

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

almanahj.com/sa  
موقع  
المناهج السعودية

الملف أبرز المهارات التي يجب على الطالب إتقانها

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الخامس ← لغة انجليزية ← الفصل الثالث

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة انجليزية في الفصل الثالث

[نماذج اختبارات نهائية مع نماذج الإجابة](#)

1

[إجابة أسئلة الاختبار النهائي](#)

2

[أسئلة اختبار نهائي رابع وخامس](#)

3

[اختبار شفوي نهائي الدوري الأول مع الإجابة](#)

4

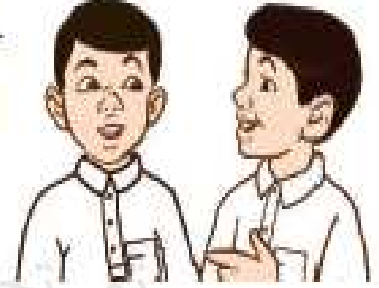
[اختبار نهائي قابل للتعديل 2 can we](#)

5



الإجابة على الأسئلة أتقن ( ) لم يتقن ( )

1. What's your name? My name's \_\_\_\_\_ .
2. How old are you? I'm \_\_\_\_\_ years old.
3. Where do you live? I live in \_\_\_\_\_ .



معرفة الضمائر وضمائر الملكية أتقن ( ) لم يتقن ( )

I am	He is	She is	You are	They are	We are	It is
أنا	هو	هي	أنت/أنتم	هم / هن	نحن	هذا



إعداد وتصميم : أ. بدر الشهري



Proud1prince



proud1prince3



## صفات الملكية : Possessive Adjectives

تستعمل للتحدث عن الشيء الذي تملكه وتأتي قبل الاسم

كتابي	my book	سي	my
كتابه	his book	له	his
كتابها	her book	ها	her
كتابك	your book	ك	your
كتبنا	our books	نا	our
كتبهم	their books	هم	their

- My name is ..... اسمي .....
- This is his book . هذا كتابه

## ضمائر الملكية : Possessive Pronouns

تستعمل للتحدث عن الشيء الذي تملكه وتأتي بعد الاسم

تستعمل للإجابة عند السؤال بـ ( whose ) ( لمن )  
تقريباً مشابهة للسابقة مع إضافة حرف ( s ) واختلاف my – mine فقط

ملكه	His	ملكي	Mine
ملكك/م	Yours	ملكها	Hers
ملكهم	Theirs	ملكنا	Ours

- لمن هذا الكتاب ؟ Whose book is this ?

- إنه ملكي It is mine .
- إنه ملكك It is yours .











التعرف على الاستعمال الصحيح لـ **have – has** أتقن ( ) لم يتقن ( )

## Have – Has

هذه العبارتين بمعنى " يملك - لدي " الفرق أن **has** تأتي مع المفرد – بينما **have** تأتي مع الجمع ومع الضمير **I - you**

I	—	have
He		has
She		has
It		has
We		have
You		have
They		have

I have a bicycle أنا لدي دراجة  
he has a football هو لديه كرة قدم  
you have a pen أنت لديك قلم  
she has a book هي لديها كتاب

استعمال **can – can't** أتقن ( ) لم يتقن ( )

## Can – Can't

نستعمل هذه العبارتين للتحدث عن القدرة على القيام بشيء وتأتي قبل الفعل  
**can = يستطيع** لا يستطيع **can't**

I can swim أنا أستطيع السباحة  
She can't play football هي لا تستطيع لعب كرة القدم

هل نستطيع أن نكتب الكلمة قبة ؟ **Can we write hat ?**

Yes , we can نعم نستطيع  
No , we can't لا نستطيع



إعداد وتصميم : أ. بدر الشهري



قراءة وكتابة الكلمات البسيطة أتقن ( ) لم يتقن ( )

Meat	Read	Meet	Cheese	Seal	Sleep	Sheep	Peach
Rice	Pine	Pie	Tie	Rain	Train	Play	Day

التعرف على الحيوانات البحرية وصفاتها أتقن ( ) لم يتقن ( )

Seahorse	Walrus	Whale	Shark	Seal	Dolphin
Slow	Fat	Big	Scary	Cute	Fast

استعمال صيغ المقارنة بشكل صحيح أتقن ( ) لم يتقن ( )

عندما نصف شيء واحد ، فإننا نستعمل الصفة المفردة :  
 القرش مخيف A shark is scary .  
 الدولفين سريع A dolphin is fast .  
 الحوت كبير A whale is big .



إعداد وتصميم : أ. بدر الشهري



عندما نقارن أو نصف شيئين ، فإننا نضيف حرفين للصفة ( er )  
القرش مخيف أكثر من الدولفين A shark is scarier than a dolphin .  
الدولفين أسرع من حصان البحر A dolphin is faster than a seahorse .  
الحوت أكبر من الفقمة A whale is bigger than a seal .  
**than**: أثناء المقارنة نضيف كلمة ( من )

عندما نقارن أو نصف شيء بين ثلاثة أو أكثر فإننا نستعمل الصيغة الأخيرة :  
الحوت هو الأكبر A whale is the biggest .  
القرش هو الأكثر رعباً A shark is the scariest .  
الدولفين هو الأسرع A dolphin is the fastest .

قراءة وفهم الجمل القصيرة أتقن ( ) لم يتقن ( )

- A It is as white as snow and as strong as a lion.
- B It is as scary as a tiger and as quiet as a fish.
- C It's beautiful and as fast as the wind.
- D It is very quiet and as slow as a snail.
- E It is smaller than a cat and as gray as an elephant.



إعداد وتصميم : أ. بدر الشهري



snake cat house cow mouse

This is Jack's house.



This is the cheese that is in Jack's (1) \_\_\_\_\_.

This is the (2) \_\_\_\_\_ that eats the cheese  
that is in Jack's house.



This is the (3) \_\_\_\_\_ that chases the mouse  
that eats the cheese that is in Jack's house.



This is the (4) \_\_\_\_\_ that scares the cat  
that chases the mouse















that eats the cheese that is in Jack's house.

This is the (5) \_\_\_\_\_ with the pointed horns



that tosses the snake that scares the cat  
that chases the mouse that eats the cheese  
that is in Jack's house.

اكمل الكلمات بالحروف الصحيحة ( ) أتقن ( ) لم يتقن ( )

					
Goat	Snow	Boat	Window	Yellow	Coat
					
House	Mouse	Cow	Brown	Clown	Mouth



إعداد وتصميم : أ. بدر الشهري



Proud1prince



proud1prince3



التعرف على الرياضات والأنشطة المتنوعة ( ) أتقن ( ) لم يتقن ( )

<b>Tennis</b>	<b>Football</b>	<b>Basketball</b>	<b>Horse riding</b>	<b>Volleyball</b>
<b>Scuba diving</b>	<b>Sky diving</b>	<b>Hang gliding</b>	<b>Bungee jumping</b>	<b>Rock climbing</b>
<b>Golf</b>	<b>Ski</b>	<b>Snowboard</b>	<b>Jog</b>	<b>Pottery</b>
<b>Painting</b>	<b>Computer games</b>	<b>Word games</b>		



إعداد وتصميم : أ. بدر الشهري





التدرب على تكوين الأسئلة القصيرة والاجابة عليها أتن ( ) لم يتقن ( )

Yes / No questions : ( نعم أو لا )

القاعدة بسيطة : تعتمد على عملية المقص ، حيث نقوم بعكس أول كلمتين من السؤال ، مع إضافة كلمة ( n't - not ) عند الإجابة بـ ( لا - No )

مثال : Ex :

هل هي تلعب ألعاب الكمبيوتر ? Does she play computer games ?

لا ، هي لا تلعب No , she doesn't  
قمنا بعملية المقص ( العكس ) مع تحويل الحرف من الكبير للصغير

هل أنت تلعب كرة القدم ? Do you play football ?

نعم ، أنا أَلعب Yes , I do  
هنا قمنا بتحويل ( أنت - أنا ) لأن السؤال موجه لك أنت ، : You - I  
عندها الإجابة تكون باستعمال ( أنا )

أجب على الأسئلة التالية : Now answer these questions :

Do they have an exam tomorrow ?

No , \_\_\_\_\_

Does he like pizza ?

Yes , \_\_\_\_\_



إعداد وتصميم : أ. بدر الشهري



استعمال صيغ المقارنة بالشكل الصحيح      أتقن ( )      لم يتقن ( )

### المقارنة باستعمال الصفات الطويلة

درسنا في الوحدة السابقة كيفية الوصف والمقارنة والتفضيل بين شيئين أو أكثر هنا القاعدة مشابهة ولكن الفرق ، إذا كانت الصفة مكونة من ٦ أحرف أو أكثر ، فإننا لا نضيف **er – the est** في حالة المقارنة أو التفضيل .

بل نستعمل العبارة ( أكثر more ) قبل الصفة في حالة المقارنة بين اثنين  
وعبارة ( الأكثر the most ) عند التفضيل بين ثلاثة أو أكثر

exciting	more exciting	the most exciting
boring	more boring	the most boring
dangerous	more dangerous	the most dangerous
difficult	more difficult	the most difficult

ركوب الخيل أكثر إثارة من ركوب الدراجة

**Horse riding is more exciting than cycling.**

تسلق الجبال أكثر خطورة من الهرولة

**Rock climbing is more dangerous than jogging**

الطيران الشراعي هو الأكثر خطورة

**Hang gliding is the most dangerous**

القفز بالحبل هو الأكثر إثارة

**Bungee jumping is the most exciting**



إعداد وتصميم : أ. بدر الشهري



Proud1prince



proud1prince3



قراءة النصوص القصيرة والاجابة على أسئلتها أتقن ( ) لم يتقن ( )

Falconry is a popular sport in the Kingdom of Saudi Arabia. Many people have falcons that are trained to hunt other birds and animals.

Falcons are very strong birds. They can fly fast and dive even faster. They see very far, so they can spot animals that are kilometers away. They have very sharp talons that they use to attack and catch their prey. They are amazing to watch!



- |   |   |   |
|---|---|---|
| 1. Many people in Saudi Arabia like falconry.           | T | F |
| 2. Falcons slow down when they dive to catch an animal. | T | F |
| 3. Falcons can see very far.                            | T | F |
| 4. Falcons have soft talons.                            | T | F |





قراءة وكتابة الكلمات البسيطة أتقن ( ) لم يتقن ( )

<b>Toy</b>	<b>Coin</b>	<b>Boy</b>	<b>Point</b>	<b>Hair</b>
<b>Bear</b>	<b>Pear</b>	<b>Pair</b>	<b>Chair</b>	<b>Wearing</b>

الربط بين جملتين بالشكل الصحيح أتقن ( ) لم يتقن ( )

I'd like to ... but

I'd like to play tennis  
I'd like to try falconing  
I'd like to try riding  
I'd like to try scuba diving  
I'd like to try rock climbing  
I'd like to try sky diving  
I'd like to try cooking  
I'd like to try painting

but there is no rock.  
but don't know how.  
but I have no horse.  
but I have no falcon.  
but there is no sea.  
but there is no plane.  
but I have no racket.  
but don't know how.



إعداد وتصميم : أ. بدر الشهري



التحدث عن المهام المنزلية أتقن ( ) لم يتقن ( )

- 1- Feed the fish
- 2- Wash the dishes
- 3- Clean up the room
- 4- Take out the trash
- 5- Set the table
- 6- Go shopping
- 7- Vacuum the floor
- 8- Fold the laundry



**What chores do you do at home?**

.....



**إعداد وتصميم : أ. بدر الشهري**



Proud1prince



proud1prince3



تكوين الجمل في زمن المضارع البسيط أتقن ( ) لم يتقن ( )

يستعمل المضارع البسيط للتحدث عن الحقائق أو الهوايات أو الروتين والأشياء التي تفعلها من وقت إلى آخر

كيف نكون الجملة : Sentence









مفعول به object + فعل verb + ضمير pronoun

I play football . أنا أعب كرة القدم .  
you clean your room . أنت تنظف غرفتك .  
they go shopping . هم ذهبوا للتسوق .

للفعل s ولكن عندما نستعمل ( هو أو هي ) فإننا نضيف حرف

هو أخذ القلم . He takes the pen .  
هي طبخت العشاء . She cooks dinner .

قراءة وكتابة الكلمات البسيطة أتقن ( ) لم يتقن ( )

			
Car	Fork	Teacher	Farm
			



إعداد وتصميم : أ. بدر الشهري



Doctor	Brothers	Sisters	Night
--------	----------	---------	-------

## بقية الأعمال تجدونها عبر متجرنا متجر الأستاذ بدر الشهري



تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج السعودية

[alManahj.com/sa](http://alManahj.com/sa)



إعداد وتصميم : أ. بدر الشهري