

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف نموذج تخطيط دروس لغتي

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

الملف نموذج تخطيط دروس لغتي

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

تحميل كتاب الطالب	1
دليل المعلم	2
ورقة عمل الفهم القرآني	3
ورقة عمل الصنف اللغوي	4
ورقة عمل التواصل اللغوي	5

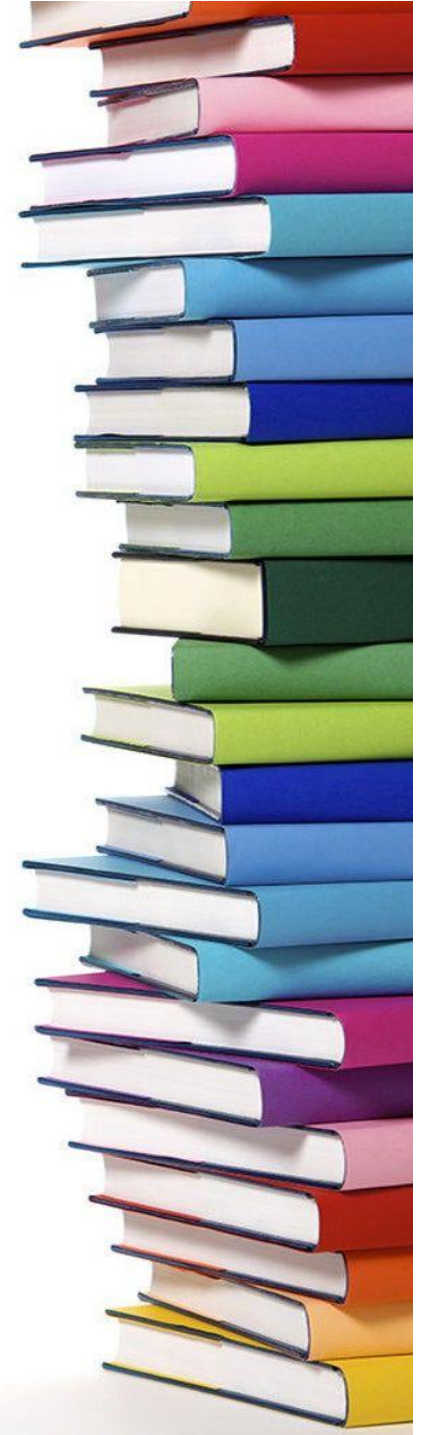
تخطيط الدرس لغتي الجميلة

almanahj.com/sa
المنهاج السعودية

الصف: الخامس الابتدائي
المعلمة: ليلى آل جميع

مديرة المدرسة: فاطمة الشمري

المشرفة التربوية: فوزية الشمري



توزيع منهج لغتي الجميلة

توزيع منهج مادة (لغتي) للصف (الخامس ابتدائي)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ م ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ م ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ م ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ م	مدخل الوحدة: أنشطة تمهيدية - نص الاستماع: رسالة من أعماق البحر	الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١ هـ	١
	نص الفهم القراني: لماذا؟	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ	٢
	الإستراتيجية القرآنية: جسمك والآلة - الصنف اللغوي: أنواع الجموع.	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	٣
	الإحد إجازة مطولة			
	الظاهرة الإملائية: الهمزة المتوسطة على الواو - الوظيفة النحوية: - رفع الفاعل بالعلامات الفرعية	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	٤
	نصب المفعول به بالعلامات الفرعية -	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	
	الرسم الكتابي: خط النسخ. - النص الشعري: أيها الإنسان - بنية النص: النص الإعلاني.	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	٦
	التواصل الكتابي: تصميم إعلان (إخباري- تجاري) - التواصل الشفهي: تقديم عرض شفهي عن مشكلة بيئية	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	٧
	مشروع الوحدة - اختبار الوحدة الثانية - مراجعة المكتسبات السابقة	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	أنشطة تمهيدية - نص الاستماع: الحنين إلى الوطن	الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ	٩
	نص الفهم القراني: وطني المملكة العربية السعودية	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	١٠
الإستراتيجية القرآنية: الوطن	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ	١٣	

نموذج تخطيط درس مدخل الوحدة الثانية (البيئة والصحة)

عنوان الدرس	مدخل الوحدة الثانية: البيئة والصحة	التاريخ	المادة	لغتي الجميلة	الصف	الخامس (١ - ٢)
نوع الدرس	● من بعد ○ حضوري		الإجراءات	○ فيديوهات ○ بوربوينت ○ روابط ○ أوراق عمل ○ أخرى		
التهيئة		الفكرة	معينات ووسائل التعلم (تقنيات التعلم):			
○ قصة. ○ مقطع فيديو. ○ حدث جاري. ○ طرح مشكلة أو قراءة نص قرآني أو حديث نبوي أو مرجع. ○ عرض صورة.		لا بد من الاهتمام بصحتنا ولذا فلا بد من حملات التوعية الصحية.	○ جهاز البروجكتر. ○ السبورة. ○ الكتاب. ○ صور. ○ المسجل. ○ أفلام تعليمية. ○ أخرى.			

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات والأنشطة المستخدمة	استراتيجيات التدريس	أساليب وأدوات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> ● أن تقرأ طالبة النص قراءة مركزة ● أن تستفيد طالبة من معلومات النص ● أن تتأمل طالبة الصور وتجب عن الأسئلة ● أن ترسم طالبة خطاً تحت الكلمة المختلفة ● أن تقرأ طالبة وتكتب ما هو مطلوب (في مكون أقرأ وأكتب) ● أن تضع طالبة علامة صح يمين العمل الذي يفيد الصحة وعلامة (X) يمين العمل الذي يضر الصحة ● أن تتشارك طالبة في حل باقي أنشطة المدخل ● أن تحرص طالبة على المحافظة على بيتها ● أن تنجز طالبة مشروع الوحدة 	<p>أقرأ النص قراءة صحيحة مضبوطة بالشكل وأطلب من التلاميذ التردد بعدها، ثم أختار التلاميذ الواحد بلو الآخر وأكلفهم بقراءة الدرس وأنصت جيداً لقراءة التلاميذ وأصحح لهم الأخطاء التي يقع فيها.</p> <p>أعقب بعد قراءة الدرس بشرح وتوضيح أهم الأفكار التي وردت بالدرس، ثم أقوم باختيار مجموعة من التلاميذ أراعي اختلاف مستوياتهم الذهنية وتطلب منهم أن يقرأون فقرات النص والإجابة عن ما هو مطلوب.</p> <p>أترك التلاميذ لمدة دقيقة يرجع على قراءة النص، ثم أقوم بعمل مسابقة بينهم على الإجابة عن نقاط التدريب حيث أئيب التلميذ الذي يحصل على أفضل الإجابات.</p> <p>أختار مجموعة من التلاميذ أكلفهم بجمع وتنظيم أفكارهم حول موضوع التدريب والتفكير بشكل جماعي منظم حول كيفية حل التدريب بشكل تام ويقوموا بكتابة ما توصل إليه في شكل نقاط وأقوم بتنظيمها ووضعها في شكل لوحة إرشادية أزين بها جدار الفصل بمعاونة التلاميذ حتى يشعرون بقيمة مجهودهم.</p> <p>أقوم بعرض ورقة العمل على التلاميذ، ثم أسأدهم في الإجابة على السؤال الموضح بها.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ كتاب طالبة. ○ دليل المعلمة. ○ عرض بوربوينت. ○ رسوم. ○ وسائط سمعية. ○ خرائط مفاهيم. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعلم التعاوني. ○ التعلم بالأقران. ○ التعلم الذاتي. ○ التقويم البنائي. ○ الاكتشاف والاستقصاء. ○ إستراتيجية من أنا. ○ العصف الذهني. ○ التفكير الإبداعي. ○ التواصل اللغوي. ○ الخرائط المفاهيمية. ○ التعلم باللعب. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ الاختبارات التحريرية ○ الاختبارات الالكترونية. ○ الملاحظة. ○ المناقشة. ○ التدريبات. ○ الأنشطة. ○ الواجبات المنزلية. ○ التقويم الذاتي. ○ الختامي.
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب		الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب

نموذج تخطيط درس نص الاستماع (رسالة من أعماق البحر)

عنوان الدرس	رسالة من أعماق البحر	نص الاستماع:	التاريخ	٣ / ٥ / ١٤٤٣ هـ	المادة	لغتي الجميلة	الصف	الخامس (١ - ٢)
نوع الدرس	● من بعد ○ حضوري	الإجراءات	○ فيديوهات ○ بوربوينت ○ روابط ○ أوراق عمل ○ أخرى	الفكرة	لا بد من الاهتمام بصحتنا ولذا فلا بد من حملات التوعية الصحية.	معيّنات ووسائل التعلم (تقنيات التعلم):	○ جهاز البروجكتر. ○ السبورة. ○ الكتاب. ○ الصور. ○ المسجل. ○ أفلام تعليمية. ○ أخرى.	
التهيئة	○ قصة. ○ مقطع فيديو. ○ حدث جاري. ○ طرح مشكلة أو قراءة نص قرآني أو حديث نبوي أو مرجع. ○ عرض صورة.							

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات والأنشطة المستخدمة	استراتيجيات التدريس	أساليب وأدوات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> ● أن تحرص الطالبة على آداب الاستماع الجيد من حيث (الجلسة، الإصغاء، عدم مقاطعة المتحدث) ● أن تذكر الطالبة شخصيات النص المسموع ● أن تربط الطالبة بين الشخصية والعمل الذي تقوم به ● أن تكون الطالبة توجهاً إيجابياً نحو موضوع الوحدة ● أن تتحدث الطالبة عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص ● أن تتيب الطالبة عن أسئلة النص 	<p>اقرأ النص قراءة صحيحة مضبوطة بالشكل وأطلب من التلاميذ الالتزام بآداب الاستماع.</p> <p>أترك التلاميذ لمدة دقيقة يرجع إلى قراءة النص، ثم أقوم بعمل مسابقة بينهم على الإجابة عن نقاط التدريب حيث أتيب التلميذ الذي يحصل على أفضل الإجابات.</p> <p>أختار مجموعة من التلاميذ أكلفهم بجمع وتنظيم أفكارهم حول موضوع التدريب والتفكير بشكل جماعي منظم حول كيفية حل التدريب بشكل تام ويقوموا بكتابة ما توصل إليه في شكل نقاط وأقوم بتنظيمها ووضعها في شكل أفكار رئيسية وفرعية في لوحة العرض بمعاونة التلاميذ حتى يشعرون بقيمة مجهودهم.</p> <p>أطلب من التلاميذ أن يقوموا بحل التدريب بشكل فردي كل تلميذ على حدة وأقوم بتصويب إجابات التلاميذ.</p> <p>أقوم بعرض ورقة العمل على التلاميذ، ثم أسأدهم في الإجابة على السؤال الموضح بها.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ كتاب الطالبة. ○ دليل المعلمة. ○ عرض بوربوينت. ○ رسوم. ○ وسائل سمعية. ○ خرائط مفاهيم. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعلم التعاوني. ○ التعلم بالأقران. ○ التعلم الذاتي. ○ التقويم البنائي. ○ الاكتشاف والاستقصاء. ○ إستراتيجية من أنا. ○ العصف الذهني. ○ التفكير الإبداعي. ○ التواصل اللغوي. ○ الخرائط المفاهيمية. ○ التعلم باللعب. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ الاختبارات التحريرية ○ الاختبارات الالكترونية. ○ الملاحظة. ○ المناقشة. ○ التدريبات. ○ الأنشطة. ○ الواجبات المنزلية. ○ التقويم الذاتي. ○ الختامي.
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب		الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب

نموذج تخطيط درس نص الفهم القرائي (لماذا ؟)

عنوان الدرس	نص الفهم القرائي: لماذا ؟	التاريخ	٨ / ٥ / ١٤٤٣ هـ	المادة	لغتي الجميلة	الصف	الخامس (١ - ٢)
نوع الدرس	● عن بعد ○ حضوري	الإجراءات	○ فيديوهات ○ بوربوينت ○ روابط ○ أوراق عمل ○ أخرى	الفكرة	معيّنات ووسائل التعلم (تقنيات التعلم):		
التهيئة	○ قصة. ○ مقطع فيديو. ○ حدث جاري. ○ طرح مشكلة أو قراءة نص قرائي أو حديث نبوي أو مرجع. ○ عرض صورة.	لا بد من الاهتمام بصحتنا ولذا فلا بد من حملات التوعية الصحية.	○ جهاز البروجكتر. ○ السبورة. ○ الكتاب. ○ صور. ○ المسجل. ○ أفلام تعليمية. ○ أخرى.				

almanahj.com/sa

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات والأنشطة المستخدمة	استراتيجيات التدريس وأساليب وأدوات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> ● أن تقرأ طالبة النص قراءة جهوية صحيحة ● أن تنطق طالبة في نطق كلمات النص ● أن تذكر طالبة لماذا يجب أن يكون لكل شخص فرشاة أسنان خاصة ● أن تصوغ طالبة الأفكار المستفادة من الدرس ● أن تبين طالبة على معاني المفردات الجديدة ● أن تقرأ طالبة الفقرات المطلوبة بتأن ● أن تكتشف طالبة معاني الكلمات الجديدة من خلال التضاد والترادف ● أن تجيب طالبة عن أنشطة افهم ● أن تشارك طالبة في حل باقي الأنشطة 	<p>أقرأ الأمثلة الموضحة قراءة صحيحة وأطلب من التلاميذ التردد بعد ذلك، ثم أختار التلاميذ الواحد يلو الأخر وأكلفهم بالإجابة المبينة أسفل الجملة موضح لهم تعريف البيئة وذلك في ضوء خبراتهم السابقة. أشرح للتلاميذ أخطار التلوث الضوضائي من خلال الاستعانة ببعض اللوحات الورقية التعليمية والمسجل عليها أمثلة متنوعة على ذلك، ثم بعد ذلك أطلب من التلاميذ أن يذكر أمثلة للتلوث الضوضائي من محيط الحي المدينة التي يقيمون بها.</p> <p>أسلط الأضواء على دور المراكز الوطنية من خلال شرح مفسر بالاستعانة ببعض الوسائل الإيضاحية، وأكد من مدى استيعاب التلاميذ لما شرحت من خلال سؤال التلاميذ وتقييم إجاباتهم. أشرح باستفاضة وبساطة وأسلوب سهل مضمون التدريب بما يتناسب مع معارف التلاميذ وقدراتهم العقلية، ثم أترك لهم المجال كي يعبرون عن ما فهموه من شرح.</p> <p>أطلب من التلاميذ قراءة التدريب بتركيز وانتباه والتفكير العميق في مضمون التدريب، ثم يقوموا بحل التدريب بشكل فردي كل تلميذ على حدة وأقوم بتصويب إجابات التلاميذ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ كتاب طالبة. ○ دليل المعلمة. ○ عرض بوربوينت. ○ رسوم. ○ وسائل سمعية. ○ خرائط مفاهيم. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعلم التعاوني. ○ التعلم بالأقران. ○ التعلم الذاتي. ○ التقويم البنائي. ○ الاكتشاف والاستقصاء. ○ إستراتيجية من أنا. ○ العصف الذهني. ○ التفكير الإبداعي. ○ التواصل اللغوي. ○ الخرائط المفاهيمية. ○ التعلم باللعب.
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب		الواجب المنزلي
	حل أسئلة الكتاب		

نموذج تخطيط درس الإستراتيجية القرائية (جسمك وآلة)

عنوان الدرس	الإستراتيجية القرائية: جسمك وآلة	التاريخ	١٦ / ٥ / ١٤٤٣ هـ	المادة	لغتي الجميلة	الصف	الخامس (١ - ٢)
نوع الدرس	● من بعد ○ حضوري	الإجراءات	○ فيديوهات ○ بوربوينت ○ روابط ○ أوراق عمل ○ أخرى	الفكرة	معينات ووسائل التعلم (تقنيات التعلم):		
التهيئة	○ قصة. ○ مقطع فيديو. ○ حدث جاري. ○ طرح مشكلة أو قراءة نص قرائي أو حديث نبوي أو مرجع. ○ عرض صورة.	لا بد من الاهتمام بصحتنا ولذا فلا بد من حملات التوعية الصحية.	○ جهاز البروجكتر. ○ السبورة. ○ الكتاب. ○ صور. ○ المسجل. ○ أفلام تعليمية. ○ أخرى.				

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات والأنشطة المستخدمة	استراتيجيات التدريس	أساليب وأدوات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> ● أن تقرأ طالبة النص قراءة صحيحة ● أن تضع طالبة أفكارا عامة للنص ● أن تحدد طالبة عنوانا لكل فقرة في النص ● أن تضع طالبة سؤالاً مناسباً للفقرة ● أن تكتب طالبة السؤال مرة أخرى بعد تعديله 	<p>استهل الدرس مع التلاميذ بطرح مجموعة متنوعة من الأسئلة عن ما ورد في الحصص السابقة لتنشيط ذاكرتهم، ثم أقوم معهم برسم خريطة مفاهيمية على السبورة بالإستعانة بالأقلام الملونة يمثل خطوات الإستراتيجية القرائية موضحاً لهم أهمية استخدام هذه الإستراتيجية في قراءة النص قراءة مركزية. أقوم بكتابة ملخص سبوري مستعين بالأقلام الملونة يوضح مفهوم الاستطلاع وما تعني بهذا المصطلح وكيفية خطواته، ثم أطلب من التلاميذ كتابة هذا الملخص داخل الكراس المدرسي الخاص بهم.</p> <p>أصطحب التلاميذ إلى غرفة المصادر المتنوعة وذلك لعرض شرح بوربوينت من خلال جهاز الحاسب الآلي عن درس الإستراتيجية القرائية حيث أوضح من خلاله للتلاميذ خطوات الإستراتيجية القرائية وكيفية استطلاع نص. أطبق بشكل عملي كيفية استطلاع نص وذلك من خلال مساعدة التلاميذ على ذلك عن طريق النموذج الموضح حيث أقوم بمشاركة التلاميذ في استطلاع هذا النص ومن ثم ملئ بطاقة الاستطلاع التي تليه.</p> <p>أترك التلاميذ لمدة دقيقة يقرأون بطاقة الاستطلاع قراءة جيدة، ثم أترك لهم المجال لكي يعبرون عن نتائج استطلاعهما للنص وذلك بإكمال بطاقة الاستطلاع وأقوم بعد ذلك بمناقشتهم في نتائج هذا الاستطلاع.</p> <p>أطلب من التلاميذ قراءة التدريب بتركيز وأنتباه والتفكير العميق في مضمون التدريب، ثم يقوموا بحل التدريب بشكل فردي كل تلميذ على حدة وأقوم بتصويب إجابات التلاميذ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ كتاب الطالبة. ○ دليل المعلمة. ○ عرض بوربوينت. ○ رسوم. ○ وسائل سمعية. ○ خرائط مفاهيم. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعلم التعاوني. ○ التعلم بالأقران. ○ التعلم الذاتي. ○ التقويم البنائي. ○ الاكتشاف والاستقصاء. ○ إستراتيجية من أنا. ○ العصف الذهني. ○ التفكير الإبداعي. ○ التواصل اللغوي. ○ الخرائط المفاهيمية. ○ التعلم باللعب. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ الاختبارات التحريرية ○ الاختبارات الالكترونية. ○ الملاحظة. ○ المناقشة. ○ التدريبات. ○ الأنشطة. ○ الواجبات المنزلية. ○ التقويم الذاتي. ○ الختامي.
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب	

نموذج تخطيط درس تابع الإستراتيجية القرائية (جسمك والآلة)

عنوان الدرس	تابع الإستراتيجية القرائية: جسمك والآلة	التاريخ	١٧ / ٥ / ١٤٤٣ هـ	المادة	لغتي الجميلة	الصف	الخامس (١ - ٢)
نوع الدرس	● من بعد ○ حضوري	الإجراءات	○ فيديوهات ○ بوربوينت ○ روابط ○ أوراق عمل ○ أخرى	الفكرة	معينات ووسائل التعلم (تقنيات التعلم):	○ جهاز البروجكتر. ○ السبورة. ○ الكتاب. ○ الصور. ○ المسجل. ○ أفلام تعليمية. ○ أخرى.	
التهيئة	○ قصة. ○ مقطع فيديو. ○ حدث جاري. ○ طرح مشكلة أو قراءة نص قرائي أو حديث نبوي أو مرجع. ○ عرض صورة.	الإجراءات والأنشطة المستخدمة	○ كتاب الطالبة. ○ دليل المعلمة. ○ عرض بوربوينت. ○ رسوم. ○ وسائط سمعية. ○ خرائط مفاهيم.	لا بد من الاهتمام بصحتنا ولذا فلا بد من حملات التوعية الصحية.	○ التعلم التعاوني. ○ التعلم بالأقران. ○ التعلم الذاتي. ○ التقويم البنائي. ○ الاكتشاف والاستقصاء. ○ إستراتيجية من أنا. ○ العصف الذهني. ○ التفكير الإبداعي. ○ التواصل اللغوي. ○ الخرائط المفاهيمية. ○ التعلم باللعب.	○ الاختبارات التحريرية. ○ الاختبارات الالكترونية. ○ الملاحظة. ○ المناقشة. ○ التدريبات. ○ الأنشطة. ○ الواجبات المنزلية. ○ التقويم الذاتي. ○ الختامي.	

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات والأنشطة المستخدمة	استراتيجيات التدريس	أساليب وأدوات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> ● أن تقرأ الطالبة النص قراءة صحيحة ● أن تضع الطالبة أفكارا عامة للنص ● أن تحدد الطالبة عنوانا لكل فقرة في النص ● أن تضع الطالبة سؤالاً مناسباً للفقرة ● أن تكتب الطالبة السؤال مرة أخرى بعد تعديله 	<p>أطلب من التلاميذ قراءة التدريب بتركيز وأنتباه والتفكير العميق في مضمون التدريب، ثم يقوموا بحل التدريب بشكل فردي كل تلميذ على حدة وأقوم بتصويب إجابات التلاميذ.</p> <p>أترك المجال للتلاميذ للتعبير عن قدراتهم النفسية بالاعتماد على أنفسهم في ملاحظة التدريب وتحديد المطلوب منه وحله، وأقوم بمراقبة أداء التلاميذ وتحديد الأكثر اعتماداً على نفسه والأكثر اتباعاً لطريقة التفكير العلمي في حل المشكلات وأقوم بإبراز مجهوده وتحيته.</p> <p>أسلط الأضواء على مضمون التدريب من خلال شرح مفسر بالاستعانة ببعض الوسائل الإيضاحية، وأتأكد من مدى إستيعاب التلاميذ لما شرحت من خلال سؤال التلاميذ وتقييم إجاباتهم. أشرح باستفاضة وبساطة وأسلوب سهل مضمون التدريب بما يتناسب مع معارف التلاميذ وقدراتهم العقلية، ثم أترك لهم المجال كي يجيبوا على التدريب بناء على ما تم فهمه من الشرح.</p> <p>أقوم بعرض ورقة العمل على التلاميذ، ثم أساعدهم في الإجابة على السؤال الموضح بها.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ كتاب الطالبة. ○ دليل المعلمة. ○ عرض بوربوينت. ○ رسوم. ○ وسائط سمعية. ○ خرائط مفاهيم. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعلم التعاوني. ○ التعلم بالأقران. ○ التعلم الذاتي. ○ التقويم البنائي. ○ الاكتشاف والاستقصاء. ○ إستراتيجية من أنا. ○ العصف الذهني. ○ التفكير الإبداعي. ○ التواصل اللغوي. ○ الخرائط المفاهيمية. ○ التعلم باللعب. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ الاختبارات التحريرية. ○ الاختبارات الالكترونية. ○ الملاحظة. ○ المناقشة. ○ التدريبات. ○ الأنشطة. ○ الواجبات المنزلية. ○ التقويم الذاتي. ○ الختامي.
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب		الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب

نموذج تخطيط درس الصف اللغوي (أنواع الجموع)

عنوان الدرس	الصف اللغوي: أنواع الجموع	التاريخ	١٨ / ٥ / ١٤٤٣ هـ	المادة	لغتي الجميلة	الصف	الخامس (١ - ٢)
نوع الدرس	● من بعد ○ حضوري		الإجراءات		○ فيديوهات ○ بوربوينت ○ روابط ○ أوراق عمل ○ أخرى		
التهيئة		الفكرة		معيّنات ووسائل التعلم (تقنيات التعلم):			
○ قصة. ○ مقطع فيديو. ○ حدث جاري. ○ طرح مشكلة أو قراءة نص قرآني أو حديث نبوي أو مرجع. ○ عرض صورة.		لابد من الاهتمام بصحتنا ولذا فلا بد من حملات التوعية الصحية.		○ جهاز البروجكتر. ○ السبورة. ○ الكتاب. ○ صور. ○ المسجل. ○ أفلام تعليمية. ○ أخرى.			

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات والأنشطة المستخدمة	استراتيجيات التدريس	أساليب وأدوات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> ● أن تذكر الطالبة أنواع الجموع ● أن تستخرج الطالبة الجمع من الجمل وتبين نوعه ● أن تقرأ الطالبة النص ● أن تستخرج الطالبة الجموع من القطعة ● أن تصنف الطالبة الجموع حسب نوعها في الجدول 	<p>أقرأ الأمثلة الموضح قراءة صحيحة وأطلب من التلاميذ التردد بعد ذلك، ثم أختار التلاميذ الواحد يلو الآخر وأكلفهم بالإجابة المبنية أسفل الجملة موضح لهم أنواع الجموع وذلك في ضوء خبراتهم السابقة. أشرح للتلاميذ الفرق بين جمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم من خلال الاستعانة ببعض اللوحات الورقية التعليمية والمسجل عليها أمثلة متنوعة على ذلك، ثم بعد ذلك أطلب من التلاميذ أن يعين علامات اعراب كل منهما من خلال الأمثلة المعطاة بالكتاب المدرسي. أسلط الضوء على علامات اعراب جمع التكسير إذا كان مثني من خلال شرح مفسر بالاستعانة ببعض الوسائل الإيضاحية، وأتأكد من مدى استيعاب التلاميذ لما شرحت من خلال سؤال التلاميذ وتقييم إجاباتهم.</p> <p>أشرح باستفاضة وبساطة وأسلوب سهل مضمون التدريب بما يتناسب مع معارف التلاميذ وقدراتهم العقلية، ثم أترك لهم المجال كي يعبرون عن ما فهموه من شرح.</p> <p>أطلب من التلاميذ قراءة التدريب بتركيز وانتباه والتفكير العميق في مضمون التدريب، ثم يقوموا بحل التدريب بشكل فردي كل تلميذ على حدة وأقوم بتصويب إجابات التلاميذ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ كتاب الطالبة. ○ دليل المعلمة. ○ عرض بوربوينت. ○ رسوم. ○ وسائل سمعية. ○ خرائط مفاهيم. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعلم التعاوني. ○ التعلم بالأقران. ○ التعلم الذاتي. ○ التقويم البنائي. ○ الاكتشاف والاستقصاء. ○ إستراتيجية من أنا. ○ العصف الذهني. ○ التفكير الإبداعي. ○ التواصل اللغوي. ○ الخرائط المفاهيمية. ○ التعلم باللعب. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ الاختبارات التحريرية ○ الاختبارات الالكترونية. ○ الملاحظة. ○ المناقشة. ○ التدريبات. ○ الأنشطة. ○ الواجبات المنزلية. ○ التقويم الذاتي. ○ الختامي.
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب	

نموذج تخطيط درس الظاهرة الإملائية (كتابة الهمزة المتوسطة على الواو)

عنوان الدرس	الظاهرة الإملائية: كتابة الهمزة المتوسطة على الواو	التاريخ	٢٢ / ٥ / ١٤٤٣ هـ	المادة	لغتي الجميلة	الصف	الخامس (١ - ٢)
نوع الدرس	● من بعد ○ حضوري	الإجراءات	○ فيديوهات ○ بوربوينت ○ روابط ○ أوراق عمل ○ أخرى	الفكرة	معينات ووسائل التعلم (تقنيات التعلم):		
التهيئة	○ قصة. ○ مقطع فيديو. ○ حدث جاري. ○ طرح مشكلة أو قراءة نص قرائي أو حديث نبوي أو مرجع. ○ عرض صورة.	الفكرة	لا بد من الاهتمام بصحتنا ولذا فلا بد من حملات التوعية الصحية.	○ جهاز البروجكتر. ○ السبورة. ○ الكتاب. ○ صور. ○ المسجل. ○ أفلام تعليمية. ○ أخرى.			

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات والأنشطة المستخدمة	استراتيجيات التدريس وأساليب وأدوات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> ● أن تعرف الطالبة الهمزة المتوسطة على واو ● أن تقرأ الطالبة الأمثلة قراءة صحيحة ● أن تستخرج الطالبة الكلمات التي احتوت همزة متوسطة على واو ● أن تتعرف الطالبة على سبب كتابة الهمزة المتوسطة على واو ● أن تستنتج الطالبة قاعدة الدرس ● أن تشارك الطالبة في حل أنشطة أطبق 	<p>اكتب الأمثلة الموضحة على السبورة وأقوم بقراءتها قراءة صحيحة ومضبوطة بالشكل، ثم أطلب من التلاميذ أن يلاحظوا الكلمات الملونة ويتوصل إلى مدلول هذه الكلمات والتعرف من خلالها على كيفية رسم الهمزة المتوسطة على الواو ومن ثم إكمال الفراغات في الجدول.</p> <p>أقوم بإصطحاب التلاميذ إلى حجرة المصادر الميعدة لمشاهدة عرض بوربوينت من خلال جهاز الحاسب الآلي للتعرف على قاعدة يوضح كيفية رسم الهمزة المتوسطة على الواو رسماً صحيحاً.</p> <p>أطلب من التلاميذ قراءة التدريب بتركيز وانتباه والتفكير العميق في مضمون التدريب، ثم يقوموا بحل التدريب بشكل فردي كل تلميذ على حدة وأقوم بتصويب إجابات التلاميذ.</p> <p>أقوم بكتابة الكلمات على السبورة مستعين بالأقلام الملونة، ثم أطلب من أحد التلاميذ المجتهدين أن يقرأوها بصوت واضح وأطلب من باقي التلاميذ أن يحدوا ما هو مطلوب من التدريب.</p> <p>أقرأ العبارة على التلاميذ قراءة صحيحة ومضبوطة بالشكل وأطلب منهم أن يقوموا بكتابة العبارة داخل الكتاب المدرسي في المكان المحدد بخط النسخ، ثم أقوم بمراجعة نتائج أعمالهم وأصحح لهم ما فيها من خطأ إن وجد.</p> <p>أسلط الأضواء على مضمون التدريب من خلال شرح مفسر بالاستعانة ببعض الوسائل الإيضاحية، وأتأكد من مدى استيعاب التلاميذ لما شرحت من خلال سؤال التلاميذ وتقييم إجاباتهم.</p> <p>أقوم بعرض ورقة العمل على التلاميذ، ثم أساعدهم في الإجابة على السؤال الموضح بها تلميذ على حدة وأقوم بتصويب إجابات التلاميذ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ كتاب الطالبة. ○ دليل المعلمة. ○ عرض بوربوينت. ○ رسوم. ○ وسائل سمعية. ○ خرائط مفاهيم. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ استراتيجيات التدريس ○ أساليب وأدوات التقويم
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب

نموذج تخطيط درس تابع الظاهرة الإملائية (كتابة الهمزة المتوسطة على الواو)

عنوان الدرس	تابع الظاهرة الإملائية: كتابة الهمزة المتوسطة على الواو	التاريخ	٢٣ / ٥ / ١٤٤٣ هـ	المادة	لغتي الجميلة	الصف	الخامس (١ - ٢)
نوع الدرس	● عن بعد ○ حضوري	الإجراءات	○ فيديوهات ○ بوربوينت ○ روابط ○ أوراق عمل ○ أخرى	الفكرة	معينات ووسائل التعلم (تقنيات التعلم):	○ جهاز البروجكتر. ○ السبورة. ○ الكتاب. ○ الصور. ○ المسجل. ○ أفلام تعليمية. ○ أخرى.	لا بد من الاهتمام بصحتنا ولذا فلا بد من حملات التوعية الصحية.
التهيينة	○ قصة. ○ مقطع فيديو. ○ حدث جاري. ○ طرح مشكلة أو قراءة نص قرآني أو حديث نبوي أو مرجع. ○ عرض صورة.						

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات والأنشطة المستخدمة	استراتيجيات التدريس وأساليب وأدوات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> ● أن تعرف الطالبة الهمزة المتوسطة على واو ● أن تقرأ الطالبة الأمثلة قراءة صحيحة ● أن تستخرج الطالبة الكلمات التي احتوت همزة متوسطة على واو ● أن تتعرف الطالبة على سبب كتابة الهمزة المتوسطة على واو ● أن تستنتج الطالبة قاعدة الدرس ● أن تشارك الطالبة في حل أنشطة أطبق 	<p>أطلب من التلاميذ مراجعة قراءة النص مرة أخرى من الكتاب المدرسي لفترة قصيرة من الوقت، ثم أطلب منهم تحديد ما هو مطلوب من التدريب وأصح ما قد يقع فيه من أخطاء.</p> <p>أختار مجموعة من التلاميذ أكلفهم بجمع وتنظيم أفكارهم حول موضوع التدريب والتفكير بشكل جماعي منظم حول كيفية حل التدريب بشكل تام ويقوموا بكتابة ما توصل إليه في شكل نقاط وأقوم بتنظيمها ووضعها في شكل لوحة إرشادية أزين بها جدار الفصل بمعاونة التلاميذ حتى يشعرون بقيمة مجهودهم.</p> <p>أقرأ النص قراءة صحيحة مضبوطة بالشكل وأطلب من التلاميذ التردد بعدها، ثم أختار التلاميذ الواحد يلو الآخر وأكلفهم بقراءة الدرس وأنصت جيداً لقراءة التلاميذ وأصح لهم الأخطاء التي يقع فيها.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ كتاب الطالبة. ○ دليل المعلمة. ○ عرض بوربوينت. ○ رسوم. ○ وسائط سمعية. ○ خرائط مفاهيم. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعلم التعاوني. ○ التعلم بالأقران. ○ التعلم الذاتي. ○ التقويم البنائي. ○ الاكتشاف والاستقصاء. ○ إستراتيجية من أنا. ○ العصف الذهني. ○ التفكير الإبداعي. ○ التواصل اللغوي. ○ الخرائط المفاهيمية. ○ التعلم باللعب.
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب		الواجب المنزلي
			حل أسئلة الكتاب

نموذج تخطيط درس الوظيفة النحوية (رفع الفاعل بالعلامات الفرعية)

عنوان الدرس	الوظيفة النحوية: رفع الفاعل بالعلامات الفرعية	التاريخ	٢٤ / ٥ / ١٤٤٣ هـ	المادة	لغتي الجميلة	الصف	الخامس (١ - ٢)
نوع الدرس	● من بعد ○ حضوري	الإجراءات	○ فيديوهات ○ بوربوينت ○ روابط ○ أوراق عمل ○ أخرى	الفكرة	معينات ووسائل التعلم (تقنيات التعلم):		
التهيئة	○ قصة. ○ مقطع فيديو. ○ حدث جاري. ○ طرح مشكلة أو قراءة نص قرآني أو حديث نبوي أو مرجع. ○ عرض صورة.	لا بد من الاهتمام بصحتنا ولذا فلا بد من حملات التوعية الصحية.	○ جهاز البروجكتر. ○ السبورة. ○ الكتاب. ○ صور. ○ المسجل. ○ أفلام تعليمية. ○ أخرى.				

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات والأنشطة المستخدمة	استراتيجيات التدريس وأساليب وأدوات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> ● أن تحدد الطالبة الفاعل في الجملة ● أن تستنتج الطالبة مواضع رفع الفاعل بالضمّة ● أن تستخرج الطالبة ما هو مطلوب من الأمثلة ● أن تستنتج الطالبة مواضع رفع الفاعل بالعلامات الفرعية (الألف - الواو) ● أن تستنتج الطالبة قاعدة الدرس ● أن تشارك الطالبة في حل أنشطة الدرس 	<p>أقرأ الأمثلة الموضحة قراءة صحيحة وأطلب من التلاميذ التردد بعد ذلك، ثم أختار التلاميذ الواحد يلو الآخر وأكلفهم بالإجابة المبيّنة أسفل الجملة موضع لهم أنواع الفاعل وعلامة رفعه وذلك في ضوء خبراتهم السابقة.</p> <p>أشرح للتلاميذ علامات رفع الفاعل إذا كان جمع مؤنث سالم من خلال الاستعانة ببعض اللوحات الورقية التعليمية والمسجل عليها أمثلة متنوعة على ذلك، ثم بعد ذلك أطلب من التلاميذ أن يعين علامات رفع الفاعل من خلال الأمثلة المعطاة بالكتاب المدرسي.</p> <p>أسلط الأضواء على علامات رفع الفاعل إذا كان مثنى من خلال شرح مفسر بالاستعانة ببعض الوسائل الإيضاحية، وأتأكد من مدى استيعاب التلاميذ لما شرحتة من خلال سؤال التلاميذ وتقييم إجاباتهم.</p> <p>أشرح باستفاضة وبساطة وأسلوب سهل مضمون التدريب بما يتناسب مع معارف التلاميذ وقدراتهم العقلية، ثم أترك لهم المجال كي يعبرون عن ما فهموه من شرح.</p> <p>أطلب من التلاميذ قراءة التدريب بتركيز وانتباه والتفكير العميق في مضمون التدريب، ثم يقوموا بحل التدريب بشكل فردي كل تلميذ على حدة وأقوم بتصويب إجابات التلاميذ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ كتاب الطالبة. ○ دليل المعلمة. ○ عرض بوربوينت. ○ رسوم. ○ وسائط سمعية. ○ خرائط مفاهيم. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعلم التعاوني. ○ التعلم بالأقران. ○ التعلم الذاتي. ○ التقويم البنائي. ○ الاكتشاف والاستقصاء. ○ إستراتيجية من أنا. ○ العصف الذهني. ○ التفكير الإبداعي. ○ التواصل اللغوي. ○ الخرائط المفاهيمية. ○ التعلم باللعب.
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب

نموذج تخطيط درس الوظيفة النحوية (نصب المفعول به بالعلامات الفرعية)

عنوان الدرس	الوظيفة النحوية: نصب المفعول به بالعلامات الفرعية	التاريخ	٢٩ / ٥ / ١٤٤٣ هـ	المادة	لغتي الجميلة	الصف	الخامس (١ - ٢)
نوع الدرس	● من بعد ○ حضوري	الإجراءات	○ فيديوهات ○ بوربوينت ○ روابط ○ أوراق عمل ○ أخرى	الفكرة	معينات ووسائل التعلم (تقنيات التعلم):	○ جهاز البروجكتر. ○ السبورة. ○ الكتاب. ○ الصور. ○ المسجل. ○ أفلام تعليمية. ○ أخرى.	
التهيئة	○ قصة. ○ مقطع فيديو. ○ حدث جاري. ○ طرح مشكلة أو قراءة نص قرآني أو حديث نبوي أو مرجع. ○ عرض صورة.	الفكرة	لا بد من الاهتمام بصحتنا ولذا فلا بد من حملات التوعية الصحية.	○ جهاز البروجكتر. ○ السبورة. ○ الكتاب. ○ الصور. ○ المسجل. ○ أفلام تعليمية. ○ أخرى.			

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات والأنشطة المستخدمة	استراتيجيات التدريس وأساليب وأدوات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> ● أن تحدد الطالبة المفعول به في الجملة ● أن تستنتج الطالبة علامة نصب المفعول به الأصلية ● أن تستخرج الطالبة ما هو مطلوب من الأمثلة ● أن تستنتج الطالبة مواضع نصب المفعول به بالعلامات الفرعية (الكسرة - الياء - الألف) ● أن تستنتج الطالبة قاعدة الدرس ● أن تشارك الطالبة في حل أنشطة الدرس 	<p>أقرأ الأمثلة الموضحة قراءة صحيحة وأطلب من التلاميذ التردد بعد ذلك، ثم أختار التلاميذ الواحد بلو الآخر وأكلفهم بالإجابة المبيّنة أسفل الجملة موضح لهم أنواع المفعول به وعلامة نصبه وذلك في ضوء خبراتهم السابقة.</p> <p>أشرح للتلاميذ علامات نصب المفعول به إذا كان جمع مؤنث سالم من خلال الاستعانة ببعض اللوحات الورقية التعليمية والمسجل عليها أمثلة متنوعة على ذلك، ثم بعد ذلك أطلب من التلاميذ أن يعين علامات نصب المفعول به من خلال الأمثلة المعطاة بالكتاب المدرسي.</p> <p>أسلط الأضواء على علامات نصب المفعول به إذا كان مثنى من خلال شرح مفسر بالاستعانة ببعض الوسائل الإيضاحية، وأكد من مدى استيعاب التلاميذ لما شرحت من خلال سؤال التلاميذ وتقييم إجاباتهم.</p> <p>أشرح باستفاضة وبساطة وأسلوب سهل مضمون التدريب بما يتناسب مع معارف التلاميذ وقدراتهم العقلية، ثم أترك لهم المجال كي يعبرون عن ما فهموه من شرح.</p> <p>أطلب من التلاميذ قراءة التدريب بتركيز وأنبه والتفكير العميق في مضمون التدريب، ثم يقوموا بحل التدريب بشكل فردي كل تلميذ على حدة وأقوم بتصويب إجابات التلاميذ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ كتاب الطالبة. ○ دليل المعلمة. ○ عرض بوربوينت. ○ رسوم. ○ وسائل سمعية. ○ خرائط مفاهيم. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعلم التعاوني. ○ التعلم بالأقران. ○ التعلم الذاتي. ○ التقويم البنائي. ○ الاكتشاف والاستقصاء. ○ إستراتيجية من أنا. ○ العصف الذهني. ○ التفكير الإبداعي. ○ التواصل اللغوي. ○ الخرائط المفاهيمية. ○ التعلم باللعب.
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب

نموذج تخطيط درس الوظيفة النحوية (الرسم الكتابي)

عنوان الدرس	الوظيفة النحوية: الرسم الكتابي	التاريخ	١٣ / ٦ / ١٤٤٣ هـ	المادة	لغتي الجميلة	الصف	الخامس (١ - ٢)
نوع الدرس	● من بعد ○ حضوري	الإجراءات	○ فيديوهات ○ بوربوينت ○ روابط ○ أوراق عمل ○ أخرى	الفكرة	معينات ووسائل التعلم (تقنيات التعلم):	○ جهاز البروجكتر. ○ السبورة. ○ الكتاب. ○ الصور. ○ المسجل. ○ أفلام تعليمية. ○ أخرى.	لا بد من الاهتمام بصحتنا ولذا فلا بد من حملات التوعية الصحية.
التهيئة	○ قصة. ○ مقطع فيديو. ○ حدث جاري. ○ طرح مشكلة أو قراءة نص قرآني أو حديث نبوي أو مرجع. ○ عرض صورة.						

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات والأنشطة المستخدمة	استراتيجيات التدريس	أساليب وأدوات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> ● أن تقرأ طالبة النصوص المعروضة ● أن تتعرف الطالبات على موصفات الحروف في خط النسخ ● أن تكتب طالبة العبارة المعروضة بخط النسخ ● أن تقدر طالبة أهمية دراسة خط النسخ 	<p>أستهل الدرس مع التلاميذ بطرح مجموعة متنوعة من الأسئلة عن ما ورد في الحصص السابقة لتنشيط ذاكرتهم، ثم أقرم معهم بقراءة النص الموضح قراءة صحيحة ومضبوطة بالشكل، ثم أطلب منهم التعاون بينهم على الإجابة عن الأسئلة الموضحة. أطلب من التلاميذ قراءة النص مرة أخرى قراءة جهريّة ومعبرة مع التعرف على أنواع الخطوط في اللغة العربية، ثم أطلب منهم الإجابة عن ما هو مطلوب من التدريب. أنظم حواراً مفتوح بين التلاميذ يتناقشون فيه حول مضمون التدريب وأتدخل في الحوار بما يضمن عدم خروج التلاميذ عن النسق التربوي المرجو من الحوار، وفي نهاية الحوار أخص ما جاء في الحوار وأسجله في شكل نقط. ادفع التلاميذ للتفكير المتمر حول المراد من التدريب التالي وكيفية التفكير بطريقة سليمة لحل نقاط التدريب الميعدة، وأترك لهم المجال كي يتفاعلون مع بعضهم للوصول إلي إجابة متكاملة وأعلق على إجابات التلاميذ بشكل موضوعي ومنظم يساهم في توعية التلاميذ بالموضوع بشكل كامل. أقوم بعرض ورقة العمل على التلاميذ، ثم أساعدهم في الإجابة على السؤال الموضح بها.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ كتاب الطالبة. ○ دليل المعلمة. ○ عرض بوربوينت. ○ رسوم. ○ وسائط سمعية. ○ خرائط مفاهيم. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعلم التعاوني. ○ التعلم بالأقران. ○ التعلم الذاتي. ○ التقويم البنائي. ○ الاكتشاف والاستقصاء. ○ إستراتيجية من أنا. ○ العصف الذهني. ○ التفكير الإبداعي. ○ التواصل اللغوي. ○ الخرائط المفاهيمية. ○ التعلم باللعب. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ الاختبارات التحريرية ○ الاختبارات الالكترونية. ○ الملاحظة. ○ المناقشة. ○ التدريبات. ○ الأنشطة. ○ الواجبات المنزلية. ○ التقويم الذاتي. ○ الختامي.
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب	

نموذج تخطيط درس النص الشعري (أيها الإنسان ؟)

عنوان الدرس	النص الشعري: أيها الإنسان؟	التاريخ	المادة	لغتي الجميلة	الصف	الخامس (١ - ٢)
نوع الدرس	● من بعد ○ حضوري	الإجراءات		○ فيديوهات ○ بوربوينت ○ روابط ○ أوراق عمل ○ أخرى		
التهيئة	الفكرة		معينات ووسائل التعلم (تقنيات التعلم):			
○ قصة. ○ مقطع فيديو. ○ حدث جاري. ○ طرح مشكلة أو قراءة نص قرآني أو حديث نبوي أو مرجع. ○ عرض صورة.	لا بد من الاهتمام بصحتنا ولذا فلا بد من حملات التوعية الصحية.		○ جهاز البروجكتر. ○ السبورة. ○ الكتاب. ○ صور. ○ المسجل. ○ أفلام تعليمية. ○ أخرى.			

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات والأنشطة المستخدمة	استراتيجيات التدريس	أساليب وأدوات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> ● أن تقرأ الطالبة أبيات النص قراءة صحيحة بأسلوب شعري ● أن تتوصل الطالبة إلى معاني المفردات الجديدة في النص ● أن تتعرف الطالبة على معاني النص ● أن تتذوق الطالبة نواحي الجمال في النص ● أن تختار الطالبة العنوان المناسب للنص ● أن تحبب الطالبة عن أنشطة النص 	<p>أقرأ النص قراءة صحيحة مضبوطة بالشكل وأطلب من التلاميذ التردد بعدها، ثم أختار التلاميذ الواحد يلو الآخر وأكلفهم بقراءة النص وأنصت جيداً لقراءة التلاميذ وأصحح لهم الأخطاء التي يقع فيها. أقوم بتقسيم لوحة العرض إلى أقسام مختلفة بحيث أخصص كل قسم منها لشرح النص الشعري مدعم ذلك الشرح بعرض معاني المفردات والنصوص الشعرية من خلال جهاز العارض الصوتي في عرض البوربوينت.</p> <p>أطرح على التلاميذ سؤال عن نواحي الجمال في النص الشعري وأترك لهم المجال كي يفكرون في الإجابة على أنشطة النص وذلك لجذب انتباه التلاميذ.</p> <p>أترك المجال للتلاميذ للتعبير عن قدراتهم النفسية بالاعتماد على أنفسهم في ملاحظة التدريب وتحديد المطلوب منه وحله، وأقوم بمراقبة أداء التلاميذ وتحديد الأكثر اعتماداً على نفسه والأكثر اتباعاً لطريقة التفكير العلمي في حل المشكلات وأقوم بإبراز مجهوده وتحيته.</p> <p>أقوم بعرض ورقة العمل على التلاميذ، ثم أساعدهم في الإجابة على السؤال الموضح بها.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ كتاب الطالبة. ○ دليل المعلمة. ○ عرض بوربوينت. ○ رسوم. ○ وسائط سمعية. ○ خرائط مفاهيم. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعلم التعاوني. ○ التعلم بالأقران. ○ التعلم الذاتي. ○ التقويم البنائي. ○ الاكتشاف والاستقصاء. ○ إستراتيجية من أنا. ○ العصف الذهني. ○ التفكير الإبداعي. ○ التواصل اللغوي. ○ الخرائط المفاهيمية. ○ التعلم باللعب. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ الاختبارات التحريرية ○ الاختبارات الالكترونية. ○ الملاحظة. ○ المناقشة. ○ التدريبات. ○ الأنشطة. ○ الواجبات المنزلية. ○ التقويم الذاتي. ○ الختامي.
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب		الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب

نموذج تخطيط درس بنية النص (النص الإعلاني)

عنوان الدرس	بنية النص: النص الإعلاني	التاريخ	١٦ / ٦ / ١٤٤٣ هـ	المادة	لغتي الجميلة	الصف	الخامس (١ - ٢)
نوع الدرس	● من بعد ○ حضوري		الإجراءات		○ فيديوهات ○ بوربوينت ○ روابط ○ أوراق عمل ○ أخرى		
التهيئة		الفكرة		معينات ووسائل التعلم (تقنيات التعلم):			
○ قصة. ○ مقطع فيديو. ○ حدث جاري. ○ طرح مشكلة أو قراءة نص قرائي أو حديث نبوي أو مرجع. ○ عرض صورة.		لا بد من الاهتمام بصحتنا ولذا فلا بد من حملات التوعية الصحية.		○ جهاز البروجكتر. ○ السبورة. ○ الكتاب. ○ صور. ○ المسجل. ○ أفلام تعليمية. ○ أخرى.			

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات والأنشطة المستخدمة	استراتيجيات التدريس	أساليب وأدوات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> ● أن تقرأ طالبة النص قراءة صحيحة ● أن تتعرف طالبة على معجم الإعلان ● أن تملأ طالبة خريطة النص الإعلاني ● أن تحضر طالبة إعلانا من الصحف والمجلات ● أن ترسم طالبة خريطة في دفترها لأحد الإعلانات 	<p>استهل الدرس بمراجعة سريعة لما ورد في الحصة السابقة لتنشيط أذهان التلاميذ، ثم أطلب منهم التأمل في الإعلان الموضح وكتابة ملخص داخل الكراس المدرسي الخاص بهم عن مضمون الإعلان.</p> <p>أطلب من التلاميذ قراءة التدريب بتركيز وأنتباه والتفكير العميق في مضمون التدريب، ثم يقوموا بحل التدريب بشكل فردي كل تلميذ على حدة وأقوم بتصويب إجابات التلاميذ.</p> <p>أترك المجال للتلاميذ للتعبير عن قدراتهم النفسية بالاعتماد على أنفسهم في ملاحظة التدريب وتحديد المطلوب منه وحله، وأقوم بمراقبة أداء التلاميذ وتحديد الأكثر اعتمادًا على نفسه والأكثر اتباعًا لطريقة التفكير العلمي في حل المشكلات وأقوم بإبراز مجهوده وتحتيته.</p> <p>أسلط الضوء على مضمون التدريب من خلال شرح مفسر بالاستعانة ببعض الوسائل الإيضاحية، وأكد من مدى استيعاب التلاميذ لما شرحت من خلال سؤال التلاميذ وتقييم إجاباتهم.</p> <p>أساعد التلاميذ في كتابة مقالة لمجلة الفصل عن كيفية تصميم الإعلان حيث أطلب منهم جمع المعلومات الخاص بالموضوع والصور المدعمة لذلك. أشرح باستفاضة وبساطة وأسلوب سهل مضمون التدريب بما يتناسب مع معارف التلاميذ وقدراتهم العقلية، ثم أترك لهم المجال كي يجيبوا على التدريب بناء على ما تم فهمه من الشرح.</p> <p>أكتب التدريب على السبورة وأخرج التلاميذ الواحد يلو الآخر حتى يقوموا بحل التدريب بدقة وأصوب الخطأ إن وجد.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ كتاب طالبة. ○ دليل المعلمة. ○ عرض بوربوينت. ○ رسوم. ○ وسائل سمعية. ○ خرائط مفاهيم. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعلم التعاوني. ○ التعلم بالأقران. ○ التعلم الذاتي. ○ التقويم البنائي. ○ الاكتشاف والاستقصاء. ○ إستراتيجية من أنا. ○ العصف الذهني. ○ التفكير الإبداعي. ○ التواصل اللغوي. ○ الخرائط المفاهيمية. ○ التعلم باللعب. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ الاختبارات التحريرية ○ الاختبارات الالكترونية. ○ الملاحظة. ○ المناقشة. ○ التدريبات. ○ الأنشطة. ○ الواجبات المنزلية. ○ التقويم الذاتي. ○ الختامي.
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب	

نموذج تخطيط درس تابع بنية النص (النص الإعلاني)

عنوان الدرس	تابع بنية النص: النص الإعلاني	التاريخ	١٤٤٣ / ٦ / ٢٠ هـ	المادة	لغتي الجميلة	الصف	الخامس (١ - ٢)
نوع الدرس	● من بعد ○ حضوري	الإجراءات		○ فيديوهات ○ بوربوينت ○ روابط ○ أوراق عمل ○ أخرى			
التهيئة		الفكرة		معينات ووسائل التعلم (تقنيات التعلم):			
○ قصة. ○ مقطع فيديو. ○ حدث جاري. ○ طرح مشكلة أو قراءة نص قرائي أو حديث نبوي أو مرجع. ○ عرض صورة.		لا بد من الاهتمام بصحتنا ولذا فلا بد من حملات التوعية الصحية.		○ جهاز البروجكتر. ○ السبورة. ○ الكتاب. ○ صور. ○ المسجل. ○ أفلام تعليمية. ○ أخرى.			

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات والأنشطة المستخدمة	استراتيجيات التدريس	أساليب وأدوات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> ● أن تقرأ طالبة النص قراءة صحيحة ● أن تتعرف طالبة على معجم الإعلان ● أن تملأ طالبة خريطة النص الإعلاني ● أن تحضر طالبة إعلانا من الصحف والمجلات ● أن ترسم طالبة خريطة في دفترها لأحد الإعلانات 	<p>اكتب الأمثلة الموضحة على السبورة وأقوم بقراءتها قراءة صحيحة ومضبوطة بالشكل، ثم أطلب من التلاميذ أن يلاحظوا الكلمات الملونة ويتوصل إلى مدلول هذه الكلمات والتعرف من خلالها على كيفية رسم الهمزة المتوسطة على الواو ومن ثم إكمال الفراغات في التدريب الموضح.</p> <p>أقوم بإصطحاب التلاميذ إلى حجرة المصادر الميعدة لمشاهدة عرض بوربوينت من خلال جهاز الحاسب الآلي للتعرف على قاعدة يوضح كيفية رسم الهمزة المتوسطة على الواو رسماً صحيحاً.</p> <p>أطلب من التلاميذ قراءة التدريب بتركيز وانتباه والتفكير العميق في مضمون التدريب، ثم يقوموا بحل التدريب بشكل فردي كل تلميذ على حدة وأقوم بتصويب إجابات التلاميذ.</p> <p>أقوم بكتابة الكلمات على السبورة مستعين بالأقلام الملونة، ثم أطلب من أحد التلاميذ المجتهدين أن يقرأها بصوت واضح وأطلب من باقي التلاميذ أن يحدد ما هو مطلوب من التدريب.</p> <p>أقرأ العبارة على التلاميذ قراءة صحيحة ومضبوطة بالشكل وأطلب منهم أن يقوموا بكتابة العبارة داخل الكتاب المدرسي في المكان المحدد بخط النسخ، ثم أقوم بمراجعة نتائج أعمالهم وأصحح لهم ما فيها من خطأ إن وجد.</p> <p>أسلط الضوء على مضمون التدريب من خلال شرح مفسر بالاستعانة ببعض الوسائل الإيضاحية، وأكد من مدى استيعاب التلاميذ لما شرحت من خلال سؤال التلاميذ وتقييم إجاباتهم.</p> <p>أقوم بعرض ورقة العمل على التلاميذ، ثم أساعدهم في الإجابة على السؤال الموضح بها.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ كتاب الطالبة. ○ دليل المعلمة. ○ عرض بوربوينت. ○ رسوم. ○ وسائط سمعية. ○ خرائط مفاهيم. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعلم التعاوني. ○ التعلم بالأقران. ○ التعلم الذاتي. ○ التقويم البنائي. ○ الاكتشاف والاستقصاء. ○ إستراتيجية من أنا. ○ العصف الذهني. ○ التفكير الإبداعي. ○ التواصل اللغوي. ○ الخرائط المفاهيمية. ○ التعلم باللعب. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ الاختبارات التحريرية ○ الاختبارات الالكترونية. ○ الملاحظة. ○ المناقشة. ○ التدريبات. ○ الأنشطة. ○ الواجبات المنزلية. ○ التقويم الذاتي. ○ الختامي.
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب	

نموذج تخطيط درس التواصل الكتابي تصميم إعلان (إخباري - تجاري)

عنوان الدرس	التواصل الكتابي: تصميم الإعلان (إخباري - تجاري)	التاريخ	١٤٤٣ / ٦ / ٢١ هـ	المادة	لغتي الجميلة	الصف	الخامس (١ - ٢)
نوع الدرس	● من بعد ○ حضوري	الإجراءات	○ فيديوهات ○ بوربوينت ○ روابط ○ أوراق عمل ○ أخرى	الفكرة	معينات ووسائل التعلم (تقنيات التعلم):		
	○ قصة. ○ مقطع فيديو. ○ حدث جاري. ○ طرح مشكلة أو قراءة نص قرآني أو حديث نبوي أو مرجع. ○ عرض صورة.			لا بد من الاهتمام بصحتنا ولذا فلا بد من حملات التوعية الصحية.	○ جهاز البروجكتر. ○ السبورة. ○ الكتاب. ○ صور. ○ المسجل. ○ أفلام تعليمية. ○ أخرى.		

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات والأنشطة المستخدمة	استراتيجيات التدريس	أساليب وأدوات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> ● أن تلاحظ الطالبة الإعلان المعروض ● أن تدرس الطالبة الإعلان المعروض ● أن تحدد الطالبة محتويات الإعلان المعروض ● أن تستنتج الطالبة كيف تصمم إعلانا 	<p>أستهل الدرس بمراجعة سريعة لما ورد في الحصة السابقة لتنشيط أذهان التلاميذ، ثم أطلب منهم التأمل في الإعلان الموضح وكتابة ملخص داخل الكراس المدرسي الخاص بهم عن مضمون الإعلان. أطلب من التلاميذ قراءة التدريب بتركيز وانتباه والتفكير العميق في مضمون التدريب، ثم يقوموا بحل التدريب بشكل فردي كل تلميذ على حدة وأقوم بتصويب إجابات التلاميذ.</p> <p>أترك المجال للتلاميذ للتعبير عن قدراتهم النفسية بالاعتماد على أنفسهم في ملاحظة التدريب وتحديد المطلوب منه وحله، وأقوم بمراقبة أداء التلاميذ وتحديد الأكثر اعتمادًا على نفسه والأكثر اتباعًا لطريقة التفكير العلمي في حل المشكلات وأقوم بإبراز مجهوده وتحيته.</p> <p>أسلط الأضواء على مضمون التدريب من خلال شرح مفسر بالاستعانة ببعض الوسائل الإيضاحية، وأتأكد من مدى استيعاب التلاميذ لما شرحت من خلال سؤال التلاميذ وتقييم إجاباتهم.</p> <p>أساعد التلاميذ في كتابة مقالة لمجلة الفصل عن كيفية تصميم الإعلان حيث أطلب منهم جمع المعلومات الخاص بالموضوع والصور المدعمة لذلك.</p> <p>أشرح باستفاضة وبساطة وأسلوب سهل مضمون التدريب بما يتناسب مع معارف التلاميذ وقدراتهم العقلية، ثم أترك لهم المجال كي يجيبوا على التدريب بناء على ما تم فهمه من الشرح.</p> <p>أكتب التدريب على السبورة وأخرج التلاميذ الواحد بلو الآخر حتى يقوموا بحل التدريب بدقة وأصوب الخطأ إن وجد.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ كتاب الطالبة. ○ دليل المعلمة. ○ عرض بوربوينت. ○ رسوم. ○ وسائل سمعية. ○ خرائط مفاهيم. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعلم التعاوني. ○ التعلم بالأقران. ○ التعلم الذاتي. ○ التقويم البنائي. ○ الاكتشاف والاستقصاء. ○ إستراتيجية من أنا. ○ العصف الذهني. ○ التفكير الإبداعي. ○ التواصل اللغوي. ○ الخرائط المفاهيمية. ○ التعلم باللعب. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ الاختبارات التحريرية ○ الاختبارات الالكترونية. ○ الملاحظة. ○ المناقشة. ○ التدريبات. ○ الأنشطة. ○ الواجبات المنزلية. ○ التقويم الذاتي. ○ الختامي.
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب		الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب

نموذج تخطيط درس التواصل الشفهي (تقديم عرض شفهي)

عنوان الدرس	التواصل الشفهي: (تقديم عرض شفهي)	التاريخ	٢٣ / ٦ / ١٤٤٣ هـ	المادة	لغتي الجميلة	الصف	الخامس (١ - ٢)
نوع الدرس	● من بعد ○ حضوري	الإجراءات	○ فيديوهات ○ بوربوينت ○ روابط ○ أوراق عمل ○ أخرى	الفكرة	معينات ووسائل التعلم (تقنيات التعلم):		
التهيئة	○ قصة. ○ مقطع فيديو. ○ حدث جاري. ○ طرح مشكلة أو قراءة نص قرآني أو حديث نبوي أو مرجع. ○ عرض صورة.	لا بد من الاهتمام بصحتنا ولذا فلا بد من حملات التوعية الصحية.	○ جهاز البروجكتر. ○ السبورة. ○ الكتاب. ○ صور. ○ المسجل. ○ أفلام تعليمية. ○ أخرى.				

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات والأنشطة المستخدمة	استراتيجيات التدريس	أساليب وأدوات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> ● أن تختار الطالبة إحدى المشكلات البيئية المعروضة ● أن تقدم الطالبة عرضاً شفهيًا عن المشكلة البيئية التي تم تحديدها 	<p>أطلب من التلاميذ قراءة التدريب بتركيز وانتباه والتفكير العميق في مضمون التدريب، ثم يقوموا بحل التدريب بشكل فردي كل تلميذ على حدة وأقوم بتصويب إجابات التلاميذ.</p> <p>أترك المجال للتلاميذ للتعبير عن قدراتهم النفسية بالاعتماد على أنفسهم في ملاحظة التدريب وتحديد المطلوب منه وحله، وأقوم بمراقبة أداء التلاميذ وتحديد الأكثر اعتماداً على نفسه والأكثر أتباعاً لطريقة التفكير العلمي في حل المشكلات وأقوم بإبراز مجهوده وتحيته.</p> <p>أعقد حلقة نقاش أبادل فيها الدور مع التلاميذ في الحديث حول معطيات التدريب والمطلوب منه وكيفية حله، وذلك بعد شرح مبسط ومفسر لمضمون الحوار، وأقوم بإثابة التلميذ الأكثر طلاقة والأكثر قدرة على التعبير.</p> <p>أعد مجموعة من الأسئلة حول مضمون الدرس ومن خلال إجابات التلاميذ أعلق على مضمون الأسئلة والإجابات بما يسمح لها توصيل الفكرة للتلاميذ بشكل يفي الغرض التربوي المرجو وأقوم بتحية التلاميذ المجتهدين المتفاعلين منهم.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ كتاب الطالبة. ○ دليل المعلمة. ○ عرض بوربوينت. ○ رسوم. ○ وسائط سمعية. ○ خرائط مفاهيم. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعلم التعاوني. ○ التعلم بالأقران. ○ التعلم الذاتي. ○ التقويم البنائي. ○ الاكتشاف والاستقصاء. ○ إستراتيجية من أنا. ○ العصف الذهني. ○ التفكير الإبداعي. ○ التواصل اللغوي. ○ الخرائط المفاهيمية. ○ التعلم باللعب. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ الاختبارات التحريرية ○ الاختبارات الإلكترونية. ○ الملاحظة. ○ المناقشة. ○ التدريبات. ○ الأنشطة. ○ الواجبات المنزلية. ○ التقويم الذاتي. ○ الختامي.
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب		الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب

نموذج تخطيط اختبار الوحدة الثانية (خدش في الرئة اليسرى)

عنوان الدرس	اختبار الوحدة الثانية (خدش في الرئة اليسرى)	التاريخ	٢٧ / ٦ / ١٤٤٣ هـ	المادة	الصف	الخامس (١ - ٢)
نوع الدرس	● من بعد ○ حضوري	الإجراءات	○ فيديوهات ○ بوربوينت ○ روابط ○ أوراق عمل ○ أخرى	الفكرة	معيّنات ووسائل التعلم (تقنيات التعلم):	
التهيئة	○ قصة. ○ مقطع فيديو. ○ حدث جاري. ○ طرح مشكلة أو قراءة نص قرآني أو حديث نبوي أو مرجع. ○ عرض صورة.	الإجراءات والأنشطة المستخدمة	○ جهاز البروجكتر. ○ السبورة. ○ الكتاب. ○ صور. ○ المسجل. ○ أفلام تعليمية. ○ أخرى.	لا بد من الاهتمام بصحتنا ولذا فلا بد من حملات التوعية الصحية.		

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات والأنشطة المستخدمة	استراتيجيات التدريس	أساليب وأدوات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> ● أن تقرأ طالبة قصة خدش في الرئة اليسرى ● أن تحبب طالبة عن الأنشطة حول الموضوع فردياً ● أن تكتب طالبة ما يملئ عليها 	<p>أطلب من التلميذات أن يفتحن كتبهم ويقرأوا النص القرآني ص (١٦٥) قراءة صامتة مركزة ثم الإجابة على الأسئلة التي تليه .</p> <p>بعدها أطلب منهن أن يفتحن كتبهم ويبدأوا في حل الأنشطة بشكل فردي مع متابعة المعلم.</p> <p>أنتقل بين التلميذات لمتابعة إجاباتهن وتقديم الدعم اللازم لمن يحتاج.</p> <p>أجول بين التلميذات لتصحيح إجاباتهن.</p> <p>بعد الانتهاء من تصحيح إجاباتهن أقوم بعرض الأنشطة أمام التلميذات بالوسيلة المناسبة.</p> <p>أقوم بمشاركة التلاميذ بحل الأنشطة لتصويب الأخطاء التي وقعت فيها التلميذات.</p> <p>أراعي توزيع المشاركات على جميع التلميذات.</p> <p>أحدد مستوى التلميذات من خلال هذا الاختبار التجميعي للوحدة بشكل فردي</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ كتاب الطالبة. ○ دليل المعلمة. ○ عرض بوربوينت. ○ رسوم. ○ وسائط سمعية. ○ خرائط مفاهيم. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعلم التعاوني. ○ التعلم بالأقران. ○ التعلم الذاتي. ○ التقويم البنائي. ○ الاكتشاف والاستقصاء. ○ إستراتيجية من أنا. ○ العصف الذهني. ○ التفكير الإبداعي. ○ التواصل اللغوي. ○ الخرائط المفاهيمية. ○ التعلم باللعب. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ الاختبارات التحريرية ○ الاختبارات الالكترونية. ○ الملاحظة. ○ المناقشة. ○ التدريبات. ○ الأنشطة. ○ الواجبات المنزلية. ○ التقويم الذاتي. ○ الختامي.
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب		الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب

نموذج تخطيط درس مراجعة المكتسبات السابقة

عنوان الدرس	مراجعة المكتسبات السابقة	التاريخ	٢٨ / ٦ / ١٤٤٣ هـ	المادة	لغتي الجميلة	الصف	الخامس (١ - ٢)
نوع الدرس	● عن بعد ○ حضوري	الإجراءات	○ فيديوهات ○ بوربوينت ○ روابط ○ أوراق عمل ○ أخرى	الفكرة	معينات ووسائل التعلم (تقنيات التعلم):		
	○ قصة ○ مقطع فيديو. ○ حدث جاري. ○ طرح مشكلة أو قراءة نص قرآني أو حديث نبوي أو مرجع. ○ عرض صورة.	لا بد من الاهتمام بصحتنا ولذا فلا بد من حملات التوعية الصحية.	○ جهاز البروجكتر. ○ الكتاب. ○ المسجل. ○ أفلام تعليمية. ○ أخرى.				

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات والأنشطة المستخدمة	استراتيجيات التدريس	أساليب وأدوات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> ● أن تقرأ طالبة النص قراءة صحيحة ● ان تتطق طالبة كلمات النص نطقا جيدا ● أن تحدد طالبة عناصر القصة (الشخصيات - المكان - العقدة - الحل) ● أن تشارك طالبة في إكمال خريطة معرفية حول النص ● أن تقرأ طالبة النص وتجيّب عن الأسئلة المتعلقة بما ● أن تستخرج طالبة من النص ما هو مطلوب ● أن تصل طالبة بين الكلمة التي تحتها خط وعرابها في الجدول ● أن تسمي طالبة الأسلوب اللغوي امام كل جملة ● أن تضع طالبة مكان النقط ما يطلب بين القوسين ● أن تلتزم طالبة بكل أسئلة الكتاب المدرسي 	<p>أقرأ الأنشطة على التلاميذ في البداية ثم أطلب منهم البدء في حل الأنشطة في الكتاب المدرسي بشكل فردي مع متابعة المعلم</p> <p>أنتقل بين التلاميذ لمتابعة حلولهم لأنشطة الكتاب المدرسي وتحديد مستوي كل تلميذ من خلال تقييم اجاباتهم للأنشطة</p> <p>أقوم بالاستعانة بالسبورة والأقلام الملونة في كتابة بعض الأنشطة التي تحتاج الي ذلك ثم أقوم بقراءة النشاط قراءة بصوت واضح ثم أقوم باختيار عشوائي للتلاميذ ليقوم كل تلميذ بالإجابة عن كل سؤال من هذه الأسئلة.</p> <p>أقوم بمراجعة حلول التلاميذ لأنشطة التقويم لكل تلميذ منهم وأقوم بتحية التلميذ التي تحصل على أفضل الإجابات .</p> <p>أقوم بعرض ورقة العمل على التلاميذ ثم أساعدهم في الإجابة على السؤال الموضح بها.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ كتاب الطالبة. ○ دليل المعلمة. ○ عرض بوربوينت. ○ رسوم. ○ وسائط سمعية. ○ خرائط مفاهيم. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعلم التعاوني. ○ التعلم بالأقران. ○ التعلم الذاتي. ○ التقويم البنائي. ○ الاكتشاف والاستقصاء. ○ إستراتيجية من أنا. ○ العصف الذهني. ○ التفكير الإبداعي. ○ التواصل اللغوي. ○ الخرائط المفاهيمية. ○ التعلم باللعب. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ الاختبارات التحريرية ○ الاختبارات الالكترونية. ○ الملاحظة. ○ المناقشة. ○ التدريبات. ○ الأنشطة. ○ الواجبات المنزلية. ○ التقويم الذاتي. ○ الختامي.
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب		الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب

نموذج تخطيط درس مدخل الوحدة الثالثة (الوطن ولاء وعطاء)

عنوان الدرس	مدخل الوحدة الثالثة (الوطن ولاء وعطاء)	التاريخ	المادة	لغتي الجميلة	الصف	الخامس (١ - ٢)
نوع الدرس	● من بعد ○ حضوري		الإجراءات	○ فيديوهات ○ بوربوينت ○ روابط ○ أوراق عمل ○ أخرى		
التهيئة		الفكرة	معينات ووسائل التعلم (تقنيات التعلم):			
○ قصة. ○ مقطع فيديو. ○ حدث جاري. ○ طرح مشكلة أو قراءة نص قرآني أو حديث نبوي أو مرجع. ○ عرض صورة.		لا بد من الاهتمام بصحتنا ولذا فلا بد من حملات التوعية الصحية.	○ جهاز البروجكتر. ○ السبورة. ○ الكتاب. ○ صور. ○ المسجل. ○ أفلام تعليمية. ○ أخرى.			

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات والأنشطة المستخدمة	استراتيجيات التدريس	أساليب وأدوات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> ● أن تنشئ الطالبة أبيات ملحنة ومعززة حبهها لوطنها ● أن تقرأ الطالبة النص وتجييب عن الأسئلة المتعلقة بما ● أن تقرأ الطالبة القصة وتناقش محتواها مع مجموعتها ● أن تبدي الطالبة رأيها في القصة ● أن تقرأ الطالبة الحديتين وتفهم معانيهما ● أن تلخص الطالبة مضمون شرح الحديتين كتابيا 	<p>أقوم في بداية الدرس بطرح الأفكار التي تتضمنها الوحدة بصورة عامة وأقوم بمناقشتهم في عنوان الواحدة ثم أبدأ معهم الدرس بأن أطلب من التلاميذ أن يقرئوا النص الموضح بالكتاب المدرسي قراءة صامتة، ثم أختار مجموعة منهم أسألهم واحدا بعد الآخر عما فهموا منه وأقوم باختيار مجموعة أخرى ليجيب عن الأسئلة الواردة أسفل النص بحيث يشاركون جميع التلاميذ لحل التدريب.</p> <p>أترك التلاميذ لمدة دقيقة يتأملون الصور الموضحة بالتدريب لفترة وجيزة من الوقت، ثم أطلب منهم أن يتعاونون فيما بينهم لتحديد الصور الصحيحة من بين الصور المعروضة.</p> <p>أطلب من التلاميذ في الصف أن يقسمون أنفسهم إلى مجموعات بحيث تتضمن المجموعة على تلميذين بحيث أطلب من كل مجموعة منهم أن يقوم بالإجابة وفق المطلوب وأقوم بمتابعة حلولهم وأقوم بتصويب ما وجد فيها من أخطاء.</p> <p>أقرأ الأفعال قراءة صحيحة مضبوطة بالشكل وأطلب من التلاميذ ترديدها أكثر من مرة، ثم أختار التلاميذ الواحد تلو الآخر وكلفهم بقراءة هذه الأفعال وأنصت جيدا لقراءة التلاميذ وأصحح لهم الأخطاء التي يقعون فيها وأقوم بعد ذلك بالتعليق على كل مقولة منهم.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ كتاب الطالبة. ○ دليل المعلمة. ○ عرض بوربوينت. ○ رسوم. ○ وسائط سمعية. ○ خرائط مفاهيم. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعلم التعاوني. ○ التعلم بالأقران. ○ التعلم الذاتي. ○ التقويم البنائي. ○ الاكتشاف والاستقصاء. ○ إستراتيجية من أنا. ○ العصف الذهني. ○ التفكير الإبداعي. ○ التواصل اللغوي. ○ الخرائط المفاهيمية. ○ التعلم باللعب. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ الاختبارات التحريرية ○ الاختبارات الالكترونية. ○ الملاحظة. ○ المناقشة. ○ التدريبات. ○ الأنشطة. ○ الواجبات المنزلية. ○ التقويم الذاتي. ○ الختامي.
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب		الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب

نموذج تخطيط درس تابع مدخل الوحدة الثالثة (الوطن ولاء وعطاء)

عنوان الدرس	تابع مدخل الوحدة الثالثة (الوطن ولاء وعطاء)	التاريخ	المادة	لغتي الجميلة	الصف	الخامس (١ - ٢)
نوع الدرس	● من بعد ○ حضوري	الإجراءات		○ فيديوهات ○ بوربوينت ○ روابط ○ أوراق عمل ○ أخرى		
التهيئة	الفكرة		معينات ووسائل التعلم (تقنيات التعلم):			
○ قصة. ○ مقطع فيديو. ○ حدث جاري. ○ طرح مشكلة أو قراءة نص قرآني أو حديث نبوي أو مرجع. ○ عرض صورة.	لا بد من الاهتمام بصحتنا ولذا فلا بد من حملات التوعية الصحية.		○ جهاز البروجكتر. ○ السبورة. ○ الكتاب. ○ صور. ○ المسجل. ○ أفلام تعليمية. ○ أخرى.			

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات والأنشطة المستخدمة	استراتيجيات التدريس	أساليب وأدوات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> ● أن تناقش الطالبة مجموعتها في معاني النصوص وتعبر كتابيا عما خلصن إليه ● أن تنشده الطالبة المقطوعات الشعرية قراءة متأنية ● أن تبحث الطالبة عما هو مطلوب في مكون أبحاث وأكتب ● أن تكتب الطالبة ما جمعتها في المكان المخصص من كتاب الطالب 	<p>أستهل الدرس بطرح مجموعة من الأسئلة المتنوعة عن ما تم دراسته في الحصة السابقة لتنشيط ذاكرة التلاميذ ثم أقوم باختيار مجموعة من التلاميذ يقومون بأداء التدريب بشكل مسرحية تربوية من خلال قراءة الحديث الشريف ومناقشة معانيه وما يحث عليه الحديث الشريف ثم أطلب من باقي التلاميذ التركيز والانتباه مع زملائهم لتصحيح ما قد يكون في اجاباتهم من أخطاء.</p> <p>أقرأ الأبيات الشعرية قراءة صحيحة مضبوطة بالشكل وأطلب من التلاميذ ترديدها أكثر من مرة، ثم أختار التلاميذ الواحد تلو الآخر وكلفهم بقراءة المقطوعات وأنصت جيداً لقراءة التلاميذ وأصحح لهم الأخطاء التي يقعون فيها وأقوم بعد ذلك بشرح لما تتضمنه هذه الأبيات من معاني.</p> <p>أوجه التلاميذ إلى البحث داخل المكتبة المدرسية عن كتب ومراجع مختلفة تتحدث عن إنجازات المملكة خلال عشرة أيام وكذلك الإطلاع على شبكة المعلومات العنكوتية ثم أطلب منهم جمع ما توفر لديهم من معلومات في صورة بحث منظم أقوم بمناقشتهم في نتائجه على أن يتم مكافئة التلميذ الذي يتوصل إلى أفضل بحث عن ذلك الموضوع.</p> <p>أعرض على التلاميذ ورقة العمل ثم أساعدهم في الإجابة على السؤال الموضح بها.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ كتاب الطالبة. ○ دليل المعلمة. ○ عرض بوربوينت. ○ رسوم. ○ وسائط سمعية. ○ خرائط مفاهيم. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعلم التعاوني. ○ التعلم بالأقران. ○ التعلم الذاتي. ○ التقويم البنائي. ○ الاكتشاف والاستقصاء. ○ إستراتيجية من أنا. ○ العصف الذهني. ○ التفكير الإبداعي. ○ التواصل اللغوي. ○ الخرائط المفاهيمية. ○ التعلم باللعب. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ الاختبارات التحريرية ○ الاختبارات الالكترونية. ○ الملاحظة. ○ المناقشة. ○ التدريبات. ○ الأنشطة. ○ الواجبات المنزلية. ○ التقويم الذاتي. ○ الختامي.
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب		الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب

نموذج تخطيط درس نص الاستماع (الحنين إلى الوطن)

عنوان الدرس	نص الاستماع (الحنين إلى الوطن)	التاريخ	١٣ / ٦ / ١٤٤٣ هـ	المادة	لغتي الجميلة	الصف	الخامس (١ - ٢)
نوع الدرس	● من بعد ○ حضوري	الإجراءات	○ فيديوهات ○ بوربوينت ○ روابط ○ أوراق عمل ○ أخرى	الفكرة	معينات ووسائل التعلم (تقنيات التعلم):		
	○ قصة. ○ مقطع فيديو. ○ حدث جاري. ○ طرح مشكلة أو قراءة نص قرائي أو حديث نبوي أو مرجع. ○ عرض صورة.			لا بد من الاهتمام بصحتنا ولذا فلا بد من حملات التوعية الصحية.	○ جهاز البروجكتر. ○ السبورة. ○ الكتاب. ○ صور. ○ المسجل. ○ أفلام تعليمية. ○ أخرى.		

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات والأنشطة المستخدمة	استراتيجيات التدريس	أساليب وأدوات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> ● أن تحرص الطالبة على آداب الاستماع الجيد. من حيث (الجلسة، الإصغاء، عدم مقاطعة المتحدث) ● أن تذكر الطالبة شخصيات النص المسموع ● أن تربط الطالبة بين الشخصية والعمل الذي تقوم به ● أن تكون الطالبة موجهة إيجابياً نحو موضوع الوحدة ● أن تتحدث الطالبة عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص ● أن تجيب الطالبة عن أسئلة النص 	<p>أترك المجال للتلاميذ للتعبير عن قدراتهم النفسية بالاعتماد على أنفسهم في ملاحظة التدريب وتحديد المطلوب منها وحله، وأقوم بمراقبة أداء التلاميذ وتحديد الأكثر اعتماداً على نفسها والأكثر اتباعاً لطريقة التفكير العلمي في حل المشكلات وأقوم بإبراز مجهوده وتحيته. أطلب من التلاميذ قراءة التدريب بتركيز وانتباه والتفكير العميق في مضمون التدريب، ثم يقومون بحل التدريب بشكل فردي كل تلميذ على حدى وأقوم بتصويب إجابات التلاميذ.</p> <p>أكلف التلاميذ بالاستماع إلى النص مرة أخرى من الكتاب المدرسي لفترة قصيرة من الوقت ثم أطلب منهم تحديد ما هو مطلوب من التدريب وأصحح ما قد يقعون فيه من أخطاء.</p> <p>أختار مجموعة من التلاميذ كلفهم بجمع وتنظيم أفكارهم حول موضوع التدريب والتفكير بشكل جماعي منظم حول كيفية حل التدريب بشكل تام ويقومون بكتابة ما توصلوا إليه في شكل نقاط وأقوم بتنظيمها ووضعها في شكل لوحة إرشادية أزين بها جدار الفصل بمعاونة التلاميذ حتى يشعرون بقيمة مجهودهم.</p> <p>أقرأ النص قراءة صحيحة مضبوطة بالشكل وأطلب من التلاميذ التردد بعدها، ثم أختار التلاميذ الواحد تلو الآخر وكلفهم بقراءة الدرس وأنصت جيداً لقراءة التلاميذ وأصحح لهم الأخطاء التي يقعون فيها. أعرض على التلاميذ ورقة العمل ثم أساعدهم في الإجابة على السؤال الموضح بها.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ كتاب الطالبة. ○ دليل المعلمة. ○ عرض بوربوينت. ○ رسوم. ○ وسائط سمعية. ○ خرائط مفاهيم. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعلم التعاوني. ○ التعلم بالأقران. ○ التعلم الذاتي. ○ التقويم البنائي. ○ الاكتشاف والاستقصاء. ○ إستراتيجية من أنا. ○ العصف الذهني. ○ التفكير الإبداعي. ○ التواصل اللغوي. ○ الخرائط المفاهيمية. ○ التعلم باللعب. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ الاختبارات التحريرية ○ الاختبارات الإلكترونية. ○ الملاحظة. ○ المناقشة. ○ التدريبات. ○ الأنشطة. ○ الواجبات المنزلية. ○ التقويم الذاتي. ○ الختامي.
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب		الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب

نموذج تخطيط درس نص الفهم القرآني (وطني المملكة العربية السعودية)

عنوان الدرس	نص الفهم القرآني (وطني المملكة العربية السعودية)	التاريخ	١٢ / ٧ / ١٤٤٣ هـ	المادة	لغتي الجميلة	الصف	الخامس (١ - ٢)
نوع الدرس	● من بعد ○ حضوري	الإجراءات	○ فيديوهات ○ بوربوينت ○ روابط ○ أوراق عمل ○ أخرى	الفكرة	معينات ووسائل التعلم (تقنيات التعلم):	لا بد من الاهتمام بصحتنا ولذا فلا بد من حملات التوعية الصحية.	○ جهاز البروجكتر. ○ السبورة. ○ الكتاب. ○ الصور. ○ المسجل. ○ أفلام تعليمية. ○ أخرى.
التهيئة	○ قصة. ○ مقطع فيديو. ○ حدث جاري. ○ طرح مشكلة أو قراءة نص قرآني أو حديث نبوي أو مرجع. ○ عرض صورة.						

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات والأنشطة المستخدمة	استراتيجيات التدريس	أساليب وأدوات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> ● أن تقرأ الطالبة النص قراءة جهرية صحيحة. ● أن تنطق الطالبة في نطق كلمات النص ● أن تذكر الطالبة الموضوع الذي يدور حوله النص ● أن تحرص الطالبة على التعرف على طبيعة بلادها ● أن تصوغ الطالبة الأفكار المستفادة من الدرس ● أن تتعرف الطالبة على معاني المفردات الجديدة 	<p>اقرأ النص قراءة صحيحة مضبوطة بالشكل وأطلب من التلاميذ التردد بعدها، ثم أختار التلاميذ الواحد تلو الآخر وكلفهم بقراءة فقرة من النص بصورة فردية وأنصت جيداً لقراءة التلاميذ وأصحح لهم الأخطاء التي يقعون فيها.</p> <p>أعقب بعد قراءة النص بشرح وتوضيح أهم الأفكار التي وردت باقتراء النص، ثم أقوم باختيار مجموعة من التلاميذ أراعي اختلاف مستوياتهم الذهنية وأطلب منهم أن يقرنوا العبارات الموضحة قراءة صحيحة ومضبوطة بالشكل.</p> <p>أكتب الكلمات على السبورة وأخرج التلاميذ الواحد تلو الآخر حتى يقومون بحل التدريب بدقة وأصوب الخطأ إن وجد وأكافئ التلميذ التي تحصل على أفضل الاجابات.</p> <p>أترك التلاميذ لمدة دقيقة يراجعون على قراءة النص وأحدد لهم الفقرة الموضحة بالتدريب ثم أقوم بعمل مسابقة فيما بينهم على الإجابة عن نقاط التدريب حيث أتيب التلميذ التي تحصل على أفضل الإجابات.</p> <p>أطلب من التلاميذ في الصف أن يقسمون أنفسهم إلى مجموعات متباينة المستويات المعرفة والذهنية وأساعدهما في الإجابة على نقاط التدريب وأقوم بتصحيح الأخطاء التي قد يقع فيها بعض التلاميذ.</p> <p>أخطط الجدول الموضح بالتدريب على السبورة ثم أطلب من التلاميذ العودة إلى النص وقرائته قراءة صامتة ثم الإشتراك معاً في الإجابة عن ما هو موضح بالتدريب.</p> <p>أختار مجموعة من التلاميذ كلفهم بجمع وتنظيم أفكارهم حول موضوع التدريب والتفكير بشكل جماعي منظم حول كيفية حل التدريب بشكل تام ويقومون بكتابة ما توصلوا إليه في شكل نقاط وأقوم بتنظيمها ووضعها في شكل لوحة إرشادية أزين بها جدار الفصل بمعاونة التلاميذ حتى يشعرون بقيمة مجهودهم.</p> <p>أكلف إحدى التلاميذ في الفصل أن يقوم بقراءة التدريب أمام باقي التلاميذ قراءة صحيحة ثم أطلب أن يقسمون أنفسهم إلى مجموعات بحيث تتضمن المجموعة على أربع تلاميذ وأساعدهما في الإجابة على نقاط التدريب وأقوم بتصحيح الأخطاء التي قد يقع فيها بعض التلاميذ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ كتاب الطالبة. ○ دليل المعلمة. ○ عرض بوربوينت. ○ رسوم. ○ وسائل سمعية. ○ خرائط مفاهيم. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعلم التعاوني. ○ التعلم بالأقران. ○ التعلم الذاتي. ○ التقويم البنائي. ○ الاكتشاف والاستقصاء. ○ إستراتيجية من أنا. ○ العصف الذهني. ○ التفكير الإبداعي. ○ التواصل اللغوي. ○ الخرائط المفاهيمية. ○ التعلم باللعب. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ الاختبارات التحريرية ○ الاختبارات الالكترونية. ○ الملاحظة. ○ المناقشة. ○ التدريبات. ○ الأنشطة. ○ الواجبات المنزلية. ○ التقويم الذاتي. ○ الختامي.
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب		الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب

نموذج تخطيط درس تابع نص الفهم القرآني (وطني المملكة العربية السعودية)

عنوان الدرس	تابع نص الفهم القرآني (وطني المملكة العربية السعودية)	التاريخ	١٤ / ٧ / ١٤٤٣ هـ	المادة	لغتي الجميلة	الصف	الخامس (١ - ٢)
نوع الدرس	● من بعد ○ حضوري	الإجراءات	○ فيديوهات ○ بوربوينت ○ روابط ○ أوراق عمل ○ أخرى	الفكرة	معينات ووسائل التعلم (تقنيات التعلم):		
	○ قصة. ○ مقطع فيديو. ○ حدث جاري. ○ طرح مشكلة أو قراءة نص قرآني أو حديث نبوي أو مرجع. ○ عرض صورة.		○ جهاز البروجكتر. ○ السبورة. ○ الكتاب. ○ صور. ○ المسجل. ○ أفلام تعليمية. ○ أخرى.	لا بد من الاهتمام بصحتنا ولذا فلا بد من حملات التوعية الصحية.			

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات والأنشطة المستخدمة	استراتيجيات التدريس	أساليب وأدوات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> ● أن تستنتج الطالبة من النص ما يشير إلى المشاعر الوطنية الصادقة. ● أن تكتشف الطالبة القيم الواردة في النص. ● أن تجمع الطالبة ما له علاقة بمجال الوحدة. 	<p>أستهل الدرس بمرجعة سريعة لما ورد في الحصة السابقة حتى يزداد تركيز التلاميذ ويتنشط بذلك ذاكراتهم ثم أبدأ معهم الدرس بأن أطلب منهم أن يقومون بمراجعة قراءة النص للتوصل إلى الإجابة عن التدريب بعد تأمل النموذج الوارد فيه. أشرح للتلاميذ فكرة التدريب بشكل مبسط ومختصر ثم أقوم بقراءة كل جملة من جمل النشاط وأشارك جميع التلاميذ في الإجابة عن التدريب بحيث أستمع إلى إجابة كل تلميذ منهم على حدا وأقوم بتصويب الأخطاء إن وجدت. أترك التلاميذ لمدة دقيقة يراجعون على قراءة النص ثم أقوم بعمل مسابقة فيما بينهم على الإجابة عن نقاط التدريب حيث أئيب التلميذ التي تحصل على أفضل الإجابات. أساعد التلاميذ في التوصل إلى بعض من المصادر التعليمية المختلفة مثل الكتب والمراجع أو برامج الحاسوب المتوفرة على الشبكة العنكبوتية وذلك للبحث عن مواضيع التدريب الموضحة. أعرض على التلاميذ ورقة العمل ثم أساعدهم في الإجابة على السؤال الموضح بها.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ كتاب الطالبة. ○ دليل المعلمة. ○ عرض بوربوينت. ○ رسوم. ○ وسائط سمعية. ○ خرائط مفاهيم. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعلم التعاوني. ○ التعلم بالأقران. ○ التعلم الذاتي. ○ التقويم البنائي. ○ الاكتشاف والاستقصاء. ○ إستراتيجية من أنا. ○ العصف الذهني. ○ التفكير الإبداعي. ○ التواصل اللغوي. ○ الخرائط المفاهيمية. ○ التعلم باللعب. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ الاختبارات التحريرية. ○ الاختبارات الالكترونية. ○ الملاحظة. ○ المناقشة. ○ التدريبات. ○ الأنشطة. ○ الواجبات المنزلية. ○ التقويم الذاتي. ○ الختامي.
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب		الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب

نموذج تخطيط درس الإستراتيجية القرائية (الوطن)

عنوان الدرس	الإستراتيجية القرائية (الوطن)	التاريخ	١٩ / ٧ / ١٤٤٣ هـ	المادة	لغتي الجميلة	الصف	الخامس (١ - ٢)
نوع الدرس	● من بعد ○ حضوري	الإجراءات	○ فيديوهات ○ بوربوينت ○ روابط ○ أوراق عمل ○ أخرى	الفكرة	معينات ووسائل التعلم (تقنيات التعلم):	○ جهاز البروجكتر. ○ السبورة. ○ الكتاب. ○ الصور. ○ المسجل. ○ أفلام تعليمية. ○ أخرى.	
التهيئة	○ قصة. ○ مقطع فيديو. ○ حدث جاري. ○ طرح مشكلة أو قراءة نص قرائي أو حديث نبوي أو مرجع. ○ عرض صورة.	الفكرة	لا بد من الاهتمام بصحتنا ولذا فلا بد من حملات التوعية الصحية.				

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات والأنشطة المستخدمة	استراتيجيات التدريس	أساليب وأدوات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> ● أن تقرأ الطالبة النص قراءة متقنة ● أن تحدد الطالبة الفكرة الرئيسة لكل فقرة من بين الأفكار الآتية ● أن تضع الطالبة سؤالاً حول كل فقرة ● أن تجيب الطالبة عن كل سؤال من ذاكرتها ● أن تراجع الطالبة النص للتأكد من صحة الإجابات وتعديلها وفقاً للمطلوب في الجدول 	<p>ستهل الدرس مع التلاميذ بطرح مجموعة متنوعة من الأسئلة عن ما ورد في الحصة السابقة لتنشيط ذاكرتهم ثم أقوم معهم برسم خريطة مفاهيمة على السبورة بالاستعانة بالأقلام الملونة تمثل خطوات الإستراتيجية القرائية موضحاً لهم أهمية استخدام هذه الإستراتيجية في قراءة النص قراءة صحيحة. أقوم بكتابة ملخص سيوري مستعينة بالأقلام الملونة يوضح خطوة وضع أسئلة حول فقرات النص وكيفية تطبيق ذلك ثم أطلب من التلاميذ كتابة هذا الملخص داخل الكراس المدرسي الخاص بهم.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ كتاب الطالبة. ○ دليل المعلمة. ○ عرض بوربوينت. ○ رسوم. ○ وسائط سمعية. ○ خرائط مفاهيم. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعلم التعاوني. ○ التعلم بالأقران. ○ التعلم الذاتي. ○ التقويم البنائي. ○ الاكتشاف والاستقصاء. ○ إستراتيجية من أنا. ○ العصف الذهني. ○ التفكير الإبداعي. ○ التواصل اللغوي. ○ الخرائط المفاهيمية. ○ التعلم باللعب. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ الاختبارات التحريرية ○ الاختبارات الالكترونية. ○ الملاحظة. ○ المناقشة. ○ التدريبات. ○ الأنشطة. ○ الواجبات المنزلية. ○ التقويم الذاتي. ○ الختامي.
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب		الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب

نموذج تخطيط درس تابع الإستراتيجية القرائية (الوطن)

عنوان الدرس	تابع الإستراتيجية القرائية (الوطن)	التاريخ	٢٠ / ٧ / ١٤٤٣ هـ	المادة	الصف	الخامس (١ - ٢)
نوع الدرس	● من بعد ○ حضوري	الإجراءات	○ فيديوهات ○ بوربوينت ○ روابط ○ أوراق عمل ○ أخرى	الفكرة	معينات ووسائل التعلم (تقنيات التعلم):	
التهيئة	○ قصة. ○ مقطع فيديو. ○ حدث جاري. ○ طرح مشكلة أو قراءة نص قرائي أو حديث نبوي أو مرجع. ○ عرض صورة.	الفكرة	لا بد من الاهتمام بصحتنا ولذا فلا بد من حملات التوعية الصحية.	○ جهاز البروجكتر. ○ السبورة. ○ الكتاب. ○ صور. ○ المسجل. ○ أفلام تعليمية. ○ أخرى.		

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات والأنشطة المستخدمة	استراتيجيات التدريس	أساليب وأدوات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> ● أن تقرأ طالبة النص المحدد قراءة متعمقة ● أن تشارك طالبة مجموعتها في وضع سؤال او اكثر لكل فقرة في النص ● أن تجيب طالبة عن كل سؤال من ذاكرتها ● أن تراجع طالبة النص للتأكد من صحة الإجابات وتعديلها وفقا للمطلوب في الجدول ● أن تحرص طالبة على القراءة الجيدة 	<p>أطلب من التلاميذ قراءة التدريب بتركيز وانتباه والتفكير العميق في مضمون التدريب، ثم يقومون بحل التدريب بشكل فردي كل تلميذ على حدى واقوم بتصويب إجابات التلاميذ. أعرض على التلاميذ ورقة العمل ثم أساعدهم في الإجابة على السؤال الموضح بها.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ كتاب الطالبة. ○ دليل المعلمة. ○ عرض بوربوينت. ○ رسوم. ○ وسائط سمعية. ○ خرائط مفاهيم. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعلم التعاوني. ○ التعلم بالأقران. ○ التعلم الذاتي. ○ التقويم البنائي. ○ الاكتشاف والاستقصاء. ○ إستراتيجية من أنا. ○ العصف الذهني. ○ التفكير الإبداعي. ○ التواصل اللغوي. ○ الخرائط المفاهيمية. ○ التعلم باللعب. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ الاختبارات التحريرية ○ الاختبارات الالكترونية. ○ الملاحظة. ○ المناقشة. ○ التدريبات. ○ الأنشطة. ○ الواجبات المنزلية. ○ التقويم الذاتي. ○ الختامي.
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب		الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب