

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



ملزمة أوراق عمل شاملة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [علوم](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-08-29 08:02:23

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الخامس"

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة علوم في الفصل الأول

مطوية ملخص الوحدة الأولى تنوع الحياة	1
اختبار تشخيصي علوم خامس	2
دفتر علوم غير محلول	3
خطة توزيع منهج العلوم للفصل الأول	4
تحميل كتاب علوم خامس 1446هـ	5

ملزمة وأوراق عمل مادة العلوم

الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦ هـ

الاسم :

الفصل :



العلوم

الطريقة العلمية

نكتب خطوات الطريقة العلمية بشكل صحيح في المخطط التالي :

- أكوّن فرضية

- اطرح سؤال

- نتاج تدعم الفرضية

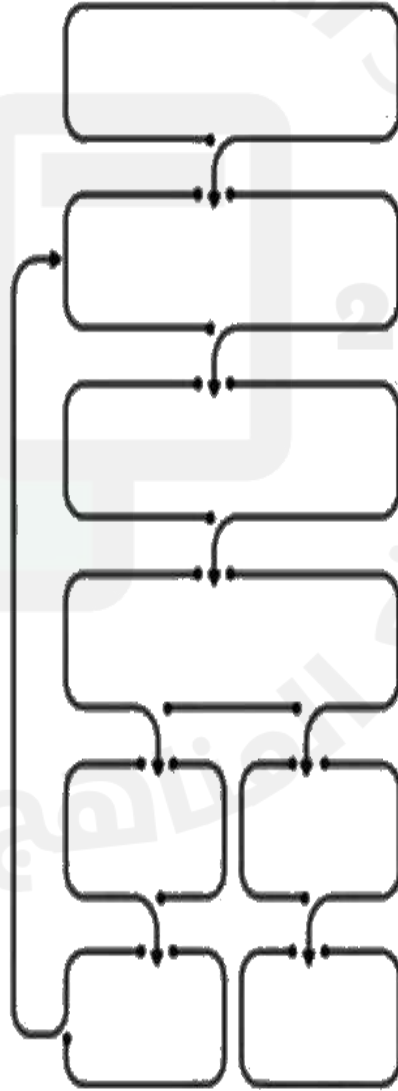
- اتوصل إلى استنتاج

- لاحظ

- اختبر الفرضية

- نتاج تنقض الفرضية

- اسأل



الوحدة الاولى (تنوع الحياة)
الفصل الاول (ممالك المخلوقات الحية)

الدروس :-

- ١- كيف تصنف الأنواع المختلفة من المخلوقات الحية في مجموعات ؟
- ٢- ما أهم التراكيب الموجودة في النباتات ؟

*** المهارات الاساسية للفصل الأول :-**

- ١- تعداد الممالك الست في المخلوقات الحية مع رسم مخطط مبسط لإحدى الممالك .
- ٢- تعداد أقسام النبات في المملكة النباتية .
- ٣- المقارنة بين الفطريات والنباتات .
- ٤- تعداد المواد الأساسية لعملية البناء الضوئي .

*** الفكرة العامة**

فيم تتشابه المخلوقات الحية ؟ وكيف تصنف ؟

الفصل الأول الدرس الأول (تصنيف المخلوقات الحية)

التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ

ملخص الدرس

البرمائيات والبكتريا الطلائعيات والفيروسات	مملكة النباتات والفطريات	المملكة الحيوانية

مطوية ص ٣٥



.....



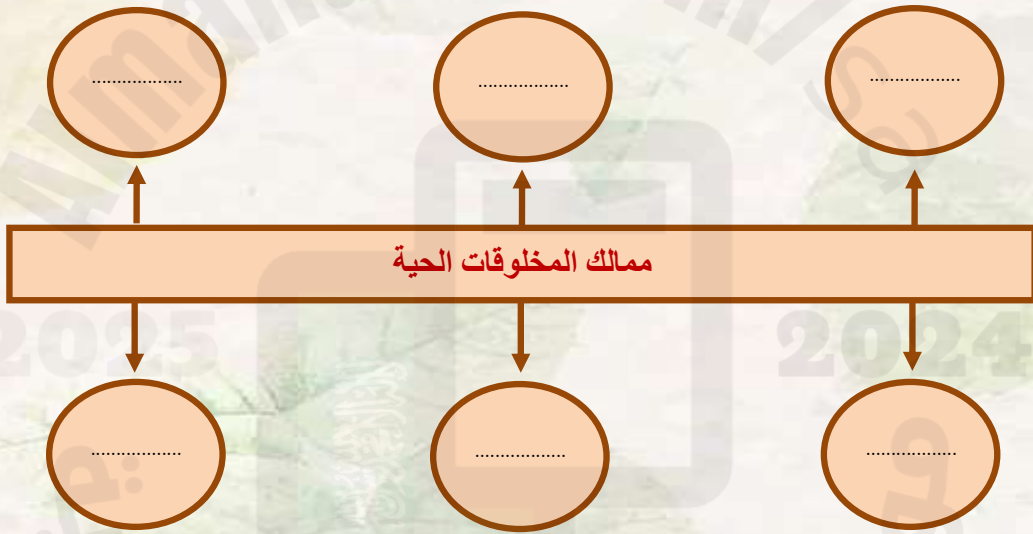
.....

* ملاحظات المعلم / ة

الدرس الأول (تصنيف المخلوقات الحية)

التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ

أ - نكمل الخريطة التالية :-



ب - نختار الاجابة الصحيحة فيما يلي ؟

- ١ - علم تقسيم المخلوقات الحية إلى مجموعات (المملكة , التصنيف , النوع)
- ٢ - أصغر مستوى من مستويات التصنيف (النوع - جنس - رتبة)
- ٣ - نباتات تحتوي على أنابيب ناقلة في الجسم النبات (فقارية , وعائية , لا وعائية)
- ٤ - مخلوقات حية وحيدة الخلية وليس لها نواة (البكتيريا , الفطريات , الطلائعيات)
- ٥ - لها خصائص تشبهه الحيوانات وتشبه النباتات (الفيروسات , الطلائعيات , النباتات)
- ٦ - لا يمكن تصنيفها ضمن الممالك الست (البدائيات , البكتيريا , الفيروسات)

تابع الدرس الأول (تصنيف المخلوقات الحية)

التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ

أ – هل العبارات التالية صحيحة أم خاطئة :-

- ١ - النباتات اللاوعائية ليس لها نظام أوعية ناقلة ()
- ٢ - للبكتريا أنواع ضارة وأخرى مفيدة ()
- ٣ - تحتوي الخلية النباتية على جدار خلوي ()
- ٤ - تعد الأسماك الطائفة الأكثر شهرة في الفقاريات ()
- ٥ - تعيش الحيوانات في أفسى ظروف البيئة مثل الينابيع الحارة ()

ب – مثالا لكل مما يلي :-

- ١ - نباتات لا بذرية ←
- ٢ - أشباه الحيوانات ←
- ٣ - حيوان له عمود فقري ←
- ٤ - نباتات لا وعائية ←

ج – نقارن فيما يلي بين النباتات والفطريات :-

المقارنة	النباتات	الفطريات
الحركة		
مكان العيش		
الحصول على الغذاء		

الفصل الأول الدرس الثاني (النباتات)

التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ

ملخص الدرس

مادة تعلمت	الفكرة الرئيسية
	نباتات وعائية ولا وعائية
	الجزور والسيقان
	البناء الضوئي

مطوية ص ٤٧



* ملاحظات المعلم / ة

.....

.....

الدرس الثاني (النباتات)

التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ

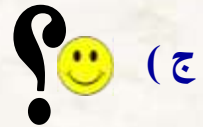
أ - نصل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

(أ)		(ب)
١ - يدخل غاز ثاني أكسيد الكربون الورقة عن طريق	.....	عملية انتاج الغذاء في النبات
٢ - البناء الضوئي	.....	خلايا تكاثرية تنتج نبات جديد
٣ - النتح	.....	نقل السكر لباقي أجزاء النبات
٤ - الأبواغ	.....	الخشب
٥ - مهمة اللحاء	.....	الثغور
٦ - يوجد داخل ساق النبات	.....	فقدان الماء في النبات من الثغور

ب - مثلاً لكل مما يلي :-

- ١ - الجذور ←
- ٢ - الساق ←
- ٣ - الأوراق ←

ج) ما المواد الاساسية لعملية البناء الضوئي ؟



- ١ -
٢ -
٣ -

الوحدة الاولى (تنوع الحياة)

الفصل الثاني (الآباء والأبناء)

الدروس :-

- ١- كيف تتكاثر المخلوقات الحية .
- ٢- كيف تنمو وتتغير المخلوقات الحية في حياتها .

* المهارات الاساسية للفصل الثاني :-

- ١- المقارنة بين نوعي التكاثر في المخلوقات الحية مع التمثيل .
- ٢- ترتيب مجموعة من الصور لتوضيح التحول الكامل والتحول الناقص .
- ٣- التمييز بين الأخصاب الخارجي والاحصاب الداخلي
- ٤- الإشارة إلى الجزء الأنتوي والذكر في الزهرة على رسم وبيان أهميتها .

* الفكرة العامة

- كيف تتكاثر المخلوقات الحية ؟ وكيف تتغير ؟

الفصل الثاني الدرس الاول (التكاثر)

التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ

ملخص الدرس

	التكاثر
	التكاثر اللاجنسي
	التكاثر الجنسي

مطوية ص ٦٣



.....



.....

● ملاحظات المعلم / ة

الفصل الثاني الدرس الأول (التكاثر)

التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ

أ (ما المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية :-

(.....) إنتاج مخلوق حي جديد من خلية جنسية .

(.....) اتحاد مشيج مذكر من الأب مع مشيج مؤنث من الأم .

ب - نكمل الناقص في الجدول التالي :-

وجه المقارنة	التكاثر الجنسي	التكاثر اللاجنسي
التعريف		
الصفات		
مثال		

ج - ما الاجابة الصحيحة فيما يلي :-

- ١- جزء من نبات الفراولة يمكنه انتاج نبات جديد من دون البذور . (الساق الجارية , الجذور , الأوراق)
- ٢- انشطار الخلية الواحدة إلى خليتين (التبرعم , الانقسام , الاخصاب)
- ٣- بعض الحيوانات تتكاثر لا جنسياً مثل (الأسد , الحصان , قنفذ البحر)

تابع الدرس الاول (التكاثر)

التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ

أ - نصل الصورة بنوع التكاثر المناسب :-

تكاثر جنسي



التبرعم



الانقسام



التكاثر الخضري



ج

ب - هل العبارات التالية صحيحة أم خاطئة :-

- ١ - إحدى طرق التكاثر الجنسي التبرعم ()
- ٢ - التكاثر الجنسي يساعد على تحسين صفات المخلوقات الحية ()
- ٣ - نوع التكاثر الموجود في الهيدرا هو الانقسام ()
- ٤ - ينتج عن الاخصاب خلية تحمل المادة الوراثية للأبوين ()

الفصل الثاني الدرس الثاني (دورات الحياة)

التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ

ملخص الدرس

	التحول
	الاخصاب الداخلي والخارجي
	دورة حياة النبات الزهري

مطوية ص ٧٥



* ملاحظات المعلم / ة

.....

.....

الدرس الثاني (دورات الحياة)

التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ

أ - نحدد بالألوان الإجابة الصحيحة :-

١ - سلسلة من مراحل النمو المميزة والمختلفة عن بعضها .

التلقيح

الإخصاب

التحول

٢ - مسحوق أصفر يحوي خلايا جنسية ذكورية .

الكربلة

حبوب اللقاح

السداة

٣ - وسائل تلقيح مختلفة للنبات .

التلقيح

الإخصاب

التحول

ب - نرتب الصور بحيث نحصل على الترتيب الصحيح للتحوّل الكامل :-



ج - التحول الناقص في دورة حياة الجراد كما يلي , الاستعانة بالكلمات التالية:-

(جرادة بالغة , بيض , الحورية) نكمل الناقص



تابع الدرس الثاني (دورة الحياة)

التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ

أ - نصل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

(أ)		(ب)
١- الأخصاب الخارجي	.....	يحدث في نفس الزهرة من الجزء الذكري لأنثوي فيها
٢- الكربلة	.....	تتميز بألوانها الجميلة
٣- التلقيح الذاتي	.....	عملية اندماج المشيج المذكر مع المشيج المونث خارج جسم الانثى
٤- السبلات	.....	هي الجزء الأنثوي في الزهري

ب (على الصورة التالية نحدد أجزاء الزهرة :-



السبلات المتاع المسداة البتلات

ج (😊 ؟ كيف تتكاثر المخلوقات الحية ؟

.....

الوحدة الثانية (الأنظمة البيئية)
الفصل الثالث (التفاعلات في الانظمة البيئية)

الدروس :-

- ١- كيف تتفاعل المخلوقات الحية والغير حية من النظام البيئي ؟
- ٢- كيف يساعد التكيف المخلوقات الحية على البقاء في بيئاتها .
- ٣- كيف تؤثر التغيرات في النظام البيئي

*** المهارات الاساسية للفصل الثالث :-**

- ١- توضيح كيف تتنافس الجماعات الحيوية وتأثير الموارد في استمرار بقائها .
- ٢- تحديد نوع العلاقة (تكافل - تعايش - تطفل) بين المخلوقات الحية .
- ٣- التمثيل لبعض التكيفات التركيبية والسلوكية عند المخلوقات الحية .

*** الفكرة العامة**

- * كيف تتفاعل المخلوقات الحية معاً ؟**

الفصل الثالث الدرس الاول (العلاقات الأنظمة البيئية)

التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ

ملخص الدرس

علاقة التكافل	الإطار البيئي	التنافس والعوامل المحددة

مطوية ص ٩٣



*ملاحظات المعلم / ة

.....

.....

الدرس الأول (العلاقات في الانظمة البيئية)

التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ

أ - ما المصطلح العلمي المناسب :

- (.....) مكان يعيش فيه المخلوق الحي ويحصل منه على الغذاء
(.....) عنصر يتحكم في معدل نمو الجماعات الحيوية
(.....) المخلوقات الحية والأشياء غير الحية وتفاعلاتها مع بعض

ب - نختار الإجابة الصحيحة :

١- أقصى عدد من أفراد المجموعة الحيوية الذي يمكن للنظام البيئي دعمه .

البيئة

السعة التحميلية

الموطن

٢- علاقة تسبب الضرر لأحد أطراف المخلوقات .

تبادل منفعة

التعايش

التطفل

٣- جميع أفراد النوع الواحد التي تعيش في نظام بيئي .

الجماعة الحيوية

التكافل

النظام البيئي

٤- تبادل المنفعة والتعايش مثلاً على علاق .

التنافس

التطفل

التكافل

تابع الدرس الأول (العلاقات في الانظمة البيئية)

التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ

أ - نحدد نوع العلاقة بين المخلوقات الحية فيما يلي :

سمك القرش والريمورا

الدودة الشريطية
في الانسان

النمل وشجرة الأكاسيا

ب - نصل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

(أ)		(ب)
١ - التعايش	.....	علاقة بين مخلوقين تسبب الضرر لأحدهما
٢ - التطفل	.....	علاقة ممتدة بين نوعين من المخلوقات أحدهما يستفيد ولا يسبب الضرر للثاني
٣ - تبادل المنفعة	.....	علاقة تعاونية تنشأ بين مخلوقين يستفيد كل منهما من الآخر

الدرس الثاني (التكيف والبقاء)

التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ

ملخص الدرس

التكيفات السلوكية	التكيفات التركيبية	الفكرة الرئيسية
		ماذا تعلمت

مطوية ص ١٠٥



* ملاحظات المعلم / ة

.....

.....

الدرس الثاني (التكيف والبقاء)

التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ

(أ) نكمل :-



ب - نختار من الكلمات التالية ما يناسب العبارات :

تكيف تركيبى

المحاكاة

نبات مائي

التشابه

الرخويات

- ١- لنبات الزئبق ثغور على سطح الأوراق لأن الجزء الأسفل من الورقة مغطى بالماء (.....)
- ٢- تغير الأفعى الملك لونها حيث تشبه ألوان الأفعى المرجانية (.....)
- ٣- يملك الجمل خف مسطح يساعده على السير في الصحراء (.....)
- ٤- يتغير لون فرو الثعلب القطبي بحيث يتمكن من الاختباء وسط الثلج (.....)
- ٥- تشبه أفعى أم جنيب شكلها ولونها لشكل رمال الصحراء (.....)

الوحدة الثانية (الأنظمة البيئية)
الفصل الرابع (الدورات والتغيرات في الانظمة البيئية)

الدروس :-

- ١- كيف تدور المواد الاساسية اللازمة للحياة في النظام البيئي ؟
- ٢- كيف تغير الاحداث الطبيعية والأنسان النظام البيئي .

*** المهارات الاساسية للفصل الثالث :-**

- ١- رسم تخطيطي مبسط لأحدى الدورات (ماء , كربون , نيتروجين) .
- ٢- استنتاج الاسباب المؤدية إلى تغير النظام البيئي .
- ٣- تسمية حيوانات منقرضة او مهددة بالانقراض .

*** الفكرة العامة**

*** كيف تتغير الأنظمة البيئية ؟**

.....

الفصل الرابع الدرس الاول (الدورات في الأنظمة البيئية)

التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ

ملخص الدرس

الدورات في الأنظمة البيئية		
دورة النتروجين	دورة الكربون	دورة الماء

مطوية ص ١٢٣



* ملاحظات المعلم / ة

.....

.....

الدرس الاول (الدوران في الانظمة البيئية)

التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ

أ) نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١- تحول المادة من الحالة الغازية للحالة السائلة :

الهطول

التبخر

التكثف

٢- خليط من بقايا مخلوقات حية - و أجسامها بعد موتها :

الدبال

الموارد

الصخور

٣- المياه المختزنة ضمن مسامات الصخور والتربة هي المياه :

الجارية

الجوفية

السطحية

ب - على الرسم التالي نكمل بيانات دورة الماء في الطبيعة :



الدرس الثاني (التغيرات في الأنظمة البيئية)

التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ

ملخص الدرس

		التغيرات في النظام البيئي
		الانقراض
		التعاقب الاولي التعاقب الثانوي

مطوية ص ١٣٥



* ملاحظات المعلم / ة

.....

.....

الدرس الثاني (التغيرات في الانظمة البيئية)

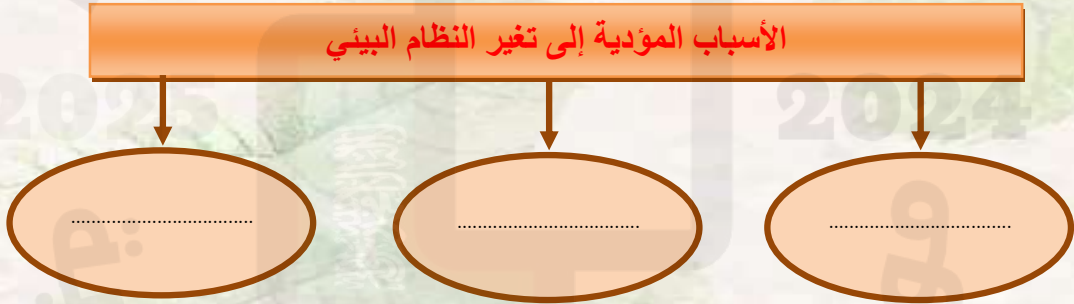
التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ

أ) ما المقصود بالتعاقب :-



.....

ب - نكمل الخريطة التالية :-



ج - مثلاً لكل مما يلي :-

- ١ - احداث طبيعية تغير النظام البيئي ←
- ٢ - حيوان مهدد بالانقراض ←
- ٣ - تغير يحدثه الإنسان ←
- ٣ - حيوان منقرض ←

تابع الدرس الثاني (التغيرات في الانظمة البيئية)

التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ

أ) هل العبارات التالية صحيحة أم خاطئة :-

- ١ - يبدأ التعاقب الثانوي أسرع من التعاقب الاولي (.....)
- ٢ - بداية تكون النظام البيئي كانت من الانواع الرائدة (.....)
- ٣ - جميع الانظمة البيئية في حالة تغير دائم (.....)
- ٤ - تتشكل الغابة باجتماع أعداد كبيرة من الاشجار (.....)

ب) نصل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

(أ)		(ب)
١ - مجتمع الرواد الحيوي	.....	بدء تكون مجتمع جديد بدل مجتمع قائم قبله
٢ - التعاقب الثانوي	.....	المرحلة الأخيرة من التعاقب وتتمثل بالغابة
٣ - مجتمع الذروة	.....	مخلوقات حية مكونة من الاشنات وبعض النبات
٤ - الأنواع الرائدة	.....	اجتماع الانواع الرائدة مع المخلوقات الحية الدقيقة