

الفصل السابع الإحصاء والإحتمال استكشاف النواتج الممكنة وطرق التنظيم والتعداد



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-18 12:23:31

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

الفصل السابع الإحصاء والإحتمال نشاط استكشافي لربط الاحتمال بالكسور	1
الفصل السابع الإحصاء والإحتمال المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال	2
الفصل السابع الإحصاء والإحتمال رابط الاحتمال والكسور مفاهيم أساسية وتطبيقات عملية	3
الفصل السابع الإحصاء والإحتمال درس التمثيل بالأعمدة في الإحصاء تطبيقات ومهارات	4
اختبار الفصل السابع في الوحدة السابعة الإحصاء والاحتمال	5



استكشاف

نشاط للدرس (٧-٧)

النواتج الممكنة



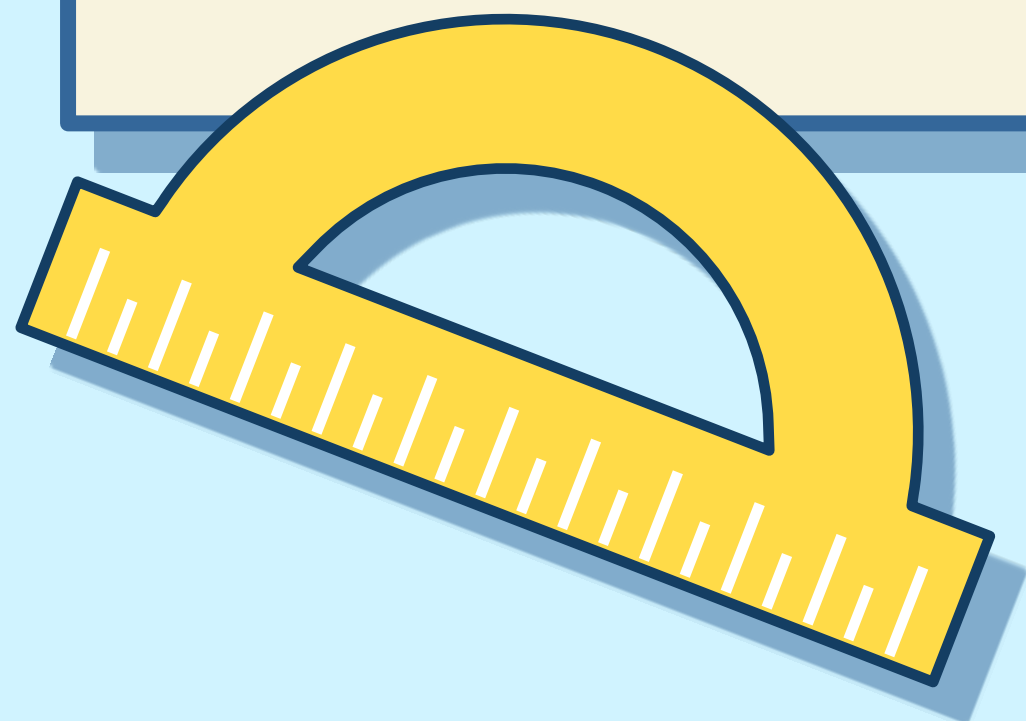
صفحة ١٠٩

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَكْشِفُ النَّوَائِجَ الْمُمْكِنَةَ
لِتَجْرِبَةٍ مَا.

الْمُضَرَّدَاتُ

النَّوَائِجُ الْمُمْكِنَةُ

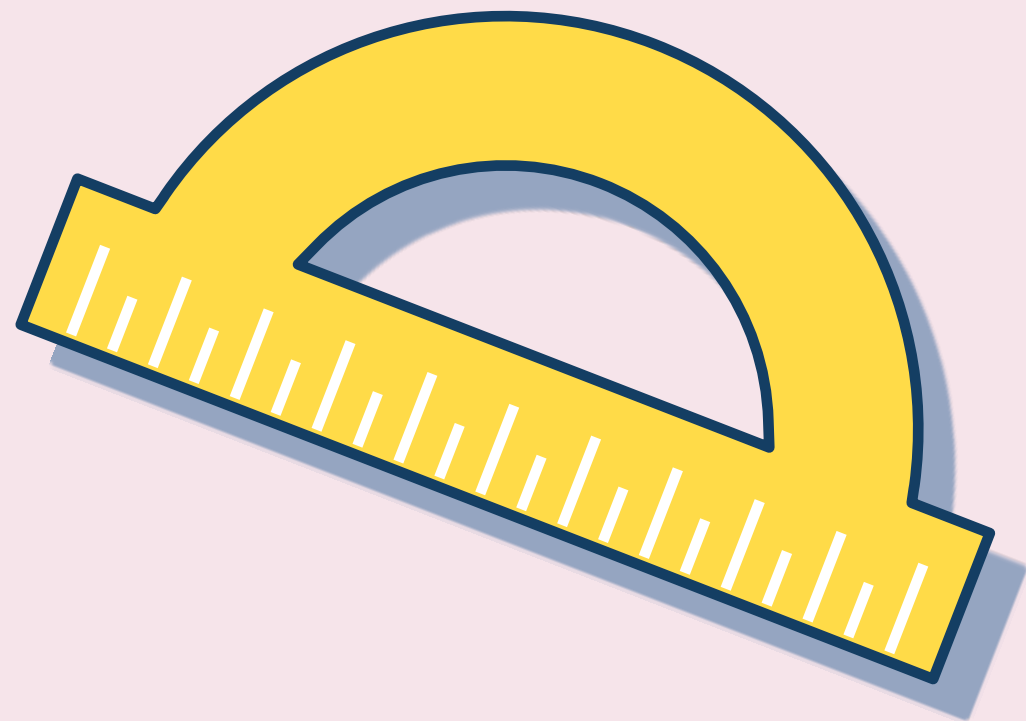


@moth_vip



تطوير - إنتاج - توثيق

النَّوَاتِجُ الْمُمْكِنَةُ هِيَ كُلُّ مَا يُمَكِّنُ أَنْ يَنْتُجَ عَنْ تَجْرِبَةٍ مَّا. وَفِي هَذَا النَّشَاطِ
سَتَكْتَشِفُ النَّوَاتِجَ الْمُمْكِنَةَ لَتَجْرِبَةٍ مَّا.



@moth_vip

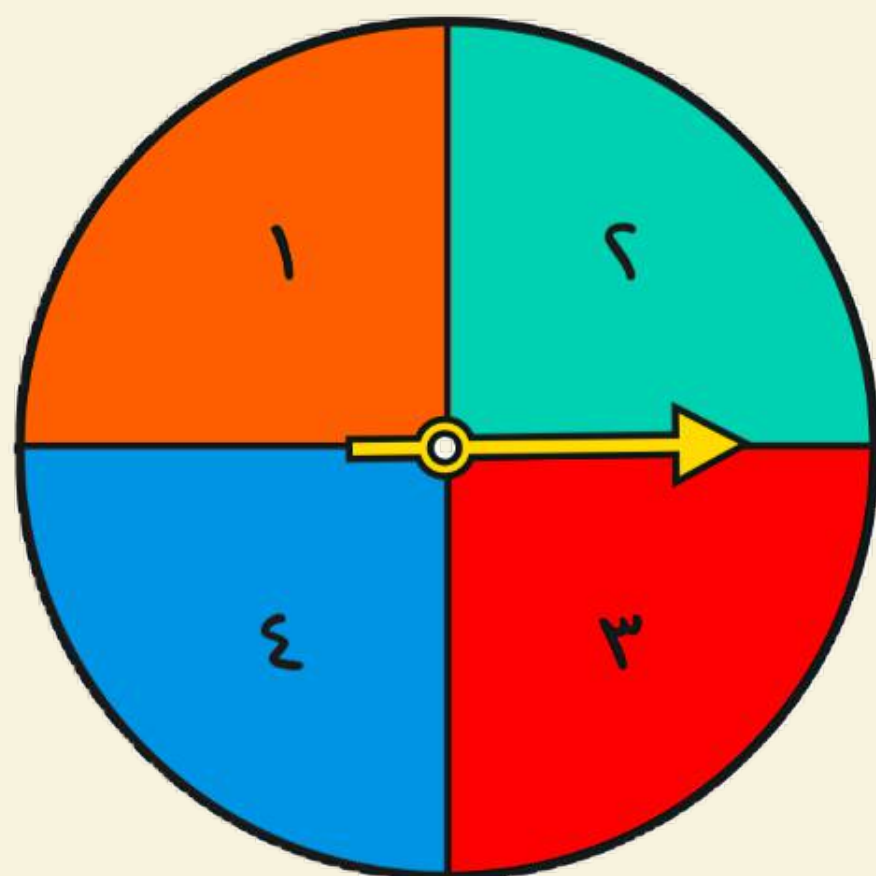
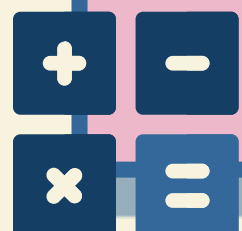


تطوير - إنتاج - توثيق

نشاط



إستعملِ القرصَ ذا المؤشرِ الدَّوَّارِ لتكوِّنَ أعدادًا مِنْ رَقَمَيْنِ عَلَى الأقلِّ.



الخطوة ١ :

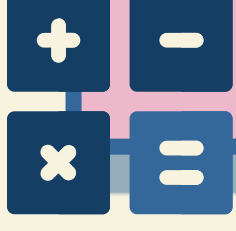
أدِرْ مؤشِّرَ القرصِ مرَّتَيْنِ.

الخطوة ٢ :

كوِّنْ أعدادًا مِنْ رَقَمَيْنِ.

إستعملِ كلَّ رقمٍ مرَّةً واحدةً لتكوِّنَ أعدادًا مِنْ رَقَمَيْنِ، ثُمَّ سجِّلْ تلكَ الأعدادَ.

نشاط



الخطوة ٣ :

كوّن أعدادًا من ٣ أرقام.
أدر المؤشر للمرة الثالثة، فإذا توقّف على رقم كان قد توقّف عليه سابقًا فأدره مرةً أخرى. استعمل الرّقمين اللّذين حصلتَ عليهما من الخطوة الأولى مع الرّقم الذي حصلتَ عليه من الخطوة الثالثة لتكوّن أعدادًا من ٣ أرقام. وتذكّر أنّ كلّ رقمٍ يُستعملُ مرةً واحدةً، ثمّ سجّل الأعداد التي كوّنتها.

الخطوة ٤ :

كوّن أعدادًا من ٤ أرقام.
أدر المؤشر للمرة الرابعة لتحصّل على أرقام تتّسق مع الأرقام الثلاثة السابقة. فإذا توقّف المؤشر على رقم كنت قد حصلتَ عليه سابقًا فأدر المؤشر مرةً أخرى. استعمل الرّقم الرابع لتكوّن أعدادٍ من أربعة أرقام دون تكرار الأرقام.



١ كم عددًا من منزلتين يمكن تكوينه من رقمين دون تكرار؟

٢ كم عددًا من ٣ منازل يمكن تكوينه من ٣ أرقام دون تكرار؟

٣ كم عددًا من ٤ منازل يمكن تكوينه من ٤ أرقام دون تكرار؟

٤ صف الخطأ التي استعملتها في إيجاد الأعداد التي كوَّنتها.

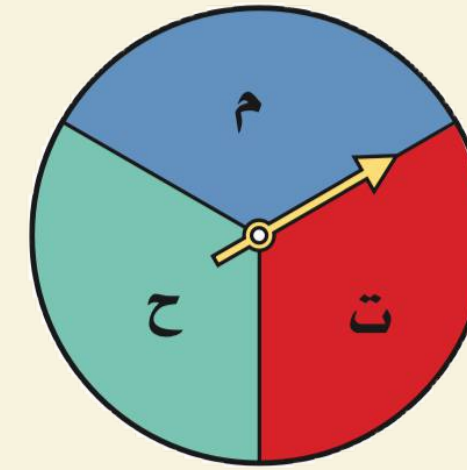
تأكد

حدّد النّواتج المُمكنة لكلّ موقفٍ:

٥



مَا النّواتجُ المُمكنةُ إذا أُديرَ المؤشّرُ مرّتين؟



٧



مَا النّواتجُ المُمكنةُ عندَ رمي قطعة نقدية مرّتين؟



٦

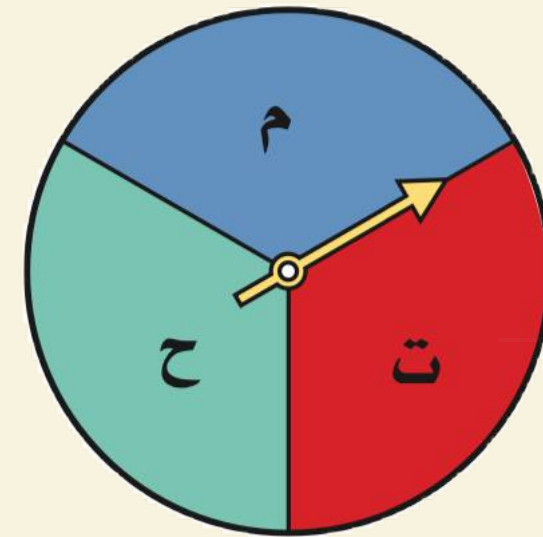


صِفِ النّواتجَ غيرَ المُمكنةِ لاختيارِ مُكعّبينِ مِنَ الكيسِ مرّةً واحدةً، بحيثُ يكونانِ مِنَ اللّونِ نفسِه.



تأكد

حدّد النّوَاتِجَ المُمَكِنَةَ لكلِّ موقفٍ:



مَا النّوَاتِجُ المُمَكِنَةُ إِذَا أُدِيرَ المَوْشَرُّ
مَرَّتَيْنِ؟

م ، م
م ، ت
ح ، م
ت ، م
ت ، ت
ت ، ح
ح ، م
ح ، ت
ح ، ح

تأكد

حدّد النّوَاتجَ المُمَكِنَةَ لكلِّ موقفٍ:



مَا النّوَاتجُ المُمَكِنَةُ عِنْدَ رَمِيِ قِطْعَةٍ
نَقْدِيَّةٍ مَرَّتَيْنِ؟



ش ، ك
ش ، ش
ك ، ش
ك ، ك



تأكد

حدّد النّوَاتِجَ المُمَكِنَةَ لكلِّ موقفٍ:

٦

صِفِ النّوَاتِجَ غَيْرَ المُمَكِنَةِ لاختيارِ مُكَعَّبَيْنِ
مِنَ الكَيْسِ مرّةً واحدةً، بحيثُ يكونانِ مِنَ اللَّوْنِ نَفْسِهِ.



برتقالي ، برتقالي

أحمر ، أحمر



الواجب

٩٠٨

ص ١١٠



تطوير - إنتاج - توثيق

@moth_vip