

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



ملخص مهارات لغتي الجميلة

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملخصات وتقارير ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-24 16:55:01

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

اختبار لغتي نهائي الدور الأول 1446هـ

1

اختبار نهائي الفصل الأول لغتي الجميلة 1446هـ

2

اختبار تشخيصي قبلي في لغتي

3

أسئلة مراجعة لغتي الجميلة مع الحل

4

نماذج متعددة ومتنوعة في اختبار الفترة منتصف الفصل مع الإجابة

5

أحادي الأسلوب اللغوي:

أولاً: النداء

- **النداء**: طلب الإقبال من المخاطب أو تنبيهه.
- وأشهر حروفه (يا) وعندما يكون المنادي في أوله (ال) مثل (الناس) يجب استخدام (أي) بعد حرف النداء (يا) ولا تصح مناداته بعدها مباشرة. تقول: يا أيها الناس.

مثال

٢ / يا محمد ذاكر دروسك .
↓ ↓
حرف النداء المنادي

١ / يا أيها الناس اتقوا الله .
↓ ↓
حرف النداء المنادي

خريطة ذهنية

أسلوب النداء

طلب الإقبال من المخاطب أو تنبيهه.

أشهر حروفه: (يا).

عندما يكون المنادي في أوله (ال) يجب استخدام (أي) بعد حرف النداء (يا)

المؤنث

أيئها

مثل: يا أيئها المرأة قومي للصلاة.

ما بعد حرف النداء (يا) يسمى (منادي)

المذكر

أيها

مثل: يا أيها المسلم قم للصلاة.



الصف الخامس



ثانياً: اسْمُ التَّفْضِيلِ

- اسْمُ التَّفْضِيلِ: هو اسمٌ يدلُّ على أَنَّ شَيْئَيْنِ اشْتَرَا فِي صِفَةٍ وَزَادَ أَحَدُهُمَا عَلَى الْآخَرِ فِي هَذِهِ الصِّفَةِ.
- مِثْلُ: عَلِيٌّ أَطْوَلُ مِنْ سَعِيدٍ.



الطائرة أسرع من السيارة .



مفضل عليه

اسم تفضيل

مُفَضَّلٌ

خرائط المفاهيم

اسم التفضيل

هو اسم يدل على أن شيئين اشتركا في صفة وزاد أحدهما عن الآخر في هذه الصفة.
وزن اسم التفضيل: (المثل)

أركان جملة التفضيل

مفضل عليه: السلحفاة

اسم التفضيل: أسرع

المفضَّل: الأرنب

الأرنب أسرع من السلحفاة



الصف الخامس



جَمْعُ الْمَذْكَرِ السَّالِمِ :

الصَّنْفُ اللُّغَوِيُّ

ملاحظة

- * يجب أن يكون اسم + مذكر عاقل + خالي من تاء التانيث (حمزة) .
* تذكر : الجمع دائماً للأسماء ، الأفعال لا تجمع .

* مثال :- { المسلمون - المسلمين }

- المسلمون متعاونون .
- شاهدت المسلمين .

جَمْعُ الْمَذْكَرِ

السَّالِمُ : ما دلَّ

على أَكْثَرَ مِنْ

اثنين بزيادةٍ واوٍ

ونونٍ أو ياءٍ ونونٍ

على مضرده .

س / ما سبب تسميته جمع مذكر سالم ؟

جمع : + ٢

مذكر : لأنه جمع للعلم المذكر العاقل .

سالم : سلم المفرد من الزيادة و النقصان في حروفه عند الجمع .

المسلم + ون : المسلمون

انتبه هناك الكثير من الكلمات لا تدل

على جمع المذكر السالم : مثل :-

يكتبون : فعل و ليست اسم .

قوانين : لتغير صورة المفرد .

{ متسابقين } { متسابقين }

جمع المذكر السالم

قبل الياء مكسور .

نون جمع المذكر

السالم مفتوحة .

مثنى

قبل الياء مفتوح .

نون المثنى

مكسورة .

ركز على الحركات

ينقسم الاسم من حيث العدد

جمع

مثنى

مفرد

جمع تكسير

جمع مؤنث سالم

جمع مذكر سالم

مادّل على أكثر من اثنين أو اثنين بتغيير صورة مفرده.

مساجد - أبواب



مادّل على أكثر من اثنتين بزيادة الفاء أو ياء أو واء على مفرده.

معلمات - طالبات



مادّل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده.

معلمون - مهندسين



ما سبب تسمية جمع المذكر السالم ؟

فائدة



جمع المذكر السالم

سلم المفرد من الزيادة والنقصان في حروفه عند الجمع بعكس جمع التفسير تكسرت صورة المفرد.

صادق صادقون جمع مذكر سالم

مسكين مساكين جمع تكسير

اي أكثر من اثنين ٢ +
جمع للعلم المذكر العاقل



الظاهرة الإملائية : الهمزة المتوسطة على الألف

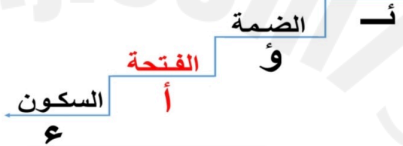
طريقة كتابة الهمزة المتوسطة على ألف :

١ / ننظر إلى حركة الهمزة ، و الحرف الذي قبلها .

٢ / نحدد أقوى الحركتين ، ثم نكتب الهمزة بما يناسب الحركة الأقوى .

هي همزة تقع في وسط الكلمة و ترسم على ألف .
أمثلة : { سَأَلَ ، رَأْس ، فَجَاءَ }

* سلم الحركات و الحرف المناسب لكل حركة الكسرة



أستنتج ؟ س- متى تُكتب الهمزة المتوسطة على الألف؟

تُكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت الفتحة أقوى، أي في المواضع الآتية:

- إذا كانت الهمزة مفتوحة والحرف الذي قبلها مفتوح. سَأَلَ
- إذا كانت الهمزة ساكنة والحرف الذي قبلها مفتوح. رَأْس
- إذا كانت الهمزة مفتوحة والحرف الذي قبلها ساكن. مَسْأَلَةٌ

الْوَضِيفَةُ النَّحْوِيَّةُ

رَفْعُ الْمَبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ بِالْعَلَامَاتِ الْفُرْعِيَّةِ:

«الصدقُ منجاةٌ» ← **جُمْلَةٌ اِسْمِيَّةٌ.**

«الصدقُ» ← اِسْمٌ جَاءَ فِي بَدَايَةِ الْكَلَامِ فَهُوَ «مَبْتَدَأٌ».

«منجاةٌ» ← الْكَلِمَةُ الَّتِي أَتَمَّتِ الْفَائِدَةَ فَهِيَ «خَبَرٌ».

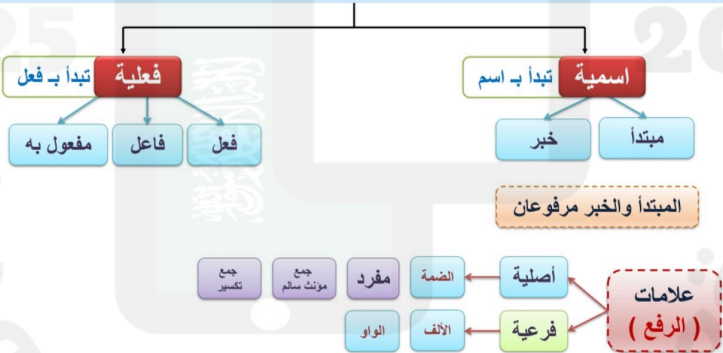
المَبْتَدَأُ وَالْخَبَرُ دَائِمًا مَرْفُوعَانِ، وَعَلَامَةٌ رَفْعُهُمَا فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ الضَّمَّةُ، وَهِيَ عَلَامَةُ الرَّفْعِ الْأَصْلِيَّةُ.

نتذكر أن (الحركات علامة أصلية) (الحروف علامة فرعية) :-

* الضمة : علامة أصلية .

* الواو + الألف : علامات فرعية .

أَقْسَامُ الْجُمْلَةِ



علامات رفع المبتدأ والخبر

الجملة الاسمية تبدأ باسم



الشمسُ مشرقةٌ

مبتدأ خبر

المبتدأ والخبر مرفوعان

الاسم الذي يكون في بداية الجملة الاسمية.

المبتدأ هو:

الاسم الذي يخبر عن المبتدأ ويتم معناه.

الخبر هو:

الطيورُ مفردةٌ

مبتدأ خبر

الأمطارُ غزيرةٌ

مبتدأ خبر

الوطنُ نعمةٌ

مبتدأ خبر

أمثلة:

علامات رفع المبتدأ والخبر

فرعية

الاسماء الخمسة

يرفع بالواو

مثل:

أبوكَ رجلٌ طيبٌ.

فرعية

جمع مذكر سالم

يرفع بالواو

مثل:

المسلمون منتصرون.

فرعية

المثنى

يرفع بالالف

مثل:

الطالبان مجتهدان.

أصلية

جمع مؤنث سالم

يرفع بالضمة

مثل:

الطالبات مجتهدات.

أصلية

جمع تكسير

يرفع بالضمة

مثل:

الجبال مرتفعة.

أصلية

المفرد

يرفع بالضمة

مثل:

الطالب مجتهد.

الأسماء الخمسة

أبو أخو حمو فو ذو



الأسماء الخمسة ترفع بالواو

العلامات الفرعية لرفع المبتدأ والخبر



ما سبب تسمية الأفعال الخمسة بهذا الاسم؟



لأن الفعل المضارع يأتي على شكل خمسة صور وفقاً للضمير الذي لازمه.

يذهب

تذهبين

ياء المخاطبة

تذهبون يذهبون

واو الجماعة

تذهبان يذهبان

ألف الإثنين

كل فعل مضارع
اتصل بـ

الأفعال الخمسة هي:

ياء المخاطب

تفعلين

ياء المخاطبة

واو الجماعة

تفعلون

ضمير الجمع الحاضر

يفعلون

ضمير الجمع الغائب

ألف الإثنين

تفعلان

ضمير المثنى الحاضر

يفعلان

ضمير المثنى الغائب

رقم الصفحة: 58

الوحدة: الأولى

الموضوع: الصنّف الثّغوي

التاريخ: 12 / 03 / 1445 هـ

اليوم: الأربعاء

د 3

جماعي

كتاب الطّاية

أناً

مهارة التطبيق

إستراتيجية فقرة المعلومات

٢. أَمَلِّ الأَصْرَاحَاتِ، مَعَ الأَسْتِعَاةِ بِالمِثَالِ السَّابِقِ:

- يَدْرُسُ: يَدْرُسُونَ، تَدْرُسُونَ، تَدْرُسِينَ، تَدْرُسَانِ يَدْرُسَانِ
- يَعْبُدُ: يَعْبُدُونَ، يَعْبُدُونَ، يَعْبُدِينَ، يَعْبُدَانِ
- يَلْعَبُ: يَلْعَبُونَ، يَلْعَبُونَ، يَلْعَبِينَ، يَلْعَبَانِ
- يَرْحَمُ: يَرْحَمُونَ، يَرْحَمُونَ، يَرْحَمِينَ، يَرْحَمَانِ
- يَشْكُرُ: يَشْكُرُونَ، يَشْكُرُونَ، يَشْكُرِينَ، يَشْكُرَانِ