

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[5/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/5)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/5arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/5arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade5>

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

بسم الله الرحمن الرحيم

بعد التحية والتقدير لمشرفين ومشرفات وكافة أعضاء قروب لغتي الجميلة
للفوف العليا

تخطيط لدرس مدخل الوحدة الثالثة للصف الخامس الابتدائي (**الوطن ولاء وعطاء**)

أولا : قبيل الإنطلاق في الدرس نستخدم **استراتيجية شريط الذكريات** **دقيقتان**

في مراجعة الدرس الماضي مثلا مراجعة سريعة لبعض ما تعلمه الطالب خلال
الفصل الدراسي الأول ولنركز على الظاهرة الإملائية مثلا أو الوظيفة النحوية

شريط الذكريات



وليكن السؤال مثلا بين سبب كتابة الهمزة بهذا الشكل **يأكلها**

ماتوع الجمع في الكلمات التالية معلمون - مساجد - أمهات

ثانيا ذكر عنوان الدرس والوحدة ولماذا نتعلمه ومافائدته ؟

الوطن ولاء وعطاء **الوطن** هو ذلك المكان الذي نعيش فيه وتربينا على خيره
وأحببناه وأحبنا فيه أهلنا وأصدقائنا فيه ذكرياتنا الجميلة ومستقبلنا المشرق

الولاء هو القربة والمحبة والوفاء والولاء للوطن هو أن يمتل قلبك بحب الوطن

عطاء هو البذل والتضحية والوطن أعطى الانسان كل شي وعلى الانسان أن
يعطي وطنه ويقدم التضحية من أجله

لماذا ندرس هذا الدرس وسبب أهميته ؟

الوطن هو الانتماء هو الحب الفطري هو الأرض التي ولدت فيها واستنشقت
هوائها وكبرت بين جنباته قدم لي الكثير والكثير كيف لا افخر بوطني وهو يحمل
بين جنباته أظهر المقدسات الإسلامية قبلة المسلمين ومهبط الوحي سنتعرف من
خلال هذه الوحدة عن الوطن المملكة العربية السعودية ولاء وحبا وعطاء ..

ثالثا المواطنة واللغة العربية

لا يحتاج الكثير فالوحدة هنا تتحدث عن الوطن وحب الوطن

وإن كنت أرى بأن يستخدم المعلم أو المعلمة قبيل الإنطلاق في الدرس مثلا
البادليت (الحائط الإلكتروني)

يكون المعلم / ة مجهز صفحة في البادليت يكتب فيها عنوان الوحدة الوطن ولاء
وعطاء ويكتب كلمة بسيطة عن الوطن حبا وشوقا وعطاء وولاء

ثم ينسخ الرابط للطلاب في الدردشة ويطلب منهم التعبير بعبارات او صور عن
حب الوطن ((ويستطيع أن يجعل هذا العمل في نهاية الحصة))

رابعا استراتيجية المراة المعكوسة
استخراج اسم الوحدة



خامسا استراتيجية جدول التعلم

<u>ماذا تعلمت</u>	<u>ماذا تريد أن تعرف</u>	<u>ماذا تعرف</u>
<u>يترك إلى نهاية الدرس</u>	<u>أهداف الدرس</u> <u>معرفة القراءة السليمة</u> <u>وفهم المقروء</u> <u>معرفة استراتيجية وضع</u> <u>الأسئلة حول فقرات</u> <u>النص</u> <u>اكتساب اتجاهات وقيم</u> <u>تتعلق بمحور الوطن ولاء</u> <u>وعطاء</u> <u>فهم النصوص وتدوق</u> <u>مافيه من جماليات</u>	<u>استخدام استراتيجية</u> <u>العصف الذهني وهنا أقبل</u> <u>جميع الإجابات من</u> <u>الطلاب دون تصحيح</u> <u>لماذا يحب الإنسان وطنه</u> <u>؟</u> <u>ماذا يجب علينا اتجاه</u> <u>الوطن ؟</u>

سادسا التمهيد والمدخل

يتم عرض هذا الفيديو كتمهيد للدرس

<https://www.youtube.com/watch?v=GFwaIRScfQM>

سابعا العرض:

يتم عرض النشيد على الطلاب وبعد ذلك شرحه

يا سائلا عن موطني وبلادي ومفتشا عن موطن الاجدادي يا باحثا وسائلا عن
وطني وطني به البيت الحرام مكة المكرمة وقبلة المسلمين وبه ايضا طيبة الطيبة
مدينة الرسول صلى الله عليه وسلم وبه الرسول الكريم الذي نادى إلى أفضل
الأديان وأخرها

وطني به الشرع كتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم هي التي نحكم بها في
وطني بالحق الذي تحميه قوة الاسلام لتنتهي كافة الاحقاد

وطني فيه كل محبة وصفاء وطهر يعلو ويرتفع فوق كل سواد

وطني يتنقل الخير بين أرجائه وهنا صورة جميلة وكان الخير إنسان يتحرك في كافة الأرجاء رغم مصائد ومخادع الحساد

بعد ذلك يتم قراءة ما بعد النص وإشراك الطلاب في القراءة

ويتم استخدام استراتيجية المناقشة والحوار في حل الأسئلة في صفحة ٢٦

بعد ذلك يتم عرض قصة الحزن الدافئ من خلال هذا الرابط في صفحة ٢٧ و

٢٨

<https://www.youtube.com/watch?v=oqVbhYKIRnE>

بعد ذلك من خلال استراتيجية العصف الذهني نتوصل إلى أهمية الحزن الدافئ لكل المخلوقات على هذه الأرض وأنه لا يشعر بالأمان إلا في منزله

رأي في القصة جميلة أوصلت المعنى الذي يدل على أهمية المنزل لكل مخلوق حي .

ثم نتوصل الى صفحة ٢٩ نستخدم استراتيجية المناقشة والحوار في التوصل إلى معنى الحديث الشريف وإشراك الطلاب في القراءة وتحفيزهم في تحليل وشرح معنى الحديث بمساعدة المعلم وقبول جميع الإجابات وبعد ذلك يتم ترتيب الأفكار وما توصلنا إليه بعد ذلك نكتب الإجابات في المكان المخصص

فائدة اخرى

نستطيع أن نربط الدرس بالدين

من خلال عرض بعض الصور كالحرمين أو غار حراء ومناقشة الطلاب في ذلك