

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف دفتر الرياضيات الخاص بالطلاب

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#)

الملف دفتر الرياضيات الخاص بالطلاب

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

تحميل كتاب الطالب	1
مذكرة شاملة	2
جدول تقييم الطالب	3
دليل التقويم	4
تحضير معلمات	5



وزارة التعليم
Ministry of Education



almanahj.com/sa

المناهج السعودية

دفتر الرياضيات

للمصف الخامس ابتدائي الفصل الدراسي

الثاني ١٤٤٣ هـ

إعداد الأستاذ / عبدالله السيارى

الفصل الخامس (العبارات الجبرية و المعادلات)

(٥ - ١) عبارات الجمع والطرح الجبرية

أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي إذا كانت $s = 5$ ، $v = 3$

(أ) $s + 7$ (ب) $s - v$ (ج) $9 - v$

مع ندى s ريالاً ، وأعطاهم أبوها 25 ريالاً . إذا كانت $s = 10$ ، فكم ريالاً مع ندى ،
اكتب العبارة الجبرية و أوجد قيمتها ؟

almanahj.com/sa

المنهج السعودي

(٥ - ٢) خطوة حل المسألة

يصنع 3 خبازين 6 كعكات في 6 ساعات ، كم كعكة يستطيع 6 خبازين أن يصنعوها في 12 ساعة ؟

(٥ - ٣) عبارات الضرب و القسمة الجبرية

أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي إذا كانت $m = 6$ ، $n = 2$:

(أ) $4m + 7$ (ب) $s \times v$ (ج) $18 \div n$

اكتب عبارة لكل مما يأتي :

(أ) عدد مضروب في 4 (ب) 20 مقسوم على عدد

(٥ - ٤) استقصاء حل المسألة

أوجد العدد المجهول في النمط أدناه :

١ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٥ ، ، ١٣ ، ٢١ ،

(٥ - ٥) جداول الدوال

اكمل جدول الدالة في كل مما يأتي :

بييع متجر علبة العصير الواحدة بـ ٣ ريال ،
فأوجد قاعدة الدالة ، ثم أكل الجدول لإيجاد ثمن
٤ ، ٥ ، ٨ علب عصير

لدى خالد عدد من الكتب يزيد ٤ على عدد الكتب
لدى اخته

مدخلات (س)	٤	٥	٨
مخرجات			

مدخلات (س)	٤	٧	٩
س + ٤			
مخرجات			

(٦ - ٥) ترتيب العمليات

أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي :

almanahj.com/sa
المناهج السعودية

(ب) $٨ \times (٥ + ٣)$

(أ) $١٣ - ٧ + ٤$

لدى أحمد ٤ أقلام ، واشترى ٣ علب أقلام جديد في كل منها ١٢ قلماً ، اكتب عبارة لإيجاد
عدد الأقلام ، ثم أوجد عددها ؟

(٧ - ٥) معادلات الجمع والطرح

حل المعادلات التالية :

(ب) $٧ = ١٦ - ص$

(أ) $١٢ = ٥ + س$

اكتب معادلة لكل مما يأتي ثم حلها :

(أ) ما العدد الذي إذا أضيف إليه ٧ كان الناتج ١٤ ؟

(ب) ما العدد الذي إذا طرح منه ٤ كان الناتج ٩ ؟

(٨ - ٥) معادلات الضرب

حل المعادلات التالية :

(ب) $٥٦ = ٨ ص$

(أ) $٤٠ = ٤ س$

باع حمد ٧ باقات من الزهور مقابل ٤٢ ريال ، اكتب معادلة وحلها كي تجد ثمن الباقة
الواحدة ؟

الفصل ٦ (الكسور الاعتيادية)

(٦ - ١) القسمة والكسور الاعتيادية

مثل كل موقف مما يأتي بالكسور الاعتيادية :

أ) تقاسم أربع أشخاص سبع فطائر بالتساوي ، ما نصيب كل واحد منهم ؟

ب) استعملت خمس أمتار من القماش لصنع ثلاثة قمصان صغيرة كم متراً من القماش استعمل في كل قميص ؟

almanahi.com/sa

المناهج السعودية

(٦ - ٢) الكسور غير الفعلية

اكتب كل كسر غير فعلي مما يأتي في صورة عدد كسري :

$$\frac{25}{6} \text{ (ب)}$$

$$\frac{13}{4} \text{ (أ)}$$

$$\frac{28}{7} \text{ (ج)}$$

$$\frac{9}{2} \text{ (ج)}$$

(٦ - ٣) خطة حل المسألة

كيسان من الفواكه في أحدهم ٩ حبات من التفاح والبرتقال وفي الثاني ١٠ حبات من الموز والبرتقال ، إذا كان في كل منهما ٤ حبات من البرتقال ، فكم تفاحة في الكيس الأول ؟ وكم موزة في الكيس الثاني ؟

(٦ - ٤) الأعداد الكسرية

اكتب كل عدد كسري فيما يأتي على صورة كسر غير فعلي :

$$3\frac{5}{7} \text{ (ب)}$$

$$1\frac{2}{5} \text{ (أ)}$$

$$1\frac{4}{15} \text{ (ج)}$$

$$2\frac{2}{9} \text{ (ج)}$$

(٦ - ٥) مقارنة الكسور الاعتيادية و الأعداد الكسرية

قارن بين كل من الكسرين فيما يأتي مستعملاً (< ، > ، =) :

$$\frac{5}{7} \square \frac{3}{7} \text{ (أ)}$$

$$\frac{2}{10} \square \frac{12}{40} \text{ (ب)}$$

$$2 \frac{1}{8} \square \frac{13}{8} \text{ (د)}$$

$$3 \frac{5}{6} \square 3 \frac{2}{9} \text{ (ج)}$$

(٦ - ٦) تقريب الكسور

almanahj.com/sa
المنهج السعودية

قرب كل كسر فيما يأتي إلى صفر أو إلى $\frac{1}{4}$ أو ١ :

$$\frac{1}{6} \text{ (ب)}$$

$$\frac{5}{11} \text{ (أ)}$$

$$\frac{9}{16} \text{ (د)}$$

$$\frac{10}{12} \text{ (ج)}$$

(٦ - ٧) خطوة حل المسألة

اشترى خالد ثلاجة ودفع $\frac{1}{4}$ ثمنه الأصلي ، إذا كان قد دفع ٦٠٠ ريال ، فما ثمن الثلاجة الأصلي ؟

الفصل ٧ (الإحصاء و الاحتمال)

(٧ - ١) المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال

اوجد المتوسط الحسابي و الوسيط و المنوال لكل مجموعة بيانات مما يأتي :

أ) أثمان منتجات ألبان : ٥ ، ٦ ، ٦ ، ١٠ ، ١٣

المتوسط الحسابي = الوسيط = المنوال =

ب) عدد الرحلات : ٢ ، ٤ ، ٦ ، ١٠ ، ١٣ ، ١٠ ، ٤

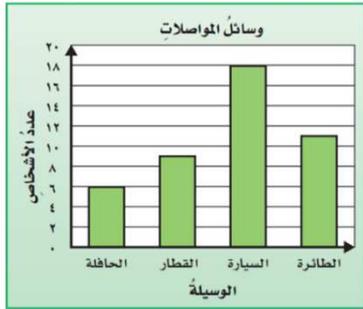
المتوسط الحسابي = الوسيط = المنوال =

المنازل السموية

(٧ - ٢) استقصاء حل المسألة

تريد ليلي أن تشتري ٦ أقلام ثمن كل واحد منهم ٣ ريالات فإذا أعطت البائع ٢٠ ريالاً ، فكم يعيد إليها ؟

(٧ - ٣) التمثيل بالأعمدة



التمثيل المجاور يبسن وسائل المواصلات التي استعملها بعض الأشخاص عند سفرهم إلى مدينة الخبر في الاجازة الصيفية :

أ) ما الوسيلة الأكثر استخدام ؟

ب) ما الفرق بين السيارة و الحافلة ؟

(٧ - ٤) الاحتمال



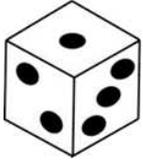
تم تدوير مؤشر المجاور مرة واحدة ، صف احتمال وقوف المؤشر عند رقم من الأرقام اكتب (مؤكد أو مستحيل أو قوي أو ضعيف أو متساوي الإمكانيات)

أ) ٦ (ب) ١ أو ٢

ج) عدد زوجي (د) عدد أقل من ٨

ز) ٩

(٧ - ٥) الاحتمال والكسور



ألقي مكعب الأرقام (١ - ٦) أوجد احتمال كل حدث مما يأتي ، واكتبه على صورة كسر في أبسط صورة :

أ) ح (٥) ب) ح (عدد زوجي)

ج) ح (عدد أكثر من ٢) د) ح (٩)

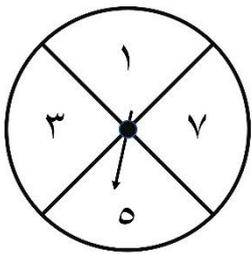
هـ) ح (عدد أقل من ١٠)

أراد فيصل إيقاف سيارته في موقف للسيارات يتكون من ٢٠ موقفاً مرقمة من ١ إلى ٢٠ ، فما احتمال إيقاف سيارته في موقف يحمل رقم أكثر من ٧ ؟

(٧ - ٦) خطة حل المسألة

يريد رياض أن يذهب إلى المكتبة و البقالة و النادي الرياضي ، بكم طريقة مختلفة يستطيع أن يذهب إلى الأماكن الثلاثة ؟

(٧ - ٧) عد النواتج



تم تدوير مؤشر القرص المجاور وألقيت قطعة نقدية واحدة :

أ) مثل جميع النواتج الممكنة مستعملاً الرسم الشجري ، واذكر عددها ؟

ب) ما احتمال ظهور عدد فردي و الوجه الذي يحمل شعار ؟

الفصل ٨ (القواسم و المضاعفات)

٨ - ١) القواسم و المضاعفات

أوجد قواسم كل عدد فيما يأتي :

- أ (١٤)
ب (٣٥)
ج (٥٠)
د (٤٨)

أوجد المضاعفات الخمسة الأولى لكل عدد فيما يأتي :

- أ (٣)
ب (٥)
ج (٧)
- almanahj.com/sa
المنهاج السعودية

٨ - ٢) القواسم المشتركة

أوجد القواسم المشتركة لكل مجموعة أعداد مما يأتي :

- أ (١٨ ، ٦)
ب (١٥ ، ٧)

أوجد القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) لكل مجموعة أعداد مما يأتي :

- أ (٣٠ ، ١٥)
ب (٢٤ ، ١٨)

٨ - ٣) الأعداد الأولية والأعداد الغير الأولية

حدد ما إذا كان كل عدد مما يأتي أولياً أو غير أولي :

- أ (٥١)
ب (٧)
ج (١٥)

حل كل عدد مما يأتي إلى عوامله الأولية :

- أ (٣٦)
أ (٣٠)
أ (٢٥)

(٨ - ٤) الكسور المتكافئة

أوجد كسرين يكافئان مما يأتي :

$$\frac{1}{2} \text{ (ج)}$$

$$\frac{2}{3} \text{ (ب)}$$

$$\frac{1}{5} \text{ (أ)}$$

اكتب العدد المناسب في الفراغ ليصبح الكسران متكافئين :

$$\frac{1}{7} = \frac{20}{35} \text{ (ج)}$$

$$\frac{8}{40} = \frac{1}{10} \text{ (ب)}$$

$$\frac{14}{9} = \frac{7}{9} \text{ (أ)}$$

(٨ - ٥) تبسط الكسور

اكتب كل كسر مما يأتي في أبسط صورة ، وإذا كان الكسر في أبسط صورة ، فاكتب :

$$\frac{5}{15} \text{ (ج)}$$

$$\frac{12}{24} \text{ (ب)}$$

$$\frac{7}{13} \text{ (أ)}$$

(٨ - ٦) خطه حل المسألة

تتكون الطبقة السفلى في هرم ما من ١٥٠ قالباً والطبقة الثانية من ١٢٠ قالباً والثالثة من ٩٠ قالباً إذا استمر هذا النمط ، فكم قالباً سيوجد في الطبقتين التاليتين ؟

(٨ - ٧) المضاعفات المشتركة

اكتب أول مضاعفين مشتركين لكل من الأعداد الآتية :

$$6, 3 \text{ (ب)}$$

$$5, 2 \text{ (أ)}$$

أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ) لكل مجموعة أعداد فيما يأتي :

$$12, 8 \text{ (ب)}$$

$$7, 4 \text{ (أ)}$$

(٨ - ٨) مقارنة الكسور

قارن بين الكسرين في كل مما يأتي مستعملاً (= ، > ، <) :

$$\frac{1}{7} \square \frac{1}{4} \text{ (ج)}$$

$$\frac{5}{6} \square \frac{10}{12} \text{ (ب)}$$

$$\frac{8}{9} \square \frac{7}{15} \text{ (أ)}$$