

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



تمارين وتدرّيبات فصول الكتاب من الأول حتى الرابع

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-09-18 07:27:31

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الخامس"

روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

<a href="#">اختبار فترتي منتصف الفصل</a>	1
<a href="#">مهمة أدائية للفصلين الأول والثاني القيمة المنزلية والثاني الجمع والطرح</a>	2
<a href="#">أوراق عمل تمثيل الكسور العشرية</a>	3
<a href="#">أوراق عمل القيمة المنزلية ضمن أجزاء الألف</a>	4
<a href="#">أوراق عمل مقارنة الكسور العشرية</a>	5

تمارين الفصول ١ \_ ٢ \_ ٣ \_ ٤

رياضيات خامس ابتدائي

الفصل الدراسي الأول

عبدالرحمن الفيقي





التهينة  
اضغط

## تمارين خامس ابتدائي \_ الفصل ١ \_ القيمة المنزلية



### ( ١ \_ ١ ) القيمة المنزلية ضمن البلايين

اكتب الأتي بالصيغة ( القياسية )

٣ بليون و ٢٩ مليون و ٤٥١ ألف : .....

١٥ بليون و ٨٠٠ مليون و ٦٠٩ ألف و ٥٩٩ : .....

٧ + ٨٠٠ + ٥٠٠٠ + ٩٠٠٠٠٠ : .....

اكتب عدد بحيث يكون الرقم ٩ في منزلة البلايين و الرقم ٨ في

منزلة الملايين : .....

اكتب اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ، و قيمته المنزلية

..... ٣٤٥٩١٦٩٠٠٣٢٦ ، .....

..... ٤٥٨٩٠٩٤٣٩ ، .....

اكتب العدد ٩٠٧٤٦٨٣٢٩٣١ بالصيغة :

التحليلية :

اللفظية :



### ( ٢ \_ ١ ) المقارنة بين الأعداد

عدد النخيل في مزرعة جمال ٤٣٦٧ نخلة ، بينما عدد النخيل في

مزرعة سالم ، ٤٣٥٧ ، أي المزرعتين الأقل في عدد النخيل ؟ .....

قارن بين الأعداد مستعملا ( = ، > ، < )

٦٧٨٠٦٦٩ ○ ٦٧٨٠٩٦٥      ٣٥٤ ○ ٣٤٥

ما الرقم الذي يجعل الجملة العددية صحيحة ٧٨٥ □ ٣٦ > ٧٨٥٤٣٦



### ( ٣ \_ ١ ) تمثيل الكسور العشرية

قام خالد و ريم بتحويل الكسر  $\frac{٧٢}{١٠٠٠}$  الى كسر

عشري فمن كان تحويله صحيح ؟

خالد : ٠,٧٢٠      ريم : ٠,٠٧٢

يمثل اللون الأصفر من فستان

حنان ثمانية أعشار الفستان ،

اكتب هذا الكسر على صورة

كسر عشري. ....

اكتب الكسور التالية على صورة كسر عشري

.....  $\frac{٧٣٢}{١٠٠٠}$       .....  $\frac{٥}{١٠}$       .....  $\frac{٤٤}{١٠٠}$

.....  $\frac{٧٣}{١٠٠٠}$       .....  $\frac{٩}{١٠٠٠}$       .....  $\frac{٤}{١٠٠}$

ست أجزاء من مئة تكتب هكذا ٠,٠٦ ( ✓ أم ✗ )



### ( ٤ \_ ١ ) القيمة المنزلية ضمن أجزاء الألف

اكتب التالي بالصيغة

( التحليلية ) ٦٥,٠١٤

اكتب التالي بالصيغة ( القياسية )

٣٤ و ٩ من مئة .....

٨ و ٣٤٥ من ألف .....

..... ٧٠ + ٤ + ٠,٩ + ٠,٠٦ + ٠,٠٠١

اكتب عدد يكون الرقم ٩

في منزلة أجزاء المنة :

.....

اكتب اسم منزلة الرقم الذي تحته خط وقيمته المنزلية

..... ٧٨,٠٩٨ ، .....

..... ٦,٥٧٢ ، .....

..... ٩,٤ ، .....

قطع ماجد مسافة ستة وخمسون و اربع أعشار متر ، اكتب هذه المسافة على صورة كسر عشري .....



### مقارنة الكسور العشرية ( ١ \_ ٥ )

#### أعمار اطفال بالسنة

علي	فهد	مجد
٧,٢٢	٧,٤	٨,٠٠

أي الأطفال أكبر عمراً : .....

أي الأطفال الأصغر عمراً : .....

درجة سلطان في الاختبار كانت ١٨,٧٥ ،  
بينما درجة عمر كانت ١٨,٧٥٠ ،  
أيهما أعلى درجة ؟ .....

أكتب عدد يكون أصغر من ٥,٥٣٢ :  
.....

قارن مستعملاً ( = ، > ، < )

٠,٥ ○ ٠,٨

١١,٦٦ ○ ١٢

١,٧٣٤ ○ ١,٧٦٤

٧٧,٧٠ ○ ٧٧,٧

٩,٣٤ ○ ٩,٥



### ترتيب الأعداد والكسور العشرية ( ١ \_ ٦ )

#### سعر سيارات المعلمين

٩٤٣٧٥	طلال
٩٦١١١	مبارك
١٠٥٣١١	سامي
٩٤٣٩٥	وليد

أكتب عدد يقع بين العددين

٤٢,٦٧٠ ، ..... ، ٤٢,٧٨

رتب أسعار السيارات

( من الأقل ثمن الى الأعلى ثمن )

#### ثمن بعض مشتريات أحمد بالريال

٣٤	الفواكه
٣٢,٥٣	الألعاب
٣٢,٧	أدوات مدرسية
٣١,٩٨٧	أدوات نظافة

رتب أسعار المشتريات

( من الأقل ثمن الى الأعلى ثمن )



### خطة حل المسألة ( ١ \_ ٧ )

الجدول يوضح أسعار نوعين من الكور ، اذا علمت أن سلمان اشترى ٦ كور من النوعين بمبلغ ٦٦ ريالاً، فكم اشترى من كل نوع

١٢ ريال	صغيرة
١٥ ريال	كبيرة



التهينة  
اضغط

تمارين الفصل ٢ \_ الجمع والطرح \_ خامس ابتدائي



( ٢ \_ ١ ) تقريب الأعداد والكسور العشرية

قرب الأعداد الى المنزلة المشار اليها

٧,٠٨٩ ؛ أجزاء من مئة .....

٤٢,٦٥٩ ؛ الاحاد .....

قرب كل عدد للمنزلة التي تحتها خط

٥٦٨ ..... ٧٠٩٥٠ .....

طول سالم ١,٣٥ سم ، قرب طول سالم لأقرب جزء من العشرة : .....

طلب المعلم من فهد و مجد تقريب العدد ٣٤,٩٠٩ لأقرب جزء من مئة ، فمن تقريبه الصحيح : فهد : ٣٥ ؛ مجد : ٣٤,٩١



( ٢ \_ ٢ ) تقدير نواتج الجمع والطرح

( قدر ) ناتج الجمع والطرح ب استعمال التقريب او الاعداد المتناغمة

١٢٩,٩٩ + ٨٧٠,٢

٤٥,٣٢ \_ ٣٤٥,٩

٤,٨٣ + ٥,٩٦

٦٧ + ٧٩٥

١٥٩٠ - ٣٤٥٦

٣٦ + ٣٤

.....

لدى ماجد ٥٠ ريال ، اذا اشترى كرة ب ١٨,٥ ريال ، واشترى حلوى ب ١١,٢٣ ريال ، واشترى قلم ب ٤,٨ ريال ، فقدر قم تبقي لديه من المال ؟ .....



( ٢ \_ ٣ ) خطة حل المسألة

ذهب عمر من المنزل متجهاً الى المزرعة واستغرق ١٥ دقيقة للوصول للمزرعة ، ومكث في المزرعة ١٥ دقيقة ، ثم ذهب للمشي لمدة ١٠ دقائق ، ثم عادة للمنزل واستغرق في طريق العودة مدة ٢٠ دقيقة ، اذا وصل المنزل الساعة ٦:٢٠ ، فمتى خرج من المنزل ؟



( ٢ \_ ٤ ) جمع الكسور العشرية وطرحها

عمل وليمة عشاء نحتاج الكميات التالية من الفواكه ، موز ١٣,٥ كجم ، عنب ١٠ كجم ، تفاح ١١,٨٨ كجم ما مجموع كمية الفواكه بالكجم ؟

طول طلال ١,٤٥ سم ، وطول عادل ١,٧٠ سم ، كم يزيد طول عادل على طول طلال ؟

٣٤,٨٩    ٥,٩    ٤٤,٢٩    ٩,٨  
٠,٩٩ +    ٧,١١ +    ١٥,١٦ -    ٥,٢١ -



( ٢ \_ ٥ ) خصائص الجمع

$20,4 + 20,4 + 20,4 = 0,1 + 15,9 = 24 + 87 + 34$

ما خاصية الجمع المستعملة

$91 + (5 + 33) = (91 + 5) + 33$

$24,9 = 0 + 24,9$

$45,08 + 56 = 56 + 45,08$

في سلة عدد من الكرات حيث يشكل اللون الأصفر منها ٣,٥ و اللون الأزرق ٦,٥ واللون الأبيض ٧,٤٠ ، احسب ذهني مجموع ما تشكله هذه الألوان من الكرات ؟

ضع الرقم المناسب في الفراغ (  $8,1 + 7$  ) ..... =  $8,1 + (7 + 5,9)$



( ٢ \_ ٦ ) الجمع والطرح ذهني

مستعملا الموازنة أوجد  $356 + 234$  ؛  $42 - 64$  ؛  $1,2 + 19,7$  ؛  $4,3 - 6,5$  ؛  $6,7 + 9,8$

درجة ماجد في الاختبار ١٢,٧ بينما درجة سالم ١٦,٥ ، استعمل الموازنة لإيجاد الفرق بين درجتيهما .



التهنئة  
اضغط

### تمارين الفصل ٣ \_ الضرب \_ خامس ابتدائي



#### أنماط الضرب (١ - ٣)

$$9000 = \dots \times 30$$

$$90000 = 9000 \times \dots$$

$$240 = \dots \times \dots$$

يكتب احمد ٤٠ ورقة في اسبوع واحد ، فهل يستطيع كتابة ١٦٥ ورقة في ٤ أسابيع ؟

$$\dots = 10 \times 8000 \quad \dots = 600 \times 4$$

$$\dots = 6000 \times 400 \quad \dots = 700 \times 50$$

$$\dots = 800 \times 800 \quad \dots = 60000 \times 9$$



#### خاصية التوزيع (٢ - ٣)

استعمل ماجد و احمد خاصية التوزيع لحل  $(7 + 6) \times 3$  فمن حله الصحيح ماجد :  $(7 + 3) \times (6 + 3)$  احمد :  $(7 \times 3) + (6 \times 3)$

قارورة تتسع ل ٥٣ مل ، فكم ساعة ٧ قوارير . (استعمل خاصية التوزيع للحل)

مستعملا ( خاصية التوزيع ) حل التالي :  $42 \times 9$  ؛  $(6 + 20) \times 6$



#### تقدير نواتج الضرب (٣ - ٣)

التقدير الصحيح ل  $519 \times 17$  هو

—  $5100 = 510 \times 10$

—  $10400 = 520 \times 20$

يرن احد الأجهزة في الساعة ٦٣ رنة ، فكم تقريبا يرن رنة في اليوم ؟

قدر الناتج

$124 \times 18$  ؛  $234 \times 7$  ؛  $44 \times 45$



#### الضرب في عدد من رقم واحد (٤ - ٣)

اشترى أبو سلطان لأبنائه ٦ هواتف ، اذا كان ثمن الهاتف الواحد ٥٠٩٩ ريال ، فكم دفع ثمناً لها ؟

$$652 \quad 879 \quad 301 \quad 34$$

$$\underline{\quad} \times 3 \quad \underline{\quad} \times 7 \quad \underline{\quad} \times 5 \quad \underline{\quad} \times 6$$



#### خطة حل المسألة (٥ - ٣)

قم احد المزارعين بغرس أشجار حول مزرعة محيطها ٣٦ متر ، ميتدناً بأول نقطة بالغرس ، وبين الشجرة والأخرى ٣ امتار ، فكم غرس شجرة ؟



#### الضرب في عدد من رقمين (٦ - ٣)

يتسع الصندوق الواحد ل ٣٣ قارورة ويريد سلمان شحن ١٦٣ قارورة ، فهل يكفيه ٥ صناديق ؟

$$652 \quad 879 \quad 301 \quad 34$$

$$\underline{\quad} \times 49 \quad \underline{\quad} \times 23 \quad \underline{\quad} \times 45 \quad \underline{\quad} \times 12$$



#### خصائص الضرب (٧ - ٣)

قم بالحل  
خلف الصفحة

اكتب خاصية الضرب المستعملة :  $4 \times (90 \times 5) = (4 \times 90) \times 5$  ،  $8 \times 9 = 9 \times 8$  ،  
العنصر المحايد الضربي هو ١ ( ✓ أم ✗ ) اكتب مثال ..... ، (اكتب العدد المفقود)  $1 \times 5 \times 4 = 1 \times \dots \times 5$   
اوجد الناتج ذهنياً :  $2 \times 10 \times 4 = \dots$  ؛  $(4 \times 10) \times 5 = \dots$  ؛  $2 \times 300 \times 8 = \dots$



#### استقصاء حل المسألة (٨ - ٣)

عمر سالم نصف عمر والده ، وثالث عمر والدته ، فكم يكون عمر سالم ؟



التهينة  
اضغط

خامس ابتدائي \_ تمارين الفصل ٤ \_ القسمة



( ٤ \_ ١ ) أنماط القسمة

كمية ما تأكل البقرة من العشب في الأسبوع  
٢٨٠ كجم ، فإذا كم الكمية التي تأكلها في اليوم ؟

$$\begin{aligned} \dots\dots\dots &= 80 \div 320 & \dots\dots\dots &= 3 \div 2100 \\ \dots\dots\dots &= 100 \div 7700 & \dots\dots\dots &= 400 \div 4000 \end{aligned}$$

(  أم  )  $2 = 3 \div 600$  ؛ (  أم  )  $6000 = 80 \div 4800$



( ٤ \_ ٢ ) تقدير نواتج القسمة

تصدق أبو مشعل ببلغ ٥٣٦٧ ريال  
موزعة بالتساوي ، على ٦ أسر  
محتاجة ، فكم تقريباً نصيب الأسرة  
الواحدة ؟ .....

( قدر ) ناتج القسمة

$$890 \div 4511 \quad ; \quad 3123 \div 5797 \quad ; \quad 70 \div 136 \quad ; \quad 2 \div 214$$



( ٤ \_ ٣ ) القسمة على عدد من رقم واحد

دخل الى مبنى الوزارة ٢٧٨ زائر ،  
موزعين على ٩ مجموعات بالتساوي ،  
فكم عدد الزوار في المجموعة الواحدة ؟

$$\begin{array}{|l} 8 \overline{) 882} \\ 7 \overline{) 445} \\ 2 \overline{) 145} \\ 6 \overline{) 78} \\ 3 \overline{) 69} \end{array}$$



( ٤ \_ ٤ ) القسمة على عدد من رقمين

وزعة أحد الأشخاص مبلغ ١٢٠ ريال  
بالتساوي على المحتاجين ، إذا كان  
نصيب الواحد منهم ٢٠ ريالاً ، فكم  
عدد المحتاجين ؟

$$\begin{array}{|l} 33 \overline{) 132} \\ 15 \overline{) 305} \\ 12 \overline{) 131} \\ 25 \overline{) 125} \\ 14 \overline{) 154} \end{array}$$



( ٤ \_ ٥ ) خطة حل المسألة

قام عمار بطلاء أحد الجدران بعلبة وربع من  
الدهان ، إذا كان لديه ١٧ علبة من الدهان ،  
فهل يستطيع طلاء ١٤ غرفة بنفس المساحة ؟



( ٤ \_ ٦ ) تفسير باقي القسمة

حل المسائل وفسر باقي القسمة

يتم وضع ٦ كعكات في صندوق واحد ، فكم  
نحتاج صندوقاً ل ٥١ كعكة ؟

زين أحد الفصول بمبلغ ٢٧ ريالاً ، فكم  
نستطيع تزئین فصل ببلغ ١١٠ ريال ؟