

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف تحضير لغتي الجميلة للفصل الثالث

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الخامس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثالث](#)

الملف تحضير لغتي الجميلة للفصل الثالث

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الخامس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثالث](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثالث



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

almanahj.com/sa
المناهج السعودية

مسرد مادة لغتي للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثالث

معلم المادة

..... أ /

أهداف التعليم في المملكة



- 1- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطلاب ليصبحوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، واعين بعقيدتهم مدافعين عنها وعاملين في ضوئها لخير الدنيا والآخرة معا.
- 2- توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.
- 3- الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين :
 - أ) مباشرة : وذلك من خلال الإسهام في الإنجاز والتنمية .
 - ب) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على الأمية ، ونشر الوعي لدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستنيرة ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم .

أهداف تعليم المرحلة الابتدائية

- ١ - غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفسه الطفلة ورعايتها بتربية إسلامية متكاملة، في خلقها، وجسمها، وعقلها، ولغتها، وانتمائها إلى أمة الإسلام.
- ٢ - تدريب الطلاب على إقامة الصلاة، والأخذ بآداب السلوك والفضائل .
- ٣ - تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية والمهارة العددية، والمهارات الحركية .
- ٤ - تزويد الطالب بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات .
- ٥ - تعريف الطالب بنعم الله عليها في نفسها، وفي بيئتها الاجتماعية والجغرافية لتحسن استخدام النِّعم، وتنفع نفسها وبيئتها .
- ٦ - تربية ذوقهن البديعي، وتعهد نشاطهن الابتكاري، وتنمية تقدير العمل اليدوي لديهن .
- ٧ - تنمية وعي الطالب لتدرك ما عليها من الواجبات ومالها من الحقوق في حدود سنِّه وخصائص المرحلة التي تمر بها ، وغرس حب وطنها ، والإخلاص لولاة أمرها .
- ٨ - توليد الرغبة لدى الطلاب في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبهن على الاستفادة من أوقات الفراغ .
- ٩ - إعداد الطالب لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

اهداف مادة لغتي



- ١- صون اللسان عن الخطأ وحفظ القلم من الزلل وتكوين عادات لغوية سليمة.
- ٢- تعويد الطلاب على قوة الملاحظة والتفكير المنطقي المرتب.
- ٣- تربية ملكة الاستنباط والحكم والتعليل وغير ذلك من الفوائد العقلية التي تعود عليها لإتباع أسلوب الاسيقرأء في دراسة القواعد.
- ٤- الاستعانة بالقواعد على فهم الكلام على وجهه الصحيح بما يساعد على استيعاب المعاني بسرعة
- ٥- إكساب الطلاب القدرة على استعمال القواعد في المواقف اللغوية المختلفة.
- ٦- تعليم التلميذات أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي تحتاج إليها في التعبير الكتابي.
- ٧- القدرة على فهم النص وتدوقه واستخراج الصور والأخيلة بما يتناسب مع المرحلة.
- ٨- تنمية قدرة الحوار والاتصال بين الناس والتخاطب معهم.
- ٩- تنمية القدرات على الاستماع الجيد بحيث تستطيع التلميذ تركيز الانتباه فيما تسمع
- ١٠- أن تكتسب التلميذ القدرة على القراءة الجهرية بحيث ينطق الكلمات نطقا صحيحا وتؤدي المعاني أداء حسنا
- ١١- زيادة ثروة التلميذ اللغوية وتنمية المعلومات والخبرات والثقافة بما يشتمل عليها من موضوعاتها من فنون الأدب والثقافة والعلوم.
- ١٢- تكتسب آداب الحديث وبخاصة حسن الاستماع واحترام الآخرين.

مسرد مادة (لغتي الجميلة) للصف (الخامس الابتدائي) □ الفصل الدراسي الثالث

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلم	توقيع المدير
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

قائد المدرسة:أ/.....

المشرف التربوي:أ/.....

معلم المادة:أ/.....

مسرد مادة (لغتي الجميلة) للصف (الخامس الابتدائي) □ الفصل الدراسي الثالث

توزيع منهج مادة (لغتي) للصف (الخامس ابتدائي)

الاجازات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للفصل الثالث ١٧/٠٨/١٤٤٣هـ ٢٠/٠٣/٢٠٢٢م بداية إجازة عيد الفطر ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ ٢٥/٠٤/٢٠٢٢م بداية الدراسة بعد اجازة عيد الفطر ٠٧/١٠/١٤٤٣هـ ٠٨/٠٥/٢٠٢٢م اجازة نهاية أسبوع مطولة ٢٤/١٠/١٤٤٣هـ ٢٥/٠٥/٢٠٢٢م اجازة نهاية أسبوع مطولة ١٦/١١/١٤٤٣هـ ١٥/٠٦/٢٠٢٢م بداية اجازة نهاية العام الدراسي ٠١/١٢/١٤٤٣هـ ٣٠/٠٦/٢٠٢٢م	الصف اللغوي: الاسم المقصور والمنقوص والممد	الخميس ٢١/٠٨/١٤٤٣هـ	الاحد ١٧/٠٨/١٤٤٣هـ	١
	الهمزة المتوسطة المفردة على السطر - الوظيفة النحوية: الاسم المجرور بحرف الجر	الخميس ٢٨/٠٨/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٤/٠٨/١٤٤٣هـ	٢
	الرسم الكتابي: خط النسخ - النص الشعري: أنا الرضا - بنية النص: الكعبة المشرفة	الخميس ٠٦/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٢/٠٩/١٤٤٣هـ	٣
	تابع بنية النص: الكعبة المشرفة: التواصل الكتابي: كتابة نص وصفي - التواصل الشفهي: تقديم عرض شفهي وصفي.	الخميس ١٣/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٩/٠٩/١٤٤٣هـ	٤
	مشروع الوحدة: أنجز مشروع - اختبار الوحدة الثالثة - المدخل: الأنشطة التمهيديّة.	الخميس ٢٠/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ١٦/٠٩/١٤٤٣هـ	٥
	نص الاستماع: مكتشف الدورة الدموية	الاثنين ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٣/٠٩/١٤٤٣هـ	٦
	بداية اجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ الى ٠٤/١٠/١٤٤٣هـ	الخميس ٠٤/١٠/١٤٤٣هـ	الثلاثاء ٢٥/٠٩/١٤٤٣هـ	
	نص الفهم القرآني: أنامل أضاعت طريق أصحابها - الإستراتيجية القرآنية: قصة الطيران	الخميس ١١/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٧/١٠/١٤٤٣هـ	٧
	الصف اللغوي: الأفعال الخمسة - الظاهرة الإملائية: رسم الهمزة الممدودة في أول الكلمة ووسطها	الخميس ١٨/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ١٤/١٠/١٤٤٣هـ	٨
	الوظيفة النحوية: - المعطوف	الثلاثاء ٢٣/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ٢١/١٠/١٤٤٣هـ	٩
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	الصفة - الرسم الكتابي: خط النسخ - النص الشعري: الأشعة السينية	الخميس ٠٣/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٨/١٠/١٤٤٣هـ	١٠
	تابع النص الشعري: الأشعة السينية - بنية النص: توماس أديسون - التواصل الكتابي: كتابة سيرة مخترع أو مكتشف.	الخميس ١٠/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٦/١١/١٤٤٣هـ	١١
التواصل الشفهي: تقديم عرض شفهي عن سيرة مخترع أو مكتشف - مشروع لوحدة: أنجز مشروع - اختبار الوحدة الرابعة	الثلاثاء ١٥/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ١٣/١١/١٤٤٣هـ	١٢	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ٢٤/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٠/١١/١٤٤٣هـ	١٣	

قائد المدرسة: /.....

المشرف التربوي: /.....

معلم المادة: /.....

مسرد مادة (لغتي الجميلة) للصف (الخامس الابتدائي) □ الفصل الدراسي الثالث

١٤ الاحد ١١/٢٧/١٤٤٣هـ الخميس ١٢/١/١٤٤٣هـ

عنوان الوحدة		الوطن ولاء وعطاء			الفصل		الحصة	التاريخ	المكون	الهدف	المهارة	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	أداء التقييم
									<ul style="list-style-type: none"> • أن يرسم الطالب الهزمة المتوسطة على الياء غير المنقوطة رسماً صحيحاً. • أن يكتب الطالب عبارة بخط النسخ مع رسم الوصلة الأفقية في الكلمات. 	<p>الكتابة</p> <p>٢، ٥، ٨، ١٣، ١٧</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعليم التعاوني ○ حل المشكلات ○ اسلوب الحوار ○ الاستنتاج ○ العصف الذهني ○ خرائط المفاهيم ○ التفكير الإبداعي ○ هيكل السمكة ○ الاستقصاء 	<ul style="list-style-type: none"> () كتاب الطالب () دليل المعلم () بوربوينت () رسوم () وسائط سمعية 	<ul style="list-style-type: none"> ○ اختبار تشخيصي ○ ملاحظة ○ ورقة عمل ○ بنائي ○ اختبار ختامي ○ إنجاز مشروع 	

المناهج السموية

معلم المادة: أ/.....

المشرف التربوي: أ/.....

قائد المدرسة: أ/.....

مسرد مادة (لغتي الجميلة) للصف (الخامس الابتدائي) □ الفصل الدراسي الثالث

عنوان الوحدة			الوطن ولاء وعطاء					
الفصل	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف	المهارة	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	أداء التقويم
			الوطن ولاء وعطاء (الظاهرة الإملائية - أرسم) الهمزة المتوسطة على السطر	<ul style="list-style-type: none"> • أن يكتب الطالب نصوص تحتوي على همزات متوسطة على السطر كتابة إملائية صحيحة. • أن يكتب عبارات بخط النسخ رسماً صحيحاً 	الكتابة ٥٠٢ ، ٨ ، ١٣ ، ١٧	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعليم التعاوني ○ حل المشكلات ○ أسلوب الحوار ○ الاستنتاج ○ العصف الذهني ○ خرائط المفاهيم ○ التفكير الإبداعي ○ هيكل السمكة ○ الاستقصاء 	<ul style="list-style-type: none"> ○ كتاب الطالب () ○ دليل المعلم () ○ بوربوينت () ○ رسوم () ○ وسائط سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> ○ اختبار تشخيصي ○ ملاحظة ○ ورقة عمل ○ بنائي ○ اختبار ختامي ○ إنجاز مشروع
			الوطن ولاء وعطاء الوظيفة النحوية (المجرور بحرف الجر)	<ul style="list-style-type: none"> • أن يتعرف الطالب على جر الاسم بالعلامات الفرعية. • أن يستعمل الطالب الاسم المجرور بالعلامات الفرعية استعمالاً صحيحاً. • أن يميز الطالب الاسم المجرور بالعلامات الأصلية والاسم المجرور بالعلامات الفرعية 	(٤) يعرف وتميز واستعمال المجرور بحرف الجر بالعلامات الفرعية	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعليم التعاوني ○ حل المشكلات ○ أسلوب الحوار ○ الاستنتاج ○ العصف الذهني ○ خرائط المفاهيم ○ التفكير الإبداعي ○ هيكل السمكة ○ الاستقصاء 	<ul style="list-style-type: none"> ○ كتاب الطالب () ○ دليل المعلم () ○ بوربوينت () ○ رسوم () ○ وسائط سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> ○ اختبار تشخيصي ○ ملاحظة ○ ورقة عمل ○ بنائي ○ اختبار ختامي ○ إنجاز مشروع

فائد المدرسة:أ/.....

المشرف التربوي:أ/.....

معلم المادة:أ/.....

مسرد مادة (لغتي الجميلة) للصف (الخامس الابتدائي) □ الفصل الدراسي الثالث

عنوان الوحدة		الوطن ولاء وعطاء			الفصل		الحصة	التاريخ	المكون	الهدف	المهارة	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	أداء التقويم
									<ul style="list-style-type: none"> • أن يتعرف الطالب على جر الاسم بالعلامات الفرعية. • أن يستعمل الطالب الاسم المجرور بالعلامات الفرعية استعمالاً صحيحاً. • أن يميز الطالب الاسم المجرور بالعلامات الأصلية والاسم المجرور بالعلامات الفرعية 	<ul style="list-style-type: none"> ٤) يعرف وتمييز واستعمال المجرور بحرف الجر بالعلامات الفرعية 	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني حل المشكلات اسلوب الحوار الاستنتاج العصف الذهني خرائط المفاهيم التفكير الإبداعي هيكلية السمكة الاستقصاء 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالب () دليل المعلم () بوربوينت () رسوم () وسائط سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار تشخيصي ملاحظة ورقة عمل بنائي اختبار ختامي إنجاز مشروع 	
									<ul style="list-style-type: none"> • أن يقرأ الطالب الجمل المحددة قراءة صحيحة • أن يلاحظ الطالب رسم الحروف في خط النسخ • أن يسترجع الطالب مواصفات خط النسخ • أن يعيد الطالب رسم الجملة السابقة مع مراعاة صحة الرسم • أن يكتب الطالب العبارة بخط النسخ كتابة صحيحة • أن يشارك الطالب في حل أنشطة الدرس 	<ul style="list-style-type: none"> الكتابة ٥، ٢، ٨، ١٣، ، ١٧ 	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني حل المشكلات اسلوب الحوار الاستنتاج العصف الذهني خرائط المفاهيم التفكير الإبداعي هيكلية السمكة الاستقصاء 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالب () دليل المعلم () بوربوينت رسوم () وسائط سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار تشخيصي ملاحظة ورقة عمل بنائي اختبار ختامي إنجاز مشروع 	
									<ul style="list-style-type: none"> • أن يلقي الطالب القصيدة إلقاءً سليماً ومعرباً. • أن يتعرف الطالب على قائل النص. • أن يتعرف الطالب على معاني الكلمات الجديدة. • أن يكتشف الطالب معاني بعض الكلمات من خلال الترادف. • أن يجدد الطالب دلالة التراكيب بوصل كل تركيب بما يدل عليه. 	<ul style="list-style-type: none"> التحدث ١، ٢، ٣، ٥، ٦، ٨، ٧، القراءة ٢، ٣، ٤، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠، ١١، ١٢، ١٣، ١٤، ١٥، ١٦، ١٨، ١٩، ٢٠، ٢١، ٢٣ 	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني حل المشكلات اسلوب الحوار الاستنتاج العصف الذهني خرائط المفاهيم التفكير الإبداعي هيكلية السمكة الاستقصاء 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالب () دليل المعلم () بوربوينت () رسوم () وسائط سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار تشخيصي ملاحظة ورقة عمل بنائي اختبار ختامي إنجاز مشروع 	

قائد المدرسة:أ/.....

المشرف التربوي:أ/.....

معلم المادة:أ/.....

مسرد مادة (لغتي الجميلة) للصف (الخامس الابتدائي) □ الفصل الدراسي الثالث

<p>○ كتاب الطالب ()</p> <p>○ دليل المعلم ()</p> <p>○ بوربوينت ()</p> <p>○ رسوم ()</p> <p>○ وسائط سمعية ()</p>	<p>○ التعليم التعاوني</p> <p>○ حل المشكلات</p> <p>○ أسلوب الحوار</p> <p>○ الاستنتاج</p> <p>○ العصف الذهني</p> <p>○ خرائط المفاهيم</p> <p>○ التفكير الإبداعي</p> <p>○ هيكل السمكة</p> <p>○ الاستقصاء</p>	<p>التحدث: ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨</p> <p>القراءة: ٢، ٣، ٤، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠، ١١، ١٢، ١٣، ١٤، ١٥، ١٦، ١٨، ١٩، ٢٠، ٢١، ٢٢</p>	<p>○ أن يجيب عن أسئلة تفصيلية حول النص.</p> <p>○ أن يحدد الطالب الفكرة الرئيسة في القصيدة.</p> <p>○ أن يحدد الطالب ألييات الدالة على أفكار بعينها.</p> <p>○ أن يختار الطالب الأبيات التي أعجبتها في النص ذاكراً السبب.</p> <p>○ أن يكتشف الطالب القيم الواردة في النص.</p> <p>○ أن يستظهر الطالب القصيدة وتردها.</p> <p>○ أن يتذوق الطالب ما في النص من جوانب جمالية.</p>	<p>الوطن ولاء وعطاء (النص الشعري)</p>			
<p>○ كتاب الطالب ()</p> <p>○ دليل المعلم ()</p> <p>○ بوربوينت ()</p> <p>○ رسوم ()</p> <p>○ وسائط سمعية ()</p>	<p>○ التعليم التعاوني</p> <p>○ حل المشكلات</p> <p>○ أسلوب الحوار</p> <p>○ الاستنتاج</p> <p>○ العصف الذهني</p> <p>○ خرائط المفاهيم</p> <p>○ التفكير الإبداعي</p> <p>○ هيكل السمكة</p> <p>○ الاستقصاء</p>	<p>القراءة (١٥، ١٦)</p>	<p>○ أن يتعرف الطالب على مكونات النص الوصفي.</p> <p>○ أن يملأ الطالب خريطة النص الوصفي.</p>	<p>الوطن ولاء وعطاء بنية النص (الوصفي)</p>			

فائد المدرسة: أ/.....

المشرف التربوي: أ/.....

معلم المادة: أ/.....

مسرد مادة (لغتي الجميلة) للصف (الخامس الابتدائي) □ الفصل الدراسي الثالث

				الوطن ولاء وعطاء		عنوان الوحدة		
أداء التقويم	الإجراءات	إستراتيجية التدريس	المهارة	الهدف	المكون	التاريخ	الحصة	الفصل
<ul style="list-style-type: none"> ○ اختبار تشخيصي ○ ملاحظة ○ ورقة عمل ○ بنائي ○ اختبار ختامي ○ إنجاز مشروع 	<ul style="list-style-type: none"> ○ كتاب الطالب () ○ دليل المعلم () ○ بوربوينت () ○ رسوم () ○ وسائط سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعليم التعاوني ○ حل المشكلات ○ أسلوب الحوار ○ الاستنتاج ○ العصف الذهني ○ خرائط المفاهيم ○ التفكير الإبداعي ○ هيكل السمكة ○ الاستقصاء 	<p>التحدث</p> <p>(٨)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● أن يكمل الطالب جدول النص الوصفي ● أن يطبق الطالب (بنية النص الوصفي) على نص (مقام إبراهيم) 	<p>الوطن ولاء وعطاء</p> <p>(بنية النص الوصفي)</p>			
<ul style="list-style-type: none"> ○ اختبار تشخيصي ○ ملاحظة ○ ورقة عمل ○ بنائي ○ اختبار ختامي ○ إنجاز مشروع 	<ul style="list-style-type: none"> ○ كتاب الطالب () ○ دليل المعلم () ○ بوربوينت () ○ رسوم () ○ وسائط سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعليم التعاوني ○ حل المشكلات ○ أسلوب الحوار ○ الاستنتاج ○ العصف الذهني ○ خرائط المفاهيم ○ التفكير الإبداعي ○ هيكل السمكة ○ الاستقصاء 	<p>الكتابة</p> <p>(٨)</p> <p>القراءة</p> <p>(١٦ ، ١٥)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● أن يملأ الطالب خريطة النص الوصفي. ● أن يكمل الطالب جدول الوصف بوصف غرفة ● أن يملأ الطالب الجدول بالمواصفات وصفاتها ومواقعها استناداً إلى الرسمة. 	<p>الوطن ولاء وعطاء</p> <p>(التواصل اللغوي)</p>			
<ul style="list-style-type: none"> ○ اختبار تشخيصي ○ ملاحظة ○ ورقة عمل ○ بنائي ○ اختبار ختامي ○ إنجاز مشروع 	<ul style="list-style-type: none"> ○ كتاب الطالب () ○ دليل المعلم () ○ بوربوينت () ○ رسوم () ○ وسائط سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعليم التعاوني ○ حل المشكلات ○ أسلوب الحوار ○ الاستنتاج ○ العصف الذهني ○ خرائط المفاهيم ○ التفكير الإبداعي ○ هيكل السمكة ○ الاستقصاء 	<p>الكتابة</p> <p>(٨)</p> <p>القراءة</p> <p>(١٦ ، ١٥)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● أن يملأ الطالب خريطة النص الوصفي. ● أن يكمل الطالب جدول الوصف بوصف غرفة ● أن يملأ الطالب الجدول بالمواصفات وصفاتها ومواقعها استناداً إلى الرسمة. 	<p>الوطن ولاء وعطاء</p> <p>(التواصل اللغوي)</p>			

قائد المدرسة:أ/.....

المشرف التربوي:أ/.....

معلم المادة:أ/.....

مسرد مادة (لغتي الجميلة) للصف (الخامس الابتدائي) □ الفصل الدراسي الثالث

				الوطن ولاء وعطاء		عنوان الوحدة		
الفصل	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف	المهارة	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	أداء التقويم
			الوطن ولاء وعطاء (التواصل اللغوي)	<ul style="list-style-type: none"> • أن يكتب الطالب نصاً وصفياً. مكوناً من عدة فقرات. • أن يقدم الطالب عرضاً شفهيّاً مدته دقيقتان. 	الكتابة (١٥ ، ١٦)	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعليم التعاوني ○ حل المشكلات ○ أسلوب الحوار ○ الاستنتاج ○ العصف الذهني ○ خرائط المفاهيم ○ التفكير الإبداعي ○ هيكلّة السمكة ○ الاستقصاء 	<ul style="list-style-type: none"> ○ كتاب الطالب () ○ دليل المعلم () ○ يوريوينت () ○ رسوم () ○ وسائط سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> ○ اختبار تشخيصي ○ ملاحظة ○ ورقة عمل ○ بنائي ○ اختبار ختامي ○ إنجاز مشروع
			اختبار الوحدة	<ul style="list-style-type: none"> • أن يقرأ الطالب قراءة صامتة • أن يجيب الطالب عن الأسئلة الآتية • أن يقرأ الطالب النص القرائي • أن يستخرج الطالب من النص اسمين مقصورين ومنقوصين وممدودين • ان يستخدم الطالب أسلوب الترجي بلعل كتابيا • أن يشارك الطالب في حل أسئلة اختبار الوحدة 		○		○

معلم المادة: أ/.....

المشرف التربوي: أ/.....

قائد المدرسة: أ/.....

مسرد مادة (لغتي الجميلة) للصف (الخامس الابتدائي) □ الفصل الدراسي الثالث

عنوان الوحدة		الوحدة ال: مخترعون ومكتشفون			عنوان الوحدة			
الفصل	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف	المهارة	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	أداء التقويم
			مدخل الوحدة	<ul style="list-style-type: none"> • أن يقرأ الطالب النصوص المحددة • أن يقرأ الطالب النص قراءة جهرية صحيحة . • أن يعرف الطالب على معلومات عن الاختراع والمخترعات 	<p>القراءة</p> <p>٣، ٤، ٧، ١٣، ٢٤</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعليم التعاوني ○ حل المشكلات ○ أسلوب الحوار ○ الاستنتاج ○ العصف الذهني ○ خرائط المفاهيم ○ التفكير الإبداعي ○ هيكل السمكة ○ الاستقصاء 	<p>كتاب الطالب ()</p> <p>دليل المعلم ()</p> <p>بوربوينت ()</p> <p>رسوم ()</p> <p>وسائط سمعية ()</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ اختبار تنقيصي ○ ملاحظة ○ ورقة عمل ○ بنائي ○ اختبار ختامي ○ إنجاز مشروع
			مدخل الوحدة	<ul style="list-style-type: none"> • أن يفرق الطالب بين الاختراع والاكتشاف. • أن يبين الطالب الوجه النافع والوجه الضار لاختراعات محددة. • أن يستمع الطالب إلى قصة "جرهام بل" . • أن يجيب الطالب عن أسئلة محددة. 	<p>التحدث</p> <p>١، ٢، ٣، ٥، ٦، ٨، ٧،</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعليم التعاوني ○ حل المشكلات ○ أسلوب الحوار ○ الاستنتاج ○ العصف الذهني ○ خرائط المفاهيم ○ التفكير الإبداعي ○ هيكل السمكة ○ الاستقصاء 	<p>كتاب الطالب ()</p> <p>دليل المعلم ()</p> <p>بوربوينت ()</p> <p>رسوم ()</p> <p>وسائط سمعية ()</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ اختبار تنقيصي ○ ملاحظة ○ ورقة عمل ○ بنائي ○ اختبار ختامي ○ إنجاز مشروع
			مدخل الوحدة	<ul style="list-style-type: none"> • أن ينشد وتردد المقطوعات الشعرية وترددها وتُسمعها لصفها . . • أن يكتب الطالب عن موضوعاً إنشائياً عن أهمية الاختراعات في حياتنا. 	<p>الكتابة</p> <p>١٧)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعليم التعاوني ○ حل المشكلات ○ أسلوب الحوار ○ الاستنتاج ○ العصف الذهني ○ خرائط المفاهيم ○ التفكير الإبداعي ○ هيكل السمكة ○ الاستقصاء 	<p>كتاب الطالب ()</p> <p>دليل المعلم ()</p> <p>بوربوينت ()</p> <p>رسوم ()</p> <p>وسائط سمعية ()</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ اختبار تنقيصي ○ ملاحظة ○ ورقة عمل ○ بنائي ○ اختبار ختامي ○ إنجاز مشروع
			مخترعون ومكتشفون (نص الاستماع)	<ul style="list-style-type: none"> • أن يستمع الطالب إلى النصّ مراعية آداب الاستماع. • أن يجيب الطالب عن أسئلة تفصيلية حول الصّث المسموع. • أن يبين الطالب أثر القيم الإيجابية والسلبية عليه وعلى المجتمع مما استمع إليه • أن يجدد الطالب ما أعبها وما لم يعجبها فيما استمعت إليه. • أن يعلل الطالب إعجابه أو عدم إعجابه فيما استمع إليه من حيث الأسلوب , المعلومات والأفكار. 	<p>الاستماع</p> <p>من (١) إلى (١٣)</p> <p>التحدث:</p> <p>(٢)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعليم التعاوني ○ حل المشكلات ○ أسلوب الحوار ○ الاستنتاج ○ العصف الذهني ○ خرائط المفاهيم ○ التفكير الإبداعي ○ هيكل السمكة ○ الاستقصاء 	<p>كتاب الطالب ()</p> <p>دليل المعلم ()</p> <p>بوربوينت ()</p> <p>رسوم ()</p> <p>وسائط سمعية ()</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○

معلم المادة: أ/.....

المشرف التربوي: أ/.....

قائد المدرسة: أ/.....

مسرد مادة (لغتي الجميلة) للصف (الخامس الابتدائي) □ الفصل الدراسي الثالث

			الوحدة ال: مخترعون ومكتشفون			عنوان الوحدة		
أداء التقويم	الإجراءات	إستراتيجية التدريس	المهارة	الهدف	المكون	التاريخ	الحصة	الفصل
<ul style="list-style-type: none"> ○ اختبار تشخيصي ○ ملاحظة ○ ورقة عمل ○ بنائي ○ اختبار ختامي ○ إنجاز مشروع 	<ul style="list-style-type: none"> () كتاب الطالب () دليل المعلم () بوربوينت () رسوم () وسائط سمعية 	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعليم التعاوني ○ حل المشكلات ○ أسلوب الحوار ○ الاستنتاج ○ العصف الذهني ○ خرائط المفاهيم ○ التفكير الإبداعي ○ هيكلية السمكة ○ الاستقصاء 	<p>القراءة</p> <p>٦،٤ ، ٣،٢</p>	<ul style="list-style-type: none"> • أن يقرأ الطالب لتَصّ قراءة جهرية مراعية آليتها ومهاراتها الاوليّة من ضبط صحيح، و سلامة الوصل و الوقف، وتمثيل المعنى . • أن يتعرف على معاني الكلمات الجديدة. • أن يكتشف الطالب معاني الكلمات من خلال الترادف والسياق • أن يتعرف الطالب على معاني كلمات اصطلاحية في مجالات علمية مختلفة. • أن يحدد الطالب دلالة التراكيب الواردة في النص. 	<p>مخترعون ومكتشفون نص الفهم القرائي</p>			

فائد المدرسة:أ/.....

المشرف التربوي:أ/.....

معلم المادة:أ/.....

مسرد مادة (لغتي الجميلة) للصف (الخامس الابتدائي) □ الفصل الدراسي الثالث

الوحدة السادسة: مخترعون ومكتشفون				عنوان الوحدة				
الفصل	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف	المهارة	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	أداء التقويم
			مخترعون ومكتشفون نص الفهم القرائي	<ul style="list-style-type: none"> • أن يقرأ الطالب فقرات من النص قراءة صامتة بسرعة مناسبة. • أن يبحث الطالب عن مفردات معينة من النص. • أن يجمع الطالب ما له علاقة بمجال الطفولة. • أن يمارس الطالب قدرً من القراءة في مستويات الفهم الحرفي و التفسيري والتطبيقي . • أن يجيب الطالب عن أسئلة تفصيلية حول النص 	<p>القراءة</p> <p>٢ ، ٣ ، ٤ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٥ ، ١٦ ، ١٨ ، ١٩ ، ٢٠ ، ٢١ ، ٢٣</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعليم التعاوني ○ حل المشكلات ○ اسلوب الحوار ○ الاستنتاج ○ العصف الذهني ○ خرائط المفاهيم ○ التفكير الإبداعي ○ هيكلة السمكة ○ الاستقصاء 	<ul style="list-style-type: none"> ○ كتاب الطالب () ○ دليل المعلم () ○ بوربوينت () ○ رسوم () ○ وسائط سمعية () 	
			مخترعون ومكتشفون نص الإستراتيجية القرائية	<ul style="list-style-type: none"> • أن يطبق الطالب خطوات القراءة المتعمقة. 	<p>القراءة</p> <p>(٨)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعليم التعاوني ○ حل المشكلات ○ اسلوب الحوار ○ الاستنتاج ○ العصف الذهني ○ خرائط المفاهيم ○ التفكير الإبداعي ○ هيكلة السمكة ○ الاستقصاء 	<ul style="list-style-type: none"> ○ كتاب الطالب () ○ دليل المعلم () ○ بوربوينت () ○ رسوم () ○ وسائط سمعية () 	

معلم المادة: أ/.....

المشرف التربوي: أ/.....

قائد المدرسة: أ/.....

مسرد مادة (لغتي الجميلة) للصف (الخامس الابتدائي) □ الفصل الدراسي الثالث

الوحدة السادسة: مخترعون ومكتشفون				عنوان الوحدة				
الفصل	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف	المهارة	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	أداء التقويم
			مخترعون ومكتشفون نص الإستراتيجية القرائية	<ul style="list-style-type: none"> • أن يطبق الطالب خطوات القراءة المتعمقة. • أن ينجز الطالب التطبيق بأسلوب المجموعات وتبدي رأيها فيه. 	القراءة (٨)	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعليم التعاوني ○ حل المشكلات ○ أسلوب الحوار ○ الاستنتاج ○ العصف الذهني ○ خرائط المفاهيم ○ التفكير الإبداعي ○ هيكل السمكة ○ الاستقصاء 	<ul style="list-style-type: none"> ○ كتاب الطالب () ○ دليل المعلم () ○ بوربوينت () ○ رسوم () ○ وسائط سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> ○ اختبار تشخيصي ○ ملاحظة ○ ورقة عمل ○ بنائي ○ اختبار ختامي ○ إنجاز مشروع
			نص الفهم القرائي (الصف اللغوي)	<ul style="list-style-type: none"> • أن يتعرف الطالب على الأفعال الخمسة وصورها. 	(٤) يعرف و استعمال الأفعال الخمسة	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعليم التعاوني ○ حل المشكلات ○ أسلوب الحوار ○ الاستنتاج ○ العصف الذهني ○ خرائط المفاهيم ○ التفكير الإبداعي ○ هيكل السمكة ○ الاستقصاء 	<ul style="list-style-type: none"> ○ كتاب الطالب () ○ دليل المعلم () ○ بوربوينت () ○ رسوم () ○ وسائط سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> ○
			مخترعون ومكتشفون (الظاهرة الإملائية - أرسم)	<ul style="list-style-type: none"> • أن يرسم الطالب المدة في أول الكلمة ووسطها رسماً صحيحاً. • أن يلفظ صوت همزة الممدودة في أول الكلمة ووسطها لفظاً صحيحاً 	الكتابة ١٧، ١٣، ٦، ٢	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعليم التعاوني ○ حل المشكلات ○ أسلوب الحوار ○ الاستنتاج ○ العصف الذهني ○ خرائط المفاهيم ○ التفكير الإبداعي ○ هيكل السمكة ○ الاستقصاء 	<ul style="list-style-type: none"> ○ كتاب الطالب () ○ دليل المعلم () ○ بوربوينت () ○ رسوم () ○ وسائط سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> ○

معلم المادة: أ/.....

المشرف التربوي: أ/.....

قائد المدرسة: أ/.....

مسرد مادة (لغتي الجميلة) للصف (الخامس الابتدائي) □ الفصل الدراسي الثالث

الوحدة السادسة: مخترعون ومكتشفون				عنوان الوحدة				
الفصل	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف	المهارة	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	أداء التقييم
			مخترعون ومكتشفون (الظاهرة الإملانية - أرسم)	• أن يكتب الطالب عبارة بخط النسخ مع رسم الوصلة المقوسة رسماً صحيحة.	الكتابة ١٧، ١٣، ٦، ٢	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني حل المشكلات أسلوب الحوار الاستنتاج العصف الذهني خرائط المفاهيم التفكير الإبداعي هيكل السمكة الاستقصاء 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالب () دليل المعلم () بوربوينت () رسوم () وسائط سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار تشخيصي ملاحظة ورقة عمل بنائي اختبار ختامي إنجاز مشروع
			الوظيفة النحوية (الاسم المعطوف)	<ul style="list-style-type: none"> أن يتذكر الطالب الاسم المعطوف بالحركات الأصلية . أن يتعرف الطالب وتميز الاسم المعطوف بالعلامات الفرعية . أن يصنف الطالب أنواع الاسم المعطوف من حيث الأفراد والتثنية والجمع . 	(٦) يعرف وتميز واستعمال الاسم المعطوف	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني حل المشكلات أسلوب الحوار الاستنتاج العصف الذهني خرائط المفاهيم التفكير الإبداعي هيكل السمكة الاستقصاء 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالب () دليل المعلم () بوربوينت () رسوم () وسائط سمعية () 	<ul style="list-style-type: none">
			الوظيفة النحوية (الاسم المعطوف)	<ul style="list-style-type: none"> أن يستعمل الطالب الاسم المعطوف بالعلامات الفرعية استعمالاً صحيحاً.. أن يميز الطالب الاسم المعطوف بالعلامات الأصلية و المعطوف بالعلامات الفرعية 	(٦) يعرف وتميز واستعمال الاسم المعطوف	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني حل المشكلات أسلوب الحوار الاستنتاج العصف الذهني خرائط المفاهيم التفكير الإبداعي هيكل السمكة الاستقصاء 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالب () دليل المعلم () بوربوينت () رسوم () وسائط سمعية () 	<ul style="list-style-type: none">

معلم المادة: أ/.....

المشرف التربوي: أ/.....

قائد المدرسة: أ/.....

مسرد مادة (لغتي الجميلة) للصف (الخامس الابتدائي) □ الفصل الدراسي الثالث

				الوحدة السادسة: مخترعون ومكتشفون		عنوان الوحدة			
أداء التقييم	الإجراءات	إستراتيجية التدريس	المهارة	الهدف	المكون	التاريخ	الحصة	الفصل	
<ul style="list-style-type: none"> ○ اختبار تشخيصي ○ ملاحظة ○ ورقة عمل ○ بنائي ○ اختبار ختامي ○ إنجاز مشروع 	<ul style="list-style-type: none"> ○ كتاب الطالب () ○ دليل المعلم () ○ بوربوينت () ○ رسوم () ○ وسائط سمعية () ○ كتاب الطالب () ○ دليل المعلم () ○ بوربوينت () ○ رسوم () ○ وسائط سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعليم التعاوني ○ حل المشكلات ○ أسلوب الحوار ○ الاستنتاج ○ العصف الذهني ○ خرائط المفاهيم ○ التفكير الإبداعي ○ هيكله السمكة ○ الاستقصاء ○ التعليم التعاوني ○ حل المشكلات ○ أسلوب الحوار ○ الاستنتاج ○ العصف الذهني ○ خرائط المفاهيم ○ التفكير الإبداعي ○ هيكله السمكة ○ الاستقصاء 	<ul style="list-style-type: none"> ○ (٦) يعرف وتميز ○ واستعمال الاسم ○ المعطوف ○ (٥) يعرف وتميز ○ واستعمال الصفة ○ بالعلامات الفرعية ○ () 	<ul style="list-style-type: none"> ● أن يتذكر الطالب الصفة التي يعرب بالحركات الأصلية . ● أن يتعرف الطالب ويميز الصفة التي يعرب بالعلامات الفرعية . ● أن يتعرف الطالب على أحوال تطابق الصفة مع الموصوف من حيث الأفراد والتثنية والجمع ، التعريف والتذكير ، التأنيث والتذكير ، الرفع والنصب والجر) ● أن يستعمل الطالب الصفة المعربة بالعلامات الفرعية استخداماً صحيحاً. ● أن يميز الطالب الصفة المعربة بالعلامات الأصلية من الصفة المعربة بالعلامات الفرعية 	<ul style="list-style-type: none"> ○ مخترعون ○ ومكتشفون ○ الوظيفة النحوية ○ (الصفة) ○ مخترعون ○ ومكتشفون ○ الوظيفة النحوية ○ (الصفة) 				
<ul style="list-style-type: none"> ○ اختبار تشخيصي ○ ملاحظة ○ ورقة عمل ○ بنائي ○ اختبار ختامي ○ إنجاز مشروع 	<ul style="list-style-type: none"> ○ كتاب الطالب () ○ دليل المعلم () ○ بوربوينت () ○ رسوم () ○ وسائط سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعليم التعاوني ○ حل المشكلات ○ أسلوب الحوار ○ الاستنتاج ○ العصف الذهني ○ خرائط المفاهيم ○ التفكير الإبداعي ○ هيكله السمكة ○ الاستقصاء 	<ul style="list-style-type: none"> ○ (٦) يعرف وتميز ○ واستعمال الاسم ○ المعطوف 	<ul style="list-style-type: none"> ● أن يتذكر الطالب الصفة التي تعرب بالحركات الأصلية . ● أن يتعرف الطالب ويميز الصفة التي تعرب بالعلامات الفرعية . 	<ul style="list-style-type: none"> ○ مخترعون ○ ومكتشفون ○ الوظيفة النحوية ○ (الصفة) 				
<ul style="list-style-type: none"> ○ اختبار تشخيصي ○ ملاحظة ○ ورقة عمل ○ بنائي ○ اختبار ختامي ○ إنجاز مشروع 	<ul style="list-style-type: none"> ○ كتاب الطالب () ○ دليل المعلم () ○ بوربوينت () ○ رسوم () ○ وسائط سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعليم التعاوني ○ حل المشكلات ○ أسلوب الحوار ○ الاستنتاج ○ العصف الذهني ○ خرائط المفاهيم ○ التفكير الإبداعي ○ هيكله السمكة ○ الاستقصاء 	<ul style="list-style-type: none"> ○ الكتابة ○ ، ، ١٣ ، ٨ ، ٥ ، ٢ ○ ١٧ 	<ul style="list-style-type: none"> ● أن يقرأ الطالب الجملة المحددة قراءة صحيحة ● أن يلاحظ الطالب رسم الحروف في خط النسخ ● أن يتذكر الطالب القواعد الأساسية خط النسخ ● أن يعيد الطالب رسم الجملة السابقة مع مراعاة صحة الرسم ● أن يكتب الطالب العبارة بخط النسخ كتابة صحيحة ● أن يشارك الطالب في حل أنشطة الدرس 	<ul style="list-style-type: none"> ○ مخترعون ○ ومكتشفون ○ (الرسم الكتابي) ○ رسم خط النسخ 				

قائد المدرسة:أ/.....

المشرف التربوي:أ/.....

معلم المادة:أ/.....

مسرد مادة (لغتي الجميلة) للصف (الخامس الابتدائي) □ الفصل الدراسي الثالث

<ul style="list-style-type: none"> ○ اختبار تشخيصي ○ ملاحظة ○ ورقة عمل ○ بنائي ○ اختبار ختامي ○ إنجاز مشروع 	<p>كتاب الطالب ()</p> <p>دليل المعلم ()</p> <p>بوربوينت ()</p> <p>رسوم ()</p> <p>وسائط سمعية ()</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعليم التعاوني ○ حل المشكلات ○ أسلوب الحوار ○ الاستنتاج ○ العصف الذهني ○ خرائط المفاهيم ○ التفكير الإبداعي ○ هيكلية السمكة ○ الاستقصاء 	<p>التحدث: ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨</p> <p>القراءة: ٢، ٣، ٤، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠، ١١، ١٢، ١٣، ١٤، ١٥، ١٦، ١٨، ١٩، ٢٠، ٢١، ٢٣</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● أن يلقي الطالب القصيدة إلقاءً سليماً ومعبراً. ● أن يتعرف الطالب على قائل النص. ● أن يتعرف الطالب على معاني الكلمات الجديدة. ● أن يكتشف الطالب معاني بعض الكلمات من خلال الترادف. ● أن يوظف الطالب بعض كلمات النص في جمل من إنشائه. ● أن يحدد الطالب أوصاف الأشعة الواردة في النص. 	<p>مخترعون ومكتشفون (النص الشعري)</p>			
<ul style="list-style-type: none"> ○ اختبار تشخيصي ○ ملاحظة ○ ورقة عمل ○ بنائي ○ اختبار ختامي ○ إنجاز مشروع 	<p>كتاب الطالب ()</p> <p>دليل المعلم ()</p> <p>بوربوينت ()</p> <p>رسوم ()</p> <p>وسائط سمعية ()</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعليم التعاوني ○ حل المشكلات ○ أسلوب الحوار ○ الاستنتاج ○ العصف الذهني ○ خرائط المفاهيم ○ التفكير الإبداعي ○ هيكلية السمكة ○ الاستقصاء 	<p>التحدث: ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨</p> <p>القراءة: ٢، ٣، ٤، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠، ١١، ١٢، ١٣، ١٤، ١٥، ١٦، ١٨، ١٩، ٢٠، ٢١، ٢٣</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● أن يجيب عن أسئلة تفصيلية حول النص. ● أن يحدد الطالب دلالة التراكيب الواردة في النص. ● أن يحدد الطالب الأبيات الدالة على أفكار بعينها. ● أن يختار الطالب الأبيات التي أعجبتها في النص ذاكراً السبب. ● أن يكتشف الطالب القيم الواردة في النص. ● أن يستظهر الطالب القصيدة وتردها. ● أن يتذوق الطالب ما في النص من جوانب جمالية. 	<p>مخترعون ومكتشفون (النص الشعري)</p>			
<ul style="list-style-type: none"> ○ اختبار تشخيصي ○ ملاحظة ○ ورقة عمل ○ بنائي ○ اختبار ختامي ○ إنجاز مشروع 	<p>كتاب الطالب ()</p> <p>دليل المعلم ()</p> <p>بوربوينت ()</p> <p>رسوم ()</p> <p>وسائط سمعية ()</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعليم التعاوني ○ حل المشكلات ○ أسلوب الحوار ○ الاستنتاج ○ العصف الذهني ○ خرائط المفاهيم ○ التفكير الإبداعي ○ هيكلية السمكة ○ الاستقصاء 	<p>القراءة (١٧)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● أن يميز الطالب نص السيرة عن غيره من النصوص. 	<p>مخترعون ومكتشفون (بنية نص السيرة)</p>			

قائد المدرسة:أ/.....

المشرف التربوي:أ/.....

معلم المادة:أ/.....

مسرد مادة (لغتي الجميلة) للصف (الخامس الابتدائي) □ الفصل الدراسي الثالث

الوحدة السادسة: مخترعون ومكتشفون				عنوان الوحدة				
الفصل	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف	المهارة	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	أداء التقويم
			مخترعون ومكتشفون (بنية نص السيرة)	• أن يتعرف الطالب على العناصر الساسية المكونة لنص السيرة.	الكتابة (١٠)	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعليم التعاوني ○ حل المشكلات ○ اسلوب الحوار ○ الاستنتاج ○ العصف الذهني ○ خرائط المفاهيم ○ التفكير الإبداعي ○ هيكله السمكة ○ الاستقصاء 	<ul style="list-style-type: none"> ○ كتاب الطالب () ○ دليل المعلم () ○ بوربوينت () ○ رسوم () ○ وسائط سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> ○ اختبار تشخيصي ○ ملاحظة ○ ورقة عمل ○ بنائي ○ اختبار ختامي ○ إنجاز مشروع
			مخترعون ومكتشفون (التواصل اللغوي)	• أن يكتب الطالب سيرة مخترع أو مكتشف مع مراعاة العناصر الأساسية لنص السيرة.	الكتابة (١٠)	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعليم التعاوني ○ حل المشكلات ○ اسلوب الحوار ○ الاستنتاج ○ العصف الذهني ○ خرائط المفاهيم ○ التفكير الإبداعي ○ هيكله السمكة ○ الاستقصاء 	<ul style="list-style-type: none"> ○ كتاب الطالب () ○ دليل المعلم () ○ بوربوينت () ○ رسوم () ○ وسائط سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> ○ اختبار تشخيصي ○ ملاحظة ○ ورقة عمل ○ بنائي ○ اختبار ختامي ○ إنجاز مشروع

معلم المادة: أ/.....

المشرف التربوي: أ/.....

قائد المدرسة: أ/.....

مسرد مادة (لغتي الجميلة) للصف (الخامس الابتدائي) □ الفصل الدراسي الثالث

الوحدة السادسة: مخترعون ومكتشفون				عنوان الوحدة				
الفصل	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف	المهارة	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	أداء التقويم
			مخترعون ومكتشفون (التواصل اللغوي)	<ul style="list-style-type: none"> • أن يقرأ الطالب عن احد المخترعين او المكتشفين • أن يكتب الطالب عن سيرة مخترع أو مكتشف من المكتشفين • أن يقدم الطالب عرضا شفهيًا عن سيرة مخترع أو مكتشف • أن يملأ بطاقة التقويم الذاتي 	التحدث (١٠)	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعليم التعاوني ○ حل المشكلات ○ اسلوب الحوار ○ الاستنتاج ○ العصف الذهني ○ خرائط المفاهيم ○ التفكير الإبداعي ○ هيكله السمكة ○ الاستقصاء 	<ul style="list-style-type: none"> ○ كتاب الطالب () ○ دليل المعلم () ○ يوربوينت () ○ رسوم () ○ وسائط سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> ○ اختبار تشخيصي ○ ملاحظة ○ ورقة عمل ○ بنائي ○ اختبار ضمامي ○ إنجاز مشروع
			تقويم نهائي	<ul style="list-style-type: none"> • أن يقرأ الطالب قراءة صامتة • أن يختار الطالب عن الإجابة الصحيحة فيما يأتي • أن يقرأ الطالب النص القرائي • أن يستخرج الطالب من الفقرة ماهو موضح • ان يضع الطالب مكان النقط ما طلب بين القوسين • أن يصوب الطالب الخطأ فيما تحته خط • أن يشارك الطالب في حل أسئلة اختبار الوحدة 				

معلم المادة: أ/.....

المشرف التربوي: أ/.....

قائد المدرسة: أ/.....