

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف اختبار نهاية الفصل

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#)

الملف اختبار نهاية الفصل

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

تحميل كتاب الطالب	1
مذكرة شاملة	2
جدول تقييم الطالب	3
دليل التقويم	4
تحضير معلمات	5

النوع	رياضيات	المادة	الملكة العربية السعودية
الفصل	خامس	الصف	وزارة التعليم
ساعتان	الزمن		ادارة التعليم بمحافظة
	اسم الطالب		مدرسة الابتدائية
كتابة	رقمًا	المدقق	حمد الذويخ
	الدرجة	التوفيق	المصحح
		التوفيق	التوفيق

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني للعام 1442/1443 هـ

18

السؤال الأول / اختار الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

اعمار طلاب: 6,7,8,9,9,9,6,8,9,7,6,9,9,8+	2	عيارة عدد مضروب في 8 هي	1
أ-	<input type="checkbox"/>	8 + س	أ.
ب-	<input type="checkbox"/>	8 ÷ س	ب.
ج-	<input type="checkbox"/>	8 - س	ج.
د-	<input type="checkbox"/>	س × 8	د.
زوار متحف في أسبوع 3,5,9,10 المتوسط الحسابي	4	قيمة العبارة $16 - ص$ إذا كانت ص = 4 هي	3
أ-	<input type="checkbox"/>	9	أ.
ب-	<input type="checkbox"/>	10	ب.
ج-	<input type="checkbox"/>	12	ج.
د-	<input type="checkbox"/>	14	د.
أي الاعداد هي المضاعفات الأربع الأولى للعدد 5	6	حل المعادلة $3 ب = 15$ هو	5
أ-	<input type="checkbox"/>	٦ = ب	أ.
ب-	<input type="checkbox"/>	٥ = ب	ب.
ج-	<input type="checkbox"/>	٣ = ب	ج.
د-	<input type="checkbox"/>	١ = ب	د.
أي من الاعداد التالية عدد أولي	8	العدد المناسب في الفراغ $\frac{1}{10}$	7
أ-	<input type="checkbox"/>	1	أ.
ب-	<input type="checkbox"/>	2	ب.
ج-	<input type="checkbox"/>	4	ج.
د-	<input type="checkbox"/>	6	د.
يكتب الكسر الغير فطلي $\frac{13}{4}$ في صورة عدد كسري	10	تبسيط الكسر $\frac{3}{8}$ هو	9
أ-	<input type="checkbox"/>	$\frac{3}{4}$	أ.
ب-	<input type="checkbox"/>	$\frac{5}{3}$	ب.
ج-	<input type="checkbox"/>	$\frac{1}{2}$	ج.
د-	<input type="checkbox"/>	$\frac{4}{5}$	د.
تقريب العدد $\frac{1}{8}$ إلى أقرب نصف	12	قيمة العبارة $(15 \div 5) + (3 - 4)$ هي	11
أ-	<input type="checkbox"/>	4	أ.
ب-	<input type="checkbox"/>	5	ب.
ج-	<input type="checkbox"/>	6	ج.
د-	<input type="checkbox"/>	7	د.

قطع باسل مسافة أكثر بـ ٣ كيلومترات عن اياد
أكمل جدول الدالة التالي:-

المخرجات	$س+3$	المدخلات (س)
.....	1
.....	3
.....	5
.....	10

السؤال الثالث / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة

{ } { }	الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات	-1
{ } { }	العدد 17 هو عدد غير أولي	-2
{ } { }	المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين 5 و 7 يساوي 9	-3
{ } { }	$\frac{1}{4} < \frac{1}{7}$	-4
{ } { }	نتيجة تبسيط الكسر $\frac{5}{10}$ يساوي $\frac{1}{2}$	-5
{ } { }	يكتب العدد الكسري $\frac{1}{3} \frac{2}{3}$ في صورة كسر غير فعلي على الصورة $\frac{7}{3}$	-6

السؤال الرابع / أجب عما يلي :

(أ) أوجد القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ١٢ ، ١٨ :

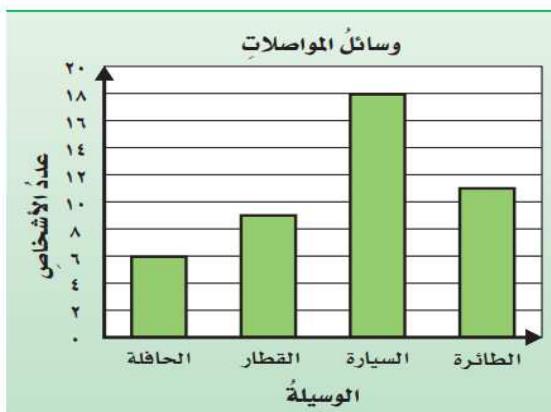
.....
.....
.....

(ب) يريد نايف شراء لعبة ثمنها ٤ ريال ، وكان معه ٣١ ريال ، واعطاه أخيه ٤ ريالات، فكم ريالاً يحتاج لشراء اللعبة؟

.....
.....
.....

(ج) لدى سعاد ٦ تحف ولدى فاطمة ٤ تحف ، فإذا باعتا الفتاتان كل تحفتين بـ ٥ ريالات ، فكم ريالاً ستجمعن؟

.....
.....
.....



التمثيل التالي يوضح وسائل المواصلات التي استعملها بعض الأشخاص عند سفرهم داخل المملكة أثناء الاجازة

ضع (✓) أمام الجملة الصحيحة و (✗) أمام الجملة خاطئة :-

- أ) شمل المسح 22 شخصا
 ب) عدد الأشخاص الذين استعملوا السيارة 18 شخصا
 ج) الأشخاص الذين استعملوا الطائرة ضعف عدد الأشخاص الذين استعملوا القطار
 د) الأشخاص الذين استعملوا السيارة أكثر من الأشخاص الذين استعملوا الحافلة

رمي مكعب مرقم من 1 الى 6 مرة واحدة صف ظهور الاحتمالات التالية
أكتب في الفراغ (مؤكد - قوي - متساوي الإمكانية - ضعيف - مستحيل)



- أ) ظهور العدد 9
 ب) ظهور العدد 5
 ج) ظهور الأعداد 6,5,4
 د) ظهور الأعداد 1,5,4,3,2,1

تمت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بال توفيق والنجاح