

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



اختبار لغتي النهائي الدور الأول

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الثالث ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 09:21:25 2024-05-18

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الخامس"

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

مجموعة اختبارات نهائية مع نماذج الحل	1
اختبار منتصف الفصل في لغتي 1445هـ	2
اختبار لغتي منتصف الفصل	3
اختبار منتصف الفصل لغتي بصيغة الورد	4
كراسة أوراق عمل لغتي خامس	5

المادة : لغتي الجميلة الصف : الخامس الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

السؤال الأول ١٠	السؤال الثاني ١٢	السؤال الثالث ١٢	السؤال الرابع ٦	المجموع ٤٠
رقما				
كتابة				

المصحح/ة :	المراجع/ة :
التوقيع :	التوقيع :

الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب / ة :	رقم الجلوس :
------------------------	--------------------

السؤال الأول : فهم المقروء : أ / (نقرأ قراءة فهم ثم تجيب عن المطلوب)

كان هناك فأرٌ يحيا حياةً طيبة في المزرعة، وفي يوم جاءوا له بمصيدة. فجعل يدور في أرجاء المزرعة وهو يصيح: لقد جاءوا لي بمصيدةٍ للفئران، هيا يا أصدقائي في المزرعة أنقذوني. فقالت الدجاجة والبقرة والخروف: إنك المقصود بالمصيدة، فلا تقلقنا.

عندئذٍ قرَّرَ الفأرُ أن يتجنب الوقوع فيها، وأبتعد في سيره عن مكانها، ونام بعدها قريراً العين، وفجأةً أمسكت المصيدة بثعبان وحدثت جلبة في المزرعة؛ الأمر الذي عجلَ بقُدوم زوجة صاحب المزرعة التي حسبت أن الفأر قد وقع في الفخ، وفي ظلام الليل أمسكت بالمصيدة، فعاجلها الثعبان بعضة سامة نقلت على أثرها إلى المستشفى؛ ولما كان المريض يحتاج إلى العناية والغذاء والإنفاق، فقد قام صاحب المزرعة بذبج الدجاجة لِعِذاء زوجته، التي أصابها الوهن، وسرى السُّمُّ في جسدها، ثم باع البقرة والخروف كي يُنفق على زوجته المسكينة. فتأمل لم يبق على قيد الحياة من الحيوانات في المزرعة إلا الفأر الذي أخذ الحيلة، وتعامل مع مشكلته بجدية وتفكير سليم، في حين لم تسلم بقيَّة الحيوانات.

١- كيف كان يحيا الفأر في المزرعة ؟

.....

٢	أ	ب	ج	د	أمسكت المصيدة ب..... وحدثت جلبة في المزرعة
	فأر	ب	ثعبان	ج	دجاجة
٣	أ	ب	ج	د	عدد الحيوانات المذكورة في النص
	خمس	ب	ست	ج	تسع
٤	أ	ب	ج	د	سبب نجاة الفأر من المصيدة
	التعاون	ب	الخوف	ج	الحيلة والحذر
٥	أ	ب	ج	د	قام صاحب المزرعة ببيع البقرة والخروف كي
	يتخلص منهما	ب	ينفق على زوجته	ج	يشترى مزرعة
٦	أ	ب	ج	د	ضد كلمة الظلام
	النور	ب	السواد	ج	العتمة
٧	أ	ب	ج	د	مرادف كلمة الوهن
	القوة	ب	النشاط	ج	التعب

الأسلوب اللغوي : ب / نضع علامة (✓) أو علامة (« ») أمام العبارات التالية :

١	من أدوات أسلوب الترجي لبيت
٢	اصطف الجنود في المسكر إلا جنديا (في الجملة أسلوب استثناء)
٣	حفظت السورة كلها (في الجملة أسلوب توكيد)

١٢

السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية :

- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	مكة المكرمة هي مهوىالمسلمين	أ	أفئدة	ب	أفأدة	ج	أفأدة
٢	كتبت الهمزة في كلمة رائدة متوسطة على ياء لأنها	أ	ساكنة قبلها مكسور	ب	مكسورة قبلها ساكن	ج	مكسورة قبلها مفتوح
٣	الرسم الصحيح لمفرد كلمة قراءات	أ	قراءة	ب	قراءة	ج	قراءة
٤	تكتب الهمزة المتوسطة المفردة على السطر إذا كانت مفتوحة بعد ألف مد مثل	أ	مملوءة	ب	موبوءة	ج	إضاءة
٥	جاءت الهمزة متوسطة مفردة مفتوحة بعد واو مد في كلمة	أ	تشاؤم	ب	موبوءة	ج	إضاءة

- نصوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط :

- ١- المروأة من صفات المسلم الصواب
 ٢- للعلم فاءدة عظيمة الصواب
 ٣- زرت حدائق جميلة الصواب
 ٤- تعاقب الليل والنهار من عجائب خلق الله الصواب

ب / الصنف اللغوي

-نصنف الكلمات التالية حسب نوعها في الجدول التالي :

القرى - القاضي - ذكرى - العلماء - الساعي - أصدقاء

أسماء منقوصة	أسماء مقصورة	أسماء ممدودة

١٠

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

أ / نكمل الناقص حسب المطلوب بين القوسين :

الجملة	المطلوب	الحل
١- دخل الطلاب ثم	معطوف جمع مذكر سالم	
٢- يسلم المعلم على	اسم مجرور من الأسماء الخمسة	
٣- حب الوطنالإيمان	حرف جر	
٤- تكافئ المعلمة الطالبة	صفة	
٥- يجتهد العلماءالأطباء	حرف عطف	

ب / نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١	أ	ثم	ب	الفاء	ج	الواو
٢	أ	الياء	ب	النون	ج	الكسرة
٣	أ	الوطنُ	ب	الوطن-	ج	الوطنَ
٤	أ	معطوف مرفوع	ب	اسم مجرور	ج	صفة مرفوعة
٥	أ	المثابرون	ب	المثابرين	ج	المثابراتِ

السؤال الرابع : الرسم الكتابي :

نكتب الجملة التالية بخط النسخ

الكعبة الشريفة قبله المسلمين

انتهى الامثلة

عنايتي بالتحريف

إعزاز المعلمة : نورة الامري