تهيئة الفصل الخامس العبارات الجبرية والمعادلات



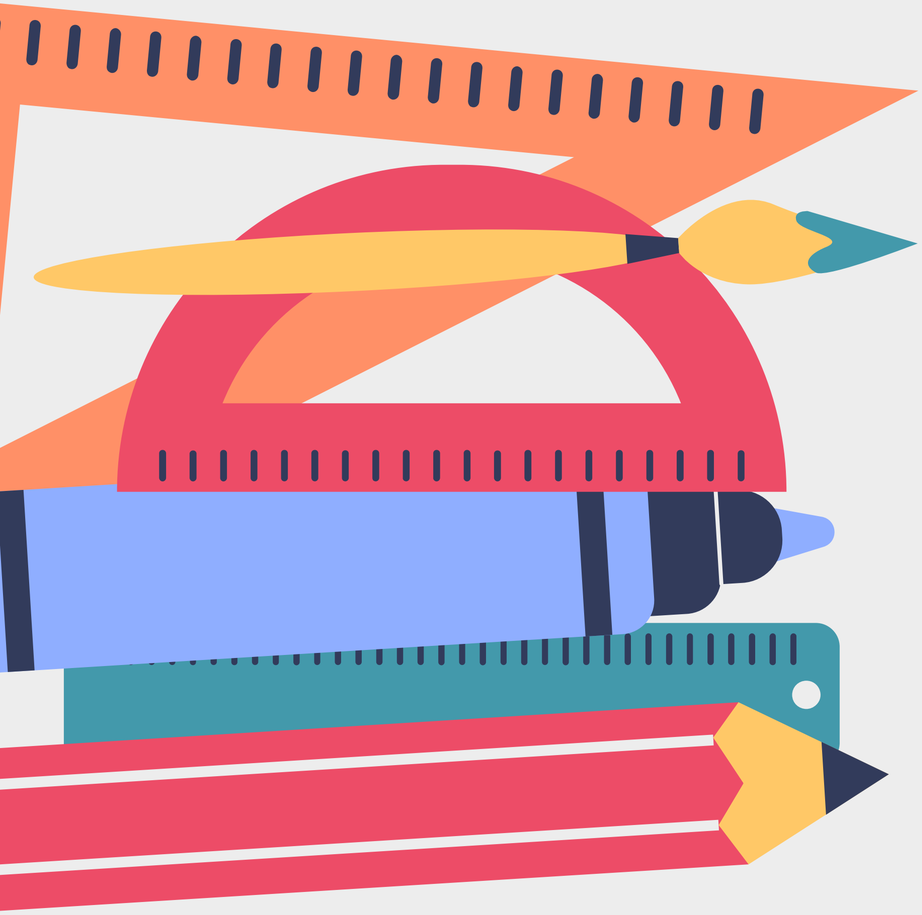
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية	
موقع المناهج ⇦ المناهج السعودية ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-21 13:59:41	
المزيد من مادة رياضيات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب					
صفحة المناهج السعودية على فيسبوك					

المزيد من الملفات بحسب والمادة رياضيات في الفصل الأول

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق



تهيئة

الفصل الخامس: العبارات الجبرية والمعادلات

صفحة ١٢



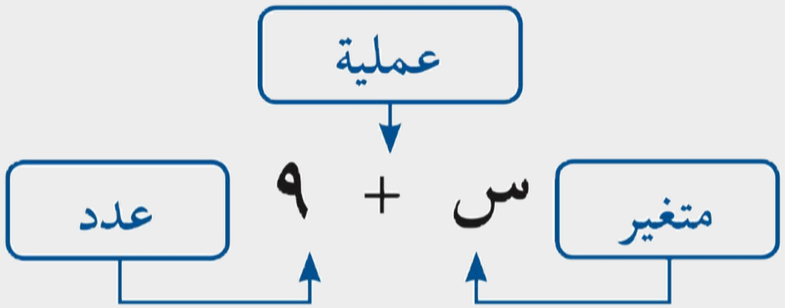
@moth_vip

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

ما العبارةُ الجبريَّةُ؟

الفِكْرَةُ العامَّةُ

العبارةُ الجبريَّةُ: مَجموعةٌ من المُتغيِّراتِ والأعدادِ تَربِطُها عَمليةٌ واحِدةٌ على الأقلِّ.



مِثالٌ: يَبلغُ ارتفاعُ سِكَّةِ قطارِ الألعابِ في مَدينةِ الألعابِ ٣٥ مترًا، وقدْ قرَّرَ مديرُ المدينةِ أن يشتريَ سِكةَ قطارٍ جديدةً، يزيدُ ارتفاعُها بمقدارِ س مترًا على ارتفاعِ السكةِ الحاليَّةِ. اسْتعمِلِ العبارةَ ٣٥ + س لإيجادِ ارتفاعِ السِّكةِ الجَديدةِ.

@moth_vip
almanahj.com/sa
موقع المناهج السعودية
2025 2026

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

مَاذا أَتعلَّمُ في هذا الفصلِ؟

- كتابةَ عباراتٍ جبريةٍ وإيجادَ قيمِها.
- تمثيلَ دوالَّ باستعمالِ آلاتِ الدوالِّ.
- إكمالَ جداولِ الدَّوالِّ.
- حلَّ مسائلَ باستعمالِ خُطَّةِ "حلُّ مسألةٍ أبسطَ".
- كتابةَ معادلاتِ الجمعِ والطرحِ والضربِ وحلَّهَا.



@moth_vip



المفرداتُ



- المتغيرُ
- الدالةُ
- العبارةُ الجبريةُ
- ترتيبُ العملياتُ
- حسابُ قيمةٍ

@moth_vip

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

أَوجِدْ ناتِجَ الجَمعِ: (مهارة سابقة)

١) ٦ + ٣

٢) ٩ + ٨

٣) ١٢ + ٤

٤) ١٩ + ٢

٥) ١٧ + ١٨

٦) ٢٤ + ٣٥



@moth_vip

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

١ ٦ + ٣

٩

٢ ٩ + ٨

١٧

٣ ١٢ + ٤

١٦

٤ ١٩ + ٢

٢١

٥ ١٧ + ١٨

٣٥

٦ ٢٤ + ٣٥

٥٩

@moth_vip

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

٧ لَدى فهدٍ ٢٥سيارةً لعبةً. إذا اشْترى ٧ سياراتٍ أُخْرى، فكمْ سيارةً سيصبحُ لَديهِ؟

٨ **القِياسُ:** تستعملُ هندُ ملعقتينِ منَ الزَّبيبِ لصُنعِ عَجينةِ كَعكةٍ واحدةٍ. كمْ ملعقةً من الزَّبيبِ تستعملُ إِذا أرادتْ أنْ تَصنعَ ٣ كَعكاتٍ؟

@moth_vip
almanahj.com/sa
موقع المناهج السعودية

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

٧ لَدى فهدٍ ٢٥سيارةً لعبةً. إذا اشْترى ٧ سياراتٍ أُخْرى، فكمْ سيارةً سيصبحُ لَديهِ؟

يصبح لديه =٢٥ + ٧ = ٣٢ سيارة

@moth_vip

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

٨ **القِياسُ:** تستعملُ هندُ ملعقتينِ منَ الزَّبيبِ لصُنعِ عَجينةِ كَعكةٍ واحدةٍ. كمْ ملعقةً من الزَّبيبِ تستعملُ إِذا أرادتْ أنْ تَصنعَ ٣ كَعكاتٍ؟

تستعمل ٢= × ٣ = ٦ ملاعق

@moth_vip

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

أوجدْ ناتجَ الضربِ: (مهارة سابقة)

٩ ٥×٢

١٠ ٣×٤

١١ ٧×٥

١٢ ١١×٣

١٣ ١٥×٢

١٤ ٢٠×٣



@moth_vip



٩ ٥×٢

١٠

١٠ ٣×٤

١٢

١١ ٧×٥

٣٥

١٢ ١١×٣

٣٣

١٣ ١٥×٢

٣٠

١٤ ٢٠×٣

٦٠

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

١٥ أَوجِدْ ثَمنَ ٦ بطاقاتِ تَهنئةٍ، إذا كانَ ثمنُ البطاقةِ ريالينِ.

١٦ يوجدُ لدينا ثلاثُ علَبٍ فيها العددُ نفسُهُ من قطعِ الشُّوكولاتةِ، أَكَل أخي قطعةً واحدةً من إِحدَى العُلبِ، فَبقيَ فيها ٧ قطعٍ. كمْ قطعةَ شوكولاتةٍ كانَتْ في العُلبِ الثلاثِ؟

@moth_vip
almanahj.com/sa
موقع المناهج السعودية
2026 2025



١٥ أَوجِدْ ثَمنَ ٦ بطاقاتِ تَهنئةٍ، إذا كانَ ثمنُ البطاقةِ ريالينِ.

ثمنها =٦ × ٢ = ١٢ ريال





مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

١٦ يوجدُ لدينا ثلاثُ علَبٍ فيها العددُ نفسُهُ من قطعِ الشُّوكولاتةِ، أَكَل أخي قطعةً واحدةً من إِحدَى العُلبِ، فَبقيَ فيها ٧ قطعٍ. كمْ قطعةَ شوكولاتةٍ كانَتْ في العُلبِ الثلاثِ؟

عدد الشوكولاته في العلبة الواحدة =

٧+١=٨ قطعة

عدد الشوكولاته في العلب الثلاث=

٨×٣ = ٢٤ قطعة

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

اكتبْ ما يأتي بالصِّيغةِ اللفظيَّةِ، ثم أَوجِدِ الناتجَ: (مهارة سابقة)

١٧ ١٥ − ٦

١٨ ٦ + ٤

١٩ ١٠ ÷ ٥

٢٠ ٨ × ٣



@moth_vip

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

١٧ ١٥ − ٦

خمسة عشر ناقص ستة = تسعة

١٨ ٦ + ٤

ستة زائد أربعة = عشرة

١٩ ١٠ ÷ ٥

عشرة قسمة خمسة = اثنان

٢٠ ٨ × ٣

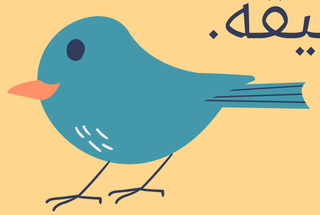
ثمانية ضرب ثلاثة = أربعة وعشرون

@moth_vip

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

خِتَاماً

لا يوجد اختلاف كبير بين قدرات الأشخاص الناجحين والغير ناجحين، الاختلاف يكون في رغباتهم للوصول إلى ما يمكن تحقيقه.



@moth_vip