

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف الإختبار التكويني الأول لتعزيز مهارات لغتي

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الثالث

الملف الإختبار التكويني الأول لتعزيز مهارات لغتي

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الثالث

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

تحضير لغتي الجميلة للفصل الثالث	1
أسئلة الإختبار القبلي لتعزيز المهارات	2
إجابة أسئلة الإختبار القبلي لتعزيز المهارات	3
أوراق عمل لغتي جديدة	4
بوربوينت الرسم الكتابي للوحدة الثالثة آداب وواجبات	5

الاختبار التكعيبي الأول لبرنامج تعزيز مهارات اللغة العربية للصف الخامس ابتدائي

الدرجة		المدرسة
		الصف
١٠		الطالبة
أجبني عن الأسئلة الآتية :		

١	المهارة المستهدفة	قراءة نص عدد كلماته (٢٥٠ - ٨٠٠) كلمة قراءة سليمة من نصوص الكتاب المقرر	الطلقة	وضوح الصوت	صحة الضبط	تمثيل المعنى	العنوان
٢	المهارة المستهدفة	فهم النص المقروء فهماً عميقاً	فهود	فهود	فهود	فهود	فهود
	كان أحد الملوك في مكتبه غارقاً في التفكير ، منهماً في العمل يدبر شؤون مملكته ، نادى الملك حراسه ، ولكنه لم يحضر ، فعاد وناداه ، فلم يأتيه أحد ، فقام غاضباً ، وكان في حيرة من أمر هذا الحراس الذي أخطأ عنه ، دهش حين رأى الحراس يعطى في نومه وأمامه رسالة مفتوحة ، رفق به الملك فلم يوقظه ، وقرأ الرسالة فوجد أنها من أمه تقول فيها : ابني العزيز ، شكرنا لقد تلقيت الراتب وكان كاملاً ، فأسفت ؛ لأنك لم تبق على شيء منه لنفسك ، أقدر وفاءك ، وأكرر شكري .	فهود	فهود	فهود	فهود	فهود	فهود
	عرف الملك ما كان من أمر الحراس مع أمها ، فوضع مبلغًا كبيرًا من المال في جيده وعاد إلى مكتبه ، لما طال نوم الحراس ، ناداه الملك فصحا وجلاً مضطرباً ، لا يدري ماذا يصنع ! فقد غلبه النوم العميق ، ولكن كيف يتأخر عن النداء ؟ فهذا ذنب أكبر ، هيأ نفسه بسرعة ودخل ، وأحس أن في جيده شيء لم يكن فيه ، توثر وتسارعت أنفاسه ، سأله الملك : ماذا بك ؟ فتلعثم ولم يستطع الإجابة ، قال له الملك : لا تخاف ، لقد عرفت ما كان منك مع أمك ، المال لك ولها ، ففرح فرحاً شديداً وخرج داعياً له .	فهود	فهود	فهود	فهود	فهود	فهود
	(أ) مهارة الفهم والاسترجاع : قرأ الملك الرسالة المرسل من	فهود	فهود	فهود	فهود	فهود	فهود
أ	زوجة الحارس	ب	والدة الحارس	ج	والد الحارس	د	أخو الحارس
	(ب) مهارة الاستدلال المباشر : موقف الملك مع الحراس يدل على	فهود	فهود	فهود	فهود	فهود	فهود
أ	رفق وتسامح الملك	ب	غضب وثورة الملك	ج	بغض وشح الملك	د	كره ونفور الملك
	(ج) مهارة التفسير والدمج : أرسلت الأم الرسالة لأبنها الحراس	فهود	فهود	فهود	فهود	فهود	فهود
أ	شكراً له وأسفًا لأنه لم يبق له شيئاً من المال	ب	تحدد موعد لزيارة بيته جديداً	ج	تخبره بأنها اشتترت بيته جديداً	د	طلب المزيد من المال
	(د) مهارة التقييم والنقد : عدم استجابة الحراس لنداء الملك	فهود	فهود	فهود	فهود	فهود	فهود
أ	سوء أدب	ب	احترام وتقدير	ج	تجاهل وتغافل	د	نوم وسبات

تابع الاختبار التكعيبي الأول لبرنامج تعزيز مهارات اللغة العربية للصف الخامس ابتدائي

الدرجة		المدرسة
		الصف
١٠		الطالبة
أجبني عن الأسئلة الآتية :		

المهارة المستهدفة	كتابة نص قصير كتابة صحيحة خالية من الأخطاء (الإملاء)	٣
<p>أكتب ما يعلى عليك كتابة صحيحة</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
المهارة المستهدفة	رسم عبارات بخط النسخ رسماً صحيحاً (الخط)	٤
<p>أكتب العبارة الآتية بخط النسخ مراعية القواعد التي تعلمتها:</p> <p>الأم مسكن في برك ، مطعم في جوعك ، بلسم في وجعك .</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

تمنياتنا لكن بال توفيق