

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف أوراق عمل لغتي جديدة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الخامس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثالث](#)

الملف أوراق عمل لغتي جديدة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الخامس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثالث](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

<a href="#">تحضير لغتي الجميلة للفصل الثالث</a>	1
<a href="#">أسئلة الإختبار القبلي لتعزيز المهارات</a>	2
<a href="#">إجابة أسئلة الإختبار القبلي لتعزيز المهارات</a>	3

المادة:	لغتي
الصف:	الخامس الابتدائي
الاسم:	.....
الفصل:	.....

مدخل الوحدة

الدرس:

الوطن: ولاء وعطاء

الوحدة:



أكمل الأبيات التالية

أمن البلاد غايتي

.....

وكلنا

وللمليك

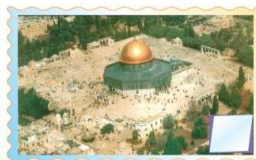
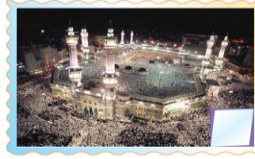
almanahj.com/sa

المنهج السموية

.....

نسير في صفوف

- أ- أتمل الصور التالية ب- أحد الصور الخاصة بوطني الحبيب بوضع إشارة (✓) داخل المربع المرافق للصورة  
ج- أصف كل صورة



المادة:	لغتي
الصف:	الخامس الابتدائي
الاسم:	.....
الفصل:	.....

نص الاستماع (الحنين إلى الوطن)

الدرس:

الوطن: ولاء وعطاء

الوحدة:

أضع علامة (صح) أو (×) يمين كل عبارة من العبارات التالية :

طلبت ريم من رسومها أن تعيدها إلى وطنها ( )

كانت هواية ريم المفضلة القراءة ( )

الطيور لا تحن إلى أوطانها ( )

almanahj.com/sa

المنهج السموية

أكتب فيما يأتي شخصيات القصة التي سمعتها :

.....

.....

.....

.....

• كَانَتْ رِحْلَاتُ رِيمَ خَيَالِيَّةً فَمَا الدَّلِيلُ عَلَى ذَلِكَ؟

.....

.....

• بِمَ كَانَتْ رِيمُ تَشْعُرُ كُلَّمَا سَافَرَتْ إِلَى مَكَانٍ بَعِيدٍ؟ وَعَلَامَ يَدُلُّ ذَلِكَ الشُّعُورُ؟

.....

• بِمَ أَجَابَتْ جَدَّةُ رِيمَ عَنِ السُّؤَالِ الَّذِي حَيَّرَهَا؟

.....

المادة:	لغتي
الصف:	الخامس الابتدائي
الاسم:	.....
الفصل:	.....

نص الفهم القرائي: وطني المملكة العربية السعودية

الدرس:

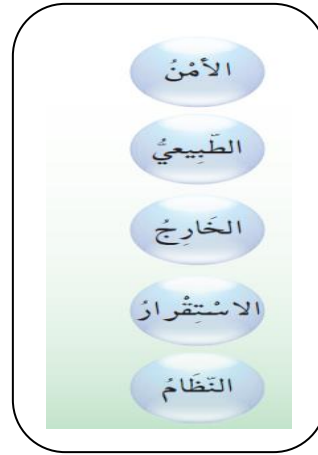
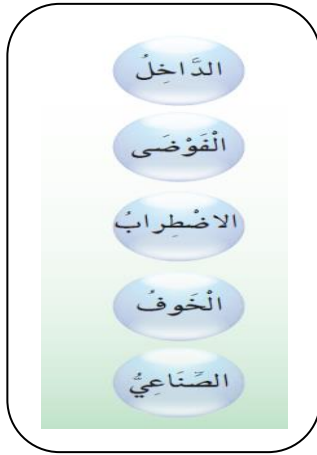
الوطن: ولاء وعطاء

الوحدة:



- أكمل الفراغات التالية:
- وطني الحبيب ..... العربية السعودية البلد ..... الإسلامي مهبط  
..... و..... المسلمين ومهوى أفئدتهم ومنار إشعاع لكل الدنيا  
هو ..... التي عشت عليها وشربت ..... واستنشقت هواءها  
فيها مدارج ..... ومهد الذكريات الجميلة والأحلام الكبيرة ودوحة  
الوئام وواحة الامن و.....

أصل الكلمة بضمها في ما يأتي :



أدخل كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة من إنشائك :-

.....

مهوى

.....

إشعاع

المادة:	لغتي
الصف:	الخامس الابتدائي
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم  
المدرسة .....

الاستثناء – التمني والترجي

الدرس:

الوطن: ولاء وعطاء

الوحدة:

أصوغ على غرار المثال المعطى

زرت مدن المملكة إلا مدينة الطائف

تفوق الطلاب إلا .....

حضر المعلمون سوى معلم اللغة العربية  
حفظت ..... غير .....  
المنارات السموية

أعبر عن الجمل التالية بأحد أسلوبي التمني أو الترجي على غرار  
الأول

السلام دائم بين الشعوب

(لعل السلام يدوم بين الشعوب)

روح الإنجاز تعم أرجاء الوطن

(.....)

الدول تتخذ كافة التدابير لحماية الطفل

(.....)

المواطنون يتعاونون في المحافظة على الممتلكات العامة

(.....)

المادة:	لغتي
الصف:	الخامس الابتدائي
الاسم:	.....
الفصل:	.....

الاستراتيجية القرائية

الدرس:

الوطن: ولاء و عطاء

الوحدة:

استراتيجيات الخطوات  
الخمس

أستطلع

أستذكر

الاستذكار هو

الخطوة الرابعة من استراتيجيات  
نظام الخطوات الخمس وفيها  
أغلق الكتاب وأجيب عن .....  
التي طرحتها حول ..... من  
..... وبكلماتي  
.....

المادة:	لغتي
الصف:	الخامس الابتدائي
الاسم:	.....
الفصل:	.....

الاستراتيجية القرائية

الدرس:

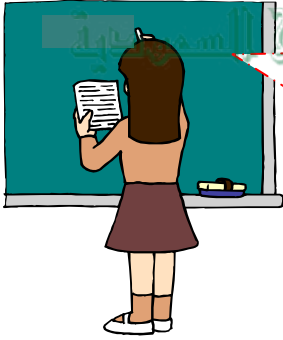
الوطن: ولاء وعطاء

الوحدة:

أعود للكتاب ( كتاب الطالب ) وأقرأ النص ص ٤٩

ثم أجب عن المطلوب في ما يأتي

almanahj.com/sa



عنوان النص :

الفكرة العامة للنص

عناوين الفقرات



.....

.....

.....

.....

.....

.....





المادة:	لغتي
الصف:	الخامس الابتدائي
الاسم:	.....
الفصل:	.....

الظاهرة الإملائية (الهمزة المتوسطة على الياء)

الدرس:

الوطن: ولاء و عطاء

الوحدة:



- أعدد الصورة التي كتبت عليها الهمزة  
( على ياء - على ألف - على واو )

أفدة .....

ملتجئين .....

رئيسية .....

مئات .....

أصوب الخطأ في الكلمات التالية :

الوأم - الدافعة - مليعة - بياة - البريء

.....

أكمل كما في المثال الأول :

صَنِيعَةٌ	صَنَّاعٌ	اِسْتَأْصَلَ	اِسْتِئْصَالَ
خَلِيقَةٌ	.....	اِسْتَأْتَرَّ	.....
عَرَبِيَّةٌ	.....	اِسْتَأْمَنَ	.....

المادة:	لغتي
الصف:	الخامس الابتدائي
الاسم:	.....
الفصل:	.....

الهمزة المتوسطة المفردة على السطر

الدرس:

الوطن: ولاء و عطاء

الوحدة:



أكتب سبب كتابة الهمزة المتوسطة على  
ياء كما في المثال الأول  
كفاءة الهمزة مفتوحة مفتوح ما قبلها  
المروءة .....  
مملوءة .....  
الرأس .....  
يتأخر .....

أصوب الخطأ في الكلمات التالية :

سماأ - أفعدة - البرعة - مملوئه

.....

أكتب الهمزة المتوسطة المفردة على السطر في موضعين هما :

١- .....  
٢- .....

الوحدة:

الوطن: ولاء وعطاء

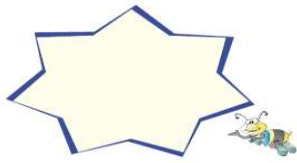
الدرس:

الوظيفة النحوية الاسم المجرور بحرف الجر

## أحدد حرف الجر والاسم المجرور وعلامة الإعراب

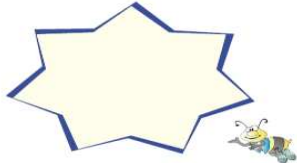
المثال	حرف الجر	نوع الاسم المجرور	علامة إعرابه
إن حب الأوطان من الإيمان			
أنت تأكل من نبات أرضه			
يحيا في الوطن كثير من الأطفال			
سلمت على المعلمين			
مررت بالطالبات			

### علامات جر الأسماء



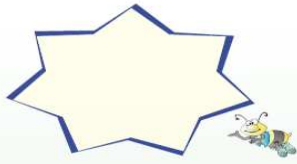
علامة جره

إذا كان الاسم مفردًا، أو جمع مؤنث  
سالمًا، أو جمع تكسير



علامة جره

إذا كان الاسم مثنى



علامة جره

إذا كان الاسم جمع مذكر سالمًا

المادة:	لغتي
الصف:	الخامس الابتدائي
الاسم:	.....
الفصل:	.....



الجمهورية العربية السعودية  
وزارة التعليم

إدارة التعليم  
المدرسة: .....

الرسم الكتابي - خط النسخ

الدرس:

الوطن: ولاء وعطاء

الوحدة:

أكتب العبارة التالية بخط النسخ :

تُسْتَقْبَلُ الْمَوَانِي الْعُظْمَى نَاقِلَاتِ النَّفْطِ الضَّخْمَةَ لِنَقْلِ الْمُنْتَوِجَاتِ البَثْرُولِيَّةِ إِلَى الْعَالَمِ .

almanahj.com/sa

المنهج السعودية

.....

.....

.....

.....



الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر  
في خط النسخ هي :

.....

.....

.....

المادة:	لغتي
الصف:	الخامس الابتدائي
الاسم:	.....
الفصل:	.....

النص الشعري (أنا الرياض )

الدرس:

الوطن: ولاء و عطاء

الوحدة:

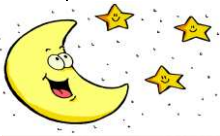
أكمل الفراغات التالية :

حفظت مجدي في يسر وإعصار  
..... وما استلنت لذي بطش وجبار  
..... أنا الرياض أقص اليوم ملحمتي  
.....

المناهل السموية



الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
إعصار		بطش	
أطواري		غابر	
		الدهر	



أختار الإجابة الصحيحة :

طفت الزمان على أمشاجه صعدا ( صعدا ) معناها  
ارتقاء - استقامة - أملا

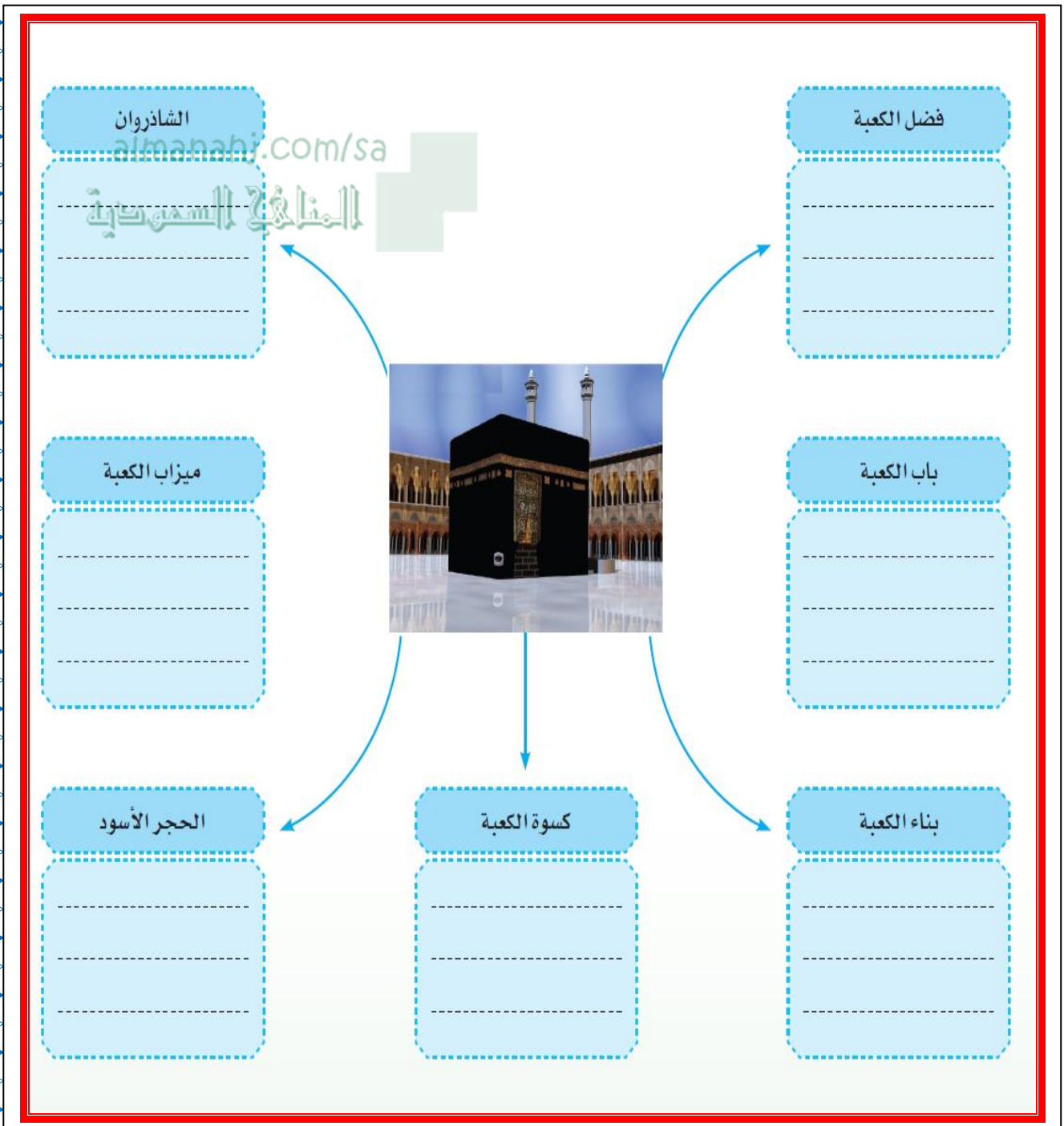
قائل النص : .....



المادة:	لغتي
الصف:	الخامس الابتدائي
الاسم:	.....
الفصل:	.....

الوحدة: **الوطن: ولاء وعطاء**      **الدرس:** **بنية النص الوصفي – الكعبة المشرفة**

أقرأ موضوع الكعبة المشرفة ثم أملأ الخريطة المعرفية التالية :



المادة:	لغتي
الصف:	الخامس الابتدائي
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم  
المدرسة .....

التواصل الكتابي ( كتابة نص وصفي )

الدرس:

الوطن: ولاء وعطاء

الوحدة:

أصف غرفة المعيشة في منزلي في ما لا يزيد عن خمسة أسطر

almanahj.com/sa

المنهج السعودية

الوحدة:

مخترعون ومكتشفون

الدرس:

مدخل الوحدة السادسة

أرتب الكلمات التالية في العمود المناسب

السِّيَّاراتُ

النَّفْطُ

الهاتفُ

الفَحْمُ الحَجْرِيُّ

الحاسبُ الآليُّ

التَّلْفَازُ

المصباح الكهربائي

الميكروبُ

الراديو (الأشعة)

البُنُّ

الطَّائِرَةُ

المَاسُ

المكتشفاتُ

المخترعاتُ

١

.....

١

.....

٢

.....

٢

.....

٣

.....

٣

.....

٤

.....

٤

.....

٥

.....

٥

.....

٦

.....

٦

.....



المادة:	لغتي
الصف:	الخامس الابتدائي
الاسم:	.....
الفصل:	.....

نص الاستماع ( مكتشف الدورة الدموية )

الدرس:

مخترعون ومكتشفون

الوحدة:



- أجيب عما يأتي /

لماذا سأل حسام أباه الطبيب عن ابن النفيس؟

لم اهتم حسام بالكتابة عن ابن النفيس؟

أضع علامة ( صح ) أو ( × ) يمين كل عبارة من العبارات التالية :

كان ابن النفيس أول من عرف حقيقة دوران الدم في الجسم ( )

الحقيقة العلمية تعني شيئاً ثابتاً لا يتغير ( )

من أهم مؤلفات ابن النفيس كتاب القانون ( )

أكتب فيما يأتي شخصيات القصة التي سمعتها:

.....

.....

.....

.....

المادة:	لغتي
الصف:	الخامس الابتدائي
الاسم:	.....
الفصل:	.....

نص الفهم القرائي أنامل أضاعت طريق أصحابها

الدرس:

مخترعون ومكتشفون

الوحدة:

- أتصفح النص ثم أجيب عما يلي :
- ماذا يفعل الرجل الكفيف في الصورة ؟

almanahj.com/sa

المنهج السموية

- من أول من ابتكر طريقة للكتابة تعتمد على اللمس



أبين معاني الكلمات الآتية .:

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
عاهة	.....	اخترعه	.....
ابتكر	.....	باهرا	.....

أدخل كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة من إنشائك :-

.....

فطنته

.....

اختراع

المادة:	لغتي
الصف:	الخامس الابتدائي
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم  
المدرسة

.....  
.....

التوكيد بكل وجميع - الأفعال الخمسة

الدرس:

مخترعون ومكتشفون

الوحدة:

أختار الكلمة المناسبة للفراغ ( كله - جميعا )

١- حفظت القرآن الكريم .....

٢- فهمت الدروس .....

٣- اشتريت التمر .....

٤- أجيب عن المسائل .....

almanahj.com/sa  
المنهج السعودية

أملأ الفراغات مع الاستعانة بالمثل الأول :

يذاكر : يذاكران - يذاكرون - تذاكرون - تذاكرين

يلعب : ..... - ..... - ..... - ..... - .....

تأكل : ..... - ..... - ..... - ..... - .....

الوحدة:

مخترعون ومكتشفون

الدرس:

التوكيد بكل وجميع - الأفعال الخمسة

١- أستطلع

٢-

.....

خطوات القراءة  
المتعمقة هي

٣-

المنهج السموي

.....

٥- أراجع

اقرأ نص قصة الطيران ص ٢٨ ثم أملأ الجدول التالي

الفقرة	الفكرة الرئيسية	السؤال / الأسئلة	الإجابات النهائية
الأولى			
الثانية			
الثالثة			

الوحدة:

مخترعون ومكتشفون

الدرس:

رسم المدة في أول الكلمة ووسطها



أكتب سبب كتابة رسم المدة في أول الكلمة

ووسطها

المنشآت

.....

مآذن

.....

مرآة

.....

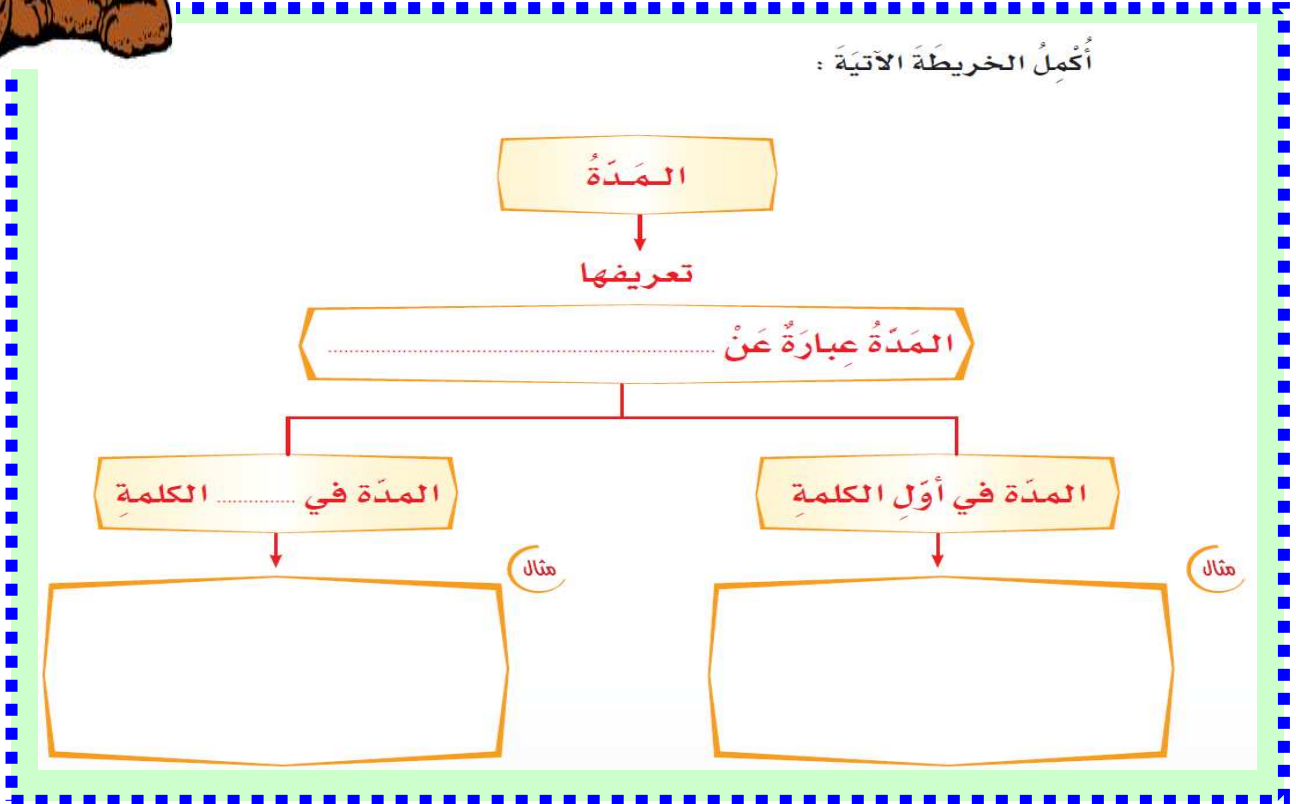
آمن

.....

مآرب

.....

أكمل الخريطة الآتية :



الوحدة:

مخترعون ومكتشفون

الدرس:

الوظيفة النحوية (المعطوف )

أحدد حرف العطف والمعطوف وعلامة إعرابه في الأمثلة التالية :

المثال	حرف العطف	المعطوف	علامة إعرابه
كتب الطلاب الأمثلة ثم القاعدة			
حضر خالد وعلي			
كان الشاب طفلاً ثم صبياً			
الإنسان يستحق التكريم والعناية			
نحيا كما تحيا الجداول والبلابل			

أملأ الفراغات التالية بحرف عطف مناسب :

- قَطَعَ الإِشَارَةَ يُتَلَفُ الأزواج ..... الأَمْوَالِ.
- قَدِمَ الحَسَنُ ..... الحُسَيْنُ.
- نَعْلَمُ أَطْفَالَنَا أَنْ يَتَحَدَّثَ الكَبِيرُ ..... الصَّغِيرُ.
- الجَهْلُ يُسَبِّبُ المَرَضَ ..... الفَقْرَ.

الوحدة:

مخترعون ومكتشفون

الدرس:

الوظيفة النحوية (الصفة)

أحدد الصفة في الأمثلة التالية ونوعها وعلامة إعرابها

الأمثلة	الصفة	نوعها	علامة إعرابها
خالد تفوق في سن صغير			
اشترت ثوبا أبيض			
طور المصممون الطائرات الحربية كثيرا			
حاول علماء كثيرون اختراع الطائرة			

المكتوبة

الجديد

صغيرة

مائة

أختار من الكلمات السابقة الصفة المناسبة للفراغ :

أطلق اسم ابن النفيس على المستشفى .....

استطاع الجنود أن يقرأوا الرسائل ..... وهم في الخنادق

صنع نيوتن ساعة .....

ولد روبرت كوخ في قرية .....

المادة:	لغتي
الصف:	الخامس الابتدائي
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم  
المدرسة

.....  
.....

الرسم - خط النسخ

الدرس:

مخترعون ومكتشفون

الوحدة:

أكتب العبارة التالية بخط النسخ :

تَرْتَسِمُ مَلَامِحُ الذِّكَاةِ عَلَى وَجْهِ الْمُخْتَرِعِ وَهُوَ يَسْعَى لِتَحْقِيقِ هَدَفِهِ

[almanahj.com/sa](http://almanahj.com/sa)

المنهج السموية



هل هناك حروف تكتب مطموسة في خط  
النسخ :

.....  
.....  
.....



الوحدة:

مخترعون ومكتشفون

الدرس:

النص الشعري ( الأشعة السينية )

أكمل الفراغات التالية :

جلست إلى هند ذات مساء .....

فحدثتها ..... يسر برويته الزائر

له زرقة الماء لكنه ..... شرار من .....

قائل النص هو : .....

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
آنسنا		الناصر	
زايها		يجول	

١. ما الضياء الذي يتحدث عنه الشاعر؟

.....

٢. كيف تزيل الأشعة السينية جمال المرء وحسنه؟

.....

٣. ما البيت الذي يبين قدرة الخالق وعظمة خلقه؟

.....

٤. تطلعنا الأشعة السينية على كل أجزاء الجسم وخباياه إلا شيئاً واحداً، فما هو؟ لماذا؟

.....

الوحدة:

مخترعون ومكتشفون

الدرس:

التواصل الكتابي كتابة نص سيرة

المادة:	لغتي
الصف:	الخامس الابتدائي
الاسم:	.....
الفصل:	.....



الجمهورية العربية السورية  
وزارة التعليم

إدارة التعليم  
المدرسة: .....

## أختار أحد المخترعين او المكتشفين وأقرأ عنه ثم أكتب سيرته بلغتي

[almanahj.com/sa](http://almanahj.com/sa)

المنهج السموية

المادة:	لغتي
الصف:	الخامس الابتدائي
الاسم:	.....
الفصل:	.....



الجمهورية العربية السورية  
وزارة التعليم

إدارة التعليم  
المدرسة: .....

إملاء

الدرس:

الوحدة:

## أكتب ما يملئ عليّ

almanahj.com/sa

المنهج السموية