

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف تحديد ومراجعة لغتي

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الخامس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

الملف تحديد ومراجعة لغتي

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الخامس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

تحميل كتاب الطالب	1
دليل المعلم	2
ورقة عمل الفهم القرآني	3
ورقة عمل الصنف اللغوي	4
ورقة عمل التواصل اللغوي	5

بسم الله الرحمن الرحيم

تحديد و مراجعة لمادة لغتي الجميلة للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

* الأسلوب اللغوي :-

- ١ - التعجب . صف ١١٨ حة كتاب الفصل الأول .
- ٢ - الاستثناء . صف ٤٤ حة كتاب الفصل الثاني .
- ٣ - الترجي و التمني . صف ٤٥ حة كتاب الفصل الثاني .

* الصنف اللغوي :-

- ١ - أنواع الجموع . صف ١٢٤ حة كتاب الفصل الأول .

* الظاهرة الإملائية :-

- ١ - الهمزة المتوسطة على الواو . صف ١٢٥ حة كتاب الفصل الأول.

* الوظيفة النحوية :-

- ١ - رفع الفاعل بالعلامات الفرعية . صف ١٣٢ حة كتاب الفصل الأول.
- ٢ - نصب المفعول به بالعلامات الفرعية . صف ١٢٥ حة كتاب الفصل الأول.

* الرسم الكتابي :-

- ١ - خط النسخ . صف ١٤٨ حة كتاب الفصل الأول.

* الأسلوب اللغوي :-

١ - التعجب . صف ١١٨ حة كتاب الفصل الأول .

- يدل على التعجب في الكتابة بعلامة الترقيم !

مثال : ما أجمل الصباح !

٢ - الاستثناء . صف ٤٤ حة كتاب الفصل الثاني .

- تدل كلمات (إلا - سوى - غير) على الاستثناء .

مثال : ١ - لعب الأولاد إلا خالدًا .

٢ - أكلت الطعام سوى الخبز .

٣ - حضر الجميع غير محمد .

٣ - الترجي و التمني . صف ٤٥ حة كتاب الفصل الثاني .

الترجي : انتظار أمر مرغوب فيه متوقع حدوثه .

أداة الترجي : لعل .

مثال : لعل المطر ينهمر .

التمني : طلب أمر محمود .

أداة التمني : ليت .

مثال : ليت الماضي يعود .

* الصنف اللغوي :-

- ١ - أنواع الجموع . صف ١٢٤ حة كتاب الفصل الأول .
- جمع المذكر السالم : ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو و نون أو ياء و نون على مفردة .
- مثل : المسلمون - المسلمِين ، الصادقون - الصادِقِين .

almanahj.com/sa

- جمع المؤنث السالم : ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف و تاء على مفردة .
- مثل : طالبات - مسلمات .

- جمع التكرير : ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير صورة مفردة .
- مثل : (كرسي - كراسي) (مسجد - مساجد)

* الظاهرة الإملائية :-

- ١ - الهمزة المتوسطة على الواو . صف ١٢٥ حة كتاب الفصل الأول.
- الهمزة تأتي في وسط الكلمة . (مؤدب)
- تكتب الهمزة على حرف الواو (و) .
- لاتنسى ترتيب الحركات من حيث القوة (كسرة ، ضمة ، فتحة ، سكون)

تكتب الهمزة المتوسطة على الواو إذا كانت الضمة أقوى الحركتين .

١. إذا كانت مضمومة وما قبلها مضمومٌ. **رؤوس** (لأنَّ الحَرَكَتَيْنِ مُتَسَاوِيَتَانِ).
 ٢. إذا كانت مضمومة وما قبلها مفتوحٌ. **تملؤها** (لأنَّ الضَّمَّةَ أَقْوَى مِنَ الْفَتْحَةِ).
 ٣. إذا كانت مضمومة وما قبلها ساكنٌ. **مسؤولية** (لأنَّ الضَّمَّةَ أَقْوَى مِنَ السُّكُونِ).
 ٤. إذا كانت ساكنة وما قبلها مضمومٌ. **برؤية** (لأنَّ الضَّمَّةَ أَقْوَى مِنَ السُّكُونِ).
 ٥. إذا كانت مفتوحة وما قبلها مضمومٌ. **مؤدبة** (لأنَّ الضَّمَّةَ أَقْوَى مِنَ الْفَتْحَةِ).
- المناهج السمعية

* الوظيفة النحوية :-

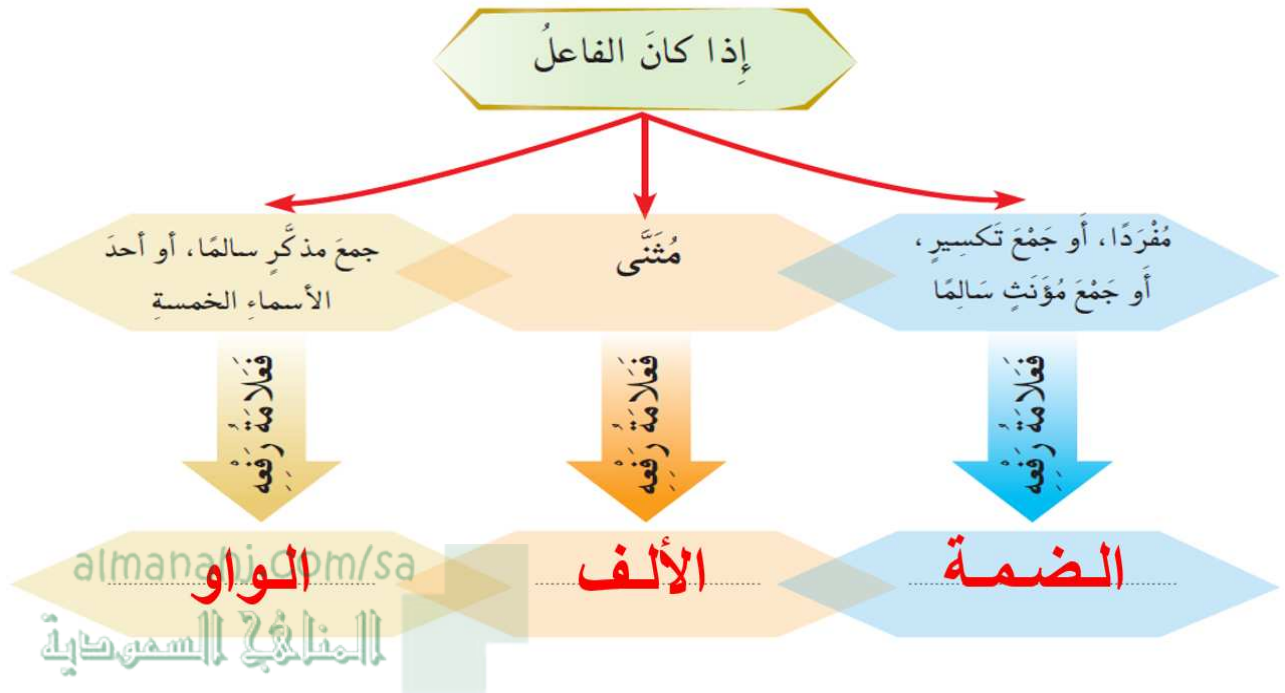
١ - رفع الفاعل بالعلامات الفرعية . صف ١٣٢ حة كتاب الفصل الأول.

الفاعل : هو اسم يدل على من فعل الفعل

- الفاعل مرفوع دائماً . (**فاعل مرفوع وعلامة رفعه**)

الأمثلة :

- يكتب **الطالب** الدرس . (الطالب : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة)
- يكتب **الطلاب** الدرس . (الطلاب : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة)
- تكتب **الطالبات** الدرس . (الطالبات : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة)
- يكتب **الطالبان** الدرس . (**الطالبان** : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى)
- يشرح **المعلمون** الدرس . (**المعلمون** : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم)
- يكتب **أخوك** الدرس . (**أخوك** : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه اسم من الأسماء الخمسة)
(أبوك - فوك - نو - حموك)



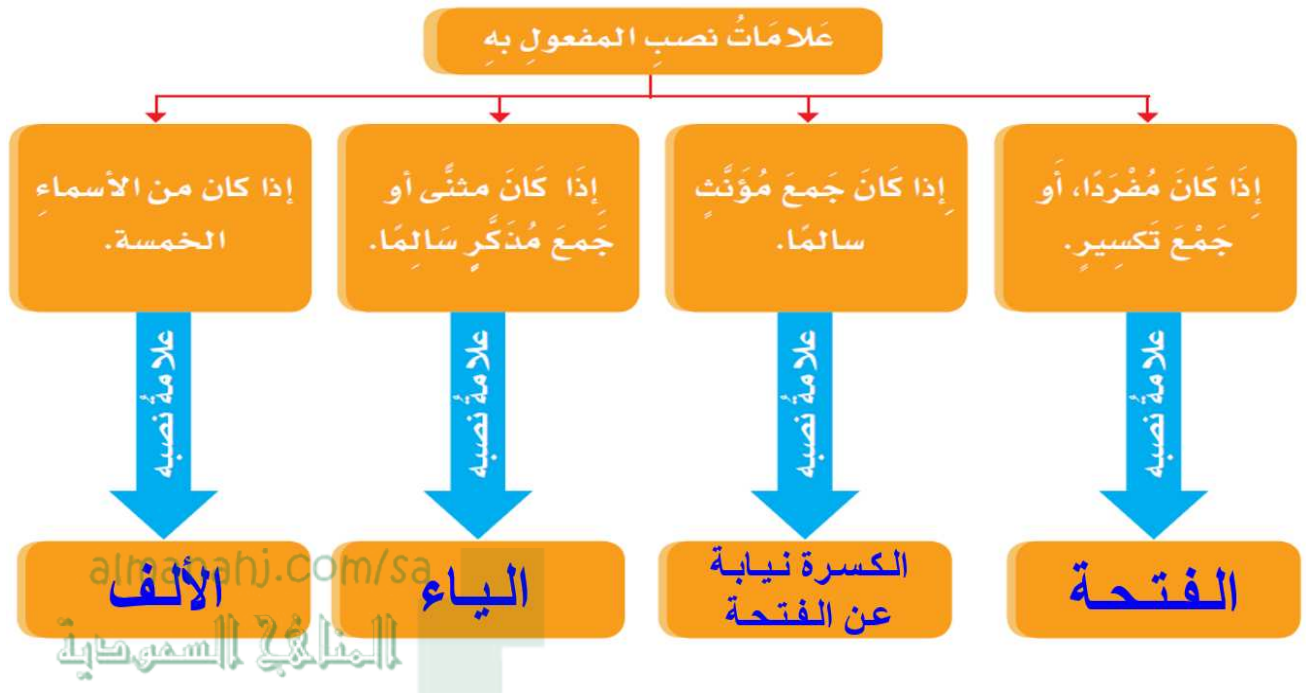
٢ - نصب المفعول به بالعلامات الفرعية . صف ١٢٥ حة كتاب الفصل الأول .

المفعول به : اسم وقع عليه فعل الفاعل .

- المفعول به منصوب دائماً . (مفعول به منصوب وعلامة نصبه)

الأمثلة :

- يتناول خالد **الغذاء** . (الغذاء : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة)
- يسبب التلوث **أضراراً** صحية . (أضرار : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة)
- أكل محمد **الخضروات** . (الخضروات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة نيابة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم)
- كرم المعلم **طالبين** . (طالبين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى)
- كرم المدير **المعلمين** . (المعلمين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم)
- شكر المعلم **أخاك** . (أخاك : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه اسم من الأسماء الخمسة)
- (أباك - ذا - فاه - حماك)



* الرسم الكتابي :-

١ - **خط النسخ** . صف ١٤٨ حة كتاب الفصل الأول.

تَنْقَسِمُ حُرُوفُ النَّسْخِ مِنْ حَيْثُ كَتَابَتْهَا عَلَى السَّطْرِ قِسْمَيْنِ هُمَا:

١. الحُرُوفُ النَّازِلَةُ عَنِ السَّطْرِ وَهِيَ (ن، ص، ل، ي، ش، ر، و، ق، ج، م، ع، هـ) وَهِيَ

مَجْمُوعُ حُرُوفِ الْجُمْلَةِ (نُصَلِّي شُرُوقَ جُمُعِهِ).

٢. الحُرُوفُ الْمُسْتَقَرَّةُ (الْمُرْتَكِزَةُ) عَلَى السَّطْرِ وَهِيَ (أ، ب، د، ط، ف، ك، هـ).