

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## اختبار لغتي التشخيصي

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:49:18 2024-08-16

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الخامس"

## المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

<a href="#">خطة توزيع منهج لغتي الحميلة</a>	1
<a href="#">نموذج اختبار نهائي الدور الأول 1445هـ</a>	2
<a href="#">نموذج اختبار نهائي الدور الأول مع نموذج إحابة</a>	3
<a href="#">اختبار لغتي الفترة الأولى</a>	4
<a href="#">اختبار منتصف الفصل (الفترة)</a>	5

اسم الطالبة / ..... الصف / الخامس الابتدائي ( ..... )

## السؤال الأول: الظاهرة الإملائية

س/ أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- 1- ( أرنب ) ، مبدوءة بهمزة ( قطع – وصل )
  - 2- ( نشأ ) ، نوع الهمزة ( همزة في بداية الكلمة – همزة متوسطة – همزة منطرفة )
  - 3- ( اليوم الذي يلي يوم الجمعة هو ..... ) ، أكمل الجُملة السابقة باسم ينتهي بتاء مفتوحة: ( الثلاثاء – الأحد – السبت )
- س/ أضع علامة ( ✓ ) يمين العبارة الصحيحة و علامة ( x ) يمين العبارة غير الصحيحة:

- 1- رسم الألف في الاسم " مصطفى " ( )
- 2- رسم الألف في الفعل " سما " ( )
- 3- " أرنب " همزة قطع ( )

## السؤال الثاني: الصنف اللغوي

س/ أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- 1- ( جَزَاكَ اللهُ خَيْرًا يَا أَخِي ) ، نوع الأسلوب في الجملة السابقة: ( أسلوب دعاء – أسلوب أمر – أسلوب نهى )
- 2- ( اعطني القلم يا أختي ) ، نوع الأسلوب في الجملة السابقة: ( أسلوب دعاء – أسلوب نهى – أسلوب أمر )
- 3- ( لا تُؤَخِّرِ الصَّلَاةَ عَنْ وَقْتِهَا ) ، نوع الأسلوب في الجملة السابقة: ( أسلوب نهى – أسلوب أمر – أسلوب دعاء )

## السؤال الثالث: الصنف اللغوي

س/ أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- 1- ( المدرسة واسعة ) نوع الجملة: ( جملة اسمية – جملة فعلية )
- 2- ( يذهب أحمد إلى المدرسة ) نوع الجملة: ( جملة اسمية – جملة فعلية )
- 3- ( ألوان الزهور جميلة ) ، نوع الجمع في كلمة ( الزهور ) : ( جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم – جمع تكسير )
- 4- ( رأيت طالبان مجتهدان ) ، نوع الاسم في كلمة ( طالبان ) : ( مفرد – مثنى – جمع )

س/ أَصْنِفُ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

( أحمد - يشرب - في - يلعب - إلى - الكويت )

اسم	فعل	حرف

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية

س/ أَكْمِلُ الْفَرَاعَاتِ التَّالِيَةَ:

- ١- تتكون الجملة الاسمية من ركنين أساسيين هما ..... و .....
- ٢- تتكون الجملة الفعلية من ركنين أساسيين هما فعل و .....

س/ أختارُ الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- ١- نوع الفعل ( يأكلُ ) بحسب الزمن : ( فعل ماضٍ - فعل مضارع - فعل أمر )
- ٢- ( ذهب أحمدُ إلى المدرسة ) ، الاسم المجرور هو: ( أحمد - المدرسة - إلى )
- ٣- ( قرأَ التلميذُ قصةً مفيدةً ) ، الفعل في الجملة السابقة نوعه: ( فعل ماضٍ - فعل مضارع - فعل أمر )
- ٤- ( ..... جميلٌ ) ، المبتدأ المناسب للخبر: ( الأزهارُ - الربيعُ - الشمسُ )
- ٥- ( يفرح ..... بالعيد ) ، أكمل بفاعل مناسب: ( الناسُ - الناسُ - الناس )

السؤال الخامس: الرسم الكتابي

س/ أختارُ الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- ١- من مميزات خط النسخ: ( روعة حروفه وجمال تركيبه - حروفه مطموسة - عدم تساوي أحجام الحروف )
- ٢- من الحروف المستقرة على السطر: ( حرف ( ف ) - حرف ( ر ) حرف ( ع ) )
- ٣- من الحروف النازلة على السطر: ( حرف ( ب ) - حرف ( و ) - حرف ( د ) )

س/ أضع علامة ( ✓ ) يمين العبارة الصحيحة و علامة ( x ) يمين العبارة غير الصحيحة:

- ١- من مميزات خط النسخ الاهتمام بوضع الحركات وتساوي أحجام الحروف. ( )
- ٢- سمي خط النسخ بهذا الاسم لأن الناسخون كانوا يستخدمونه لنسخ الكتب. ( )

إعداد المعلمة:

ليلي آل جميع