

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## أوراق عمل الوحدة الثالثة البيئية والصحة

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:03:13 2024-12-17

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

رابط تحميل كتاب لغتي الجميلة طبعة العام 1446هـ

1

مشروع لغتي المشكلات البيئية

2

خطة توزيع لغتي الجميلة للفصل الثاني 1446هـ

3

خطة التعلم الأسبوعية لغتي الجميلة

4

أسئلة الاختبار الجديد للعام 1445 محلولة

5

اسم الطالبة: .....

الصف: .....



ورقة عمل لُعَي الجميلة - الصف الخامس ابتدائي

عنوان الدرس: رسالة من أعماق البحار

مارأيك في الموقف التالي مع التعليل :

السؤال الأول:

• اجتماع الكائنات البحرية للتشاور في حل مشكلة تلوث مياه البحر؟



ضعي علامة ✓ أمام الجملة الصحيحة وعلامة x أمام الجملة الخاطئة:

السؤال الثاني:

خاطئة	صحيحة	الجملة
		تلوث مياه البحر بعد إلقاء النفايات فيه.
		هاجرت الكائنات البحرية من البحر إلى البر.
		من الكائنات التي تعيش في البحر : الدلافين ونجوم البحر والأسماك.
		قررت الكائنات البحرية التحدث إلى الصيادين مبلثرة.



أكملي الفراغات فيما يأتي :

السؤال الثالث:

من مصادر تلوث مياه البحر :

- ١

- ٢

- ٣



الدرجة

الوحدة الثانية : البيئة والصحة

اسم الطالبة: .....

الصف: .....



ورقة عمل لَعَيَّ الجميلة - الصف الخامس ابتدائي

عنوان الدرس: نص الفهم القرائي

ماذا أفعل إذا :

### السؤال الأول:

رأيت رجلا يقطع الأشجار : ليبيع جذوعها حطباً؟



رتبي الكلمات الآتية ، لتكويني جملاً تحوي أسلوب تعجب:

### السؤال الثاني:



في - الجو - ليلاً - الصحراء - ما أجمل



البحر - ما أظكى - رائحة - الغروب - عند



صلي بسهم بين كل فقرة في العمود الأول وما يناسبها في العمود المقابل:

### السؤال الثالث:

قادرة

التدني

تؤخر

تعوق

الهبوط

كفيلة



الدرجة

الوحدة الثالثة: البيئة والصحة



اسم الطالبة: .....

الصف: .....

ما المقصود بجمع المؤنث السالم؟

السؤال الأول:



استخرجي الجمع من الجمل الآتية، وبيني نوعه:

السؤال الثاني:



نوعه	الجمع	الجملة
		في القصص حكايات ممتعة.
		ألوان الزهور جميلة.
		الصادقون محبوبون.

صلي الكلمات بما يناسبها :

السؤال الثالث:

جمع مذكر سالم

شجيرات

جمع مؤنث سالم

ملاعب

جمع تكسير

ملربون





اسم الطالبة: .....

الصف: .....

### السؤال الأول:

متى ترسم الهمزة المتوسطة على الواو ؟



.....

آتي بضد كل كلمة مما يأتي متضمنا همزة متوسطة على الواو

### السؤال الثاني:



صيفه



.....



مرضه



.....

### السؤال الثالث:

صلي حروف هذه الكلمات مع كتابة الهمزة على أحد الحروف المناسبة:

تباطوك

ي ء ث ر

مؤتمر

م ء ت م ر

يؤثر

ت ب ا ط ء ك





اسم الطالبة: .....

الصف: .....

### السؤال الأول:

ما اسم الكتاب المنزل على نبينا محمد ﷺ:



.....

### السؤال الثاني:

املئي الفراغ بالكلمات التالية: الأذان - آذان - آدم - المآذن.



- أبو البشر هو ..... عليه السلام.
- الأبنية التي ينطلق منها ..... هي .....
- جمع كلمة أذن هي .....

### السؤال الثالث:

اجمعي الكلمات مع الحرص على كتابة الهمزة بشكلها الصحيح:



الجمعة	الكلمة
	مكافأة
	آية
	أدب
	أب



اسم الطالبة: .....

الصف: .....

عرفي الفاعل ، ومتى يرفع بالضممة ؟

السؤال الأول:



السؤال الثاني: املئي الفراغ بفاعل مناسب:

• يتعاون ..... على فعل الخير.

• يحب ..... الخير للناس كافة.

• ينطق ..... بالصدق.

• يتكون ..... من ١١٤ سورة.



السؤال الثالث: أكملني ملء الجدول حسب المطلوب:

الجملة	الفاعل	نوعه	علامة الرفع
تكثر الضوضاء في المصانع والشوارع.			
تمد الخضروات الجسم بالفيتامينات.			
دعا الإسلام إلى الوسطية والاعتدال.			





اسم الطالبة: .....

الصف: .....

### السؤال الأول:

اجعلي كلمة "المعلمين" مفعولا به في جملة مفيدة:



### السؤال الثاني:

أكملي بمفعول به مناسب مع الضبط بالشكل :



- نقص الحديد يضعف .....
- ينصح المعلم ..... بتناول وجبة الإفطار.
- شاهد محمد ..... يجرون حول المضمار .

### السؤال الثالث:

أكملي ملء الجدول بالكلمة المناسبة:

الجملة	المفعول به	نوعه	علامة نصبه
يصيب الضجيج الإنسان بالصداع.			
يهدد التلوث الحيوانات .			
وعد أبوك أخاك بجائزة .			
ينصح المدرب اللاعبين بالتغذية السليمة .			







اسم الطالبة: .....

الصف: .....

إلام يدعو الشاعر الإنسان في هذه القصيدة ؟

السؤال الأول:



السؤال الثاني: املئي الفراغ بالحروف التالية: الفضة - الزهور - الذهب - البلبل



- أريج .....عبق منتشر
- المقصود بالعسجد هو .....
- الطائر المذكور في النص هو .....
- شبّه الشاعر الماء بـ .....

السؤال الثالث: صلي بسهم بين الكلمة ومعناها

رائحتها

معدم

مغرد

مترنم

فقير

أريجها

