

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[5/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/5)

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

\* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/5math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/5math1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الخامس اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade5>

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا



ص ١٣٢

بسم الله الرحمن الرحيم.

التاريخ ١٢ / ٣ / ١٤٤٢ هـ.

اليوم الخميس



اغلق الكاميرا



اجلس بهدوء



التزم بالوقت



انتظر الدور للمشاركة



ممنوع تصوير المعلمة



اغلق الصوت



رابطه المدرس الرقمي  
www.iem.edu.sa

تفسير باقي القسمة

٤ - ٦

استعد



جدول الضرب

٩	٩
٨١	٨
٩ ٨	٧٢ ٦٤
٩ ٨ ٧	٦٣ ٥٦ ٤٩
٩ ٨ ٧ ٦	٥٤ ٤٨ ٤٢ ٣٦
٩ ٨ ٧ ٦ ٥	٤٥ ٤٠ ٣٥ ٣٠ ٢٥
٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤	٣٦ ٣٢ ٢٨ ٢٤ ٢٠ ١٦
٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣	٢٧ ٢٤ ٢١ ١٨ ١٥ ١٢ ٩
٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢	١٨ ١٦ ١٤ ١٢ ١٠ ٨ ٦ ٤



بسم الله الرحمن الرحيم. ص ١٣٢

التاريخ ١٢ / ٣ / ١٤٤٢ هـ.

اليوم الخميس



www.ien.edu.sa



### استعد

زوّدت وزارة البيئة والمياه والزراعة إحدى البلديات بـ ٢٥٧ شجرة لزراعتها في ٩ مناطق متساوية المساحة. لإيجاد عدد الأشجار التي ستزرع في كل منطقة، اقسّم ٢٥٧ على ٩

### مثالان من واقع الحياة تفسير باقي القسمة

**أشجار:** ارجع إلى المعطيات أعلاه. ما عدد الأشجار التي ستزرع في كل منطقة؟ ما الذي يمثله باقي القسمة؟

الخطوة ١: الخطوة ٢:

$$\begin{array}{r} 28 \\ 9 \overline{) 257} \\ \underline{18} \phantom{0} \\ 77 \\ \underline{72} \phantom{0} \\ 5 \end{array}$$

باقي القسمة ٥، يعني أنه يتبقى ٥ شجرات بعد زراعة ٢٨ شجرة في كل منطقة.

إذن ستزرع ٢٨ شجرة في كل منطقة، ويتبقى ٥ شجرات.

جدول الضرب	
٩	٩
٨١	
٩	٨
٧٢	٦٤
٩	٧
٦٣	٥٦
٩	٦
٥٤	٤٨
٩	٥
٤٥	٤٠
٩	٤
٣٦	٣٢
٩	٣
٢٧	٢٤
٩	٢
١٨	١٦
٩	١
٩	٠



بسم الله الرحمن الرحيم. ص ١٣٤

التاريخ ١٢ / ٣ / ١٤٤٢ هـ.

اليوم الخميس



### مشألة من واقع الحياة



**طعام:** قرّر ستة أصدقاء أن يشتروا في شراء شطيرة كبيرة، يمكن تقطيعها ٢٠ قطعة متساوية، وثمانها ٥٧ ريالاً.

١١ إذا اقتسم الأصدقاء ثمن الشطيرة بالتساوي، فكم يدفع كل منهم؟ بين كيف تُفسر باقي القسمة.

١٢ إذا اقتسم الأصدقاء الشطيرة بالتساوي، فكم قطعة يكون نصيب كل منهم؟ بين كيف تُفسر باقي القسمة.

١٣ إذا وضع البائع كل ٣ قطع من الشطيرة في كيس، فكم كيساً يلزم لتغليف ٢٠ قطعة؟ بين كيف تُفسر باقي القسمة.

جدول الضرب							
٩	٩						
٨١							
٩	٨			٨			
٧٢	٦٤						
٩	٨	٧		٧			
٦٣	٥٦	٤٩					
٩	٨	٧	٦	٦			
٥٤	٤٨	٤٢	٣٦				
٩	٨	٧	٦	٥			
٤٥	٤٠	٣٥	٣٠	٢٥			
٩	٨	٧	٦	٥	٤		
٣٦	٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦		
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	
٢٧	٢٤	٢١	١٨	١٥	١٢	٩	
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢
١٨	١٦	١٤	١٢	١٠	٨	٦	٤



ص ١٣٣

بسم الله الرحمن الرحيم.

التاريخ ١٢ / ٣ / ١٤٤٢ هـ.

اليوم الخميس



تأكّد

حُلّ المسائل الآتية، وبيّن كيف تفسّر باقي القسمة: المثالان ١، ٢

- ١ نُصِبَتْ خيمةٌ على ١٢ عمودًا، كم خيمةً يُمكنُ أن تُنصَبَ على ٢٠٠ عمودٍ؟
- ٢ خرجَ ٥٠ طالبًا في رحلة ميدانية في حافلاتٍ صغيرةٍ تتسعُ كُلٌّ منها لـ ٨ طلابٍ. كم حافلةً خرجت في الرحلة؟



اغلق الكاميرا



اجلس بهدوء



التزم بالوقت



انتظر الدور للمشاركة



ممنوع تصوير المعلمة



اغلق الصوت

جدول الضرب

٩	٩							
٨١								
٩	٨	٨						
٧٢	٦٤							
٩	٨	٧	٧					
٦٣	٥٦	٤٩						
٩	٨	٧	٦	٦				
٥٤	٤٨	٤٢	٣٦					
٩	٨	٧	٦	٥	٥			
٤٥	٤٠	٣٥	٣٠	٢٥				
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٤		
٣٦	٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦			
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٣	
٢٧	٢٤	٢١	١٨	١٥	١٢	٩		
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	٢
١٨	١٦	١٤	١٢	١٠	٨	٦	٤	

التاريخ ١٢ / ٣ / ١٤٤٢ هـ.  
اليوم الخميس

بسم الله الرحمن الرحيم.

ص ١٣٣

## تدريبات فردي



اغلق الكاميرا



اجلس بهدوء



التزم بالوقت



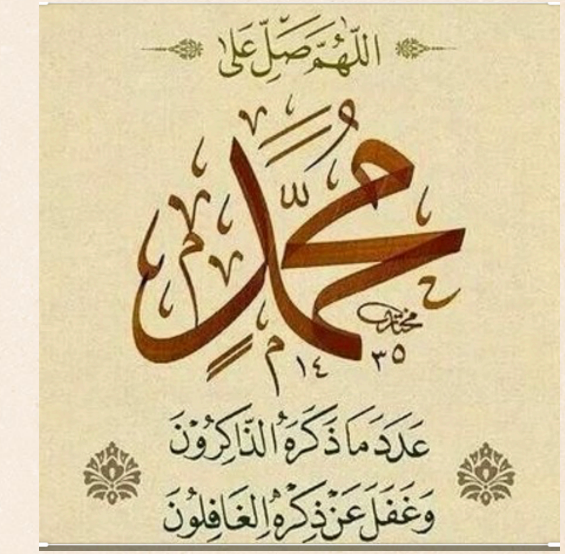
انتظر الدور للمشاركة



ممنوع تصوير المعلمة



اغلق الصوت



جدول الضرب															
٩	٩														
	٨١														
	٩	٨							٨						
		٧٢	٦٤												
		٩	٨	٧					٧						
			٦٣	٥٦	٤٩										
			٩	٨	٧	٦			٦						
				٥٤	٤٨	٤٢	٣٦								
				٩	٨	٧	٦	٥	٥						
					٤٥	٤٠	٣٥	٣٠	٢٥						
					٩	٨	٧	٦	٥	٤					
						٣٦	٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦				
						٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢		
							٢٧	٢٤	٢١	١٨	١٥	١٢	٩		
							٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	
								١٨	١٦	١٤	١٢	١٠	٨	٦	٤

### تَدْرِبْ وَحَلِّ الْمَسَائِلِ

حُلِّ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ، وَبَيِّنْ كَيْفَ تُفَسِّرُ بَاقِيَ الْقِسْمَةِ: المثلان ١، ٢

٥ لدى نوف ١٣٤ طابع بريد، وتريد ترتيبها في دفتر خاص، بحيث تضع كل ٨ طابع في صفحة، ما عدد  
الصفحات التي تحتاجها لبيعها؟



ص ١٣٤

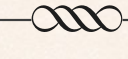
بسم الله الرحمن الرحيم.

التاريخ ١٢ / ٣ / ١٤٤٢ هـ.

اليوم الخميس



مهارات التفكير العليا



جدول الضرب

٩	٩							
٨١	٩							
٩	٨	٨						
٧٢	٦٤	٨						
٩	٨	٧	٧					
٦٣	٥٦	٤٩	٧					
٩	٨	٧	٦	٦				
٥٤	٤٨	٤٢	٣٦	٦				
٩	٨	٧	٦	٥	٥			
٤٥	٤٠	٣٥	٣٠	٢٥	٥			
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٤		
٣٦	٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	٤		
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٣	
٢٧	٢٤	٢١	١٨	١٥	١٢	٩	٣	
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	٢
١٨	١٦	١٤	١٢	١٠	٨	٦	٤	٢

١٧ تقاسم صديقان ٣ كعكاتٍ بالتساوي. كم كعكة اخذ كل منهم؟

١٨ القياس: يراد تقطيع حبل طوله ٥٠ متراً إلى قطعٍ متساويةٍ طول كل منها ٤ أمتارٍ. كم قطعةً كاملةً يمكن أن نحصلَ عليها؟



انتهى الدرس وفقك الله

بسم الله الرحمن الرحيم.

التاريخ ١٢ / ٣ / ١٤٤٢ هـ.

اليوم الخميس



الواجب حل الي بمنصة مدرستي  
اكمال بقية التمارين



جدول الضرب

٩	٩
٨١	٨
٩ ٨	٧٢ ٦٤
٧	٦٣ ٥٦ ٤٩
٦	٩ ٨ ٧ ٦
٥	٥٤ ٤٨ ٤٢ ٣٦
٤	٩ ٨ ٧ ٦ ٥
٣	٤٥ ٤٠ ٣٥ ٣٠ ٢٥
٢	٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤
١	٣٦ ٣٢ ٢٨ ٢٤ ٢٠ ١٦
١	٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣
١	٢٧ ٢٤ ٢١ ١٨ ١٥ ١٢ ٩
١	٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢
١	١٨ ١٦ ١٤ ١٢ ١٠ ٨ ٦ ٤



التاريخ ١١ / ٣ / ١٤٤٢ هـ.

بسم الله الرحمن الرحيم.

ص ١٣٢

اليوم الاربعاء



<p>اغلق الكاميرا</p>	<p>اجلس بهدوء</p>	<p>التزم بالوقت</p>
<p>انتظر الدور للمشاركة</p>	<p>ممنوع تصوير المعلمة</p>	<p>اغلق الصوت</p>

**جدول الضرب**

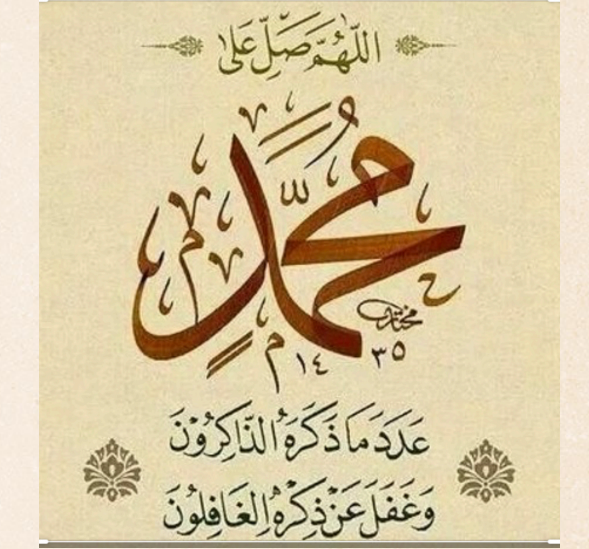
٩	٩
٨١	٨
٩ ٨	٧٢ ٦٤
٧	٦٣ ٥٦ ٤٩
٦	٩ ٨ ٧ ٦
٥٤ ٤٨ ٤٢ ٣٦	٥
٩ ٨ ٧ ٦ ٥	٤٥ ٤٠ ٣٥ ٣٠ ٢٥
٤	٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤
٣٦ ٣٢ ٢٨ ٢٤ ٢٠ ١٦	٣
٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣	٢٧ ٢٤ ٢١ ١٨ ١٥ ١٢ ٩
٢	٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢
١٨ ١٦ ١٤ ١٢ ١٠ ٨ ٦ ٤	

التاريخ ١١ / ٣ / ١٤٤٢ هـ.

بسم الله الرحمن الرحيم.

ص ١٣٢

اليوم الاربعاء



<p>اغلق الكاميرا</p>	<p>اجلس بهدوء</p>	<p>التزم بالوقت</p>
<p>انتظر الدور للمشاركة</p>	<p>ممنوع تصوير المعلمة</p>	<p>اغلق الصوت</p>

**جدول الضرب**

٩	٩							
٨١								
٩	٨	٨						
٧٢	٦٤							
٩	٨	٧	٧					
٦٣	٥٦	٤٩						
٩	٨	٧	٦	٦				
٥٤	٤٨	٤٢	٣٦					
٩	٨	٧	٦	٥	٥			
٤٥	٤٠	٣٥	٣٠	٢٥				
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٤		
٣٦	٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦			
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٣	
٢٧	٢٤	٢١	١٨	١٥	١٢	٩		
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	٢
١٨	١٦	١٤	١٢	١٠	٨	٦	٤	