

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج السعودي

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة انكليزية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/5english>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة انكليزية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/5english2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade5>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

متابعة معايير اللغة الإنجليزية للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ
الفترة الثالثة

اسم الطالبة : الصف: ٥ /

| توقيع ولي الأمر | المستوى العام | ملاحظات المعلمة | | | محاولات إعادة التقييم | | | التقييم | | | اسم المعيار | الرقم الأدبي | الرقم |
|-----------------|---------------|--------------------|----------|----------|-----------------------|---|---|----------|-------|-------|---|--------------|-------|
| | | الأنشطة و المشاريع | الواجبات | المشاركة | ٣ | ٢ | ١ | اجتازت | | | | | |
| | | | | | | | | لم تجتاز | متمكن | متقدم | | | |
| | | | | | | | | | | | التعرف على نهاية صيغ الجمع للأسماء و التفريق بينهما: (s - z - iz) | * | ٢ |
| | | | | | | | | | | | التعرف على بعض الحروف المدججة الساكنة (pl - cl) | * | ٤ |
| | | | | | | | | | | | التعرف على بعض الحروف المدججة الساكنة (cr - gr - fr - pr - bl - gl - fl - sl) | * | ٥ |
| | | | | | | | | | | | التعرف على بعض الحروف المدججة الساكنة (br - dr - tr - st - sp - sn - sm - sw) | * | ٦ |
| | | | | | | | | | | | تحديد صيغ الجمع غير المنتظمة | | ٨ |
| | | | | | | | | | | | استخدام أداة التشديد very | | ٩ |
| | | | | | | | | | | | وصف المكان أو الموقع باستخدام حروف الجر المكانية (in - on - under - next to - between) | * | ١٤ |
| | | | | | | | | | | | وصف الحيوانات باستخدام صفة الملكية (its - their) | | ١٧ |
| | | | | | | | | | | | التعرف على الأماكن في المدينة والتحدث عنها و مواقعها باستخدام (there is - there are - next to - opposite - between) | | ٢٠ |
| | | | | | | | | | | | التحدث عن الطعام باستخدام want ووصف أنواع مختلفة من الطعام والشراب باستخدام الصفات | | ٢٣ |
| | | | | | | | | | | | تقديم اقتراحات باستخدام let's | * | ٢٤ |
| | | | | | | | | | | | السؤال والإخبار عن الوقت | * | ٢٥ |
| | | | | | | | | | | | السؤال والاستجابة لجمل بسيطة عن الأنشطة اليومية في الزمن المضارع البسيط واستخدام (I - You) | * | ٢٧ |
| | | | | | | | | | | | التعرف على حروف الجر الزمانية (in - on - at) | * | ٣٠ |
| | | | | | | | | | | | تتبع النص البسيط القصير أثناء الاستماع إلى التسجيل الصوتي | * | ٣٥ |
| | | | | | | | | | | | قراءة وعد الأعداد إلى ١٠٠ | * | ٣٦ |
| | | | | | | | | | | | قراءة وإدراك الجمل البسيطة | * | ٣٨ |
| | | | | | | | | | | | قراءة القصص المصورة القصيرة والبسيطة | * | ٣٩ |
| | | | | | | | | | | | كتابة كلمات وعبارات بسيطة وقصيرة لإكمال فقره | * | ٤١ |
| | | | | | | | | | | | كتابة جمل قصيرة وبسيطة لنقل معلومات شخصية | * | ٤٢ |
| | | | | | | | | | | | تطبيق قواعد التقييم الأساسية (استخدام الحروف الكبيرة - النقطة - الفواصل - علامات الاستفهام) | * | ٤٣ |
| | | | | | | | | | | | كتابة إجابات قصيرة على أسئلة مكتوبة | * | ٤٤ |
| | | | | | | | | | | | استخدام أدوات التنكير والتعريف (a - an - the) | | ٤٥ |
| | | | | | | | | | | | ربط الأفكار باستخدام الفواصل و (and) | | ٤٧ |

الفترة الرابعة

اسم الطالبة : الصف: ٥ /

| توقيع ولي الأمر | المستوى العام | ملاحظات المعلمة | | | محاولات إعادة التقييم | | | التقييم | | | اسم المعيار | الرقم الأدبي | الرقم |
|-----------------|---------------|--------------------|----------|----------|-----------------------|---|---|----------|-------|-------|---|--------------|-------|
| | | الأنشطة و المشاريع | الواجبات | المشاركة | ٣ | ٢ | ١ | اجتازت | | | | | |
| | | | | | | | | لم تجتاز | متفوق | متقدم | | | |
| | | | | | | | | | | | التعرف على أحرف العلة الطويلة والقصيرة (a, a_e.. i, i_e.. o, o_e.. e, ee, ea.. oo.. u) | * | ١ |
| | | | | | | | | | | | التعرف على نهاية صيغ الجمع للأسماء و التفریق بينهما: (s - z - iz) | * | ٢ |
| | | | | | | | | | | | التعرف على بعض الحروف المدججة الساكنة (cr - gr - fr - pr - bl - gl - fl - sl) | * | ٥ |
| | | | | | | | | | | | التعرف على بعض الحروف المدججة الساكنة (br - dr - tr - st - sp - sn - sm - sw | * | ٦ |
| | | | | | | | | | | | القدرة على طرح الأسئلة باستخدام (What - Who - Where) | * | ٧ |
| | | | | | | | | | | | استخدام أداة التشديد very | | ٩ |
| | | | | | | | | | | | وصف المظهر الخارجي | * | ١٥ |
| | | | | | | | | | | | التحدث عن القدرة (can - can't) | * | ١٨ |
| | | | | | | | | | | | التعرف على الأماكن في المدينة والتحدث عنها و مواقعها باستخدام (there is - there are - next to - opposte - between) | * | ٢٢ |
| | | | | | | | | | | | التعرف على أيام الأسبوع والأشهر والفصول. | | ٢٦ |
| | | | | | | | | | | | التعرف على الأوقات المختلفة لليوم والتحدث عنها (morning - afternoon - evening- night) | * | ٢٩ |
| | | | | | | | | | | | التعرف على حروف الجر الزمانية (in - on - at) | * | ٣٠ |
| | | | | | | | | | | | السؤال عن الأنشطة التي تحدث في زمن الحديث باستخدام الفعل المضارع المستمر | | ٣١ |
| | | | | | | | | | | | التعرف على الوظائف والتحدث عن ماذا يعمل الشخص باستخدام المضارع البسيط | * | ٣٢ |
| | | | | | | | | | | | السؤال عن الملكية و الإجابة عليها باستخدام حالة الملكية و Whose | | ٣٣ |
| | | | | | | | | | | | تتبع النص البسيط القصير أثناء الاستماع إلى التسجيل الصوتي | * | ٣٥ |
| | | | | | | | | | | | قراءة وإدراك الجمل البسيطة | * | ٣٨ |
| | | | | | | | | | | | قراءة القصص المصورة القصيرة والبسيطة | * | ٣٩ |
| | | | | | | | | | | | تحجئة صحيحة لبعض الكلمات | * | ٤٠ |
| | | | | | | | | | | | كتابة كلمات وعبارات بسيطة وقصيرة لإكمال فقره | * | ٤١ |
| | | | | | | | | | | | كتابة جمل قصيرة وبسيطة لنقل معلومات شخصية | * | ٤٢ |
| | | | | | | | | | | | تطبيق قواعد التقييم الأساسية (استخدام الحروف الكبيرة - النقطة - الفواصل - علامات الاستفهام) | * | ٤٣ |
| | | | | | | | | | | | كتابة إجابات قصيرة على أسئلة مكتوبة | * | ٤٤ |
| | | | | | | | | | | | ربط الأفكار باستخدام but | | ٤٨ |
| | | | | | | | | | | | ربط الأفكار باستخدام or | | ٤٩ |