

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[5/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/5)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/5>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ اضغط هنا

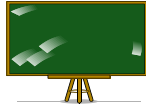




<https://www.almanahj.com/sa/53>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الخامس اضغط هنا


<https://www.almanahj.com/sa/grade5>







[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا


الأسبوع	اليوم	التاريخ	الفصل	(المكون) موضوع الدرس	الأهداف	المهارة	الوسيلة	إستراتيجية التدريس	آداه التقويم	
	الأحد	١٤ // هـ		المدخل	<ul style="list-style-type: none"> تعرف وطنه المملكة العربية السعودية. تعزز حبه لوطنه بإنشاد وقراءة النصوص المحددة. تجمع ويلخص إنجازات المملكة عن طريق الصحف في فقرتين. 	١-الترتيب () ٢-تحديد الهدف () ٣-الاتصال () ٤-الإلقاء ()	<p>السبورة</p>  <p>لأقلام الملونة</p>  <p>جهاز العرض</p>  <p>الكتاب المدرسي</p>  <p>شرائح الباوربوينت</p> 	<p>الحوار () والمناقشة</p> <p>تحل المشكلات ()</p> <p>التعلم التعاوني ()</p> <p>الاستكشاف ()</p> <p>والاستقصاء</p> <p>تمثيل الدوار ()</p> <p>القصة ()</p> <p>العصف ()</p> <p>الذهني</p> <p>عمليات ()</p> <p>التفكير</p> <p>الإبداعي</p> <p>التفكير الناقد ()</p>	<p>تحل تدريبات ورقة العمل</p>	
	الاثنين	١٤ // هـ		نص الفهم القرآني (وطني المملكة السعودية)	<ul style="list-style-type: none"> تقرأ النص قراءة جهرية مراعيًا لياتها الأولية من ضبط صحيح وسلامة الوصل والوقف وتمثيل المعنى. تجيب على أسئلة تفصيلية حول النص. تكتشف القيم الواردة في النص. 	٥-التذكر () ٦-الاستيعاب () ٧-الإلقاء () ٨-التقويم () ٩-الكتابة ()				
	الثلاثاء	١٤ // هـ		نص الاستماع (الحنين إلى الوطن)	<ul style="list-style-type: none"> أنصت واستمع إلى الدرس ترتيب الأحداث حسب ورودها في نص الاستماع. 	١٠- القراءة () ١١- التراكيب () اللغوية ()				
	الأربعاء	١٤ // هـ								
	الخميس	١٤ // هـ								

الأسبوع	اليوم	التاريخ	الفصل	(المكون) موضوع الدرس	الأهداف	المهارة	الوسيلة	إستراتيجية التدريس	أداه التقويم	
	الأحد	// ١٤ هـ		(الاسم المقصور والاسم المنقوص) الصف اللغوي	<ul style="list-style-type: none"> تصنف الكلمات المختومة بالف مقصورة على شكل الياء (ي) والكلمات المختومة بالف مقصورة قائمة (أ). 	١-الترتيب () ٢-تحديد الهدف () ٣-الاتصال ()	السبورة 	الحوار () والمناقشة تحل المشكلات () التعلم التعاوني () الاستكشاف () والاستقصاء تمثيل الدوار () القصة () التفكير اللغوي () العصف () الذهني عمليات التفكير () الإبداعي	تحل أنشطة المتاب المدرسي والنشاط. عرف كل من الاسم المنقوص والاسم المقصور.	
					<ul style="list-style-type: none"> تعرف الاسم المنقوص والاسم المقصور. 	٤-الإلقاء ()	لأقلام الملونة 			
	الاثنين	// ١٤ هـ		نص الاستراتيجية القرآنية (الوطني)	<ul style="list-style-type: none"> تضع سؤالا مناسباً حول كل فقرة. 	٥-التذكر () ٦-الاستيعاب ()	جهاز العرض 	القصة () التفكير اللغوي () العصف () الذهني عمليات التفكير () الإبداعي	قراءة النص قراءة جهرية مع مراعاة نطق الكلمات التالية نطقاً سليماً	
					<ul style="list-style-type: none"> تجيب عن الأسئلة من ذاكرته. 	٧-الإلقاء () ٨-التقويم () ٩-الكتابة ()	الكتاب المدرسي 			
	الأربعاء	// ١٤ هـ		نص الاستماع (الحنين الي الوطن)	<ul style="list-style-type: none"> تستمع الي النص مراعي آداب الاستماع. 	١٠- القراءة ()	شرائح الباوربوينت 	التفكير الناقد ()	كيف تقضي وقت فراغك؟ ما هواياتك المفضلة؟ وهل تحب السفر والرحلات؟ ما وسائل السفر التي تفضلها؟ ولماذا؟	
					<ul style="list-style-type: none"> تستنقج المعني العام للفقرة. توسع فكرة استمع اليها (شرح – تمثيل – تدليل) تبرز مواطن الجمال فيما استمع اليه. 	١١- التراكيب اللغوية ()				
	الخميس	// ١٤ هـ								

الأسبوع	اليوم	التاريخ	الفصل	(المكون) موضوع الدرس	الأهداف	المهارة	الوسيلة	إستراتيجية التدريس	آداه التقويم	
.....	الأحد	// ١٤هـ		النص الإثرائي (وتحقق الحلم)	تقرأ التلاميذ النص	١-الترتيب ()	السبورة  لأقلام الملونة	الحوار () والمناقشة تحل المشكلات () التعلم التعاوني () الاستكشاف () والاستقصاء تمثيل الدوار () القصة () التفكير اللغوي () العصف () الذهني عمليات () التفكير الإبداعي () التفكير الناقد ()	من الشخصيات التي وردت بالقصة: حدثت القصة في:	
					في المنزل قراءة صامته للاستمتاع به.	٢-تحديد الهدف ()				
					٣-الاتصال ()					
	الاثنين	// ١٤هـ		بنية النص (الكعبة المشرفة)	تتعرف مكونات النص الوصفي (الموصوفات، والصفات)	٥-التذكر ()	جهاز العرض  الكتاب المدرسي			تحل تدريبات الكتاب المدرسي
					تملاً خريطة النص الوصفي.	٦-الاستيعاب ()				
					تكمل جدول النص يوصف الكعبة المشرفة.	٧-الإلقاء ()				
	الثلاثاء	// ١٤هـ			ترسم الهمزة المتوسطة على الياء غير المنقوطة رسماً صحيحاً.	٨-التقويم ()	شرائح الباوربوينت 			تحل تدريبات الكتاب المدرسي
					الظاهرة الإملائية، الهمزة المتوسطة على الياء.	٩-الكتابة ()				
					١٠- القراءة ()					
	الأربعاء	// ١٤هـ			الظاهرة الإملائية، الهمزة المتوسطة على الياء.	١١- التراكيب اللغوية ()				
الخميس	// ١٤هـ									



الأسبوع	اليوم	التاريخ	الفصل	(المكون) موضوع الدرس	الأهداف	المهارة	الوسيلة	إستراتيجية التدريس	آداه التقويم
.....	الأحد	// ١٤هـ		أرسم (خط النسخ)	<ul style="list-style-type: none"> تكتب عبارة بخط النسخ مع رسم الوصلة الأفقية في الكلمات. 	<ul style="list-style-type: none"> ١-الترتيب () ٢-تحديد الهدف () ٣-الاتصال () ٤-الإلقاء () 	<p>السبورة</p>  <p>لأقلام الملونة</p> 	<ul style="list-style-type: none"> الحوار () والمناقشة تحل المشكلات () 	<ul style="list-style-type: none"> كتابة النص بالمنزل مع مراعاة الأخطاء الإملائية
					<ul style="list-style-type: none"> ٥-التذكر () ٦-الاستيعاب () ٧-الإلقاء () ٨-التقويم () ٩-الكتابة () 	<p>جهاز العرض</p>  <p>الكتاب المدرسي</p> 	<ul style="list-style-type: none"> التعلم التعاوني () الاستكشاف () والاستقصاء تمثيل الدوار () القصة () التفكير اللغوي () العصف () الذهني عمليات () التفكير الإبداعي التفكير الناقد () 	<ul style="list-style-type: none"> ماذا قصد الشاعر بقوله (وصرت للعرب دار جد أمنة)؟ ما مصدر اعتزاز الشاعر ببلاده؟ كيف كانت الرياض قديما وكيف أصبحت الآن؟ 	
	الاثنين	// ١٤هـ		النص الشعري (أنا الرياضي)	<ul style="list-style-type: none"> تلقي القصيدة إلقاء سليما ومعبرا. تتعرف قائل النص. تتعرف معاني الكلمات الجديدة المباشرة. تكتشف معاني بعض الكلمات من خلال الترادف. تكتشف القيم الواردة في النص. 	<ul style="list-style-type: none"> ١٠- القراءة () ١١- التراكيب اللغوية () 	<p>شرائح الباوربوينت</p> 	<ul style="list-style-type: none"> تابع تحل تدريبات كتاب النشاط والكتاب المدرسي. 	
					<ul style="list-style-type: none"> ١٠- القراءة () ١١- التراكيب اللغوية () 	<p>الوظيفة النحوية (الاسم المجرور بحرف الجر)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ١٠- القراءة () ١١- التراكيب اللغوية () 	<ul style="list-style-type: none"> ١٠- القراءة () ١١- التراكيب اللغوية () 	<ul style="list-style-type: none"> ١٠- القراءة () ١١- التراكيب اللغوية ()
	الثلاثاء	// ١٤هـ				<ul style="list-style-type: none"> تتعرف ويميز جر الاسم بالعلامات الفرعية. تستعمل الاسم المجرور بالعلامات الفرعية استعمالا صحيحا. تميز الاسم المجرور بالعلامات الأصلية والمجرور بالعلامات الفرعية. 	<ul style="list-style-type: none"> ١٠- القراءة () ١١- التراكيب اللغوية () 	<p>شرائح الباوربوينت</p> 	<ul style="list-style-type: none"> تابع تحل تدريبات كتاب النشاط والكتاب المدرسي.
						<ul style="list-style-type: none"> ١٠- القراءة () ١١- التراكيب اللغوية () 	<p>الوظيفة النحوية (الاسم المجرور بحرف الجر)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ١٠- القراءة () ١١- التراكيب اللغوية () 	<ul style="list-style-type: none"> ١٠- القراءة () ١١- التراكيب اللغوية ()
	الأربعاء	// ١٤هـ				<ul style="list-style-type: none"> تتعرف ويميز جر الاسم بالعلامات الفرعية. تستعمل الاسم المجرور بالعلامات الفرعية استعمالا صحيحا. تميز الاسم المجرور بالعلامات الأصلية والمجرور بالعلامات الفرعية. 	<ul style="list-style-type: none"> ١٠- القراءة () ١١- التراكيب اللغوية () 	<p>شرائح الباوربوينت</p> 	<ul style="list-style-type: none"> تابع تحل تدريبات كتاب النشاط والكتاب المدرسي.
						<ul style="list-style-type: none"> ١٠- القراءة () ١١- التراكيب اللغوية () 	<p>الوظيفة النحوية (الاسم المجرور بحرف الجر)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ١٠- القراءة () ١١- التراكيب اللغوية () 	<ul style="list-style-type: none"> ١٠- القراءة () ١١- التراكيب اللغوية ()
	الخميس	// ١٤هـ				<ul style="list-style-type: none"> تتعرف ويميز جر الاسم بالعلامات الفرعية. تستعمل الاسم المجرور بالعلامات الفرعية استعمالا صحيحا. تميز الاسم المجرور بالعلامات الأصلية والمجرور بالعلامات الفرعية. 	<ul style="list-style-type: none"> ١٠- القراءة () ١١- التراكيب اللغوية () 	<p>شرائح الباوربوينت</p> 	<ul style="list-style-type: none"> تابع تحل تدريبات كتاب النشاط والكتاب المدرسي.
						<ul style="list-style-type: none"> ١٠- القراءة () ١١- التراكيب اللغوية () 	<p>الوظيفة النحوية (الاسم المجرور بحرف الجر)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ١٠- القراءة () ١١- التراكيب اللغوية () 	<ul style="list-style-type: none"> ١٠- القراءة () ١١- التراكيب اللغوية ()


الأسبوع	اليوم	التاريخ	الفصل	(المكون) موضوع الدرس	الأهداف	المهارة	الوسيلة	إستراتيجية التدريس	أداه التقويم
	الأحد	١٤ // هـ		(ألفاظ وتراكيب تنتمي لمعجم الوحدة) أبني معجمي	<p>تتعرف على الإلفاظ والتراكيب التي وردت في النصوص ولها علاقة بمجال الوحدة.</p> <p>تكون مخزوننا لغويا يساعده على الكتابة والتحدث.</p>	<p>١-الترتيب ()</p> <p>٢-تحديد الهدف ()</p> <p>٣-الاتصال ()</p> <p>٤-الإلقاء ()</p>	<p>السبورة</p> <p>لأقلام الملونة</p>	<p>الحوار ()</p> <p>والمناقشة</p> <p>تحل المشكلات ()</p> <p>التعلم التعاوني ()</p> <p>الاستكشاف ()</p> <p>والاستقصاء</p> <p>تمثيل الدوار ()</p> <p>القصة ()</p> <p>التفكير اللغوي ()</p> <p>العصف ()</p> <p>الذهني</p> <p>عمليات ()</p> <p>التفكير</p> <p>الإبداعي</p> <p>التفكير الناقد ()</p>	<p>تحل أوراق العمل</p>
	الاثنين	١٤ // هـ		أتواصل كتابيا (كتابة نص وصفي)	<p>تملا خريطة نص وصفي.</p> <p>تكمل جدول الوصف الخاص، توصف الغرفة.</p> <p>تكتب نصا وصفيا مكونا من عدة فقرات.</p>	<p>٥-التذكر ()</p> <p>٦-الاستيعاب ()</p> <p>٧-الإلقاء ()</p> <p>٨-التقويم ()</p> <p>٩-الكتابة ()</p>	<p>جهاز العرض</p> <p>الكتاب المدرسي</p>		
	الثلاثاء	١٤ // هـ		تقديم عرض شفهي (تقديم عرض شفهي)	<p>تقدم عرضا شفهييا وصفيا مدته دقيقتان.</p>	<p>١٠- القراءة ()</p> <p>١١-التراكيب اللغوية ()</p>	<p>شرائح الباوربوينت</p>		
	الأربعاء	١٤ // هـ							
	الخميس	١٤ // هـ							

الأسبوع	اليوم	التاريخ	الفصل	(المكون) موضوع الدرس	الأهداف	المهارة	الوسيلة	إستراتيجية التدريس	آداه التقويم	
.....	الأحد	// ١٤هـ		المدخل	<ul style="list-style-type: none"> تقرأ ويتعرف معلومات عن الاختراع والمخترعات. تفرق بين الاختراع والاكتشاف. تبين الوجه النافع والوجه الضار للمخترعات المحددة. 	<ul style="list-style-type: none"> ١-الترتيب () ٢-تحديد الهدف () ٣-الاتصال () ٤-الإلقاء () 	<p>السبورة</p>  <p>لأقلام الملونة</p>	<ul style="list-style-type: none"> الحوار () والمناقشة تحل المشكلات () 	<ul style="list-style-type: none"> لخص القصة بأسلوبك؟ اكتب في حدود عشرة أسطر موضوعا إنشائيا عن أهمية المخترعات في حياتنا مع ذكر أمثلة توضيحية تؤكد أهميتها 	
					<ul style="list-style-type: none"> ٥-التذكر () ٦-الاستيعاب () ٧-الإلقاء () ٨-التقويم () ٩-الكتابة () ١٠- القراءة () ١١-التراكيب اللغوية () 	<p>جهاز العرض</p>  <p>الكتاب المدرسي</p>	<ul style="list-style-type: none"> التعلم التعاوني () الاستكشاف () والاستقصاء تمثيل الدوار () القصة () التفكير اللغوي () العصف () الذهني () عمليات () التفكير الإبداعي () التفكير الناقد () 	<ul style="list-style-type: none"> ما أهمية نعمة البصر في حياتك؟ كيف يتعلم غير المبصر؟ ما الاختراعات التي يستفيد منها غير المبصر في حياته اليومية؟ 		
	الاثنين	// ١٤هـ			نص الفهم القرآني (أنامل أضاءت طريق أصحابها.)	<ul style="list-style-type: none"> تتعرف معاني الكلمات الجديدة مباشرة. تكتشف معاني الكلمات من خلال التضاد والسياق. يحول مفرد الكلمات الي مثني وجمع. 	<ul style="list-style-type: none"> ١٠- القراءة () ١١-التراكيب اللغوية () 	<p>جهاز العرض</p>  <p>الكتاب المدرسي</p>	<ul style="list-style-type: none"> التعلم التعاوني () الاستكشاف () والاستقصاء تمثيل الدوار () القصة () التفكير اللغوي () العصف () الذهني () عمليات () التفكير الإبداعي () التفكير الناقد () 	<ul style="list-style-type: none"> ما أهمية نعمة البصر في حياتك؟ كيف يتعلم غير المبصر؟ ما الاختراعات التي يستفيد منها غير المبصر في حياته اليومية؟
						<ul style="list-style-type: none"> ١٠- القراءة () ١١-التراكيب اللغوية () 	<p>جهاز العرض</p>  <p>الكتاب المدرسي</p>	<ul style="list-style-type: none"> التعلم التعاوني () الاستكشاف () والاستقصاء تمثيل الدوار () القصة () التفكير اللغوي () العصف () الذهني () عمليات () التفكير الإبداعي () التفكير الناقد () 	<ul style="list-style-type: none"> ما أهمية نعمة البصر في حياتك؟ كيف يتعلم غير المبصر؟ ما الاختراعات التي يستفيد منها غير المبصر في حياته اليومية؟ 	
	الثلاثاء	// ١٤هـ				<ul style="list-style-type: none"> تعرف التوكيد بكل وجميع. 	<ul style="list-style-type: none"> ١٠- القراءة () ١١-التراكيب اللغوية () 	<p>جهاز العرض</p>  <p>الكتاب المدرسي</p>	<ul style="list-style-type: none"> التعلم التعاوني () الاستكشاف () والاستقصاء تمثيل الدوار () القصة () التفكير اللغوي () العصف () الذهني () عمليات () التفكير الإبداعي () التفكير الناقد () 	<ul style="list-style-type: none"> ما أهمية نعمة البصر في حياتك؟ كيف يتعلم غير المبصر؟ ما الاختراعات التي يستفيد منها غير المبصر في حياته اليومية؟
						<ul style="list-style-type: none"> ١٠- القراءة () ١١-التراكيب اللغوية () 	<p>جهاز العرض</p>  <p>الكتاب المدرسي</p>	<ul style="list-style-type: none"> التعلم التعاوني () الاستكشاف () والاستقصاء تمثيل الدوار () القصة () التفكير اللغوي () العصف () الذهني () عمليات () التفكير الإبداعي () التفكير الناقد () 	<ul style="list-style-type: none"> ما أهمية نعمة البصر في حياتك؟ كيف يتعلم غير المبصر؟ ما الاختراعات التي يستفيد منها غير المبصر في حياته اليومية؟ 	
	الأربعاء	// ١٤هـ				<ul style="list-style-type: none"> تعرف التوكيد على 	<ul style="list-style-type: none"> ١٠- القراءة () ١١-التراكيب اللغوية () 	<p>جهاز العرض</p>  <p>الكتاب المدرسي</p>	<ul style="list-style-type: none"> التعلم التعاوني () الاستكشاف () والاستقصاء تمثيل الدوار () القصة () التفكير اللغوي () العصف () الذهني () عمليات () التفكير الإبداعي () التفكير الناقد () 	<ul style="list-style-type: none"> ما أهمية نعمة البصر في حياتك؟ كيف يتعلم غير المبصر؟ ما الاختراعات التي يستفيد منها غير المبصر في حياته اليومية؟
						<ul style="list-style-type: none"> ١٠- القراءة () ١١-التراكيب اللغوية () 	<p>جهاز العرض</p>  <p>الكتاب المدرسي</p>	<ul style="list-style-type: none"> التعلم التعاوني () الاستكشاف () والاستقصاء تمثيل الدوار () القصة () التفكير اللغوي () العصف () الذهني () عمليات () التفكير الإبداعي () التفكير الناقد () 	<ul style="list-style-type: none"> ما أهمية نعمة البصر في حياتك؟ كيف يتعلم غير المبصر؟ ما الاختراعات التي يستفيد منها غير المبصر في حياته اليومية؟ 	
	الخميس	// ١٤هـ				<ul style="list-style-type: none"> اسلوب التوكيد. 	<ul style="list-style-type: none"> ١٠- القراءة () ١١-التراكيب اللغوية () 	<p>جهاز العرض</p>  <p>الكتاب المدرسي</p>	<ul style="list-style-type: none"> التعلم التعاوني () الاستكشاف () والاستقصاء تمثيل الدوار () القصة () التفكير اللغوي () العصف () الذهني () عمليات () التفكير الإبداعي () التفكير الناقد () 	<ul style="list-style-type: none"> ما أهمية نعمة البصر في حياتك؟ كيف يتعلم غير المبصر؟ ما الاختراعات التي يستفيد منها غير المبصر في حياته اليومية؟
						<ul style="list-style-type: none"> ١٠- القراءة () ١١-التراكيب اللغوية () 	<p>جهاز العرض</p>  <p>الكتاب المدرسي</p>	<ul style="list-style-type: none"> التعلم التعاوني () الاستكشاف () والاستقصاء تمثيل الدوار () القصة () التفكير اللغوي () العصف () الذهني () عمليات () التفكير الإبداعي () التفكير الناقد () 	<ul style="list-style-type: none"> ما أهمية نعمة البصر في حياتك؟ كيف يتعلم غير المبصر؟ ما الاختراعات التي يستفيد منها غير المبصر في حياته اليومية؟ 	

الأسبوع	اليوم	التاريخ	الفصل	(المكون) موضوع الدرس	الأهداف	المهارة	الوسيلة	إستراتيجية التدريس	آداه التقويم		
	الأحد	// ١٤هـ		الصف الفغوي (المعرفة والنكرة)	<ul style="list-style-type: none"> تتعرف على مفهوم المعرفة. تتعرف على مفهوم النكرة. تدرك ان الاسم يدل على انسان او حيوان او نبات او جماد. 	١-الترتيب () ٢-تحديد الهدف () ٣-الاتصال () ٤-الإلقاء ()	السبورة 	الحوار () والمناقشة تحل المشكلات) التعلم التعاوني () الاستكشاف () والاستقصاء	تحل تدريبات كتاب النشاط		
					الاثنين	// ١٤هـ	نص الإستراتيجية القرآنية (قصة الطيران)	<ul style="list-style-type: none"> تطبق خطوات القراءة المتعمقة. 	٥-التذكر () ٦-الاستيعاب () ٧-الإلقاء () ٨-التقويم () ٩-الكتابة ()	لأقلام الملونة 	تمثيل الدوار () القصة () التفكير اللغوي () العصف () الذهني
	الأربعاء	// ١٤هـ	نص الاستماع (مكتشف الدورة الدموية)	<ul style="list-style-type: none"> تستمع الي النص مراعي آداب الاستماع. تجيب عن اسئلة تفصيلية حول النص المسموع. تحدد ما أعجبه وما لم يعجبه فيما استمع إليه من حيث الأفكار. 				١٠- القراءة () ١١-التراكيب اللغوية ()	جهاز العرض 	تمثيل الدوار () القصة () التفكير اللغوي () العصف () الذهني عمليات التفكير () الإبداعي	تحل تدريبات الكتاب المدرسي
				الخميس				// ١٤هـ			شرايح الباوربوينت 

الأسبوع	اليوم	التاريخ	الفصل	(المكون) موضوع الدرس	الأهداف	المهارة	الوسيلة	إستراتيجية التدريس	آداه التقويم
	الأحد	// ١٤هـ		النص الإثرائي (مكتشفة الأشعة)	<p>تجاوز الصعوبات القرائية واكتساب مهارات القراءة السليمة</p> <p>قراءة الطالب للنص قراءة صحيحة بالحركات</p>	١-الترتيب () ٢-تحديد الهدف () ٣-الاتصال () ٤-الإلقاء ()	<p>السبورة </p> <p>لأقلام الملونة </p>	الحوار () والمناقشة تحل المشكلات () التعلم التعاوني () الاستكشاف () والاستقصاء	<p>أشتهر زوج (ماري كوري) ببحائه في علوم.....</p> <p>توصل الزوجان الي اكتشاف عدة عناصر أهمها.....</p>
	الاثنين	// ١٤هـ		بنية النص (توماس اديسون)	<p>تمييز نص السيرة من غيره من النصوص.</p> <p>تعرف العناصر الاساسية المكونة للنص.</p>	٥-التذكر () ٦-الاستيعاب () ٧-الإلقاء () ٨-التقويم () ٩-الكتابة ()	<p>جهاز العرض </p> <p>الكتاب المدرسي </p>	تمثيل الدوار () القصة () التفكير اللغوي () العصف الذهني عمليات () التفكير الإبداعي	<p>متي ولد؟</p> <p>كيف تلقى تعليمه؟</p> <p>ما أبرز انجازاته؟</p> <p>متي كانت وفاته؟</p>
	الأربعاء	// ١٤هـ		(المدّة في أول الكلمة والظاهرة الاملائية)	<p>ترسم المدّة في أول الكلمة ووسط الكلمة رسما صحيحا.</p> <p>تلفظ صوت الهمزة الممدودة في أول الكلمة ووسط الكلمة لفظا صحيحا.</p>	١٠- القراءة () ١١-التراكيب اللغوية ()	<p>شرائح الباوربوينت </p>	التفكير الناقد ()	تحل تدريبات كتاب النشاط
الخميس	// ١٤هـ								

الأسبوع	اليوم	التاريخ	الفصل	(المكون) موضوع الدرس	الأهداف	المهارة	الوسيلة	إستراتيجية التدريس	آداه التقويم
	الأحد	// ١٤هـ		أرسم (خط النسخ)	<p>➤ تكتب عبارة بخط النسخ مع رسم الوصلة المقوسة في الكلمات بشكل صحيح.</p>	<p>١-الترتيب () ٢-تحديد الهدف () ٣-الاتصال () ٤-الإلقاء ()</p>	<p>السبورة  لأقلام الملونة  جهاز العرض  الكتاب المدرسي  شرائح الباوربوينت </p>	<p>الحوار () والمناقشة تحل المشكلات () التعلم التعاوني () الاستكشاف () والاستقصاء تمثيل الدوار () القصة () التفكير اللغوي () العصف () الذهني عمليات () التفكير الإبداعي () التفكير الناقد ()</p>	<p>تحل تدريبات الكتاب المدرسي</p>
	الاثنين	// ١٤هـ		النص الشعري (الاشعة السينية)	<p>➤ تلقي القصيدة إلقاء سليما ومعبرا. ➤ تتعرف قائل النص. ➤ تتعرف معاني كلمات جديدة.</p>	<p>٥-التذكر () ٦-الاستيعاب () ٧-الإلقاء () ٨-التقويم () ٩-الكتابة () ١٠- القراءة ()</p>		<p>بم شبه الشاعر الاشعة السينية في البيت الرابع؟ وبم أشبهها؟ تكشف الاشعة السينية في القفص الصدري عن طائر خفاق وماهو بطنر، ماذا يقصد الشاعر؟</p>	
	الأربعاء	// ١٤هـ		الوظيفة النحوية (الصفة)	<p>➤ تتذكر الصفة التي تعرب بالحركات الاصلية. ➤ تتعرف ويميز الصفة التي تعرب بالعلامات الفرعية. ➤ تستعمل الصفة المعربة بالعلامات الفرعية استعمالا صحيحا.</p>			<p>تحل تدريبات كتاب النشاط والكتاب المدرسي.</p>	
	الخميس	// ١٤هـ							

الأسبوع	اليوم	التاريخ	الفصل	(المكون) موضوع الدرس	الأهداف	المهارة	الوسيلة	إستراتيجية التدريس	آداه التقويم								
	الأحد	// ١٤هـ		(ألفاظ وتراكيب تنتمي لمعجم الوحدة) أبني معجمي	<p>➤ تتعرف على أبرز الألفاظ والتراكيب التي وردت في النصوص ولها علاقة بمجال الوحدة.</p> <p>➤ تكون مخزون لغوي يساعد على الكتابة والتحدث.</p>	<p>١-الترتيب ()</p> <p>٢-تحديد الهدف ()</p> <p>٣-الاتصال ()</p> <p>٤-الإلقاء ()</p>	<p>السبورة</p>  <p>لأقلام الملونة</p>	<p>() الحوار والمناقشة</p> <p>تحل المشكلات ()</p> <p>التعلم التعاوني ()</p> <p>الاستكشاف ()</p>	<p>تحل تدريبات</p> <p>أوراق العمل</p>								
										الاثنين	// ١٤هـ		<p>➤ تكتب سيرة مخترع أو مكتشف مع مراعاة العناصر الأساسية لنص السيرة.</p>	<p>٥-التذكر ()</p> <p>٦-الاستيعاب ()</p> <p>٧-الإلقاء ()</p> <p>٨-التقويم ()</p> <p>٩-الكتابة ()</p>	<p>جهاز العرض</p>  <p>الكتاب المدرسي</p>	<p>() وتمثيل الدوار</p> <p>() القصة</p> <p>() التفكير اللغوي</p> <p>() العصف</p> <p>() الذهني</p> <p>() عمليات التفكير</p> <p>() الإبداعي</p> <p>() التفكير الناقد</p>	<p>تحل تدريبات</p> <p>الكتاب المدرسي</p>
	الخميس	// ١٤هـ		<p>➤ أتواصل شفويا بتقديم عرض شفهي لسيرة مخترع أو مكتشف.</p>	<p>()</p>												