شرح درس التمثيل بالقطاعات الدائرية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية
موقع المناهج ⇦ المناهج السعودية ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-02 19:33:28

المزيد من مادة رياضيات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب					
صفحة المناهج السعودية على فيسبوك					











المزيد من الملفات بحسب والمادة رياضيات في الفصل الأول

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

الفصل الثالث

تنظيم البيانات
وعرضها وتفسيرها

التمثيل بالقطاعات الدائرية

Aishah ALjuhani

جدول التعلم

ماذا أعرف ؟	ماذا أريد أن أعرف	ماذا تعلمت؟

almanahj.com/sa
2026 - 2025
موقع المناهج السعودية

فكرة الدرس

أفسّر التمثيل بالقطاعات الدائرية

اسْتَعِدَّ

يَتَكوَّنُ الغِلافُ الجَوِيُّ لِلأ
مِن عَددٍ مِن الغَازاتِ. و
النيتُروجِينُ والأُكسجِينُ ال
الأَعْلى مِن هَذه الغَازَاتِ.

يُستعملُ **التَّمثيلُ بِالقِطاعَاتِ**
باستعمالِ أَجزاءٍ مِن الدَّائِرة.

مثالٌ مِن واقِعِ الـ

علوم: أَستخدِمُ التَّمثيلَ
للغِلافِ الجَوِّيِّ لِلأَرضِ.

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

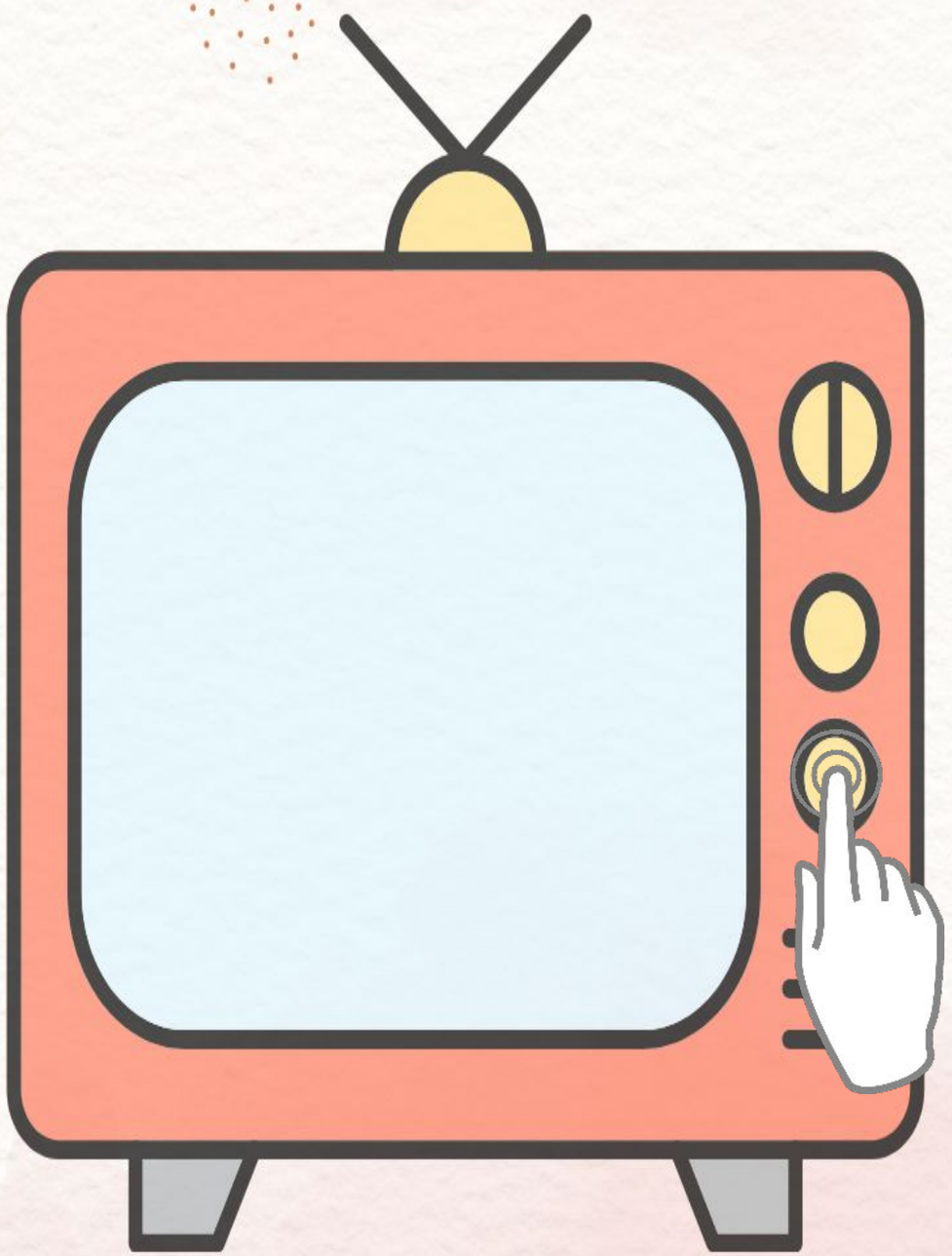
أُفَسِّرُ التَّمثيلَ بِالقِطاعاتِ الدَّائريَّة.

المُفْرَدات

المُفْرَدَاتُ

التَّمثِيلُ بِالقِطاعَاتِ الدَّائِرِيَّة.

تشويقه



almanahj.com/sa
2026 - 2025
موقع المناهج السعودية

التمثيل بالقطاعات الدائرية

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُفَسِّرُ التَّمثيلَ بِالقِطاعاتِ الدَّائريَّةِ.

الْمُفْرَدَاتُ

التَّمثيلُ بالقِطاعَاتِ الدَّائريَّة.

اسْتَعِدَّ

يَتَكوَّنُ الغِلافُ الجَويُّ لِلأرضِ مِن عَددٍ مِن الغَازاتِ. ويمثِّلُ النيتُروجِينُ والأُكسجِينُ النِّسبةَ الأَعْلى مِن هَذه الغَازَاتِ.

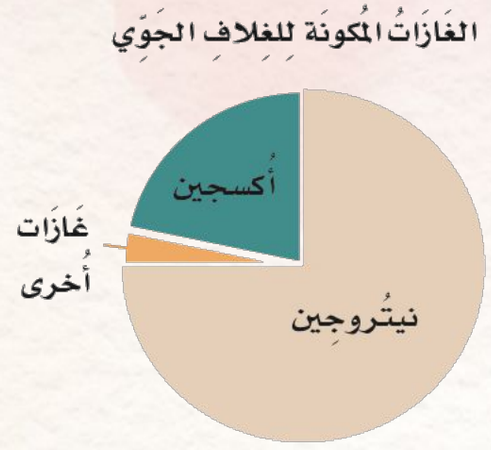


يُستعملُ **التَّمثيلُ بِالقِطاعَاتِ الدَّائريَّةِ** لِلمقَارنَةِ بَينَ البَيانَاتِ كَجزءٍ مِن الكُلِّ بِاستعمالِ أَجزاءٍ مِن الدَّائِرة.

مثالٌ مِن واقِعِ الحَيـاةِ

تفسيرُ التَّمثيلِ بِالقِطاعَاتِ الدَّائريَّةِ

علوم: أَستخدِمُ التَّمثيلَ بِالقِطاعاتِ الدَّائريَّةِ الَّذي يُوضِّحُ الغَازاتِ المُكوِّنةَ للغِلافِ الجَوِّيِّ لِلأَرضِ.



١ مَا الغَازُ الأَكثرُ انتشَارًا فِي الغِلافِ الجَويِّ للأَرضِ؟

يُمثِّلُ القِطاعُ الدَّائريُّ المُجاورُ الغَازاتِ المُكوِّنة لِلغلافِ الجَوِّيِّ لِـلأرضِ. يُمثِّلُ الجُزءُ الأَكبرُ مِن القِطاعِ الغَازَ الَّذي يَتكوَّنُ مِنه مُعظمُ الغِلافِ الجَويِّ، وَهُوَ النيتُروجِين.

٢ مَا أَكثرُ الغَازاتِ انتشَارًا فِي الغِلافِ الجَويِّ بَعدَ النيتُروجِين؟

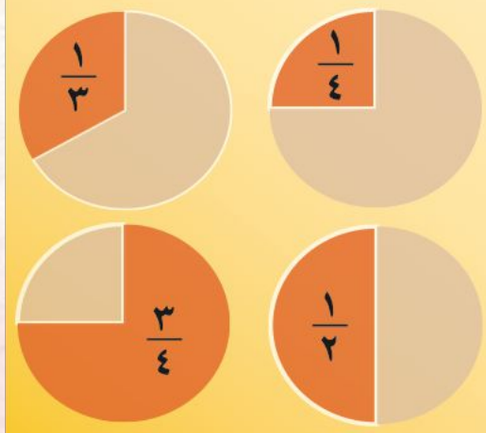
يَأتِي الأُكسجِينُ فِي المَرتبةِ الثَّانيةِ فَهو ثَانِي أَكثَر الغَازاتِ انتشَارًا فِي الغِلافِ الجَوِّيِّ.

٣ مَا الجُزءُ الَّذي يُمثِّلُهُ هَذانِ الغَازانِ فِي الغِلافِ الجَوِّيِّ؟

النيتُروجِين يُمَثِّلُ حَوالِي ثَلاثَة أَرباعِ ($\frac{٣}{٤}$) الدَّائرةِ، والأُكسجينُ حَوالِي رُبعَ ($\frac{١}{٤}$)الدَّائرَةِ؛ لِذلكَ تقريبًا فَإِنَّ ثَلاثَةَ أَربَاعِ الغِلافِ الجَويِّ يَتكوَّنُ مِن النيتُروجِينِ، وَرُبعَ الغِلافِ الجَويِّ يَتكوَّنُ مِن الأُكسجِين.

تَذَكَّر

عِندَ تَفسيرِ التَّمثِيلِ بِالقِطاعَاتِ الدَّائريَّة:



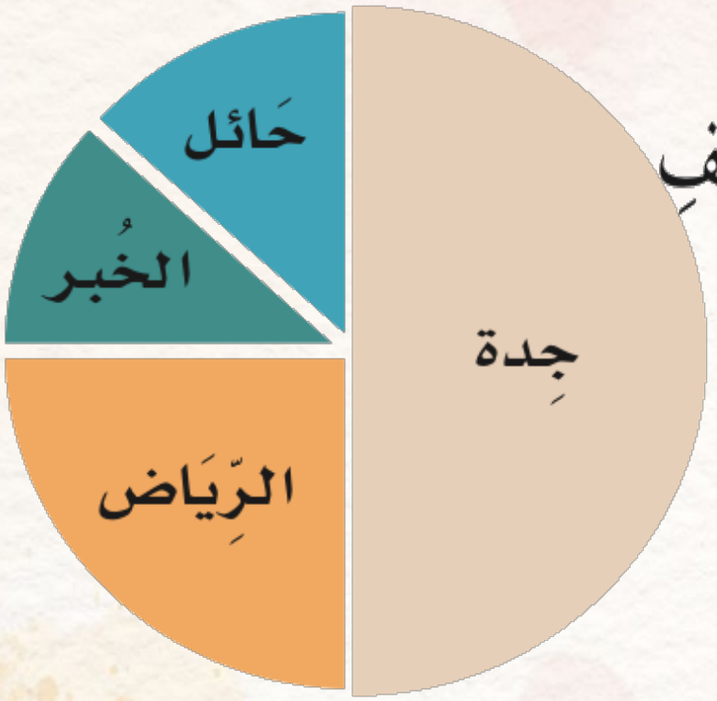
almanahj.com/sa

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

تأكَّدْ

اِستعملِ التَّمثيلَ بِالقطاعَاتِ الدَّائريَّةِ فِي الشَّكلِ المُجاورِ لِلإجَابةِ عَن الأَسئِلةِ من ١ إلى ٤:

الرَّحَلَات المَيدَانيّة المُفضَلة لِطلابِ الصَّف الرَّابِع



١ مَا الرِّحلةُ المَيدانيَّةُ المُفضَّلةُ عِندَ أَكثرِ طُلَّابِ الصَّف الرَّابع؟

٢ مَا الجزء الذي يمثل الرحلة الميدانية المُفضَّلةَ لَدى أَكثرِ طُلَّابِ الصَّفِ الرَّابِع؟

٣ هَلْ يُفضِّل أَكثَر مِن رُبع ($\frac{١}{٤}$) الصَّف الذَّهَاب إِلى الخُبر؟ وضِّح إِجَابَتك.

٤ حَدِّدْ ثَلاث رَحلاتٍ مَيدانيَّةٍ يُفضِّلُهَا ثَلاثَةُ أَربَاعِ ($\frac{٣}{٤}$) طُلَّاب الصَّف الرَّابع؟

تَـدَرَّبْ، وَحُلَّ المَسَائِلَ

يُبيِّنُ التَّمثيلُ بِالقِطاعاتِ الدَّائريَّة فِي الشَّكلِ المُجاورِ الفَاكِهةَ المُفَضَّلةَ عِندَ طُلَّابِ المَدرسَةِ:

٥ مَا الفَاكِهةُ المُفضَّلةُ لَدى ١١٠ من طلابِ المَدرَسة؟

٦ كَمْ عَددُ الطُّلابِ الَّذينَ يُفضِّلونَ البَطِّيخَ؟

٧ أي نوعين من الفَاكِهَة معًا كَانت المُفَضَّلةَ لِرُبع الطُّلاب؟

٨ مَا الفَاكِهةُ الأكثرُ تَفضِيلًا لدَى الطُّلابِ ؟ كَمْ عَددُ الطُّلابِ الَّذينَ اِختَارُوا تِلكَ الفَاكِهةَ؟

٩ مَا الفَاكِهةُ الأقَل تَفضِيلًا لدَى الطُّلابِ ؟ كَمْ عَددُ الطُّلابِ الَّذينَ اِختَارُوا تِلكَ الفَاكِهةَ؟

١٠ هَلْ كانَ التُّفاحُ مُفضَّلًا أَكْثر مِن المَوزِ وَالكُمثْرَى مَعًا، أَمْ أَقَلَّ؟

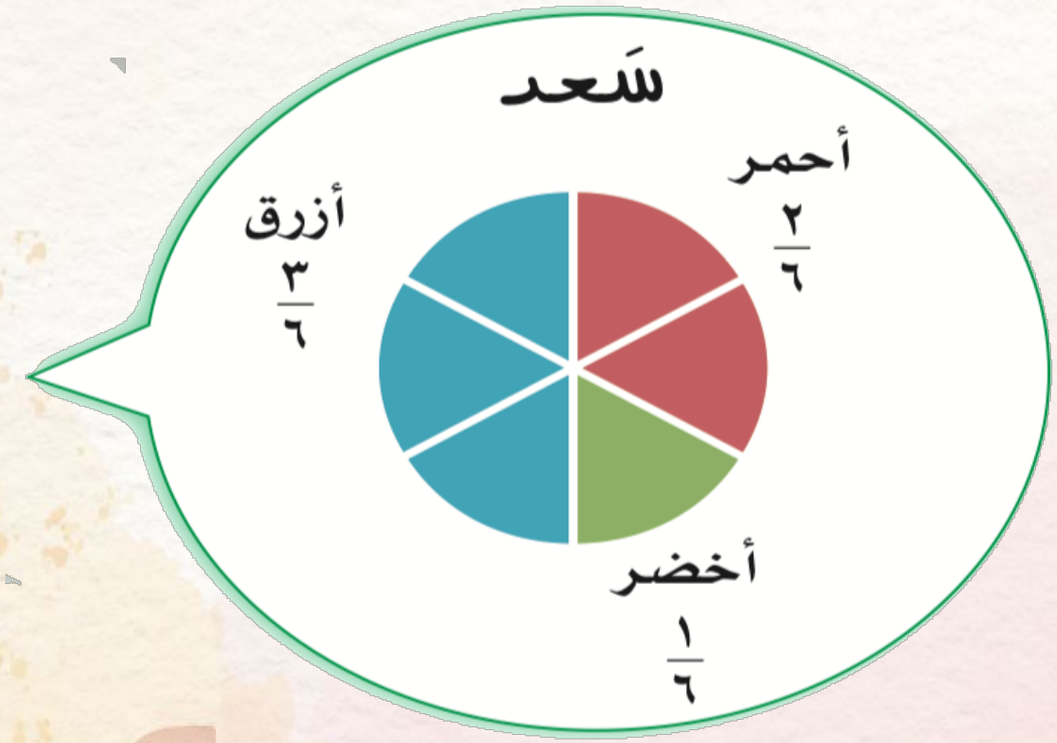
١١ كَمْ عَددُ طُلَّابِ المَدْرسَةِ؟

الفَاكِهَة المفَضَلَة لِطُلابِ المَدْرَسَة



مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

١٢ **اكتشف الخَطأ:** مَثَّلَ كُلٌّ مِنْ أَحمدَ وسَعدٍ نَتائجَ اِستطلَاعِ رَأي ٦ طُلابٍ حَولَ اللَّونِ المُفَضَّلِ لَدَيْهِم. أَيُّهمَا كَانَ تَمْثيلُهُ صَحيحًا؟ اُذكرِ السَّببَ.



التمثيل بالقطاعات الدائرية

الاسم / ..... الصف الرابع / .....

الفاكهة المفضلة لدى الطلاب



استعمل التمثيل أعلاه للإجابة عن الأسئلة التالية:

١	ما الفاكهة المفضلة لدى الطلاب ؟							
	أ	تفاح	ب	عنب	ج	كيوي	د	كرز
٢	أي نوع من الفاكهة كانت مفضلة لربع الطلاب ؟							
	أ	تفاح	ب	عنب	ج	كيوي	د	كرز
٣	أي نوعين من الفاكهة كانت مفضلة لثلاث أرباع الطلاب ؟							
	أ	كرز وكيوي	ب	تفاح وكيوي	ج	عنب وكيوي	د	تفاح وعنب
٤	ما العدد الكلي لطلاب الذين شملهم المسح ؟							
	أ	٦٠	ب	٩٠	ج	١٠٠	د	١٢٠

الواجب