

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



اختبارات نهائية للدور الأول مع الإجابات

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الثاني ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-01-22 05:33:38

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

ورقة عمل الأسبوع الثامن	1
ملخص الفصل الخامس (العبارات الجبرية والمعادلات)	2
تهيئة الفصل السابع الإحصاء والاحتمال	3
اختبار منتصف الفصل الفترة الثانية	4
اختبار منتصف الفصل الأول 1446هـ	5

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education		المملكة العربية السعودية	
الصف: الخامس الابتدائي			وزارة التعليم	
الزمن: ساعتان ونصف			إدارة تعليم	
عدد الأوراق: ٣			مدرسة	
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي (الدور الاول) لعام هـ				
الاسم	الصف ٥ /	الدرجة المستحقة	
٤٠				

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	عند تقريب العدد ٢٥,٨ إلى أقرب آحاد يكون الناتج :	أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٢٥,٨٠	د	٢٦
٢	التقدير الأفضل لناتج : ٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦ هو:	أ	٥٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠
٣	خاصية الجمع المستعملة في $٢,٣ = ٠ + ٢,٣$ هي:	أ	العنصر المحايد	ب	التجميع	ج	الابدال	د	التوزيع
٤	عند جمع $٢١ + ٣٦$ ذهنياً نستخدم الموازنة التالية:	أ	طرح ٤ من العددين	ب	جمع ٤ للأول وطرح ٤ من الثاني	ج	جمع ٤ للعددين	د	طرح ٤ من الاول فقط
٥	إذا كان لدى هناء ١٨ خاتماً، ولدى سعاد مثلاً ما لدى هناء من خواتم فكم خاتماً لدى سعاد ؟	أ	٩	ب	٣٦	ج	٢٧	د	٥٤
٦	ناتج ضرب $٥٠ \times ٧٠٠ =$	أ	٣٥	ب	٣٥٠٠٠	ج	٣٥٠	د	٥٣٠٠٠
٧	الصيغة القياسية للعدد ثلاثة وثلاثين مليوناً وخمسة مئة الف ومئتان وسبعة هي:	أ	٣٣٥٠٠٠٢٠٧	ب	٣٣٥٢٧	ج	٣٣٥٢٧٠٠٠	د	٢٠٧٥٠٠٠٣٣
٨	قطع سائق ٢٣٥ كلم في ٤ ساعات . كم كيلو متراً تقريباً قطع السائق في الساعة ؟	أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٩٠	د	١٢
٩	منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ هي:	أ	عُشر	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف	د	آحاد
١٠	لدى فاطمة ٦,٤ م إذا استعملت منها ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها . فكم بقي من القماش ؟	أ	٣,٦ م	ب	٤,٤ م	ج	٩,٢ م	د	٢,٩ م
١١	ناتج قسمة : $٢٧٠ \div ٩$ ذهنياً هو:	أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٣	د	٥٠
١٢	دفع ١٠ طلاب ١٣٠ ريالاً ثمن تذاكر دخول إلى معرض للزواحف ، ما ثمن التذكرة الواحدة ؟	أ	١٣٠	ب	١٣	ج	١٣٠٠	د	١٠

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى:							١٣
أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير
العدد الأكبر من ٢١٣٠٥ هو:							١٤
أ	٢١٠٣٥	ب	٣٩٢٨	ج	٤٩٧٨	د	٢٠٠٠٠١
يكتب الكسر العشري ٠,٢٣ على صورة كسر اعتيادي:							١٥
أ	$\frac{٢٣}{١}$	ب	$\frac{٢٣}{١٠٠}$	ج	$\frac{٢٣}{١٠}$	د	$\frac{٢٣}{١٠٠٠}$

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١	التقدير الأفضل لـ ٣٦×١٦ هو ٦٠٠
٢	القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٦٤٢٢١٣٧٦ هي ٤٠٠٠٠٠٠
٣	$٣٤٧٢٩ = ٩ + ٢٠ + ٧٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠$ هي الصيغة التحليلية للعدد ٣٤٧٢٩
٤	العنصر المحايد في الضرب هو الواحد
٥	الإشارة التي تجعل الجملة العددية $٢٩٨,٦٦ \bigcirc ٢٩٨,٦٦$ صحيحة هي =

١٠

السؤال الثاني: أوجد ناتج العمليات التالية:

ج	ب	أ
$\begin{array}{r} ٣١٤ \\ \times ٣ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٠,٨٩ \\ - ٠,٠٣ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦,٢٣ \\ + ١,٤٦ \\ \hline \end{array}$
هـ	د	
$\begin{array}{r} ٦٥٢ \\ \div ٤ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٦ \\ \times ٤٥ \\ \hline \end{array}$	

أ قاس مزارع أطوال أربع أشجار، فوجد طول الأولى ٣,٢٦ أمتار، وطول الثانية ١,٩٨ متر، وطول الثالثة ٢,٧٤ متر، وطول الرابعة ٢,٧٧ متر. رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر؟

ب اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة اللفظية

(١) $٤٠ + ١ + ٠,٥ + ٠,٠٦$

(٢) ٤٢١١٥٤٢١٦٥

ج استعمل خصائص الجمع لايجاد المجموع (كتابة الخطوات)

$= ٠,١ + ٣ + ١٠,٩$

د املأ الفراغات بالعدد المناسب

$(\dots + \dots) \times ٥ = ١٧ \times ٥$

$\dots + \dots =$

$\dots =$

ه اختر الخطة المناسبة وحل المسألة:

لدى فيصل ١٢ صورة من صورته وصور زملائه، وكان عدد صور زملائه مثلا عدد صورته، فما عدد صور فيصل؟

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education		المملكة العربية السعودية	
الصف: الخامس الابتدائي			وزارة التعليم	
الزمن: ساعتان ونصف			إدارة تعليم	
عدد الأوراق: ٣			مدرسة	
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي (الدور الاول) لعام هـ				
الاسم	الصف ٥ /	الدرجة المستحقة	٤٠

نموذج إجابة

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	عند تقريب العدد ٢٥,٨ إلى أقرب آحاد يكون الناتج :	كل فقرة بدرجة					
أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٢٥,٨٠	د	٢٦
٢	التقدير الأفضل لناتج : ٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦ هو:						
أ	٥٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠
٣	خاصية الجمع المستعملة في $٢,٣ = ٠ + ٢,٣$ هي:						
أ	العنصر المحايد	ب	التجميع	ج	الابدال	د	التوزيع
٤	عند جمع $٢١ + ٣٦$ ذهنياً نستخدم الموازنة التالية:						
أ	طرح ٤ من العددين	ب	جمع ٤ للأول وطرح ٤ من الثاني	ج	جمع ٤ للعددين	د	طرح ٤ من الاول فقط
٥	إذا كان لدى هناء ١٨ خاتماً ، ولدى سعاد مثلاً ما لدى هناء من خواتم فكم خاتماً لدى سعاد ؟						
أ	٩	ب	٣٦	ج	٢٧	د	٥٤
٦	ناتج ضرب $٥٠ \times ٧٠٠ =$						
أ	٣٥	ب	٣٥٠٠٠	ج	٣٥٠	د	٥٣٠٠٠
٧	الصيغة القياسية للعدد ثلاثة وثلاثين مليوناً وخمس مئة الف ومئتان وسبعة هي:						
أ	٣٣٥٠٠٢٠٧	ب	٣٣٥٢٧	ج	٣٣٥٢٧٠٠٠	د	٢٠٧٥٠٠٣٣
٨	قطع سائق ٢٣٥ كلم في ٤ ساعات . كم كيلو متراً تقريباً قطع السائق في الساعة ؟						
أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٩٠	د	١٢
٩	منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ هي:						
أ	عُشر	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف	د	آحاد
١٠	لدى فاطمة ٦,٤ م إذا استعملت منها ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها . فكم بقي من القماش ؟						
أ	٣,٦ م	ب	٤,٤ م	ج	٩,٢ م	د	٢,٩ م
١١	ناتج قسمة : $٢٧٠ \div ٩$ ذهنياً هو:						
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٣	د	٥٠
١٢	دفع ١٠ طلاب ١٣٠ ريالاً ثمن تذاكر دخول إلى معرض للزواحف ، ما ثمن التذكرة الواحدة ؟						
أ	١٣٠	ب	١٣	ج	١٣٠٠	د	١٠

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنيا في المسألة تسمى:						١٣	
أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير
العدد الأكبر من ٢١٣٠٥ هو:						١٤	
أ	٢١٠٣٥	ب	٣٩٢٨	ج	٤٩٧٨	د	٢٠٠٠٠١
يكتب الكسر العشري ٠,٢٣ على صورة كسر اعتيادي:						١٥	
أ	$\frac{٢٣}{١}$	ب	$\frac{٢٣}{١٠٠}$	ج	$\frac{٢٣}{١٠}$	د	$\frac{٢٣}{١٠٠٠}$

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١	التقدير الأفضل لـ ١٦×٣٦ هو ٦٠٠	X
٢	القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٦٤٢٢١٣٧٦ هي ٤٠٠٠٠٠٠	✓
٣	$٩ + ٢٠ + ٧٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠٠$ هي الصيغة التحليلية للعدد ٣٤٧٢٩	X
٤	العنصر المحايد في الضرب هو الواحد	✓
٥	الإشارة التي تجعل الجملة العددية $٢٩٨,٦٦ \bigcirc ٢٩٨,٦٦$ صحيحة هي =	✓

كل فقرة بدرجتين

١٠

السؤال الثاني: أوجد ناتج العمليات التالية:

<p>ج</p> $\begin{array}{r} ٣١٤ \\ \times ٣ \\ \hline ٩٤٢ \end{array}$	<p>ب</p> $\begin{array}{r} ٠,٨٩ \\ - ٠,٠٣ \\ \hline ٠,٨٦ \end{array}$	<p>أ</p> $\begin{array}{r} ٦,٢٣ \\ + ١,٤٦ \\ \hline ٧,٦٩ \end{array}$
<p>هـ</p> $\begin{array}{r} ١٦٣ \\ ٤ \overline{) ٦٥٢} \\ \underline{٤} \\ ٢٥ \\ \underline{٢٤} \\ ١٢ \\ \underline{١٢} \\ ٠ \end{array}$	<p>د</p> $\begin{array}{r} ٢٦ \\ \times ٤٥ \\ \hline ١٣٠ \\ + ١٠٤٠ \\ \hline ١١٧٠ \end{array}$	

أ قاس مزارع أطوال أربع أشجار، فوجد طول الأولى ٣,٢٦ أمتار، وطول الثانية ١,٩٨ متر، وطول الثالثة ٢,٧٤ متر، وطول الرابعة ٢,٧٧ متر. رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر؟

١,٩٨

٢,٧٤

٢,٧٧

٣,٢٦

ب اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة اللفظية

واحد و أربعون و ستة و خمسون من مئة

(١) $٤٠ + ١ + ٠,٥ + ٠,٠٦$

٤ مليار و ٢١١ مليون و ٥٤٢ ألف و ١٦٥

(٢) ٤٢١١٥٤٢١٦٥

ج استعمل خصائص الجمع لايجاد المجموع (كتابة الخطوات)

إبدال $٣ + ٠,١ + ١٠,٩ = ٠,١ + ٣ + ١٠,٩$ تجميع $٣ + (٠,١ + ١٠,٩) =$ جمع ذهني $١٤ = ٣ + ١١ =$

د املأ الفراغات بالعدد المناسب

 $(\dots + \dots) \times ٥ = ١٧ \times ٥$ $\dots + \dots =$ $\dots =$

ه اختر الخطة المناسبة وحل المسألة:

لدى فيصل ١٢ صورة من صورته وصور زملائه، وكان عدد صور زملائه مثلا عدد صورته، فما عدد صور فيصل؟

بالتخمين والتحقق

زملائه ٨ صور

فيصل ٤ صور

		بسم الله الرحمن الرحيم			
المادة: رياضيات		 وزارة التعليم Ministry of Education		المملكة العربية السعودية	
الصف: الخامس				وزارة التعليم	
الزمن: ساعتان				إدارة التعليم بمحافظة محايل عسير	
مدرسة				مكتب التعليم بمحافظة المجاردة	

أسئلة اختبار تجريبية لنهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) من العام الدراسي

اسم الطالب:	رقم الجلوس:
-------------------	-------------------

درجة السؤال الأول	درجة السؤال الثاني	درجة السؤال الثالث	المجموع من ٤٠	المعلم المصحح	المعلم المراجع
				حسن القرني	
					الدرجة النهائية كتابة

درجة س١

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

١	في العبارة التالية (ص+٤) - ٥ = ٨ تكون قيمة (ص)						
أ	٨	ب	٩	ج	١٠	د	١١

٢	إذا كانت ف = ١٠ فإن قيمة العبارة التالية (ف÷٢) =						
أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٨

٣	العدد الكسري المكافئ للكسر $\frac{8}{3}$ هو						
أ	$\frac{2}{3}$	ب	$\frac{3}{8}$	ج	$\frac{2}{8}$	د	$\frac{2}{83}$

٤	عند كتابة العدد الكسري التالي $3\frac{1}{4}$ على صورة كسر غير فعلي نكتب:						
أ	$\frac{4}{4}$	ب	$\frac{12}{4}$	ج	$\frac{13}{4}$	د	$\frac{13}{3}$

٥	اشترى خالد قلمين بمبلغ ٣٢ ريالاً، ثمن أحدهما يزيد ٨ ريالاً عن الآخر، ما ثمن كل منهما؟						
أ	١٨، ١٠	ب	١٩، ١١	ج	٢٠، ١٢	د	١٩، ١٣



٦	درجات حسام في ٥ مواد كالتالي: (١٢ ، ١١ ، ١٠ ، ١٢ ، □) ما العدد الذي يجب أن يكون في الفراغ ليصبح الوسيط والمنوال والوسط الحسابي جميعها = ١٢						
أ	١٢	ب	١٣	ج	١٤	د	١٥

٧	الكسر المكافئ للكسر $\frac{4}{6}$ هو:						
أ	$\frac{6}{4}$	ب	$\frac{2}{6}$	ج	$\frac{3}{2}$	د	$\frac{2}{3}$

٨	لدى عبدالرحمن ٨ أوراق نقدية، نصفها من فئة ٥ ريالات، وربعها من فئة ٥٠ ريال، والباقي من فئة ١٠ ريالات. كم المبلغ الذي مع عبدالرحمن؟						
أ	١٤٠	ب	١٦٠	ج	٢٤٠	د	٢٦٠

٩	ما عدد النواتج الممكنة لرمي مكعب مرقم من ١ إلى ٦ وقطعة نقد؟						
أ	٨	ب	١٠	ج	١٢	د	١٤

١٠	القاسم المشترك الأكبر للأعداد ٦٠ ، ٤٨ ، ٣٠ هو:						
أ	٥	ب	٦	ج	١٥	د	٣٠

١١	عند تحليل العدد ٢٤ إلى عوامله الأولية =						
أ	$6 \times 2 \times 2$	ب	$5 \times 3 \times 2$	ج	$4 \times 3 \times 2$	د	$3 \times 2 \times 2 \times 2$

١٢	المضاعف المشترك الأصغر للأعداد ٤ ، ٥ ، ١٠ هو:						
أ	١٠	ب	٢٠	ج	٢٥	د	٣٠

١٣	العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو:						
أ	٩	ب	١٥	ج	١٧	د	٢١

١٤	العدد الذي يعد من العوامل الأولية للعدد ٢٤ هو:						
أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٧

١٥	المضاعف السابع للعدد ٩ هو:						
أ	١٦	ب	٢٩	ج	٦٣	د	٧٩



١٦	بكم طريقة مختلفة يمكن ترتيب البطاقات الثلاث التالية أ د ط						
أ	٣ طرق	ب	٤ طرق	ج	٥ طرق	د	٦ طرق

١٧	قرأ ماجد (س) ورقة من كتاب الرياضيات، بينما قرأت سارة ٣ أضعاف ما قرأ ماجد. أي العبارات التالية تدل على مقدار ما قرأته سارة؟						
أ	٣س	ب	٣ + س	ج	س + ٣	د	س - ٣

١٨	كم ستكون مخرجات الدالة التالية بناء على القاعدة $9 + س$											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>المدخلات (س)</th> <th>٩ + س</th> <th>المخرجات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٦</td> <td>■</td> <td>■</td> </tr> </tbody> </table>							المدخلات (س)	٩ + س	المخرجات	٦	■	■
المدخلات (س)	٩ + س	المخرجات										
٦	■	■										
أ	٩	ب	١٥	ج	١٨	د	٥٤					

١٩	المتوسط الحسابي للأعداد التالية (٥٠، ٦٠، ٥٠، ٥٥، ٦٠) هو						
أ	٥٠	ب	٥٥	ج	٥٦	د	٦٠

٢٠	تم تدوير المؤشر التالي مرة واحدة احتمال وقوف المؤشر على عدد أقل من ٥ مكتوبا على صورة كسر هو						
							
أ	$\frac{1}{6}$	ب	$\frac{2}{6}$	ج	$\frac{1}{2}$	د	$\frac{2}{3}$

السؤال الثاني:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

درجة س ٢

١٠

(١)	في ترتيب العمليات نبدأ بالضرب والقسمة ثم الأقواس ثم الجمع والطرح
(٢)	الكسر $\frac{4}{5}$ مكتوب في أبسط صورة
(٣)	هل مقارنة فارس صحيحة أم خاطئة بين العددين الكسريين التاليين $\frac{1}{6} > \frac{1}{5}$
(٤)	قربت فاطمة $\frac{6}{11}$ إلى $\frac{1}{2}$ فهل تقريبها معقول؟
(٥)	المنوال هو العدد الأوسط في مجموعة من البيانات مرتبة تصاعديا أو تنازليا.
(٦)	المتوسط الحسابي لمجموعة من البيانات هو مجموع البيانات مقسوما على عددها.



	(٧) في الاحتمال الحدث المؤكد هو الذي لا يمكن أن يقع
	(٨) نكتب (٩ مطروحة من عدد تساوي ١٢) على شكل معادلة كالتالي: (س - ١٢ = ٩)
	(٩) الأعداد الأولية الأصغر من ١٠ هي (٢ ، ٣ ، ٥ ، ٧) فقط
	(١٠) العدد التالي في النمط ٥ ، ٨ ، ١١ ، ١٤ ، ١٧ هو ٢٠

درجة س ٣

١٠

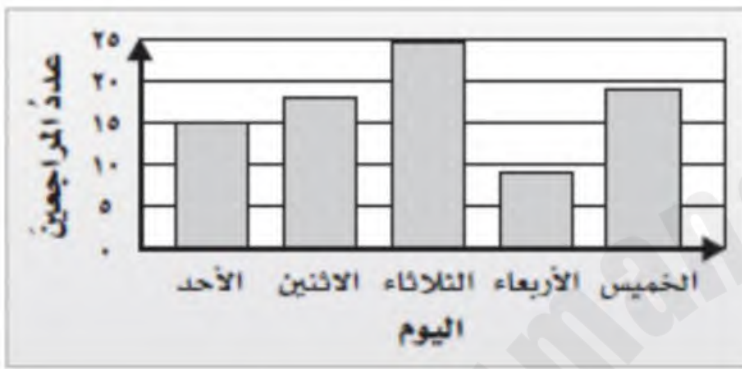
السؤال الثالث: (أ) التمثيل التالي يبين أعداد المراجعين لإحدى العيادات الطبية:

١- في أي يوم كان أكثر عدد للمراجعين؟

.....

٢- بكم يزيد عدد المراجعين يوم الثلاثاء عن الأحد؟

.....



٣- ما اليوم الذي كان عدد المراجعين فيه أقل من ١٠؟

.....

(ب) حل العددين التاليين (١٢ ، ٣٠) إلى عواملهما الأولية:

٣٠

١٢

(ج) وزع معلم التربية الفنية ٣ كجم من الصلصال على ٤ طلاب بالتساوي. اكتب الكسر الاعتيادي الذي يمثل نصيب كل واحد منهم؟

.....

(د) قارن كل عددين بوضع الإشارة المناسبة (> ، < ، =) في الفراغ.

$$\frac{33}{4} \bigcirc 7 \frac{3}{4}$$

$$3 \frac{6}{7} \bigcirc 5 \frac{4}{7}$$

انتهت الأسئلة. أصدق دعواتي بالتوفيق الدائم لكم.