[الصف الرابع الابتدائي](#)

[الصف الخامس الابتدائي](#)

[الصف السادس الابتدائي](#)

[الصف الأول متوسط](#)

[الصف الثاني متوسط](#)

[الصف الثالث متوسط](#)

[الصف الأول الثانوي](#)

[الصف الثاني الثانوي العلمي](#)

[الصف الثاني الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثالث الثانوي العلمي](#)

[الصف الثالث الثانوي الأدبي](#)

[مجموعة أخبار التربية](#)

روابط قنوات التلغرام

[الصف الأول](#)

[الصف الثاني](#)

[الصف الثالث](#)

[الصف الرابع](#)

[الصف الخامس](#)

[الصف السادس](#)

[الصف الأول متوسط](#)

[الصف الثاني متوسط](#)

[الصف الثالث متوسط](#)

[الصف الأول الثانوي](#)

[الصف الثاني الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثاني الثانوي العلمي](#)

[الصف الثالث الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثالث الثانوي العلمي](#)

[المناهج السعودية](#)



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:



تُحضير
مادة العلوم
للصف الخامس الابتدائي
almanahj.com/sa

التحضير بالطريقة البنائية
الفصل الدراسي الأول

معلمة المادة:

.....

توزيع منهج مادة (العلوم) للصف (الخامس الابتدائي) - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي (١٤٤١ هـ)

الأسبوع	١٤٤١/١/٢	١٤٤١/١/٦	الأسبوع	١٤٤١/١/٩	١٤٤١/١/١٣	الأسبوع	١٤٤١/١/١٦	١٤٤١/١/٢٠	الأسبوع	١٤٤١/١/٢٣	١٤٤١/١/٢٧
١	التهينة والاستعداد المهارات العلمية		٢	تصنيف الكائنات الحية		٣	النباتات		٤	النباتات	
٥	التكاثر		٦	التكاثر		٧	دورات الحياة		٨	العلاقات في الأنظمة	
٩	التكيف والبقاء		١٠	الدورات في الأنظمة		١١	التغيرات في الأنظمة		١٢	معالم سطح الأرض	
١٣	العمليات المؤثرة في سطح الأرض		١٤	مصادر الطاقة		١٥	الهواء والماء		١٦	استكمال البرامج العلاجية للطلاب غير المتقنين لمعايير التقويم	
١٧	استكمال البرامج العلاجية للطلاب غير المتقنين لمعايير التقويم		ملاحظات	الموضوع		التاريخ الهجري		التاريخ الميلادي			
	١٤٤١/٤/٢٥ - ١٤٤١/٥/٧			بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول		١٤٤١/٠١/٠٢		٢٠١٩/٠٩/٠١ م			
				إجازة اليوم الوطني		١٤٤١/٠١/٢٤		٢٠١٩/٠٩/٢٣ م			
				بداية اختبار الفصل الدراسي الأول		١٤٤١/٠٤/٢٥		٢٠١٩/١٢/٢٢ م			
				بداية إجازة منتصف العام		١٤٤١/٠٥/٠٧		٢٠٢٠/٠١/٠٢ م			
				بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني		١٤٤١/٠٥/٢٤		٢٠٢٠/٠١/١٩ م			

معلمة المادة: / /	المشرفة التربوية: / /	قائدة المدرسة: / /
.....

موضوع الدرس	الفكرة العامة	الطريقة العلمية	الفصل
الطريقة العلمية	الفكرة الرئيسية	إتباع الطريقة العلمية في البحث	التاريخ
	المفردات الجديدة		الحصة

التهيئة	ماذا اعرف عن الامراض؟	الإثراء	كيف يمكن تصنيف الأغراض الموجودة في المنزل؟
أساليب وطرق التدريس	حل المشكلات	الاكتشاف والاستقصاء	العصف الذهني
		الخرائط الذهنية	التعلم الذاتي
			التعلم التعاوني
			أخرى.....

التقويم	الشرح والتفسير (المحتوى)	الاستكشاف	الأهداف السلوكية
<p>*- عرفي الطريقة العلمية</p> <p>*- عددي خطوات الطريقة العلمية</p> <p>*- بياني أول خطوات الطريقة العلمية</p> <p>*- اشرحي أهمية تواصل العلماء مع بعضهم البعض</p> <p>*- صممي نموذج لتجربة معينة</p> <p>*- حددي متغيرات تجربة معينة</p>	<p>*- الطريقة العلمية:- - هي أسلوب للتفكير مبني على مجموعة من الخطوات. - وهي أسلوب يستخدمه العلماء لحل المشكلات والتوصل للنتائج</p> <p>*- خطوات الطريقة العلمية:- ١- الملاحظة:- وهي أول خطوة في الطريقة العلمية ٢- تكوين الفرضية:- والفرضية:- هي حل ممكن يقترحه العالم لحل المشكلة يحتمل الصواب والخطأ ٣- التواصل:- يتواصل العلماء إلى المعلومات فيم بينهم</p> <p>٤- التصنيف:- يصنف العلماء ويقسم الأشياء المتشابهة مع بعضها البعض ٥- استخدام الأرقام:- يستخدم العلماء الأرقام المتاحة إليهم وإجراء العمليات الحسابية</p> <p>٦- عمل نموذج عمل نموذج ليوضح كيفية ارتباط الأشياء مع بعضها البعض</p> <p>٧- استخدام المتغيرات:- تحديد العوامل التي تتحكم في التجربة والعوامل التي يمكن ضبطها ٨- تفسير البيانات تفسير المعلومات التي التوصل إليها</p> <p>٩- أقيس:- قياس المتغيرات التي صممت التجربة لها</p> <p>١٠- أتوقع :-أضع النتائج المحتملة للتجربة ١١- استنتج:- أكون فكرة أو رأي أو حقيقة</p>	<p>*- ماذا اعرف عن الأمراض - كيف يمرض الناس؟ - هل تمرض الحيوانات؟</p> <p>*- يقوم علماء الأحياء باكتشاف العالم الطبيعي والمخلوقات الحية التي تعيش فيه.</p> <p>الطريقة العلمية</p> <p>ألاحظ</p> <p>أسأل</p> <p>أتوقع</p> <p>أضع خطة</p> <p>أتبع الخطة</p> <p>أسجل النتائج</p> <p>أعيد التجربة</p> <p>استنتج</p>	<p>*- أن تعرف الطالبة الطريقة العلمية</p> <p>*- أن تعدد الطالبة خطوات الطريقة العلمية</p> <p>*- أن تبين الطالبة أول خطوات الطريقة العلمية</p> <p>*- أن تشرح الطالبة أهمية تواصل العلماء مع بعضهم البعض</p> <p>*- أن تصمم الطالبة نموذج لتجربة معينة</p> <p>*- أن تحدد الطالبة متغيرات تجربة معينة</p>

ما هي خطوات الطريقة العلمية ؟.

الواجب المنزلي