

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[5/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/5)

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

\* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/5arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/5arabic2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade5>

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

هذا النموذج  
للحديث به

# تخطيط نص الاجتماع الحسين إلى الوطن

الصفحة ٥٨ / ٥٨  
اعداد نشية  
المربي  
العظيم

١ / كتابة بيان السورة كاملة .

٢ / السؤال عن الدرس الماضي ممكن [ باستراتيجية شرط الذكريات أو الفظ أو تفقيد ]

٣ / كتابة عنوان الدرس على السورة وشرحها وأهميته وفائدة تعلمه .  
٤ / يمكن قراءة الطالب بصوت جهل بلحن نشودة وطني عزيمته [ بعد جدول التقويم ]  
٥ / إذا تم جدول التقويم ماذا تعلمت ؟  
٦ / يكونه جدول للدرس والأهداف

٧ / تكتب آداب الاجتماع وتعلق على السورة

هنا الأهداف الدراسية تكون  
الطالبة مقدرته على التميز  
من الدرس ومنه صفة  
وهي تشارك تكونه مع الطالب  
وقد تدرست الطالب على  
تعديد الأهداف من جدولها

٨ / يمكن تفتح الطالب بعد قديم الأهداف وعرضها

٩ / على السورة ص ٥٥ وقرأ التفسير بصوت جهل

١٠ / الأهداف وبجواب الاطلاع على سلم بلوم والتميز الاستفادة من أفعال التحليل والتقييم والتفكير

١١ / الاستماع إلى المخرجات وتكريرها  
١٢ / تحديد هوية رسم المفصلة ( التتمة )  
١٣ / تصنيف أنواع الوسائل التي استخدمها المعلم ( الجوانب )

~~هنا ربط بالعلوم الغريبة~~

١٤ / التلخيص على ( التتمة ) على اجراء رسم كانت خيالية ( التطبيق )

١٥ / المستخرج من تصور رسم في الرقعة بالرجوع للوطن ( التحليل )

١٦ / اجمع عبارات أميكتك من النص ( التركيب )

١٧ / أبدأ رأيي بسبب أميكتك لبعض الجمل ( تقييم )

١٨ / استخلاص الفوائد التي استفدناها من النص ( تقييم ) ص ٣٦

١٩ / اربط الفوائد من النص بأهمية وأجبتنا في وطننا وأجبتنا اتجاه دولة أمرنا ( تقييم )

٢٠ / اطلب من عرض القيدو - لغز - بزل - تمثيل الزورار - قصة

٢١ / بعد عرض القيدو ليؤن عليه أسئلة ماذا شاهدت ؟  
٢٢ / ما رأيك ؟  
٢٣ / بما فعل الأولاد

٢٤ / أكثر التجليات المقترحة .

٢٥ / كتاب واحد قلم واحد لأن نص الاجتماع محل فردي وليس جماعي لتسمية الصورة أو

٢٦ / بالونات المعلومات لكل ص ٣٦ تقوم المبررة بكتابة معلومة واحدة ثم تأخذها للجدول

٢٧ / بلا أقلام الفصل ( تستخدم لتقييم في نهاية الدرس )

٢٨ / استراتيجية الدقيقة الوالدة ( فردي ) تناسب نص الاجتماع

العرض :- كل هدف يحول إلى نشاط تقوم المجموعة  
 بجملة ثم تدلي كل مجموعة بإجابة والمجموعة الأخرى تؤيد أو  
 تصحح بالتوجيه الملاءمة --- وهكذا يتبادل هدف في تحول إلى  
 نشاط بعد ما يحول إلى أفعال مثل :-  
 النشاط الأول : حردى --- ؟

-- الثاني : قاري ---  
 حتى نهاية السج هدفان تتكلمان النشطة.

النشاط :- (٩) يكون تطبيق على الدرس

+ ممكن استراية المتعلم 44

ممكن لعبة الترد تصاغ أسئلة من الأهداف  
 ويمكن الاستعادة من درس الفصل عن الفن الأول  
 لصياغة أسئلة قائل بل مرعات لوحة  
 الترد لتلعب بل الطالبات  
 تطبيق استراية  
 المراسل المتقل  
 بعبودية دور  
 استاذ من خدم  
 ذلك

ممكن اقتدي الباركو في الدرس صديج  
 القوتة قيم نفسك ممكن يكون غلق أيضا  
 للدرس  
 مع القلم  
 النشاط

ممكن الاستعادة من قيم نفسك في صياغة الأسئلة  
 للعبة الترد

ممكن اكتسب عبارة شكر لفعلة الأمر على الحافظ  
 على أقتاد وأمن بلردنا

الواجب/ الجند عن أنواع الخطوط

التصميم  
 التقييم