

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف أسئلة الإختبار القبلي لتعزيز المهارات

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الخامس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثالث](#)

الملف أسئلة الإختبار القبلي لتعزيز المهارات

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الخامس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثالث](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

[تحضير لغتي الجميلة للفصل الثالث](#)

1

أسئلة اختبارات تعزيز المهارات للمرحلة الابتدائية (الاختبار القبلي)

	اسم الطالب		المادة
	الدرجة من ٢٠		الصف
٢٠			المدرسة

السؤال الأول:

المهارة المستهدفة (١ ، ٢) القراءة السليمة ، وفهم المقروء واستيعابه ونقده .
• اقرأ النصّ الآتي، ثم اجب عن الأسئلة التالية:

البخيل وزهبه

باع بخيل كل ما لديه واشترى قطعة من الذهب وقام بدفنها في حفرة في الأرض بجانب جدار قديم، وكان يذهب لينظر إليها يومياً.

لاحظ أحد العاملين زيارات البخيل المتكررة للمكان وقرر أن يراقب تحركاته، وعلى الفور اكتشف العامل سر الكنز الدفين، وقام بالحفر وأخرج قطعة الذهب وسرقها.

وفي الزيارة التالية وجد البخيل الحفرة فارغة، وبدأ يشدّ شعره وينوح بصوت عالٍ، وعندما رأى أحد الجيران ما حل به من الأسى وعلم سبب ذلك الأسى قال: اصبر ولا تأس هكذا، ولكن اذهب وخذ حجراً وضعه في الحفرة، وتخيل أن الذهب ما زال مدفوناً هناك، وسيقوم هذا الحجر مقام الذهب نفسه، لأنه عندما كان الذهب هناك لم تكن تملكه؛ لأنك لم تكن تستفد منه أدنى فائدة.

١- كانت غاية البخيل التي يسعى لها:

أ : إنفاق ماله عند الحاجة.

ب: الحرص على عدم إنفاق ماله.

د: حفظ ماله من اللصوص.

ج : زيادة ماله وكثرتة.

٢- بماذا عبر البخيل عن جزعه وحزنه بعد تأكده من سرقة ذهبه؟

.....

.....

٣- يحمل كلام أحد الجيران للبخيل دلالة معينة كان يقصدها ما هي؟

.....

.....

السؤال الثاني: المهارة المستهدفة (٣) الظاهرة الإملائية :

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يأتي:
- الليل والنهار من أعظم آيات الله. (أل) في الكلمتين: (قمرية - شمسية - قمرية وشمسية)
 - (ي ء د ب) الوالد ابنه . الرسم الصحيح للكلمة: (يؤدب - يأدب - يتأدب)
 - المؤمن كيس فطن كتبت الهمزة على الواو لأنها: (ساكنة وما قبلها مضموم - ساكنة وما بعدها مكسور)
 - قرأ الطالب النص سليمة (يقرأ - قراءة - قراوة)
 - كلمة (أسئلة) : (مفرد وجمعها سؤال - جمع ومفردا سؤال)
 - يعيش المؤمن بسلام ولا جيرانه (يتأذى يؤذي أدية)
 - شاهدت سيارة اللون جميلة . (حمري حمراء)
 - قدمت هدية (للطالب - ل الطالب)

السؤال الثالث: المهارة المستهدفة (٤) الرسم الكتابي " الخط العربي " رسم فقرة بخط النسخ رسماً صحيحاً .

- اكتب الجملة الآتية مرتين بخط جميل: (٣ درجات)

لا كنز أنفع من العلم، ولا شيء أربح من الأدب

.....

.....

.....

.....

- الأداء القرائي: يقرأ الطالب جزءاً من النص الوارد، ويقدر المعلم درجته في الأداء القرائي (٣ درجات)

انتهت الأسئلة