

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



نماذج اختبارات نهائية متنوعة في لغتي الجميلة 1446هـ

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-01-22 05:37:08

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول اعروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

تبسيط قواعد لغتي الجميلة

1

مشروع الوحدة تلوث الهواء في الجبيل الصناعية

2

نماذج في اختبار منتصف الفصل الدور الأول مع نماذج الإجابة

3

أوراق عمل الوحدة الثالثة البيئة والصحة

4

رابط تحميل كتاب لغتي الجميلة طبعة العام 1446هـ

5

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :							الصف : الخامس الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٤					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الإملائي	٤					
المجموع النهائي		٢٠					

نموذج (أ)

السؤال الأول : فهم المقروء :

في أحد الأيام وقع حصان في حفرة عميقة، ولم يستطع صاحبه إخراجه. وقال: إنه كبر في السن ولن يستطيع الخروج من الحفرة بنفسه، وان إخراجه سيكلفه الكثير من المال، إذ هو أحضر بعض المعدات لإخراجه. وقرر أن يدفنه في الحفرة بأن يلقي عليه التراب. لكن الحصان لم يستسلم، وكان كلما ألقى عليه التراب نفضه عن وجهه فيقع تحته، ويأخذ خطوه لأعلى حتى ارتفع التراب من أسفله واستطاع الخروج من الحفرة.

كل مشكلة في الحياة حفرة وحفنة من التراب يجب أن تفضها وتعلو فوقها حتى تستطيع الخروج من الحفرة. كن على يقين أنه ليس هناك مستحيل أمام العزيمة والإصرار وأن النجاح يبدأ بخطوة. والفشل لا يعني نهاية الحياة بل أحيانا يكون أول خطوة في طريق النجاح " إذا واجهتك مشكلة أو شيء لا تقدر على فعله تذكر دائما عبارة " أنا أستطيع " ثق بنفسك وبقدراتك فالشخص الذي يخاف من تسلق الجبال لا يستطيع الوصول الى القمة وسيظل دوما في القاع.

١- عندما سقط الحصان في الحفرة	أ - خرج بنفسه	ب- أخرجه صاحبه	ج- لم يستطع الخروج
٢- من صفات صاحب الحصان	أ - العزيمة والإصرار	ب- يشعر باليأس سريعا	ج- شديد الوفاء لحصانه
٣- استطاع الحصان أن يخرج من الحفرة لأنه	أ - يقاوم	ب- يستسلم	ج- يحاول
٤- الحفرة ترمز إلى	أ - المشكلات	ب- الأهداف	ج- الآمال
٥ - أهم عوامل النجاح والفوز :	أ - الثقة بالنفس	ب- العزيمة والإصرار	ج- كلاهما صواب
٦ - نتعلم من قصة الحصان :	أ - الرحمة	ب- الإصرار	ج- التعاون
٧- عبارة "أنا أستطيع" تبث في نفسك			

ج - الثقة	ب- الحب	أ - الغرور
٨ - جمع كلمة "حفرة"		
ج - حفور	ب- حافر	أ - حُفر
٩ - مضاد كلمة " يستسلم "		
ج - يرجع	ب- يتردد	أ - يقاوم
١٠ - حصلت على درجة ضعيفة في اختبار الفترة		
ج - أرضى بما حصلت عليه	ب- أستعد للاختبار القادم لأحصل على أعلى الدرجات	أ - أستمر في لوم نفسي على تقصيري

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٦	١ - كل ما يأتي جمع مؤنث سالم ما عدا.....	
ج - أوقات	ب- مهندسات	أ - معلمات
٢- ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغير صورة مفردة:		
ج - جمع التكسير	ب - جمع المؤنث السالم	أ- جمع المذكر السالم.
٣- "الطلاب مجتهدون " مجتهدون " جمع.....		
ج - جمع التكسير	ب - جمع المؤنث السالم	أ- جمع المذكر السالم.

س ٤ : الطالب المتفوق يحبه المعلمون والطلاب، ويحصل على أعلى الدرجات .

استخرج من الفقرة السابقة :

أ- جمع مذكر سالم

ب - جمع مؤنث سالم

ج - جمع تكسير

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٨	١ - " يحافظ على البيئة .	
ج - أبيتك	ب- أباك	أ - أبوك
٢- صوب ما تحته خط: سمع الحاضرون أخوك يتلو القرآن .		
ج - أخواك	ب - أخيك	أ- أخاك.
٣- لا تشرب		
ج - المنبهات	ب - المنبهات	أ - المنبهات
٤- كرم المدير المتفوقين . إعراب كلمة المتفوقين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه		
ج - الألف	ب - الياء	أ- الفتحة
٥- قطف الفلاح		
ج - الثمار	ب - الثمار	أ - الثمار
٦- قدمبحثين		
ج- المتفوقان	ب - المتفوقين	أ- المتفوقون

ب- أجب حسب المطلوب

٧- يستمتع الزائرون بمشاهدة الحديقة . أعرب ما تحته خط " الزائرون "

٨- حضر المعلم الحفل . (اجعل الفاعل مثني وغير ما يلزم)

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٤		
١ - " تعجب من طول النخلة .	أ - ما أطول النخلة.	ب- ما أطول النخلة!
ج - ما أطول النخلة؟	٢- علامة الترقيم المناسبة لأسلوب التعجب	
أ- ؟	ب - .	ج-!-
٣ - لنعبر عن الدهشة والانفعال نستخدم أسلوب....		
أ - التفضيل.	ب- التعجب	ج - المدح
٤- الجملة التي اشتملت على أسلوب تعجب .		
أ- السماء جميلة	ب - ما أجمل السماء!	ج-منظر السماء جميل

٨	السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :	
١ - العاقل تودبه النصيحة { كتبت الهمزة على الواو في كلمة "تودبه " لأن الهمزة	أ- الهمزة مكسورة وقبلها مكسور	ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم
ج - الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم	٢- عند وصل حروف { م- ء- ذ- ي } تكتب الكلمة	
أ- مأذي	ب - مؤذي	ج - منذي
٣ - تكتب الهمزة المتوسطة على الواو إذا كانت أقوى الحركتين		
أ- الكسرة	ب- الضمة	ج - الفتحة
٤- عند كتابة الهمزة المتوسطة		
أ- ننظر إلى حركة ما قبل الهمزة	ب - ننظر إلى حركة الهمزة فقط	ج - ننظر إلى حركة الهمزة وحركة ما قبل الهمزة.

اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

التغذية السليمة ، وممارسة الرياضة، درع وقاية من المشكلات الصحية.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :							الصف : الخامس الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٤					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الإملائي	٤					
المجموع النهائي		٢٠					

نموذج الاجابة

نموذج (أ)

السؤال الأول : فهم المقروء :

في أحد الأيام وقع حصان في حفرة عميقة، ولم يستطع صاحبه إخراجه. وقال: إنه كبر في السن ولن يستطيع الخروج من الحفرة بنفسه، وان إخراجه سيكلفه الكثير من المال، إذ هو أحضر بعض المعدات لإخراجه. وقرر أن يدفنه في الحفرة بأن يلقي عليه التراب. لكن الحصان لم يستسلم، وكان كلما ألقى عليه التراب نفضه عن وجهه فيقع تحته، ويأخذ خطوه لأعلى حتى ارتفع التراب من أسفله واستطاع الخروج من الحفرة.

كل مشكلة في الحياة حفرة وحفنة من التراب يجب أن تفضها وتعلو فوقها حتى تستطيع الخروج من الحفرة. كن على يقين أنه ليس هناك مستحيل أمام العزيمة والإصرار وأن النجاح يبدأ بخطوة. والفشل لا يعني نهاية الحياة بل أحيانا يكون أول خطوة في طريق النجاح " إذا واجهتك مشكلة أو شيء لا تقدر على فعله تذكر دائما عبارة " أنا أستطيع " ثق بنفسك وبقدراتك فالشخص الذي يخاف من تسلق الجبال لا يستطيع الوصول الى القمة وسيظل دوما في القاع.

١- عندما سقط الحصان في الحفرة	أ - خرج بنفسه	ب- أخرجه صاحبه	ج- لم يستطع الخروج
٢- من صفات صاحب الحصان	أ - العزيمة والإصرار	ب- يشعر باليأس سريعا	ج- شديد الوفاء لحصانه
٣- استطاع الحصان أن يخرج من الحفرة لأنه	أ - يقاوم	ب- يستسلم	ج- يحاول
٤- الحفرة ترمز إلى	أ - المشكلات	ب- الأهداف	ج- الآمال
٥ - أهم عوامل النجاح والفوز :	أ - الثقة بالنفس	ب- العزيمة والإصرار	ج- كلاهما صواب
٦ - نتعلم من قصة الحصان :	أ - الرحمة	ب- الإصرار	ج- التعاون
٧- عبارة "أنا أستطيع" تثبت في نفسك			

ج - الثقة	ب- الحب	أ - الغرور
٨ - جمع كلمة "حفرة"		
ج - حفور	ب- حافر	أ - حُفَر
٩ - مضاد كلمة " يستسلم "		
ج - يرجع	ب- يتردد	أ - يقاوم
١٠ - حصلت على درجة ضعيفة في اختبار الفترة		
ج - أرضى بما حصلت عليه	ب- أستعد للاختبار القادم لأحصل على أعلى الدرجات	أ - أستمر في لوم نفسي على تقصيري

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٦	١ - كل ما يأتي جمع مؤنث سالم ما عدا.....	
ج - أوقات	ب- مهندسات	أ - معلمات
٢- ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغير صورة مفردة:		
ج - جمع التكسير	ب - جمع المؤنث السالم	أ- جمع المذكر السالم.
٣- "الطلاب مجتهدون " مجتهدون " جمع.....		
ج - جمع التكسير	ب - جمع المؤنث السالم	أ- جمع المذكر السالم.

س ٤ : الطالب المتفوق يحبه المعلمون والطلاب، ويحصل على أعلى الدرجات .
استخرج من الفقرة السابقة :

- أ- جمع مذكر سالم **المعلمون**
ب - جمع مؤنث سالم **الدرجات**
ج - جمع تكسير **الطلاب**

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٨	١ - " يحافظ على البيئة .	
ج - أبيك	ب- أباك	أ - أبوك
٢- صوب ما تحته خط: سمع الحاضرون أخوك يتلو القرآن .		
ج - أخواك	ب - أخيك	أ- أخاك.
٣- لا تشرب		
ج - المنبهات	ب - المنبهات	أ - المنبهات
٤- كرم المدير المتفوقين . إعراب كلمة المتفوقين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه		
ج - الألف	ب - الياء	أ- الفتحة
٥- قطف الفلاح		
ج - الثمار	ب - الثمار	أ - الثمار
٦- قدمبحثين		
ج - المتفوقان	ب - المتفوقين	أ- المتفوقون

ب- أجب حسب المطلوب

٧- يستمتع الزائرون بمشاهدة الحديقة . أعرب ما تحته خط " الزائرون "

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

٨- حضر المعلم الحفل . (اجعل الفاعل مثنى وغير ما يلزم)

حضر المعلمان الحفل

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٤		
١ - " تعجب من طول النخلة .	أ - ما أطول النخلة.	ب- ما أطول النخلة!
٢- علامة الترقيم المناسبة لأسلوب التعجب	أ- ؟	ب- .
٣ - لنعبر عن الدهشة والانفعال نستخدم أسلوب....	أ - التفضيل.	ب- التعجب
٤- الجملة التي اشتملت على أسلوب تعجب .	أ- السماء جميلة	ب - ما أجمل السماء!
	ج- ما أطول النخلة؟	ج- المنظر السماء جميل

٨	السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :	
١ - العاقل تودبه النصيحة { كتبت الهمزة على الواو في كلمة "تودبه " لأن الهمزة	أ- الهمزة مكسورة وقبلها مكسور	ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم
٢- عند وصل حروف { م- ء- ذ- ي } تكتب الكلمة	أ- مأذي	ب - مؤذي
٣ - تكتب الهمزة المتوسطة على الواو إذا كانت أقوى الحركتين	أ- الكسرة	ب- الضمة
٤- عند كتابة الهمزة المتوسطة	أ- ننظر إلى حركة ما قبل الهمزة	ب - ننظر إلى حركة الهمزة فقط
	ج- الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم	ج- ننظر إلى حركة الهمزة وحركة ما قبل الهمزة.

اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

التغذية السليمة ، وممارسة الرياضة، درع وقاية من المشكلات الصحية.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :							الصف : الخامس الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٤					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الإملائي	٤					
المجموع النهائي							٤٠

نموذج (ب)

السؤال الأول : فهم المقروء :

شجرة الزيتون شجرة مباركة فقد ورد ذكرها في القرآن الكريم في سبعة مواضع، وهي شجرة معمرة ودائمة الخضرة، أي أن أوراقها لا تسقط في فصل الخريف، وتثمر شجرة الزيتون بعد أربع أو خمس سنوات من زراعتها، وتستمر في إعطاء الثمار أكثر من ألفي عام.

وثمار الزيتون غنية بالزيوت، ولزيت الزيتون فوائد كثيرة؛ لذا ينصح باستعماله وأكله، ومن هذه الفوائد يزود الجسم بالمواد الدهنية الجيدة، ويحميه من أمراض تصلب الشرايين وتحسين حالة مريض السكري، ويساعد على هدوء الأعصاب وملطف للبشرة ودهان ممتاز للشعر.

وخشب الزيتون من الأخشاب الممتازة ذات اللون البني، وهو غني بالمواد الحافظة التي تمنع تسوسه وإصابته بالحشرات أو النمل الأبيض والذي يعتبر من أشد أعداء المواد الخشبية.

ولا تزال مكانة هذه الشجرة، رفيعة في عصرنا الحالي، واستخدام شعارها رمزاً للسلام، كما بقيت توظف للأغراض ذاتها، في رمزيها وجدواها الصحية، في مجتمعات عديدة، وخاصة ضمن دول البحر المتوسط، حيث تكثر زراعة الزيتون.

١- تسقط أوراق معظم الأشجار في فصل		
أ - الربيع	ب- الخريف	ج - الصيف
٢- ورد ذكر شجرة الزيتون في القرآن الكريممرات		
أ - خمس	ب- ست	ج - سبع
٣- من صفات شجرة الزيتون.....		
أ - شجرة مباركة	ب- شجرة معمرة	ج - كلاهما صواب
٤- من أشد أعداء المواد الخشبية.....		
أ - النمل المقاتل	ب- النمل الأبيض	ج - الجراد
٥ - لون خشب الزيتون		
أ - أصفر	ب- أزرق	ج - بني
٦ - يحمي زيت الزيتون من مرض		
أ - تصلب الشرايين	ب- الحمى	ج - الربو

٧- أشجار الزيتون دائمة الخضرة وذلك		
أ - لطول عمرها	ب- لقوة خشب	ج- لعدم سقوط وراقها
٨ - تستمر شجرة الزيتون في إعطاء ثمارها لأكثر من.....		
أ - ١٠٠٠ عام	ب- ٢٠٠٠ عام	ج- ٣٠٠٠ عام
٩ - مضاد كلمة " غنية " "		
أ - فقيرة	ب- قليلة	ج- نادرة
١٠ - شجر الزيتون يرمز		
أ - للحرب	ب- السلام	ج- الاستسلام

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٦		
١ - المعلمات بارعات " كلمة " المعلمات ".....		
أ- جمع المذكر السالم.	ب - جمع المؤنث السالم	ج - جمع التكسير
٢- جمع التكسير ينتهي ب-.....		
أ- ون	ب - ات	ج - ليس له نهاية محددة
٣- " الكلمات {أوقات - أصوات - أبيات} جمع		
أ- جمع المذكر السالم.	ب - جمع المؤنث السالم	ج - جمع التكسير

س ٤: المخلصون والمخلصات هم الذين يتقنون أعمالهم؛ ابتغاء الأجر من الله وطمعاً في الثواب. استخرج من الفقرة السابقة:

- أ- جمع مذكر سالم
- ب - جمع مؤنث سالم
- ج - جمع تكسير

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٨		
١ - ينفق أبوك ماله في الخير "		
أ - الضمة	ب- الواو	ج- الألف
٢- تمدالجسم بالفيتامينات.		
أ- الخضراوات	ب - الخضراوات	ج- الخضراوات
٣- يهتم العاملان بنظافة مصنعهما.		
علامة رفع الفاعل في الجملة السابقة لأنه		
أ - مفرد	ب - مثنى	ج - جمع مذكر
٤- خلق الله السموات . إعراب كلمة "السموات" مفعول به منصوب وعلامة نصبه		
أ- الفتحة	ب - الياء	ج- الكسرة
٥- صوب الخطأ فيما يأتي: شاهد محمد اللاعبون		
أ - شاهد محمد اللاعبان	ب - شاهد محمد اللاعبين	ج- محمد شاهد اللاعبون
٦- قرأتُ أكمل بمثنى مناسب		
أ- قصتان	ب - قصتين	ج- قصة

ب- أجب حسب المطلوب

٧- يتنافس المتسابقون في حفظ القرآن . أعرب ما تحته خط "المتسابقون "

٨- حضر المدير الحفل . (اجعل الفاعل مثنى وغير ما يلزم)

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٤	١ - " تعجب من " منفعة الرياضة للجسم	
أ - ما أنفع الرياضة.	ب- ما أنفع الرياضة للجسم !	ج- الرياضة أنفع للجسم .
٢- علامة الترقيم المناسبة لأسلوب التعجب		
أ- ؟	ب- .	ج- !
٣ - ما أعظم الحرية ! نوع الأسلوب		
أ - نفي.	ب- استفهام	ج - تعجب
٤- يدل على التعجب في الكلام بتغيير نغمة الصوت مما يدل على .		
أ- الدهشة	ب - الانفعال	ج - الدهشة والانفعال

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨	١ - المؤمنون إخوة " كتبت الهمزة على الواو لأن	
أ- الهمزة مكسورة وقبلها مكسور	ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم	ج - الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم
٢- عند وصل حروف { س - م - ا - ء - ه } تكتب الكلمة		
أ- سماؤه	ب - سمائه	ج - سماءه
٣ - تكتب الهمزة المتوسطة على حرف يناسب حركة الحرف الأقوى , أقوى الحركات		
أ- الكسرة	ب- الضمة	ج - الفتحة
٤- عند كتابة الهمزة المتوسطة		
أ- ننظر إلى حركة ما قبل الهمزة	ب - ننظر إلى حركة الهمزة فقط	ج - ننظر إلى حركة الهمزة وحركة ما قبل الهمزة.

اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

التغذية السليمة، وممارسة الرياضة، درع وقاية من المشكلات الصحية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :							الصف : الخامس الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٠						
٢	الصفن اللغوي	٦						
٣	الوظيفة النحوية	٨						
٤	الأسلوب اللغوي	٤						
٥	الظاهرة الإملائية	٨						
٦	الرسم الإملائي	٤						
المجموع النهائي		٤٠						

نموذج الاجابة

نموذج (ب)

السؤال الأول : فهم المقروء :

شجرة الزيتون شجرة مباركة فقد ورد ذكرها في القرآن الكريم في سبعة مواضع، وهي شجرة معمرة ودائمة الخضرة، أي أن أوراقها لا تسقط في فصل الخريف، وتثمر شجرة الزيتون بعد أربع أو خمس سنوات من زراعتها، وتستمر في إعطاء الثمار أكثر من ألفي عام.

وثمار الزيتون غنية بالزيوت، ولزيت الزيتون فوائد كثيرة؛ لذا ينصح باستعماله وأكله، ومن هذه الفوائد يزود الجسم بالمواد الدهنية الجيدة، ويحميه من أمراض تصلب الشرايين وتحسين حالة مريض السكري، ويساعد على هدوء الأعصاب وملطف للبشرة ودهان ممتاز للشعر.

وخشب الزيتون من الأخشاب الممتازة ذات اللون البني، وهو غني بالمواد الحافظة التي تمنع تسوسه وإصابته بالحشرات أو النمل الأبيض والذي يعتبر من أشد أعداء المواد الخشبية.

ولا تزال مكانة هذه الشجرة، رفيعة في عصرنا الحالي، واستخدام شعارها رمزاً للسلام، كما بقيت توظف للأغراض ذاتها، في رمزيها وجدواها الصحية، في مجتمعات عديدة، وخاصة ضمن دول البحر المتوسط، حيث تكثر زراعة الزيتون.

١- تسقط أوراق معظم الأشجار في فصل	أ - الربيع	ب- الخريف	ج - الصيف
٢- ورد ذكر شجرة الزيتون في القرآن الكريم	أ - خمس	ب- ست	ج - سبع
٣- من صفات شجرة الزيتون	أ - شجرة مباركة	ب- شجرة معمرة	ج - كلاهما صواب
٤- من أشد أعداء المواد الخشبية	أ - النمل المقاتل	ب- النمل الأبيض	ج - الجراد
٥ - لون خشب الزيتون	أ - أصفر	ب- أزرق	ج - بني
٦ - يحمي زيت الزيتون من مرض	أ - تصلب الشرايين	ب- الحمى	ج - الربو

٧- أشجار الزيتون دائمة الخضرة وذلك		
أ - لطول عمرها	ب- لقوة خشب	ج- لعدم سقوط وراقها
٨ - تستمر شجرة الزيتون في إعطاء ثمارها لأكثر من.....		
أ - ١٠٠٠ عام	ب- ٢٠٠٠ عام	ج- ٣٠٠٠ عام
٩ - مضاد كلمة " غنية " "		
أ - فقيرة	ب- قليلة	ج- نادرة
١٠ - شجر الزيتون يرمز		
أ - للحرب	ب- السلام	ج- الاستسلام

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٦		
١ - المعلمات بارعات " كلمة " المعلمات ".....		
أ- جمع المذكر السالم.	ب - جمع المؤنث السالم	ج - جمع التكسير
٢- جمع التكسير ينتهي بـ		
أ- ون	ب - ات	ج - ليس له نهاية محددة
٣- " الكلمات {أوقات - أصوات - أبيات} جمع		
أ- جمع المذكر السالم.	ب - جمع المؤنث السالم	ج - جمع التكسير

س ٤: المخلصون والمخلصات هم الذين يتقنون أعمالهم؛ ابتغاء الأجر من الله وطمعاً في الثواب. استخرج من الفقرة السابقة:

المخلصون

المخلصات

أعمال

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

٨		
١ - ينفق أبوك ماله في الخير "		
أ - الضمة	ب- الواو	ج- الألف
٢- تمدالجسم بالفيثامينات. أكمل بفاعل مناسب		
أ- الخضراوات	ب - الخضراوات	ج- الخضراوات
٣- يهتم العاملان بنظافة مصنعهما. علامة رفع الفاعل في الجملة السابقة الألف لأنه		
أ - مفرد	ب - مثنى	ج - جمع مذكر
٤- خلق الله السموات . إعراب كلمة "السموات" مفعول به منصوب وعلامة نصبه		
أ- الفتحة	ب - الياء	ج- الكسرة
٥- صوب الخطأ فيما يأتي: شاهد محمد اللاعبين		
أ - شاهد محمد اللاعبين	ب - شاهد محمد اللاعبين	ج- محمد شاهد اللاعبين
٦- قرأتُ أكمل بمثنى مناسب		
أ- قصتان	ب - قصتين	ج- قصة

ب- أجب حسب المطلوب

٧- يتنافس المتسابقون في حفظ القرآن . أعرب ما تحته خط "المتسابقون"

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

٨- حضر المدير الحفل . (اجعل الفاعل مثنى وغير ما يلزم)

حضر المديران الحفل

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٤	١ - " تعجب من " منفعة الرياضة للجسم أ - ما أنفع الرياضة. ب- ما أنفع الرياضة للجسم ! ج- الرياضة أنفع للجسم .
	٢- علامة الترقيم المناسبة لأسلوب التعجب أ- ؟ ب- . ج- !
	٣ - ما أعظم الحرية ! نوع الأسلوب أ - نفي. ب- استفهام ج- تعجب
	٤- يدل على التعجب في الكلام بتغيير نغمة الصوت مما يدل على . أ- الدهشة ب - الانفعال ج - الدهشة والانفعال

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨	١ - المؤمنون إخوة " كتبت الهمزة على الواو لأن أ- الهمزة مكسورة وقبلها مكسور ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم ج- الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم
	٢- عند وصل حروف { س - م - ا - ء - ه } تكتب الكلمة أ- سماؤه ب - سمائه ج - سمائه
	٣ - تكتب الهمزة المتوسطة على حرف يناسب حركة الحرف الأقوى , أقوى الحركات أ- الكسرة ب- الضمة ج- الفتحة
	٤- عند كتابة الهمزة المتوسطة أ- ننظر إلى حركة ما قبل الهمزة ب - ننظر إلى حركة الهمزة فقط ج- ننظر إلى حركة الهمزة وحركة ما قبل الهمزة.

اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

التغذية السليمة، وممارسة الرياضة، درع وقاية من المشكلات الصحية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

السؤال الأول: نص الفهم القرآني

يتكون الجهاز العضلي من مجموعة كبيرة من العضلات ، تكسو الهيكل العظمي للجسم ، وتحرك أجزائه ، وتكسبه الشكل والمرونة . لا نستطيع الركض أو التنفس أو حتى الشرب دون العضلات ويتكون الجسم من ثلاثة أنواع من العضلات ، هي : العضلات الهيكلية ، وعضلة القلب ، والعضلات الملساء . وتوجد العضلات القلبية في القلب فقط ، وهي تنقبض لتدفع الدم إلى جميع أجزاء الجسم . أما العضلات الملساء فتوجد في الأعضاء الداخلية مثل : جدار الأمعاء ، وجدران الأوعية الدموية ، وتسمى العضلات التي ترتبط مع العظام بالعضلات الهيكلية

بعض العضلات إرادية مثل العضلات المرتبطة بالعظام؛ إذ يمكن التحكم فيها عند تحريك العظام . وتعمل هذه العضلات عادة في أزواج لتحريك العظام عندما نرغب في الحركة يرسل الدماغ رسالة إلى زوج من العضلات الهيكلية ، فتتقبض إحداها وتصبح أقصر ، فتسحب نحوها العظام والجلد ، بينما تنبسط العضلة الأخرى ؛ لتسمح بحركة العظام . وتعمل بعض العضلات لا إراديا ؛ أي لا يستطيع الإنسان السيطرة عليها ، فتعمل دون أن نفكر فيها ، فالقلب عضلة تعمل ونحن نائمون ، والرئة عضلة تساعدنا على التنفس ليل نهار ، والمعدة عضلة تهضم الطعام بدون أن نتدخل فيها.

أ - بعد قراءتك للنص السابق أجبني عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

١-	مم يتكون الجهاز العضلي ؟	أ	أعصاب	ب	عظام	ج	عظلات
٢-	معنى (المرونة)	أ	قوة	ب	ليونة	ج	تماسك
٣-	سميت العضلات اللاإرادية بهذا الاسم لأنها :	أ	لا يمكن التحكم بها	ب	عضلات منبسطة	ج	سهلة الحركة
٤-	العضلة المختلفة هي عضلة :	أ	القلب	ب	اليد	ج	الرئة
٥-	ماضد كلمة (أقصر)	أ	أطول	ب	أوسع	ج	أكبر
٦-	"العضلات القلبية تكون في الأعضاء الداخلية مثل جدار الأمعاء والمعدة" الكلمة الخاطئة في العبارة هي :	أ	الداخلية	ب	القلبية	ج	المعدة
٧-	ماذا يحدث عندما يرسل الدماغ رسالة إلى زوج العضلات الهيكلية حتى تتحرك ؟	أ	تنقبض العضلتان	ب	تنقبض واحدة وتنبسط واحدة	ج	تنبسط العضلتان
٨-	العضلات على الركض والشرب والتنفس . الكلمة المناسبة للفراغ :	أ	تسحب	ب	تتحكم	ج	تساعد
٩-	"كم تشتكي وتقول إنك معدم والأرض حولك والسما والأنجم: العلاقة بين كلمتي "معدم وفقير" علاقة	أ	ترادف	ب	تضاد	ج	تشبيه
١٠	"هشت لك الدنيا فمالك واجما؟!.....وتبسمت فعلام لاتتبسم؟! الغرض من الاستفهام في البيت السابق هو	أ	التعجب	ب	الإنكار	ج	التأكيد

١١- "والماء حولك فضة رقرقة.....والشمس فوقك عسجد يتضرم" من خلال البيت السابق أجبني عمايلي:

١- ماوجه الشبه بين الماء والفضة؟.....٢- بم شبه الشاعر الشمس؟.....

ب-عبري عن المعاني التالية بأسلوب التعجب :

١- روعة البحر.....٢- حسن الربيع.....

أ- أكمل وفق المطلوب في الجدول التالي :

الجملة	الفاعل	نوعه	الحالة الإعرابية	علامة الإعراب
تتعاون الصديقتان على فعل الخير				
تعلم أخوك فوائد الإدخار				

ب- صححي ماتحته خط في الجمل التالية

الجملة	التصحيح
خلق الله من كل شيء زوجان	
شاهد محمد اللاعبون يسرعون حول المضمار	
سمع الحاضرون أخوك يتلو القرآن	
يتناول يزيد الفيتامينات من مصادرها الطبيعية	

ج- أكمل الإعراب في الجدول التالي:

الكلمة	إعرابها
يهدد	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
التلوث	فاعل وعلامة الضمة الظاهرة على آخره
الحيوانات	مفعول به وعلامة الكسرة الظاهرة على آخره

٣ درجات

٢- الصنف اللغوي

اجمع الكلمات التالية الجمع المناسب وبيني نوعه:

نوع الجمع	جمعها	الكلمة
.....	طفل
.....	فاطمة
.....	خالد

أ- اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي

١-	الرسم الصحيح لكلمة مآثر هو :	أ	مآثر	ب	مآثر	ج	مآثر
٢-	كتبت الهمزة على الواو في كلمة (المؤمنون) لأنها	أ	ساكنة وماقبلها مضموم	ب	مضمومة وماقبلها مضموم	ج	مفتوحة وماقبلها مضموم
٣-	عند وصل حروف كلمة (يء م) تكتب على النحو التالي	أ	يوعم	ب	يوم	ج	يوم
٤-	الجمع الصحيح لكلمة (أب)	أ	آباء	ب	أباء	ج	أبوة

ب - اکتبي ما يملی عليك:

.....

.....

.....

٤ درجات

الرسم الكتابي

اكتبي العبارة التالية بخط جميل ومرتب مراعية قواعد خط النسخ التي درستها:

التغذية السليمة، وممارسة الرياضة، درع وقاية من المشكلات الصحية.

.....

.....

السؤال الأول: نص الفهم القرآني

يتكون الجهاز العضلي من مجموعة كبيرة من العضلات ، تكسو الهيكل العظمي للجسم ، وتحرك أجزائه ، وتكسبه الشكل والمرونة . لا نستطيع الركض أو التنفس أو حتى الشرب دون العضلات ويتكون الجسم من ثلاثة أنواع من العضلات ، هي : العضلات الهيكلية ، وعضلة القلب ، والعضلات الملساء . وتوجد العضلات القلبية في القلب فقط ، وهي تنقبض لتدفع الدم إلى جميع أجزاء الجسم . أما العضلات الملساء فتوجد في الأعضاء الداخلية مثل : جدار الأمعاء ، وجدران الأوعية الدموية ، وتسمى العضلات التي ترتبط مع العظام بالعضلات الهيكلية

بعض العضلات إرادية مثل العضلات المرتبطة بالعظام؛ إذ يمكن التحكم فيها عند تحريك العظام . وتعمل هذه العضلات عادة في أزواج لتحريك العظام عندما نرغب في الحركة يرسل الدماغ رسالة إلى زوج من العضلات الهيكلية ، فتتقبض إحداها وتصبح أقصر ، فتسحب نحوها العظام والجلد ، بينما تتبسط العضلة الأخرى ؛ لتسمح بحركة العظام . وتعمل بعض العضلات لإراديا ؛ أي لا يستطيع الإنسان السيطرة عليها ، فتعمل دون أن نفكر فيها ، فالقلب عضلة تعمل ونحن نائمون ، والرئة عضلة تساعدنا على التنفس ليل نهار ، والمعدة عضلة تهضم الطعام بدون أن نتدخل فيها.

١٤ أ - بعد قراءتك للنص السابق أجبني عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

١-	مم يتكون الجهاز العضلي ؟	أ	أعصاب	ب	عظام	ج	عظلات
٢-	معنى (المرونة)	أ	قوة	ب	ليونة	ج	تماسك
٣-	سميت العضلات اللاإرادية بهذا الاسم لأنها :	أ	لا يمكن التحكم بها	ب	عضلات منبسطة	ج	سهلة الحركة
٤-	العضلة المختلفة هي عضلة :	أ	القلب	ب	اليدين	ج	الرئة
٥-	ما ضد كلمة (أقصر)	أ	أطول	ب	أوسع	ج	أكبر
٦-	"العضلات القلبية تكون في الأعضاء الداخلية مثل جدار الأمعاء والمعدة" الكلمة الخاطئة في العبارة هي :	أ	الداخلية	ب	القلبية	ج	المعدة
٧-	ماذا يحدث عندما يرسل الدماغ رسالة إلى زوج العضلات الهيكلية حتى تتحرك ؟	أ	تنقبض العضلتان	ب	تنقبض واحدة وتنبسط واحدة	ج	تنبسط العضلتان
٨-	العضلات على الركض والشرب والتنفس . الكلمة المناسبة للفراغ :	أ	تسحب	ب	تتحكم	ج	تساعد
٩-	"كم تشتكي وتقول إنك معدم والأرض حولك والسما والأنجم: العلاقة بين كلمتي "معدم وفقير" علاقة	أ	ترادف	ب	تضاد	ج	تشبيه
١٠	"هشت لك الدنيا فمالك واجما؟!.....وتبسمت فعلام لاتتبسم؟! الغرض من الاستفهام في البيت السابق هو	أ	التعجب	ب	الإنكار	ج	التأكيد

١١ - "والماء حولك فضة رقرقة.....والشمس فوقك عسجد يتضرم" من خلال البيت السابق أجبني عمايلي:

١ - ماوجه الشبه بين الماء والفضة ؟...كلاهما يلمع..... ٢ - بم شبه الشاعر الشمس؟...بالذهب.....

٢ ب - عبري عن المعاني التالية بأسلوب التعجب :

١ - روعة البحر.....مأروع البحر!..... ٢ - حسن الربيع..... ما احسن الربيع!.....

٤ أ- أكملني وفق المطلوب في الجدول التالي :

الجملة	الفاعل	نوعه	الحالة الإعرابية	علامة الإعراب
تتعاون الصديقتان على فعل الخير	الصديقتان	مثنى	مرفوع	الألف
تعلم أخوك فوائد الإدخار	أخوك	من الأسماء الخمسة	مرفوع	الواو

٤ ب- صححي ماتحته خط في الجمل التالية

الجملة	التصحيح
خلق الله من كل شيء زوجان	زوجين
شاهد محمد اللاعبون يسرعون حول المضمار	اللاعبين
سمع الحاضرون أخوك يتلو القرآن	أخاك
يتناول يزيد الفيتامينات من مصادرها الطبيعية	الفيتامينات

٢ ج- أكملني الإعراب في الجدول التالي :

الكلمة	إعرابها
يهدد	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
التلوث	فاعل... مرفوع... وعلامة... رفعه... الضمة الظاهرة على آخره
الحيوانات	مفعول به.. منصوب... وعلامة.. نصبه... الكسرة الظاهرة على آخره

٣ درجات

٢- الصنف اللغوي

٣ اجمعي الكلمات التالية الجمع المناسب وبيني نوعه :

الكلمة	جمعها	نوع الجمع
طفل	أطفال	جمع تكسير
فاطمة	فاطمات	جمع مؤنث. سالم
خالد	خالدون	جمع مذكر سالم

٤ - أ - اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي

١-	الرسم الصحيح لكلمة ماثر هو :	أ	ماثر	ب	مأثر	ج	ماعر
٢-	كتبت الهمزة على الواو في كلمة (المؤمنون) لأنها	أ	ساكنة وماقبلها مضموم	ب	مضمومة وماقبلها مضموم	ج	مفتوحة وماقبلها مضموم
٣-	عند وصل حروف كلمة (يء م) تكتب على النحو التالي	أ	يوعم	ب	يوم	ج	يوم
٤-	الجمع الصحيح لكلمة (أب)	أ	أباء	ب	أباء	ج	أبوة

٥ - ب - اکتبي ما یملی علیک:

آية أمانة رؤية مؤدبة يؤدي

٤ درجات

الرسم الكتابي

اكتبي العبارة التالية بخط جميل ومرتب مراعية قواعد خط النسخ التي درستها:

التَّغْذِيَةُ السَّلْمَةُ، وَمُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ ، دَرَعٌ وَقَايَةُ مِنَ الْمُسْكَاتِ الصَّحِيَّةِ .

انتهت الأسئلة

التاريخ : ٨ / ١٤٤٤ هـ

اليوم :

الصف : الخامس الابتدائي

المادة : لغتي

الزمن : ساعتان



الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب / ة : رقم الجلوس :

السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح / ة	المراجع / ة	المدقق / ة
		رقما	كتابة			
الأول	١٢					
الثاني	١٢					
الثالث	١٢					
الرابع	٤					
المجموع	٤٠					

السؤال الأول : أ / فهم المقروء (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

النباتات التي تعيش في الصحاري عليها أن تقضي فترات طويلة بدون ماء في درجات حرارة عالية أو منخفضة. النباتات الصحراوية تعيش حياة مختلفة عن تلك النباتات التي تنمو في المناطق الأخرى غير الصحراوية. فمثلاً: سيقان البين الشوكي مفلطحة خضراء ؛ لأنها تحتزن الغذاء والماء، ولا توجد أوراق حقيقية على هذا النبات. يمكن للشعيرات أن تحمي النبات بالطريقة نفسها التي تحمي بها الحيوان من الحرارة الشديدة الارتفاع أو الانخفاض، وهي أيضاً قادرة على التقليل من فقد الماء. بعض النباتات الصحراوية لها أوراق صغيرة سميكة ذات سطح لا يتبخر من مائها سوى النزر اليسير، وتتعمق جذورها سيرا في التربة بحثاً عن الماء .

١- ما سبب تعلق جذور النباتات الصحراوية في التربة ؟

.....

تابع



١- تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

وظيفة الشعيرات الموجودة في النبات	تحمي النباتات	تبعد عنها الحيوانات	تحميها من الأمطار	تسبب لها الجفاف
-لا يتبخر من ماء النبتة سوى النزر اليسير (تدل العبارة على	الماء يبقى في النبتة	لا يتبخر الماء من النبتة	تبخر الماء من النبتة قليل	تبخر الماء من النبتة قليل
-سيقان التين الشوكي	حمراء	خضراء	سوداء	بيضاء
-العنوان المناسب للنص	التصحّر	أشكال النبات	فوائد الماء	النباتات الصحراوية
-ضد كلمة صغيرة	كبيرة	قليلة	محدودة	طويلة
-مرادف كلمة مفلطحة	ضيقة	منبسطة	متسلقة	صغيرة
-مفرد كلمة أوراق	ورقتان	مورقة	ورقة	ورقات

ب/ نكمل الفراغات التالية حسب المطلوب بين القوسين :

١- ما أحسن الربيع ! (نوع الأسلوب) أسلوب

٢- سرعة الأرنب

جمال السماء

(نتعجب من الجمل السابقة باستخدام أسلوب التعجب)

٣- علامة التعجب (نرسم علامة التعجب)

السؤال الثاني : أ / نصحف الجموع التالية حسب نوعها

حكايات - زهور - صادقون - مدربين - طالبات - أقلام - مهندسون - زهرات

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير

ب / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

-هند طالبة	مؤدبة	مودبة	مودعة	موءدبة
-المؤمن كريم (كتبت الهمزة في كلمة المؤمن على متوسطة على واو لأنها	مفتوحة قبلها ساكن	ساكنة قبلها مضموم	مضمومة قبلها مضموم	مكسورة قبلها ساكن
-.....الكريم هو معجزة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم	القران	القراءن	القرآن	القرآن
-الرسم الصحيح لكلمة مآثر	مآثر	مآثر	مآثر	ماعر

تابع



ج/ نصل حروف الكلمة التالية ونرسمها بشكل صحيح

م أ ا ذ ن	
ي ء ث ر	

د/ نضوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- ١- (لا توعجل) عمل اليوم إلى الغد الصواب
- ٢- الشمس والقمر من (أ ا يات) الله الصواب

السؤال الثالث : أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

الصديقتان	الصديقة	الأصدقاء	الصديقان	-تتعاونعلى فعل الخير
للجميع	يحب	المسلمون	الخير	-يحب المسلمون الخير للجميع الفاعل في الجملة السابقة مرفوع
الضمة	السكون	الكسرة	الفتحة	-يهدد التلوث الحيوانات الحيوانات مفعول به منصوب بـ
التلاميذ	التلاميذ	التلاميذ	التلاميذ	-ينصح المعلم
أباك	أخيك	أخاك	أخوك	-تعلمفوائد العلم
جمع مؤنث سالم	جمع مذكر سالم	مفرد	جمع تكسير	-تحرص الطالبات على النجاح الطالبات : فاعل نوعه
أبحاث	بحوث	بحاث	بثين	-قدم العالم
تشجع الدولة الباحثين	كافأ المدير أخاك	قرأ الطلاب الدرس	شكر المعلم التلاميذ	-الجملة التي جاء بها مفعول به اسما من الأسماء الخمسة
الفتحة	النون	الياء	الواو	علامة نصب جمع المذكر السالم

ب/ نكمل إعراب الجملة التالية : يعالج الطبيب المريض

الكلمة	إعرابها
يعالج	فعلمرفوع وعلامة رفعه الضمة
الطبيبانمرفوع وعلامة رفعهلأنه
المريض	مفعول بهوعلامة نصبه

تابع



السؤال الرابع

* نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة

إن المسلم مرآة أخيه

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

بإعداد المعلمة / نورة الأحمري



اليوم :

التاريخ : ٨ / ١٤٤٤ هـ

المادة : لغتي

الصف : الخامس الابتدائي

الزمن : ساعتان



الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام ١٤٤٤ هـ

نموذج الاجابة

السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح / المراجع / المدقق /
		رقما	كتابة	
الأول	١٢			
الثاني	١٢			
الثالث	١٢			
الرابع	٤			
المجموع	٤٠			

السؤال الأول : أ / فهم المقروء (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

النباتات التي تعيش في الصحاري عليها أن تقضي فترات طويلة بدون ماء في درجات حرارة عالية أو منخفضة. النباتات الصحراوية تعيش حياة مختلفة عن تلك النباتات التي تنمو في المناطق الأخرى غير الصحراوية. فمثلاً: سيقان التين الشوكي مفلطحة خضراء ؛ لأنها تخزن الغذاء والماء، ولا توجد أوراق حقيقية على هذا النبات. يمكن للشعيرات أن تحمي النبات بالطريقة نفسها التي تحمي بها الحيوان من الحرارة الشديدة الارتفاع أو الانخفاض، وهي أيضاً قادرة على التقليل من فقد الماء. بعض النباتات الصحراوية لها أوراق صغيرة سميكة ذات سطح لا يتبخر من مائها سوى النزر اليسير، وتتعمق جذورها سيرا في التربة بحثاً عن الماء .

١- ما سبب تعلق جذور النباتات الصحراوية في التربة ؟

البحث عن الماء. ١

تابع



١- تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

وظيفة الشعيرات الموجودة في النبات	تحمي النباتات ١	تبعد عنها الحيوانات	تحميها من الأمطار	تسبب لها الجفاف
-لا يتبخر من ماء النبتة سوى النزر اليسير (تدل العبارة على	الماء يبقى في النبتة	لا يتبخر الماء من النبتة	تبخر الماء من النبتة كثير	تبخر الماء من النبتة قليل ١
-سيقان التين الشوكي	حمراء	خضراء ١	سوداء	بيضاء
-العنوان المناسب للنص	التصحّر	أشكال النبات	فوائد الماء	النباتات الصحراوية ١
-ضد كلمة صغيرة	كبيرة ١	قليلة	محدودة	طويلة
-مرادف كلمة مفلطحة	ضيقة	منبسطة ١	متسلقة	صغيرة
-مفرد كلمة أوراق	ورقتان	مورقة	ورقة ١	ورقات

ب/ نكمل الفراغات التالية حسب المطلوب بين القوسين :

١- ما أحسن الربيع ! (نوع الأسلوب) أسلوب تعجب ١

٢- سرعة الأرنب (ما أسرع الأرنب !)

جمال السماء (ما أجمل السماء !)

(نتعجب من الجمل السابقة باستخدام أسلوب التعجب)

٣- علامة التعجب ! (نرسم علامة التعجب)

السؤال الثاني :

أ / نصنف الجموع التالية حسب نوعها ٤ درجات : نصف درجة لكل كلمة

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
- صادقون - مدرّبين - مهندسون	حكايات - زهرات - طالبات	زهور - أقلام

ب / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

هند طالبة	مؤدبة ١	مودبة	مودعة	موءدبة
-المؤمن كريم (كتبت الهمزة في كلمة المؤمن على متوسطة على واو لأنها	مفتوحة قبلها ساكن	ساكنة قبلها مضموم ١	مضمومة قبلها مضموم	مكسورة قبلها ساكن
-.....الكريم هو معجزة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم	القران	القرآن	القرآن	القرآن ١
-الرسم الصحيح لكلمة مأثر	مأثر	مأثر ١	مأثر	مأثر

ج / نصل حروف الكلمة التالية ونرسمها بشكل صحيح

مَ أ ا ذ ن	مَآذن ١
ي ء ث ر	يؤثر ١

د / نضوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- ١- (لا توعجل) عمل اليوم إلى الغد الصواب لا تؤجل ١
 ٢- الشمس والقمر من (أا يات) الله الصواب آيات ١

السؤال الثالث :

أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

تتعاون على فعل الخير	الصدیقتان ١	الأصدقاء	الصدیقة	الصدیقتین
-يحب المسلمون الخير للجميع الفاعل في الجملة السابقة مرفوع	الخير	المسلمون ١	يحب	للجميع
-يهدد التلوث الحيوانات الحيوانات مفعول به منصوب بـ	الفتحة	الكسرة ١	السكون	الضمة
-ينصح المعلم	التلاميذ	التلاميذ	التلاميذ ١	التلاميذ
-تعلم فوائد العلم	أخوك ١	أخاك	أخيك	أباك
-تحرص الطالبات على النجاح الطالبات : فاعل نوعه	جمع تكسير	مفرد	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم ١
-قدم العالم	بَحَثِينَ ١	بَحَثَان	بَحَوْتُ	أَبْحَثُ
-الجملة التي جاء بها مفعول به اسما من الأسماء الخمسة	شكر المعلم التلاميذ	قرأ الطلاب الدرس	كافأ المدير أخاك ١	تشجع الدولة الباحثين
علامة نصب جمع المذكر السالم	الواو	الياء ١	النون	الفتحة

ب/ نكمل إعراب الجملة التالية : يعالج الطبيب المريض نصف درجة لكل إجابة صحيحة

الكلمة	إعرابها
يعالج	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الطبيب	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى
المريض	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الرابع ربع درجة لكل حرف

* نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة 4 درجات

إن المسلم مرآة أخيه

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

بإعداد المعلمة / نورة الأحمري

2025

2024

موقع المناهج السعودية