

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/5science>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/5science1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade5>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>



وزارة التعليم
Ministry of Education

إمّنا كبريا
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم

مدرسة:

رؤية
VISION 2030

تحضير مادة العلوم للصف الخامس الابتدائي

التحضير بطريقة الوحدات

معلمة المادة:

توزيع منهج مادة (العلوم) للصف (الخامس الابتدائي) - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي (١٤٤١ هـ)

الأسبوع	١٤٤١/١/٢	١٤٤١/١/٦	الأسبوع	١٤٤١/١/٩	١٤٤١/١/١٣	الأسبوع	١٤٤١/١/١٦	١٤٤١/١/٢٠	الأسبوع	١٤٤١/١/٢٣	١٤٤١/١/٢٧																		
١	التهينة والاستعداد المهارات العلمية		٢	تصنيف الكائنات الحية		٣	النباتات		٤	النباتات																			
الأسبوع	١٤٤١/١/٣٠	١٤٤١/٢/٤	الأسبوع	١٤٤١/٢/٧	١٤٤١/٢/١١	الأسبوع	١٤٤١/٢/١٤	١٤٤١/٢/١٨	الأسبوع	١٤٤١/٢/٢١	١٤٤١/٢/٢٥																		
٥	التكاثر		٦	التكاثر		٧	دورات الحياة		٨	العلاقات في الأنظمة																			
الأسبوع	١٤٤١/٢/٢٨	١٤٤١/٣/٣	الأسبوع	١٤٤١/٣/٦	١٤٤١/٣/١٠	الأسبوع	١٤٤١/٢/١٣	١٤٤١/٣/١٧	الأسبوع	١٤٤١/٣/٢٠	١٤٤١/٣/٢٤																		
٩	التكيف والبقاء		١٠	الدورات في الأنظمة		١١	التغيرات في الأنظمة		١٢	معالم سطح الأرض																			
الأسبوع	١٤٤١/٣/٢٧	١٤٤١/٤/١	الأسبوع	١٤٤١/٤/٤	١٤٤١/٤/٨	الأسبوع	١٤٤١/٤/١١	١٤٤١/٤/١٥	الأسبوع	١٤٤١/٤/١٨	١٤٤١/٤/٢٢																		
١٣	العمليات المؤثرة في سطح الأرض		١٤	مصادر الطاقة		١٥	الهواء والماء		١٦	استكمال البرامج العلاجية للطلاب غير المتقنين لمعايير التقويم																			
الأسبوع	١٤٤١/٤/٢٥	١٤٤١/٥/٧	ملاحظات			الموضوع		التاريخ الهجري		التاريخ الميلادي																			
١٧	استكمال البرامج العلاجية للطلاب غير المتقنين لمعايير التقويم											بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول		١٤٤١/٠١/٠٢ هـ		٢٠١٩/٠٩/٠١ م													
																		إجازة اليوم الوطني		١٤٤١/٠١/٢٤ هـ		٢٠١٩/٠٩/٢٣ م							
																								بداية اختبار الفصل الدراسي الأول		١٤٤١/٠٤/٢٥ هـ		٢٠١٩/١٢/٢٢ م	
			بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني		١٤٤١/٠٥/٢٤ هـ		٢٠٢٠/٠١/١٩ م																						

قائدة المدرسة :

...../أ

.....

المشرفة التربوية :

...../أ

.....

معلمة المادة:

أ/

.....

.....

رقم الوحدة	الأولى	الفصل	المادة	الصف	التاريخ
عنوان الوحدة	تنوع الحياة	الأول	علوم	الخامس الابتدائي	الحصة
الفكرة العامة	فيم تتشابه المخلوقات الحية وكيف تصنف ؟				الفصل

التهيئة	استراتيجيات التعليم الحديثة	الوسائل التعليمية	مهارات التقويم	أساليب التقويم
<ul style="list-style-type: none"> ○ نشاط رقم () ○ عرض صور ○ مدخل تاريخي ○ قصة ○ مشاهدة فيلم ○ أخرى ○ طرح مشكلة ○ قراءة نص ○ أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ○ الحوار والمناقشة ○ الاستكشاف ○ حل المشكلات ○ الاستقصاء ○ التعليم باللعب ○ القصة ○ تمثيل الأدوار 	<ul style="list-style-type: none"> ○ الكتاب ○ مجسمات ○ فيلم تعليمي ○ أجهزة العرض ○ عينات ○ جهاز التسجيل ○ لوحات ورسومات ○ أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ○ المرونة ○ الأصالة ○ تمييز المعلومات ○ تحديد الأولويات ○ أخرى ○ الطلاقة ○ العصف الذهني ○ التفكير الناقد ○ أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ○ الملاحظة ○ الأسئلة والأجوبة ○ أخرى ○ سلم التقدير ○ تقويم الأداء ○ أخرى ○ قائمة الشطب ○ التوصيل ○ أخرى

التقويم	كتاب الطالبة	أهداف الوحدة (دليل المعلمة)
	<p>الدرس الأول : تصنيف المخلوقات الحية</p> <p>تقويم المعرفة السابقة : أناقش الطالبات في كيفية تنظيم الأشياء في المطبخ . واطلب من أحدهن وصف طريقة تنظيم الأشياء في مطبخ منزلها . ثم أناقشهن في الأسباب التي تدعوهم إلى عمل ذلك ، مثل توفير مساحة أكبر ، أو سهولة إيجاد الأشياء ، أو تسهيل العمل ثم اسأل .</p> <ul style="list-style-type: none"> ● هل يتم وضع الأشياء في المطبخ في مجموعات بحسب تشابهها أم اختلافها ؟ ● اذكر بعض مجموعات المخلوقات الحية؟ ● <p>انظر واتساءل : أدع الطالبات يتناقشن حول محتوى " انظر واتساءل "</p> <p>الدرس الثاني : النباتات</p> <p>تقويم المعرفة السابقة : اطلب من الطالبات تسمية نباتات شائعة وأجزائها . وأسجل إجابتهن على السبورة . ثم اسأل :</p>	<p>في نهاية هذه الوحدة يجب أن تكون الطالبة قادرة بإذن الله تعالى على أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● تصنيف المملحة والنوع . ● تصنيف المخلوقات الحية في المملحة النباتية الحيوانية ومملحة الفطريات .

. صفني المملحة والنوع .

– صفني المخلوقات الحية في المملحة النباتية الحيوانية ومملحة الفطريات .

<p>- ناقش كيف تقوم أوراق النباتات بعملية البناء الضوئي .</p> <p>- صف تركيب الجذور ، والسيقان ، والأوراق وتبين وظائفهما .</p>	<ul style="list-style-type: none"> • أي النباتات ليس لها أزهار ؟ • ما نوع الأوراق التي تراها على النباتات ؟ • اذكر أمثلة على نباتات لها أوراق إبرية ؟ • <p>انظر وأتساءل : أوجه انتباه الطالبات إلى السؤال في " انظر وأتساءل " في الصورة ، ثم اسأل : ما الشيء المشترك بين نبات الصبار والنباتات الوعائية الأخرى؟</p>	<p>- ناقش كيف تقوم أوراق النباتات بعملية البناء الضوئي .</p> <p>- صف تركيب الجذور ، والسيقان ، والأوراق وتبين وظائفهما .</p>
	<p>متابعة حل تدريبات الكتاب</p>	<p>الواجب المنزلي</p>