

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[5/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/5)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/5arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/5arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade5>

* لتحميل جميع ملفات المدرس ليلي آل جميع اضغط هنا

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

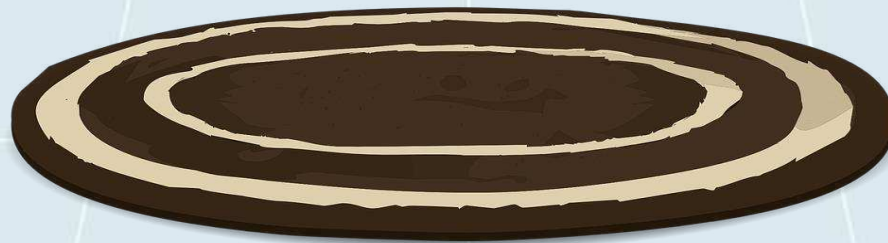
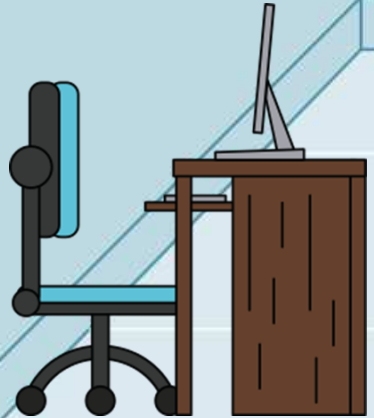
* للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا



ميكروسوفت تيمز

بسم الله الرحمن الرحيم

مراجعة الوحدة الأولى والثانية





الأساليب اللغوية

أسلوب النداء + اسم التفضيل + أسلوب التعجب

أحادي الأسلوب اللغوي:

أولاً: النداء

- النداء: طلب الإقبال من المخاطب أو تنبيهه.
- وأشهر حروفه (يا) وعندما يكون المنادى في أوله (ال) مثل (الناس) يجب استخدام (أي) بعد حرف النداء (يا) ولا تصح مناداته بعدها مباشرة. نقول: يا أيها الناس.

مثال

٢ / يا محمد ذاكر دروسك .
↓ ↓
حرف النداء المنادى

١ / يا أيها الناس اتقوا الله .
↓ ↓
حرف النداء المنادى

ثانِيًا: اسْمُ التَّفْضِيلِ

- اسْمُ التَّفْضِيلِ: هو اسْمٌ يدلُّ على أَنَّ شَيْئَيْنِ اشْتَرَكَا فِي صِفَةٍ وَزَادَ أَحَدُهُمَا عَلَى الْآخَرِ فِي هَذِهِ الصِّفَةِ.
- مِثْلُ: عَلِيٌّ أَطْوَلُ مِنْ سَعِيدٍ.



الطائرة أسرع من السيارة .



التعجب

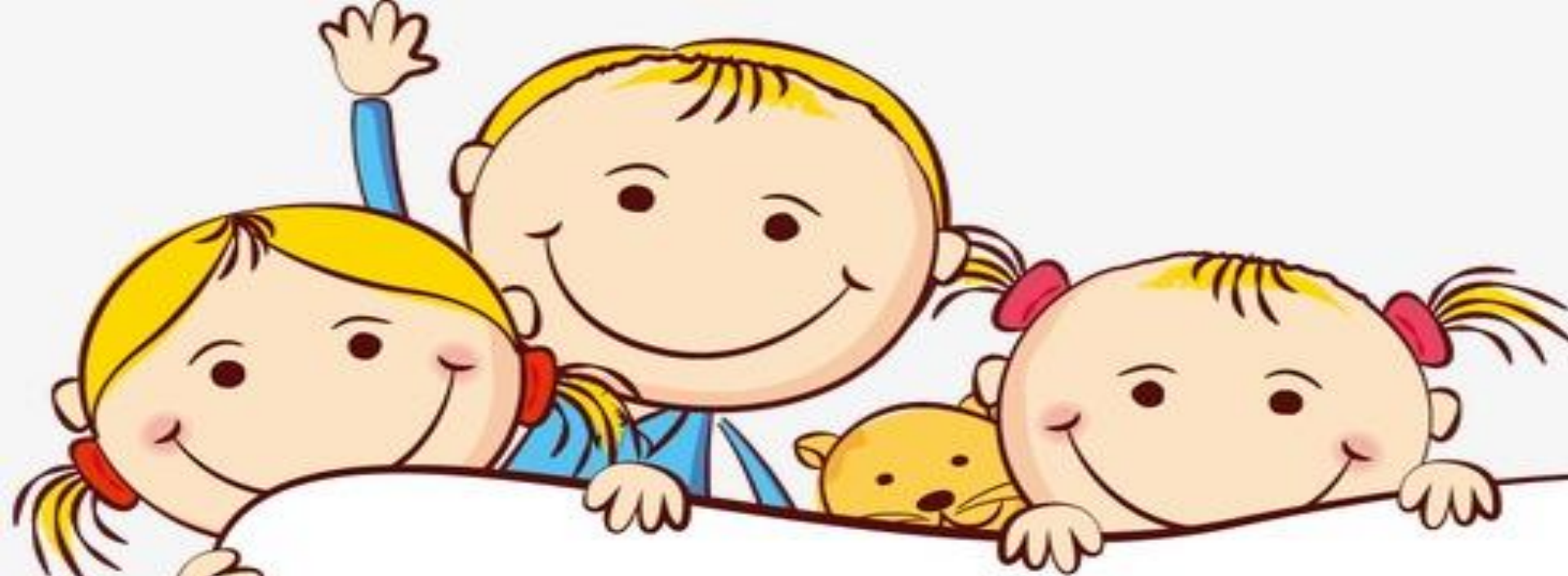
يُدلُّ على التَّعْجُبِ في الكِتَابَةِ بِعِلامَةِ التَّرْقِيمِ (!) وفي الكَلَامِ يُعَبِّرُ عَنْهُ بِتَغْيِيرِ نَغْمَةِ الصَّوْتِ تَغْيِيرًا يُنبِئُ عَنِ الدَّهْشَةِ أَوِ الانْفِعَالِ.

* أمثلة :-

- ما أَخْطَرَ المَوَادِّ الَّتِي تَسَبَّبُ تَلَوُّثَ الأَنْهَارِ !
- ما أَحْسَنَ الرَّبِيعِ !
- ما أروعَ الشَّارِعِ النِّظِيفِ !

-: لا تنسى :-

- ١ - الوزن (ما أفعل)
- ٢ - علامة التعجب (!)



الأصناف اللغوية

جمع المذكر السالم + أنواع الجموع

الصَّنْفُ اللُّغَوِيُّ

جَمْعُ المَذْكَرِ السَّالِمِ :

ملاحظة

* يجب أن يكون اسم + مذكر عاقل + خالي من تاء التانيث (حمزة) .

* تذكر : الجمع دائماً للأسماء ، الأفعال لا تجمع .

* مثال :- { المسلمون - المسلمین }

- المسلمون متعاونون .

- شاهدت المسلمین .

جَمْعُ المَذْكَرِ

السَّالِمِ : ما دلَّ

على أَكْثَرِ مَنْ

اثنين بزيادةِ واوٍ

ونونٍ أو ياءٍ ونونٍ

على مفردِهِ .

انتبه هناك الكثير من الكلمات لا تدل

على جمع المذكر السالم : مثل :-

يكتبون : فعل و ليست اسم .

قوانين : لتغير صورة المفرد .

{ متسابقين } { متسابقين }

جمع المذكر السالم

قبل الياء مكسور .

نون جمع المذكر

السالم مفتوحة .

مثنى

قبل الياء مفتوح .

نون المثنى

مكسورة .

ركز على الحركات

س / ما سبب تسميته جمع مذكر سالم ؟

جمع : + ٢

مذكر : لأنه جمع للعلم المذكر العاقل .

سالم : سلم المفرد من الزيادة و النقصان في حروفه عند الجمع .

المسلم + ون : المسلمون

أَنْوَاعُ الْجُمُوعِ

الصَّنْفُ اللُّغَوِيُّ

أَتَذَكَّرُ أَنْوَاعَ الْجُمُوعِ

١. جَمْعُ الْمَذَكَّرِ السَّالِمِ:

ما دَلَّ على أَكْثَرَ مِنْ اثْنَيْنِ
بِزِيَادَةِ وَاوٍ وَنُونٍ أَوْ يَاءٍ وَنُونٍ
على مُفْرَدِهِ.

٢. جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ:

ما دَلَّ على أَكْثَرَ مِنْ اثْنَتَيْنِ
بِزِيَادَةِ أَلْفٍ وَتَاءٍ على مُفْرَدِهِ.

٣. جَمْعُ التَّكْسِيرِ:

ما دَلَّ على أَكْثَرَ مِنْ اثْنَيْنِ أَوْ
اثْنَتَيْنِ بِتَغْيِيرِ صُورَةِ مُفْرَدِهِ.

معلمون - مهندسين

معلمات - طالبات

مساجد - أبواب



الظاهرة الإملائية

الهمزة المتوسطة على الألف + الهمزة المتوسطة على الواو

الظاهرة الإملائية

الهمزة المتوسطة على الألف :

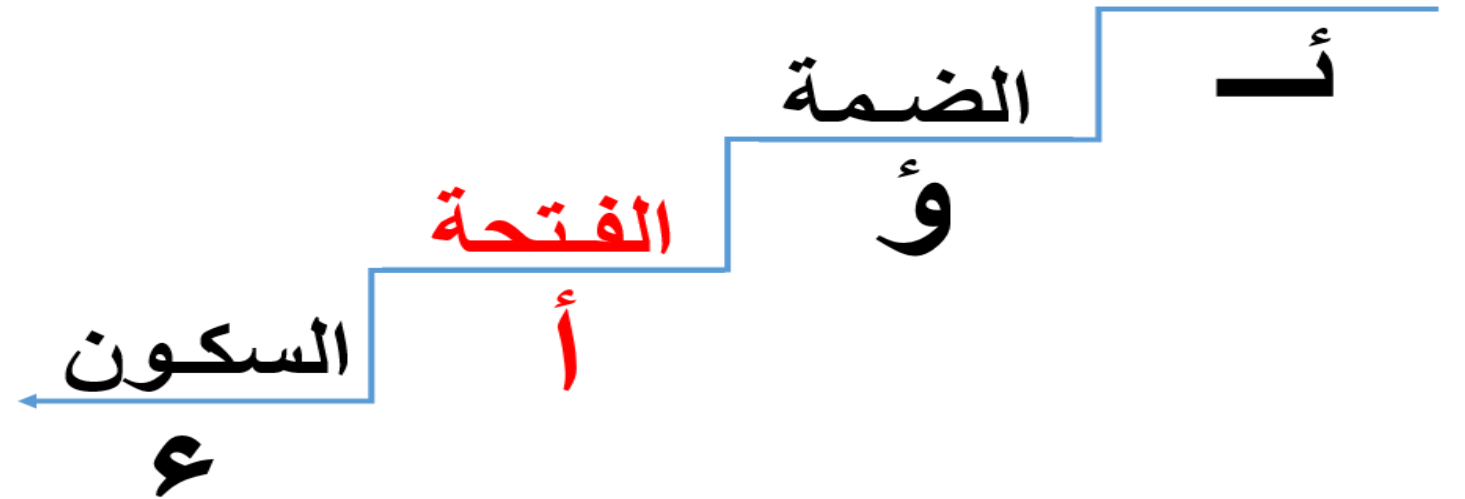
طريقة كتابة الهمزة المتوسطة
على ألف :

١ / ننظر إلى حركة
الهمزة ، و الحرف
الذي قبلها .

٢ / نحدد أقوى الحركتين
، ثم نكتب الهمزة بما
يناسب الحركة الأقوى .

هي همزة تقع في وسط الكلمة و ترسم على ألف .
أمثلة : { سَأَل ، رَأْس ، فَجَاءَ }

* سلم الحركات و الحرف المناسب لكل حركة
الكسرة



س- متى تُكْتُبُ الهمزةُ المتوسطةُ على الألفِ؟

أُستنتجُ؟

تُكْتُبُ الهمزةُ المتوسطةُ على الألفِ إذا كانتِ الفتحةُ أقوى، أي في المواضع الآتية:

● إذا كانتِ الهمزةُ مفتوحةً والحرفُ الذي قبلها مفتوحٌ. **سَأَلْ**

● إذا كانتِ الهمزةُ ساكنةً والحرفُ الذي قبلها مفتوحٌ. **رَأْسٌ**

● إذا كانتِ الهمزةُ مفتوحةً والحرفُ الذي قبلها ساكنٌ. **مَسْأَلَةٌ**

الظاهرة الإملائية

الهمزة المتوسطة على الواو

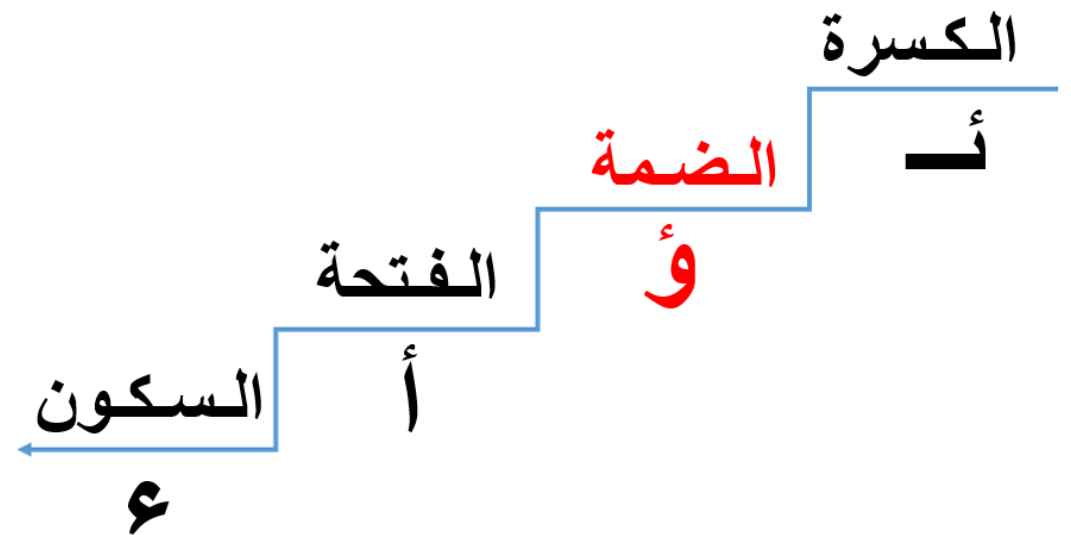
هي همزة تأتي في وسط الكلمة و ترسم على حرف الواو .
أمثلة: { رُوُس ، تملؤها ، مسؤولة ، برؤية ، مؤدبة }

طريقة كتابة الهمزة المتوسطة
على الواو :-

١ / ننظر إلى حركة الهمزة ، و الحرف
الذي قبلها .

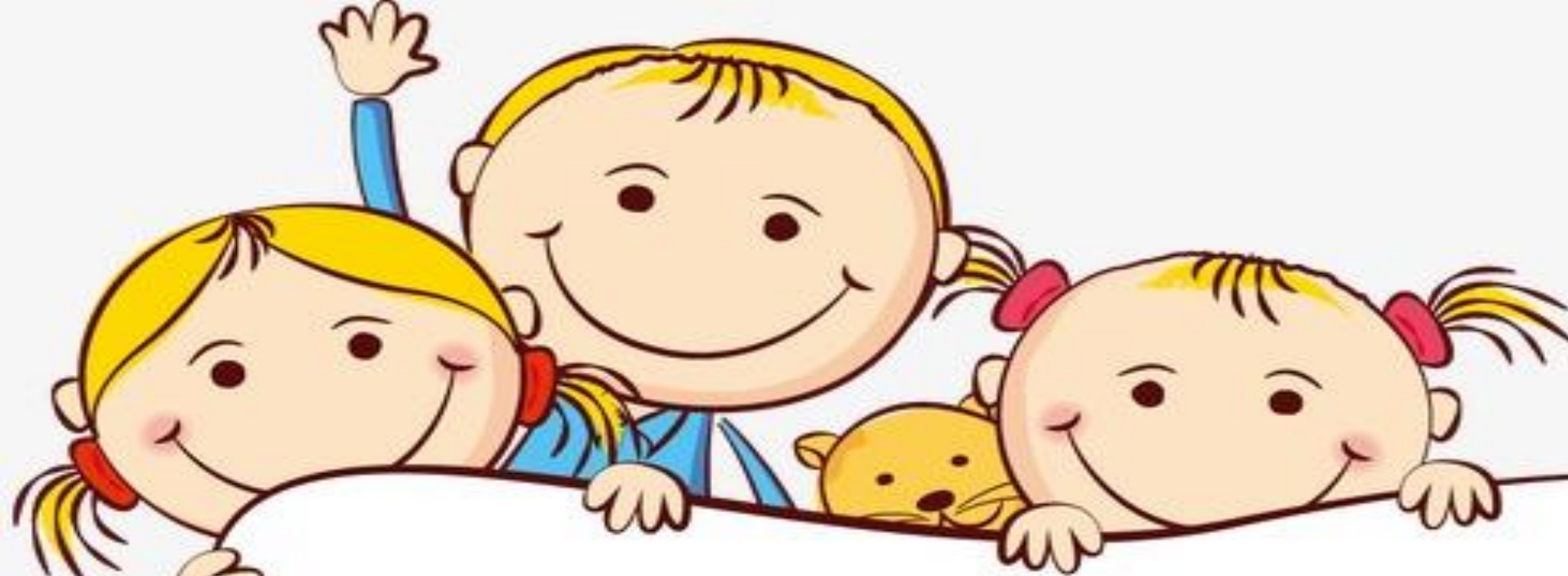
٢ / نحدد أقوى الحركتين ، ثم نكتب
الهمزة بما يناسب الحركة الأقوى .

* سلم الحركات و الحرف المناسب لكل حركة :



الهمزة المتوسطة تُرسمُ على الواو إذا كانت الضمة أقوى الحركتين أي في الحالات الآتية:

١. إذا كانت مضمومة وما قبلها مضموم. **رؤوس** (لأن الحركتين متساويتان).
٢. إذا كانت مضمومة وما قبلها مفتوح. **تملؤها** (لأن الضمة أقوى من الفتحة).
٣. إذا كانت مضمومة وما قبلها ساكن. **مسؤولية** (لأن الضمة أقوى من السكون).
٤. إذا كانت ساكنة وما قبلها مضموم. **برؤية** (لأن الضمة أقوى من السكون).
٥. إذا كانت مفتوحة وما قبلها مضموم. **مؤدبة** (لأن الضمة أقوى من الفتحة).



الرسم الكتابي

خط النسخ

مميزات خط النسخ



مميزات خط النسخ:

- روعة حروفه وجمال تركيبه.
- سهولة قراءة الكلمات والجمل.
- الاهتمام بوضع الحركات.
- حروفه غير مطموسة عدا (م/ع/غ) فلها حالات.
- تساوي أحجام الحروف.

مميزات خط النسخ



أولاً

رَوْعَةُ حُرُوفِهِ وَجَمَالُ تَرْكِيبِهِ.

ثانياً

سُهُولَةُ قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ وَالْجُمَلِ.

ثالثاً

الاهْتِمَامُ بِوَضْعِ الْحَرَكَاتِ.

رابعاً

حُرُوفُهُ غَيْرُ مَطْمُوسَةٍ عَدَا (م / ع / غ) فَلَهَا حَالَاتٌ.

خامساً

تَسَاوِي أَحْجَامِ الْحُرُوفِ.

وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَى

وَسِعَ رَبِّي كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا

(مما - ع - غ)

إِذْ جَاءَ رَبَّهُ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ

إلى كم تنقسم الحروف في خط النسخ ؟

تنقسم حروف النسخ من حيث كتابتها على السطر إلى قسمين هما:

الحروف المستقرة (المرتكزة)
على السطر

الحروف عن النازلة السطر

(ن، ص، ل، ي، ش، ر، و، ق، ج، م، ع، هـ) (أ، ب، د، ط، ف، ك، هـ)

مَجْمُوعُ حُرُوفِ الْجُمْلَةِ (نُصَلِّي شُرُوقَ جُمُعِهِ).



أُلاحِظُ

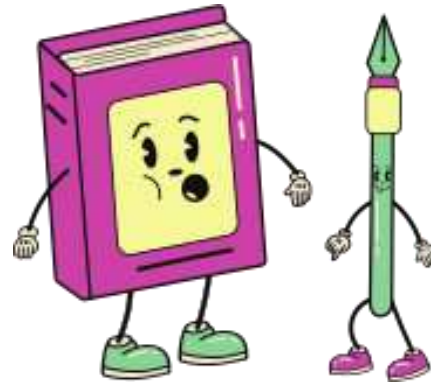
أُلاحِظُ رَسَمَ الحُرُوفِ فِي خَطِّ النِّسْخِ

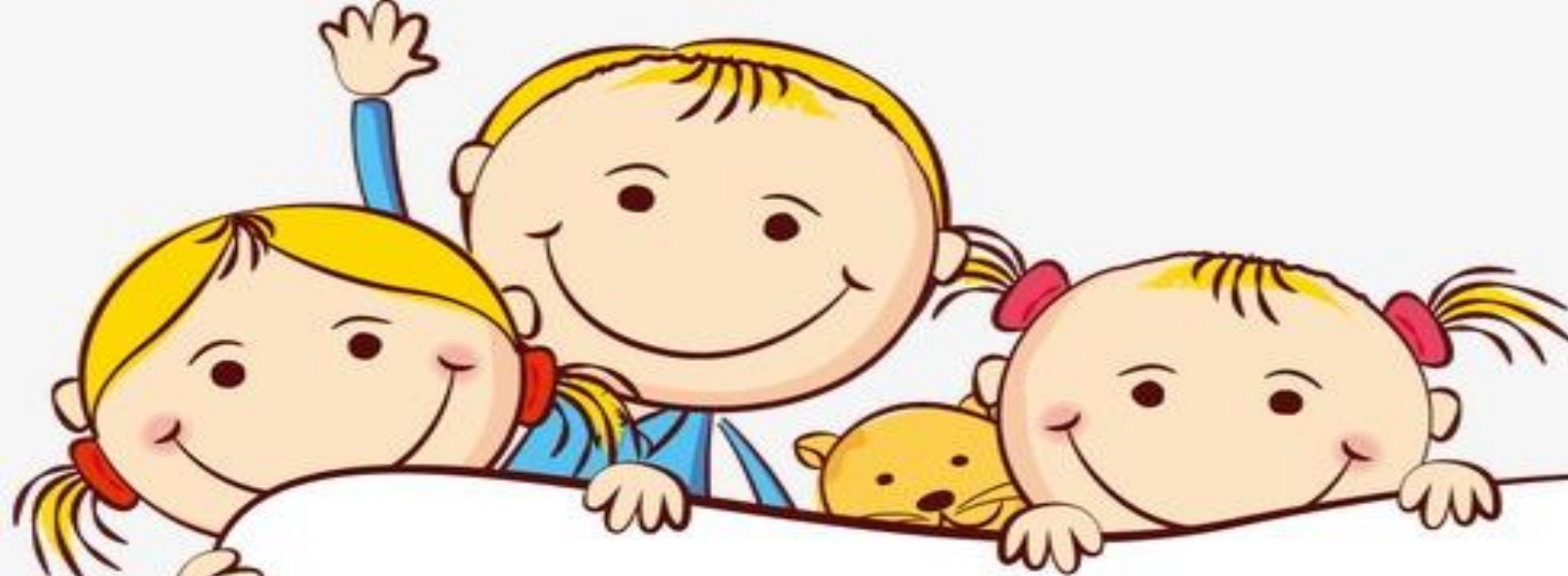
تَنقَسِمُ حُرُوفُ النِّسْخِ مِنْ حَيْثُ كَتَابَتُهَا عَلَى السَّطْرِ قِسْمَيْنِ هُمَا:

١. الحُرُوفُ النَّازِلَةُ عَنِ السَّطْرِ وَهِيَ (ن، ص، ل، ي، ش، ر، و، ق، ج، م، ع، هـ) وَهِيَ

مَجْمُوعُ حُرُوفِ الجُمْلَةِ (نُصَلِّي شُرُوقَ جُمُعِهِ).

٢. الحُرُوفُ المَسْتَقْرَّةُ (المَرْتَكِزَةُ) عَلَى السَّطْرِ وَهِيَ (أ. ب. د. ط. ف. ك. هـ).





الوظيفة النحوية

رفع المبتدأ والخبر بالعلامات الفرعية

رفع الفاعل بالعلامات الفرعية

نصب المفعول به بالعلامات الفرعية

الوظيفة النحوية

رُفْعُ الْمَبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ بِالْعَلَامَاتِ الْفُرْعِيَّةِ:

جُمْلَةٌ اِسْمِيَّةٌ.

«الصَّدَقُ مَنجَاةٌ»

اِسْمٌ جَاءَ فِي بَدَايَةِ الْكَلَامِ فَهُوَ «مَبْتَدَأٌ».

«الصَّدَقُ»

الْكَلِمَةُ الَّتِي أَتَمَّتِ الْفَائِدَةَ فَهِيَ «خَبَرٌ».

«مَنجَاةٌ»

المُبْتَدَأُ وَالْخَبَرُ دَائِمًا مَرْفُوعَانِ، وَعَلَامَةٌ رَفِعِهِمَا فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ الضَّمَّةُ، وَهِيَ عِلْمَةٌ الرَّفْعِ الْأَصْلِيَّةُ.

نتذكر أن (الحركات علامة أصلية) (الحروف علامة فرعية) :-

* الضمة : علامة أصلية .

* الواو + الألف : علامات فرعية .



العلامات الفرعية لرفع المبتدأ والخبر

العلامات الفرعية لرفع المبتدأ والخبر

الألف

مثنى

الواو

للأسماء الخمسة

لجمع المذكر السالم

أبوك ، أخوك ، حموك ، ذو ، فوك

التدريب الأول : حدد المبتدأ و الخبر و نوعهما و علامة رفعهما في الجمل الآتية :-

الجملة الاسمية	المبتدأ	نوعه	علامة الرفع	الخبر	نوعه	علامة الرفع
كتاب الله نور	كتاب	مفرد	الضمة	نور	مفرد	الضمة
أصوات التلاميذ مميزة	أصوات	جمع تكسير	الضمة	التلاميذ	جمع تكسير	الضمة
الطالبات ماهرات	الطالبات	جمع مؤنث سالم	الضمة	ماهرات	جمع مؤنث سالم	الضمة
المعلمان ماهران	المعلمان	مثنى	الألف	ماهران	مثنى	الألف
المؤمنون مخلصون	المؤمنون	جمع مذكر سالم	الواو	مخلصون	جمع مذكر سالم	الواو
أبوك كريم	أبوك	اسم من الأسماء الخمسة	الواو	كريم	اسم من الأسماء الخمسة	الواو

التدريب الثاني : أعرب الجمل التالية :-

١ - العَافُونَ عَنِ النَّاسِ مُثَابُونَ.

إعرابها	الكلمة
مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الْوَاوُ لِأَنَّهُ جُمِعَ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ.	العَافُونَ
حَرْفُ جَرٍّ.	عَنِ
اسْمٌ مَجْرُورٌ وَعَلَامَةٌ جَرَّهُ الْكَسْرَةُ الظَّاهِرَةُ.	النَّاسِ
خَبَرٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الْوَاوُ لِأَنَّهُ جُمِعَ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ.	مُثَابُونَ

٢ - الوالدان حنونان على الأبناء .

٣ - حموك محب للخير .

الكلمة	إعرابها	الكلمة	إعرابها
الوالدان	مبتدأ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الألفُ لأنه مثني	حموك	مبتدأ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الواوُ لأنه ^{من} الأسماء الخمسة
حنونان	خبرٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الألفُ لأنه مثني	محبٌ	والكافُ ضميرٌ متّصلٌ
على	حرف جرّ	للخير	الخبر مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الضمة
الأبناء	اسمٌ مجرورٌ وعلامةُ جرّه الكسرةُ	_____	اللامُ: حرف جرّ. الخير: اسم مجرورٌ وعلامةُ جرّه الكسرة

الوظيفة النحوية

١ / رَفْعُ الْفَاعِلِ بِالْعَلَامَاتِ الْفُرْعِيَّةِ

س / ما تعريف الفاعل ؟

الفاعل : هو اسم مرفوع يدل على من فعل الفعل أو اتصف به .

لاحظ أنه

كتب محمدُ الدرس .

اسأل الفعل
مَنْ ... ؟

١ - يسبب التلوثُ الأمراض .

٢ - يمارسُ أخوك الرياضة .

علامات إعراب الفاعل

مرفوع

مرفوع و علامة رفعه الواو

١ - جمع مذكر سالم .

يحب المسلمون الخير .

٢ - اسم من الأسماء الخمسة .

{ أخوك - أبوك - فوك - ذو - حموك }

يمارس أخوك الرياضة .

مرفوع و علامة رفعه الألف

١ - مثنى .

كتب الطالبان درس .

كتبت الطالبتان درس .

مرفوع و علامة رفعه الضمة

١ - مفرد .

كتب الطالبُ درس .

٢ - جمع تكسير .

كتب الطلابُ درس .

٣ - جمع مؤنث سالم .

كتبت الطالباتُ درس .

الإعراب

يَجْمَعُ الْفَلَّاحُونَ الثَّمَارَ

إعرابها	الكلمة
فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الضمةُ.	يجمعُ
فاعلٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الواوُ لأنه جمعٌ مذكرٌ سالمٌ.	الفلاحون
مفعولٌ به منصوبٌ وعلامةُ نصبه الفتحةُ.	الثمارُ

٢ / نَصْبُ الْمَفْعُولِ بِهِ بِالْعَلَامَاتِ الْفُرْعِيَّةِ .

س / ما تعريف المفعول به ؟

المفعول به : هو اسم منصوب وقع عليه فعل الفاعل .

اسأل الفعل و الفاعل

ماذا ... ؟

كتبَ محمدُ الدرسَ .

قرأ الطالبُ القصَّتينِ .

شربَ الولدُ العصيرَ .

عَلَامَاتُ نَصْبِ الْمَفْعُولِ بِهِ

إِذَا كَانَ مِنَ الْأَسْمَاءِ
الْخَمْسَةِ.

عَلَامَةٌ نَصْبِهِ

الألف

إِذَا كَانَ مِثْنِيٍّ أَوْ
جَمْعٍ مُذَكَّرٍ سَالِمًا.

عَلَامَةٌ نَصْبِهِ

الياء

إِذَا كَانَ جَمْعَ مُؤَنَّثٍ
سَالِمًا.

عَلَامَةٌ نَصْبِهِ

الكسرة
نيابة عن الفتحة

إِذَا كَانَ مُضْرَدًا، أَوْ
جَمْعَ تَكْسِيرٍ.

عَلَامَةٌ نَصْبِهِ

الفتحة

قدم العالمُ بحثين عن البيئة

الكلمة	إعرابها
قدم	فعل... ماضٍ... مبني... على الفتح.
العالمُ	فاعل... مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الضمة...
بحثين	مفعول به منصوبٌ وعلامةُ نصبه الياء... لأنه... مثنى...
عن	حرف... جرّ.
البيئة	اسمٌ مجرور... وعلامةُ جره الكسرة.



أقسام الجملة

فعلية تبدأ ب فعل

اسمية تبدأ ب اسم

مفعول به

فاعل

فعل

خبر

مبتدأ

المبتدأ والخبر مرفوعان

جمع
مؤنث سالم

جمع
تكسير

مفرد

الضمة

أصلية

علامات
(الرفع)

مثنى

الألف

فرعية

اسم من الأسماء
الخمسة

جمع مذكر
سالم

الواو

مراجعة لما سبق دراسته

الوظيفة النحوية: رفع الفاعل بالعلامات الفرعية + نصب المفعول به بالعلامات الفرعية

العلامات الإعرابية للفاعل والمفعول به

النصب	الحالة الإعرابية	الرفع	الحالة الإعرابية
الفتحة	علامة النصب الأصلية	الضمة	علامة الرفع الأصلية

المفعول به		الفاعل		النوع
علامة نصب المفعول به	الجملة	علامة رفع الفاعل	الجملة	
الفتحة	يحترم الناس الكريم.	الضمة	كتب الطالبُ الدرس.	مفرد
الفتحة	قدم المذيع الأولاد.	الضمة	كتب الطلابُ الدرس.	جمع التكسير
الكسرة نيابة عن الفتحة	كرمت المديرية الطالبات.	الضمة	كتبت الطالباتُ الدرس.	جمع المؤنث السالم
الياء	قرأ أحمد القصتين + قرأت فاطمة القصتين.	الألف	كتب الطالبان الدرس + كتبت الطالبتان الدرس.	مثنى
الياء	ينصح المدرب اللاعبين.	الواو	يحب المسلمون الخير.	جمع المذكر السالم
الألف	نصح أبوك أخاك لفعل الخير.	الواو	يمارس أخوك الرياضة.	اسم من الأسماء الخمسة



طالبتي الرائعة: كل عام وأنتِ بألف خير

معلمة المادة: ليلى آل جميع