

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## اختبار الفترة الأولى محلول

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الخامس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 08:13:25 2023-12-30

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



## المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">اختبار منتصف الفصل لغتي الجميلة</a>	1
<a href="#">اختبار قبلي تشخيصي في لغتي الجميلة</a>	2
<a href="#">إجابة اختبار لغتي لمنتصف الفصل</a>	3
<a href="#">اختبار لغتي لمنتصف الفصل نورة الأحمرى</a>	4
<a href="#">اختبار لغتي التشخيصي 1445هـ</a>	5

اختبار الفترة الأولى لطالبات الصف الخامس

المادة: لغتي الجميلة

الفترة: الأولى

الفصل الدراسي الثاني

٢٠



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم

الابتدائية

اسم الطالبة / ..... الصف / الخامس ( ..... )

### السؤال الأول: ( فهم المقروء واستيعابه وتدوقه )

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

#### لا تلوث بيتك

للبيئة أثرها في حياة الإنسان، فهناك أنواع عديدة من البيئات، منها البيئة الجبلية الصلدة، والصحراوية المقفرة، والاستوائية الحارة، وهي تؤثر فيه تأثيراً يختلف عن بيئة السهول والزرور والأجواء المعتدلة.

الإنسان يؤثر في بيئته، فقد يحول أرضها الخالية من الحياة عمراناً، ويبدل صمتها حركة، وقد يزيل الجبال ليقم مكانها المدن، أو يمد فيه الطرق والجداول، ويبني السدود، ويزرع الأشجار أسواراً تصد زحف الرمال، وظاهرة زحف الرمال ظاهرة معروفة تسمى ( التصحر ).

والإنسان المتحضر صديق لبيئته، يبذل وسعه ليحافظ على وجودها وصيانتها وجمالها، فيبقي على البيئة الزراعية فلا يدمرها ما دام له متنفس في غيرها، ويرعى الحدائق والبساتين والأشجار حيث وجدت، حتى لا تجف وتتساقط، ويعمل على تجميل المدن ونظافتها، ليعيش فيها حياة صحية سعيدة.

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	أ	الإنسان المتحضر صديق لبيئته	ب	المشكلات الصحية	ج	النظافة	د	الرعي الجائر
٢	أ	لا يعمل في كل مكان	ب	يوسع للأخرين مكان الجلوس	ج	يعمل المستطاع بأقصى طاقته	د	ينفق ما لديه
٣	أ	ظاهرة التوسع العمراني	ب	ظاهرة الضوضاء	ج	ظاهرة الاحتطاب	د	ظاهرة التصحر

ب - أضغ كلمة ( صح ) يمين العبارة الصحيحة و كلمة ( خطأ ) يمين العبارة غير الصحيحة:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	للبيئة أنواع عديدة منها البيئة الجبلية الصلدة، والصحراوية المقفرة، والاستوائية الحارة.	صح
٢	البيئة لا تؤثر على حياة الإنسان.	خطأ

### السؤال الثاني: ( الأسلوب اللغوي )

أ- أستخرج من الجمل التالية المطلوب:

الجملة	فعل التعجب
١- ما أحسن الربيع !	أحسن
٢- ما أروع الشارع النظيف !	أروع

ب - أجب حسب ما هو مطلوب بين القوسين ( أتعجب مما يأتي )

١- ( الهدية جميلة )

ما أجمل الهدية !

٢- ( السيارة سريعة )

ما أسرع السيارة !

٣- ( الهدية جميلة )

### السؤال الثالث: (الصف الغوي)

٤

أ- أختارُ الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	أ	الأفعال الخمسة	ب	جمع المذكر السالم	ج	الضمير	د	الفعل المضارع
---	---	----------------	---	-------------------	---	--------	---	---------------

٢	أ	مفرد	ب	جمع مذكر سالم	ج	جمع مؤنث سالم	د	جمع تكسير
---	---	------	---	---------------	---	---------------	---	-----------

ب- أصنف الجمع التالي حسب نوعه:

(الحدائق - معلمون - الشجيرات - الخضراوات - السباحين - أقلام)

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
معلمون	الشجيرات	الحدائق
السباحين	الخضراوات	أقلام

٦

### السؤال الرابع: (الظاهرة الإملائية)

أ- أختارُ الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على واو، وأعللُ رسمها بهذا الشكل:

الجملة	الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على واو	سبب رسمها على ألف
١- نورة طالبة مؤدبة وذكية.	مؤدبة	لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم
٢- المؤمنون إخوة.	المؤمنون	لأنها ساكنة وما قبلها مضموم

ب- أختارُ الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	أ	مضمومة وما قبلها مضموم	ب	مضمومة وما قبلها ساكن	ج	ساكنة وما قبلها مضموم	د	مفتوحة وما قبلها مضموم
---	---	------------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	------------------------

٢	أ	الكسرة	ب	الضمة	ج	الفتحة	د	السكون
---	---	--------	---	-------	---	--------	---	--------

ج- أكتبُ المعنى المرادف للكلمات التالية:

الكلمة	المُرادف	الكلمة	المُرادف
ذنوب	آثام	عطشان	ظمان

د- أصنفُ الكلمات التالية: (آمال - مرآة - ظمان - آبار)

الهمزة الممدودة في أول الكلمة	الهمزة الممدودة في وسط الكلمة
آمال	مرآة
آبار	ظمان

هـ - أصلُ الكلمات الآتية بالرسم الصحيح:

يُؤدَّب	يُؤمَّر	يُؤمَّم	يُؤثَّر
يُؤدَّب	يُؤمَّر	يُؤمَّم	يُؤثَّر
يُؤدَّب	يُؤمَّر	يُؤمَّم	يُؤثَّر
يُؤدَّب	يُؤمَّر	يُؤمَّم	يُؤثَّر